

ЗАВТРА—ВИБОРИ ДО РАД. ВІДДАМО СВОЇ ГОЛОСИ ЗА КАНДИДАТІВ БЛОКУ КОМУНІСТІВ І БЕЗПАРТІЙНИХ!



ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, ПРОФКОМУ
ТА РЕКТОРАТУ КИІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ імені О. М. ГОРЬКОГО

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

Рік видання 7-й

№ 6 (212)

2

березня
1963 року
СУБОТА

Ціна 1 коп.



Молоді студентські голоси

Вийшов черговий номер літературного додатку до газети «Радянський літератор» під назвою «Молоді студентські голоси», приурочений 45-річчю Радянської Армії. Треба сказати, що редколегія чолі з редактором аспірантом Лободою багато попрацювала тим, щоб він був змістовним, привабливим вигляд. Тут ідейш і чудові ліричні вірші Гусева («Вічний вогонь»), Климчука («Солдат», «Роки цятські»), Г. Кириченка («Солдська балада»), М. Гуменюка («Ловіють життя», «Рідна земле, Україно»), Я. Кореницького («Грипе було»), і оповідання В. Чух («Квітка безсмертника»), Лети («Заходить і сходить

сонце»). Художнє оформлення номера зробили М. Гуменюк та С. Кореницький.

Справді, читаючи «Молоді студентські голоси», робиш законний висновок: є на мовно-літературному факультеті таланти, є прозаїки і поети, люди, що люблять рідне слово. З таких, певне, будуть чудові вчителі радянської школи.

Хочеться, щоб молоді поети і прозаїки з кожним днем підвищували свою майстерність і порадували інститутський колектив новими, ще кращими творами. З нетерпінням чекаємо виходу наступного номера «Молодих студентських голосів»!

В. ОЛЕКСІЄНКО.

Вони стали комуністами

На партійних зборах інституту в члени КПРС прийнято викладача малювання М. Солом'яного, аспірантку Т. Пушанку, студентів педагогічного факультету Г. Панченка, Г. Нерієвську. Кандидатом в члени КПРС партійне бюро рекомендувало М. Михайлюка. Всі вони є зразком у своїй роботі і навчанні, беруть участь у громадсько-політичному житті інституту. Від усієї душі поздоровляємо вас, товариші, віримо, що ви будете справжніми комуністами.

Шануючи пам'ять Кобзаря

Група студентів 2-го курсу українського відділу відвідала днями музей Т. Г. Шевченка. Це не тільки був уклін пам'яті великого поета-революціонера, а й прагнення глибше вивчити його багатогранну творчість, познайомитися з рукописами поета, першими виданнями його творів, оглянути багатющу майстерську спадщину Шевченка.

Справді, змістовні пояснення кваліфікованого екскурсовода допомогли майбутнім учителям-словесникам ще виразніше уявити всю шедристь душі полум'яного Кобзаря, зримо відчувати нев'янучу свіжість його творчості. Такі екскурсії до літературно-меморіальних музеїв є однією з форм самостійної роботи для студентів-філологів, і в цьому — їх, крім важливого загальнокультурного, естетичного впливу, пряме, безпосереднє значення у підготовці майбутніх педагогів.

П. Х.

За глибоке вивчення історичного матеріалізму

11 січня повним ходом заняття останнього семестру студентів п'ятих курсів. Тільки що повернулися з практики, а тепер знову за книжки, щоб завершити свою освіту.

Цьому семестру у нас розпочалося читання лекцій з історичного матеріалізму. Разом з двічі на тиждень проводяться семінари з цього предмету. Останні заняття показують, що студенти недостатньо го-

туються до занять, неглибоко вивчають першоджерела. Особливо погано розуміють вони питання зв'язків мовознавства і літературознавства з філософією. А кому ж, як не нам, треба досконало оволодіти знаннями з цих предметів? Якими будемо ми вчителями, коли не зможемо як слід пов'язати знання свого предмету з марксистсько-ленінським вченням?

