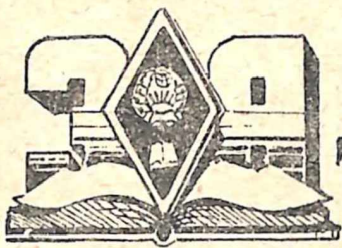




Фото В. Тимошенка.



ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, ПРОФКОМУ
ТА РЕКТОРАТУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

Рік видання 6-й

№ 11 (179)

6

квітня

1962 року
П'ЯТНИЦЯ

Ціна 1 коп.

Герценівська конференція

5 квітня відбулася наукова сесія кафедр інституту, присвячена 150-річчю з дня народження великого російського письменника, революціонера-демократа О. І. Герцена. На сесії було прослухано такі доповіді: «Філософські погляди О. І. Герцена» (доц. І. А. Табачников), «Герцен — письменник» (доц. Л. М. Карлов), «Педагогічні ідеї Герцена» (канд. педагогічних наук О. Г. Кравченко).

Вибори деканів

У відповідності з наказом і інструкцією Міністерства вищої й середньої спеціальної освіти СРСР 30 березня на засіданні Вченої ради інституту відбулися вибори деканів факультетів. Представники фізико-математичного факультету тт. Н. Понирко, Е. Сандакова, В. Степенко, О. Сергунова підтримали висунуту громадськи-

ми організацією кандидатуру доц. Г. Г. Кордуна на посаду декана. Товариші Д. Ніколенко, М. Ярмаченко підтримали кандидатуру доц. Д. Я. Шелухіна на посаду декана педагогічного факультету. Від мовно-літературного факультету на посаду декана висунуто кандидатуру доц. А. К. Данилюка.

Згідно з наслідками таємного голосування деканами обрано доц. А. К. Данилюка (мовно-літературний факультет), доц. Д. Я. Шелухіна (педагогічний факультет), доц. Г. Г. Кордуна (фізико-математичний факультет).

П. П.

ЦЕ ЦІКАВО. ЗАПОЗИЧТЕ!

У ДИСКУСІЙНОМУ КЛУБІ МОСКВИЧІВ

Під час перебування у Москві на Всесоюзній нараді з питань ідеологічної роботи серед молоді й зацікавилася організацією дозвілля московських студентів. Із різноманітних форм відпочинку особливий інтерес викликала діяльність студентського дискусійного клубу. Мені вдалося побувати там на диспуті «Пусть будет больше одержимых!» — продовження обговорення статті ректора Ленінградського університету проф. А. А. Александрова, опублікованої недавно у «Комсомольской правде».

У диспуті взяли участь студенти різних вузів, а також молоді спеціалісти, що вже закінчили вищу школу. Їх виступи засвідчили, що наша молодь захоплена прекрасною, благородною ідеєю будівництва комуністичного суспільства. Якщо студент МДУ Борис Кулик мріє про те, щоб прожити життя натхненно, присвятити його великій справі оновлення світу, то молодий інженер-будівельник Харківський говорив про красу творчості, красу праці, які не дають спокою, кличуть вперед і вище.

Хай думки розходились у питаннях, що таке «захопленість», «одержимість», чи всі можуть цілком віддаватися пристрасті, а може, це властиво лише окремим, але всі виступи свідчили про високі прагнення нашого сучасника, благородство його душі.

Добре, що в диспуті взяв участь і проф. А. Александров, який щиро говорив з молоддю про красу творчих шукань і високу насолоду натхненної праці.

А. СТЕПАНОВА,
зав. кабінету політекономії

ПОЖВАВИТИ ШЕФСЬКУ РОБОТУ!

Кафедри інституту подають значну шефську допомогу різним організаціям, установам, школам Києво-Святошинського, Вищедубечанського, Димерського, Васильківського районів Київської області та Радянського району м. Києва.

Шефська допомога подавалася в різноманітних формах: лекційна пропаганда, керівництво постійнодіючими семінарами по вивченню матеріалів ХХІІ з'їзду КПРС, методичне керівництво роботою шкільних предметних комісій, організація концертів художньої самодіяльності, створення спортивних секцій тощо. Зокрема, для населення різних районів Київської області та Радянського району м. Києва лише за останній час викладачами інституту прочитано 333 лекції на різноманітні суспільно-політичні, літературно-мистецькі, педагогіч-

но-методичні теми. Значна допомога подається восьми школам Радянського району м. Києва.