Необхідно ретельніше і наполегливіше готуватися до за-

нять, конспектувати всю необхідну по темі літературу. Крім першоджерел з історичного матеріалізму, слід звернути увагу на роботу В. Звягінцева «Загальне мовознавство», на книгу П. Волинського «Основи теорії літератури» та ін. Товариші студенти! Давайте серйозніше ставитися до роботи!

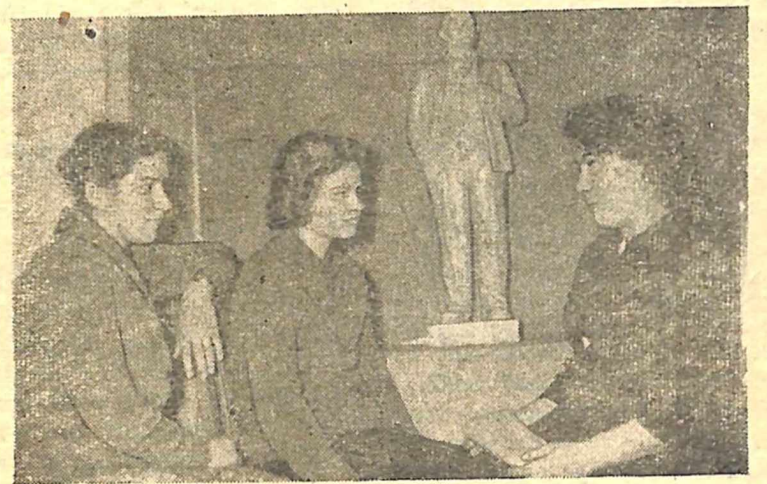
А. ЛУТОВ,
студент V курсу
російського відділу.

3 БЕРЕЗНЯ — ВИБОРИ. ДЕВ'ЯТЬ СОЮЗНИХ РЕСПУБЛІК — РОСІЙСЬКА ФЕДЕРАЦІЯ, УКРАЇНА, БІЛОРУСІЯ, УЗБЕКИСТАН, КАЗАХСТАН, МОЛДАВІЯ, ЛАТВІЯ, ТАДЖИКИСТАН, ТУРКМЕНІЯ — ГОТУЮТЬСЯ ДО ЦЬОГО ВЕЛИКОГО ДНЯ. КРАЩИХ, ДОСТОЙНИХ СИНІВ І ДОЧОК БАТЬКІВЩИНИ НАДІШЛЮТЬ ТРУДЯЩІ КРАЇНИ В ОРГАНИ НАРОДНОЇ ВЛАДИ.

ЛЕНІНСЬКИМ КУРСОМ — ДО ПЕРЕМОГИ КОМУНІЗМУ!
ВІДСТОЯТИ І ЗМІЦНИТИ МИР — НАША ГЕНЕРАЛЬНА ЛІНІЯ.

27 ЛЮТОГО В КРЕМЛІВСЬКОМУ ПАЛАЦІ ЗІЇЗДІВ ВІДБУЛАСЯ ЗУСТРІЧ КАНДИДАТА В ДЕПУТАТИ ВЕРХОВНОЇ РАДИ РРФСР — ПЕРШОГО СЕКРЕТАРЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМІТЕТУ КПРС, ГОЛОВИ РАДИ МІНІСТРІВ СРСР МИКІТИ СЕРГІЙОВИЧА ХРУЩОВА З ВИБОРЦЯМИ КАЛІНІНСЬКОГО ВИБОРЧОГО ОКРУГУ МІСТА МОСКВИ.

«Вибори у Верховні Ради республік, в місцеві Ради, — підкреслив М. С. Хрущов, — проходять у цьому році під знаком рішень XXII з'їзду КПРС, прийнятої з'їздом Програми будівництва комунізму в Радянському Союзі. Документи з'їзду, Програма партії подібні до гігантських маяків, які дозволяють нам вести велику справу комуністичного будівництва за науковим планом».



— Виборці нашої дільниці: завтра одними з перших у районі віддадуть свої голоси за обранців народу! — говорять агітатори В. Марченко, С. Мархат, О. Онищенко.

Створення в інституті комісії сприяння партійно-державному контролю

У нашому інституті створено комісію сприяння партійно-державному контролю. Її завданням є постійний контроль за всією роботою партійної організації, ректорату, кафедр, за навчально-виховним процесом та адміністративно-господарською діяльністю працівників інституту.

Створення комісії сприяння партійно-державному контролю на фабриках, заводах, в колгоспах, радгоспах, в усіх організаціях країни є відновленням ленінських норм життя в роботі Комуністичної партії, що неухильно здійснюється на практиці після XX з'їзду КПРС. На листопадовому Пленумі ЦК КПРС, що відбувся наприкінці минулого року,

рішення про створення комісії партійно-державного контролю було зустрінuto комуністами і всіма трудящими країни як вияв неухильної турботи партії і уряду про дальше зміцнення керівництва народним господарством, усього партійно-державного апарату.

До складу комісії сприяння партійно-державному контролю інституту увійшло 9 осіб — викладачі, студенти, працівники адміністративно-господарської частини. Склад її такий: В. Рокитко, Є. Сандакова, П. Хропко, М. Ярмаченко, Р. Сидоренко, О. Грибанова, Л. Назарчук, В. Коваль, В. Хиренко.

ПІД КОНТРОЛЬ ГРОМАДСЬКОСТІ

Зробіть висновки

Хоч і пролунав о 7 годині вечора дзвінок, та довгими коридорами інституту ще нерідко поспішають студенти-вечірники. Поспішають, бо затримались у сім'ї чи на роботі, поспішають, щоб прослухати лекції, побути на семінарських заняттях. Поспішають, та не всі.

Ось у 24 аудиторії студенти

II курсу відділу 1—4 класів Кошук і Полякова, спізнившись на лекцію політекономії, вважають за краще розважатися ліричними пісеньками в товаристві хлопців.

Де ж ваша совість, товариші!

К. СЕНЬКО.

ВОЇНИ ДЯКУЮТЬ ЗА КОНЦЕРТ

22 лютого. Цього ранку погода видалася напрочуд гарною — з тріскучим морозом, колючим снігопадом і різким вітром. До інституту під'їхали два автобуси і їх одразу заповнили гомінкі голоси молоді.

— Що це? Може, екскурсія?

— Ні, це студенти — активні учасники художньої самодіяльності інститутської агітбригади на чолі з В. Лапченком та О. Коваленко вирушили на концерт у підшефний військовий гарнізон.

Минуло кілька годин, і ось перед нами гостинно розкрилися двері місцевого Будинку офіцерів. Після урочистої частини, присвяченої дню Радянської Армії, починається концерт. На авансцену виходить студент мовно-літературного факультету Ю. Голінський і читає вірш про славу Радянську Армію. Відкривається завіса, і в залі вже лунають знайомі мелодії українських пісень і танців. Це виступає інструментальний ансамбль під керівництвом В. Лапченка.

Після перерви виступає народна артистка УРСР, викладач нашого інституту Н. Костенко. Вона блискуче виконує українську народну пісню «Сусідка» та російську — «Травушка-муравушка».

Раптом на сцені ніби здіймається хуртовина, що супроводжувала нас в дорозі. Це танцювальний колектив інституту у складі студентів Леся, Гапонової, Цішевської, Безрук виконують зимову картинку «Трійка». І ось ця хуртовина переноситься до глядачів — це вже оплески, які довго не змовкають. Та ось, нарешті, настає тиша, і всі слухають вірш «Солдатові», якого читає Катерина Малько. Мабуть не один солдат згадав свій рідний дім, дитинство, неньку, а хто й наречену. Але сьогодні у них свято. А де свято — там жарту й сміх. Тому з таким щирим сміхом зустрічають глядачі сцени та мініатюри, які виконують студенти 1 курсу Б. П'ятигорський і О. Герб.

На сцені з'являються студенти Лісовий, Торба, Терновий, Павлов, Кучер, Глибченко, Гусев, які самі нещодавно були солдатами, з спеціально підготовленим до концерту номером з життя військових — «Поговоримо про самодіяльність».

Довго в залі не змовкають оплески. Потім на сцену піднімається товариш Н. Власов, який гаряче дякує від імені слухачів за змістовний, цікавий

ГОТУЮЧИСЬ ДО НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Чергове засідання ради наукового товариства інституту, яке відбулося 23 лютого, було присвячене звітам керівників гуртків та питанням підготовки та проведення XIX наукової студентської конференції. Всі присутні керівники гуртків виступили з короткими повідомленнями про роботу своїх гуртків.

Так, Б. Миргородський зупи-

концерт і підносить почесну грамоту, якою нагороджується агітбригада.

Хоч студенти та викладачі стомилися в дорозі та під час концерту, але ще довго лагідні посмішки не сходили з облич. Було приємно відчувати, що вони принесли, вірніше — привезли своїм друзям-шефам палкий привіт від студентів м. Києва, від себе особисто, від рідного Дніпра.

На прощання студенти побажали своїм друзям великих успіхів у бойовій і політичній підготовці, висловили впевненість, що дружні зв'язки між ними міцнітимуть з кожним днем.

Л. ВАСИЛЕНКО,
член правління клубу,
учасник агітбригади.

нився на досягненнях і недоліках у діяльності гуртка методики фізики. Він вказав, що найбільше уваги в роботі з гуртківцями звертається на індивідуальне виконання завдань, поставлених керівником. Члени гуртка періодично збираються, щоб звітувати про проведену роботу. Ці збори проводяться рідко і не забирають багато часу у студентів. Така практика тим більше цікава і корисна, що вона охоплює наукову роботу всіх членів гуртка і намічає конкретну мету перебування їх у гуртку, чого, на жаль, не скажеш про роботу інших гуртків.

Істотним недоліком у роботі гуртка є відсутність матеріальної бази, що набагато гальмує всю справу. На XIX наукову конференцію гуртком методики фізики буде представлено 3 роботи. Віриться, що це будуть хороші роботи.

Викладач І. Пакшин зупинився у своєму виступі на створенні науково-педагогічного гуртка на фізико-математичному факультеті, де, як відомо, серед студентів існує дещо недовірливе ставлення до психології і педагогіки. Вони вивча-

ють свій основний предмет, а частіше забувають про саму свою педагогічну професію. Гуртку тепер 16 осіб, вже проведено два заняття, готують доповіді на студентську наукову конференцію.

Рада НСТ підтримала думку І. Пакшина про необхідність залучення до керівництва науковою роботою в гуртках значної кількості професорів-доцентів, ніж це є тепер.

Про роботу гуртка української мови розповіла доцент М. Плещ. Організація спільних засідань з гуртком російської мови, вказала вона, дала можливість останнім часом заслухати немало цікавих доповідей.

Гірше справи з науковою роботою на кафедрі музики і співів, про що розповів О. Гавел. Тут інші умови, специфіка предметів, проте окремі студенти виявляють наукові інтереси галузі музики. З своїми повідомленнями вони теж виступлять на конференції.

Керівники гуртків у виступах зауважили, що студенти одержували премій і грамот, якими їх нагороджували міжвузівських конкурсах. Та було останніх два роки. Рада товариства прийняла рішення нагородити подарунками найкращих гуртківців.

Рада НСТ обговорила питання про організацію і проведення наукової конференції в найближчий час — нове завдання. Для цього ради НСТ повинні зібрати відомості від всіх керівників гуртків про роботи, що будуть винесені на конференцію, треба зробити якнайшвидше.

Г. СТЕПАНЮК
студентка 3 курсу
українського відділу.

Роботу піонерської організації — на вищій ступінь

Л. ІСКРА-ПЕРЕВАЛОВА

У Москві, в Палаці піонерів, з 5 по 9 лютого 1963 року проводилася робота Всесоюзна науково-методична конференція з проблем піонерського руху. Конференція організована ЦК ВЛКСМ, Центральною радою Всесоюзної піонерської організації ім. В. І. Леніна, Академією педагогічних наук РРФСР та Міністерством освіти РРФСР. У роботі конференції взяли участь більше 1200 осіб. Приїхали на конференцію гості з Польщі, Чехословаччини, НДР, Румунії, Болгарії, Куби, В'єтнаму, Монголії. Багато з них привезли з собою доповіді і матеріали про роботу молодіжних організацій своїх країн. У роботі конференції взяли також участь працівники дитячих установ і молодіжних організацій Гани, Малі, Фінляндії, Б'єрні.

Всесоюзна конференція з проблем піонерського руху поставила перед учасниками завдання визначити, як зробити життя піонерської організації більш цікавим, змістовним, як конкретніше і активніше юним піонерам брати участь у здійсненні Закону про зміцнення зв'язку школи з життям.

Перший секретар ЦК ВЛКСМ С. Павлов, відкриваючи конференцію, заявив, що вона є великою подією в житті школи і піонерської організації. Від кожної школи, від кожного піонера Комуністична партія вимагає виховання справжнього комунара, відданого комуністичному суспільству.

Для успішного вирішення цих завдань потрібно об'єднати зусилля вчителів, комсомольців і працівників педагогічної науки.

На пленарному засіданні конференції учасники заслухали чотири доповіді. З доповіддю «Про роботу піонерської організації на сучасному етапі комуністичного будівництва» виступила секретар ЦК ВЛКСМ, голова Центральної ради Всесоюзної піонерської організації ім. В. І. Леніна Л. Балясна. У своїй доповіді вона підкреслила думку Володимира Ілліча Леніна про те, що організація дітей — це краший шлях виховати комунарів. У піонерській організації Радянського Союзу зараз нараховується біля 20 млн. юних лєнінців, в групах жовтеньок — 14,5 млн. малюків.

Велике пожаття в роботі піонерської організації відбулося в зв'язку з підготовкою до XXII з'їзду КПРС, XIV з'їзду ВЛКСМ і до 40-річчя піонерської організації.

У юних лєнінців з'явилися нові форми роботи: «зони піонерської дії», «загони-супутники семирічки», «загони юних друзів прикордонників і червоних слідопитів», «піонерські штаби і патрулі, рейди з всеобучу», «піонерські промені» при «комсомольських проєкторах» і ін.

Але в діяльності піонерської організації можна зустріти багато недоліків, догматизм і формалізм. У деяких піонерських загонах влаштувалися «предметні збори» — своєрідні додаткові заняття, продовження уроків. Все це позбавляло піонерську організацію самодіяльності і розвитку ініціативи у юних лєнінців. Як висловила Л. Балясна, ми даємо піонерам замість справжньої їжі якусь манну кашу на рожевій водичці. Боротьба піонерських колек-

тивів повинна бути спрямована проти міщанства в побуті, безкультур'я, егоїзму, нечесності в малому і великому. Завдання піонервожатих і учителів — боротися з формалізмом, з прагненням до зовнішнього, показного.

Розвиток самодіяльності піонерів — важливе завдання школи. У школі не повинна мати місце така практика, коли різні завдання піонерам дають тільки вчителі, піонервожаті, а не самі піонери. Виконання планів і завдань повинно контролюватися також самими піонерами, а не тільки дорослими.

Важливим заходом у розвитку піонерського руху в нашій країні є підготовка кадрів піонервожатих. У цьому навчальному році в Костромському та Челябінському педагогічних інститутах відкриті факультети по підготовці піонервожатих. Підготовка піонервожатих в одинадцятих класах школи може бути прийнята лише як тимчасовий вихід з становища при нестачі педагогічних кадрів на сучасному етапі.

(Закінчення в наступному номері).



Письменник Л. Вишеславський дарує свою книгу «Звездные сонеты» студентці 1 курсу Г. Кудіній. Про цю зустріч читайте кореспонденцію М. Климчука у наступному номері нашої газети. Фото В. Тимошенка.

Редактор П. ХРОПО