Проте прикритим фактом є те, що окремі викладачі ще не виявляють активності в суспільно корисній праці. Є ще в нашому колективі товариші, які мало виступають з лекціями і доповідями для населення, не подають конкретної, практичної допомоги школам. А яке широке поле шефської роботи для наших викладачів і студентів відкривається під час педагогічної практики в школах.

Це важливе питання було поставлено на порядку денний останнього засідання Вченої ради. І доповідач доц. Д. Шелухін, і товариші, що взяли участь у обговоренні, — доц. Г. Прокопенко, доц. В. Степенко, викл. Л. Нестеровська, проф. І. Шиманський, ст. викл.

М. Терещенко звернули головну увагу на виправлення недоліків в організації шефських заходів, на активізацію викладачів усіх кафедр у поданні конкретної допомоги підшефним школам. Багато можуть зробити в цій справі наші студенти — потрібно лише вміло спланувати й організувати їх громадську діяльність.

Викладач В. Бондар у своєму виступі, зокрема, говорив про ту значну допомогу, яку подають студенти Волярському дитячому будинку, Київській трудово-виховній колонії, підшефній військовій частині. Студенти керують гуртками художньої самодіяльності в школах ведуть виховну роботу в піонерських кімнатах при будинку-управлінні, в дитячих садках Радянського району. Школа молодого лектора і школа студентів планують подати практичну допомогу підприємствам і школам міста. Комсомольці організували збір книжок для будівників Бортницької зрошувальної системи.

Вчена рада схвалила конкретні пропозиції й заходи, спрямовані на пожвавлення шефської роботи, яку проводять громадські організації факультетів, кафедри, окремі викладачі.

Для активу...

Працівники кафедри історії КПРС подають регулярну допомогу агітаторам і пропагандистам різних районів Київської області. Нещодавно викладачі кафедри історії КПРС Б. Пишоха і Г. Сюсюра провели теоретичну конференцію з матеріалів березневого Пленуму ЦК КПРС для партійного і радянського активу Вищедубечанського району. Крім того, тов. Сюсюра систематично керує семінаром пропагандистів цього району. Ці заходи сприяють покращенню ідейно-виховної роботи серед комуністів і безпартійного активу колгоспного села.

До цього району регулярно виїжджають для читання лекцій з матеріалів ХХІІ з'їзду КПРС також викладачі кафедр філософії та політекономії тт. О. Кардаш і В. Рокитко.

П. Х.

Незабаром державні экзамени

Через декілька днів пролунає останній для нас у рідному інституті дзвоник.

Розпочнеться весняна сесія, а потім і державні экзамени.

Як же ми готуємось до рапорту перед державою, перед народом? Зокрема, як допомагають нам лабораторні заняття з спецфізпрактикуму в справі підготовки до экзаменів по загальній та теоретичній фізиці. Зауважимо, що загальне завдання цього курсу лабораторних робіт полягає, перш за все, в розширенні наших навиків у самостійному виконанні робіт, ознайомленні з сучасною апаратурою та сучасними метода-

ми наукових досліджень в найновіших галузях фізики.

Виходячи з цих умов, ми повинні перед кожною лабораторною роботою досить глибоко готувати теоретичний матеріал з курсів загальної та теоретичної фізики.

Поскілки лабораторні роботи виконуються майже з усіх тем фізики, то, виконавши їх, ми, таким чином, повторимо майже весь теоретичний матеріал, підтвердивши наші знання практичними вміннями, що й гарантуватиме успіх при складанні экзамену з фізики.

Г. ПАНЧЕНКО,
студент 52 групи фізиків.

Друга міжвузівська

В кінці квітня у нашому інституті відбудеться друга міжвузівська наукова студентська конференція членів наукових студентських гуртків дефектологічних факультетів педінститутів Москви, Ленінграда та дефектологічних відділів педвузів Києва, Мінська та

Шауляя. На цій конференції члени наукових студентських гуртків з сурдопедагогіки та олігофренопедагогіки нашого інституту виступлять з цікавими доповідями, виготовленими на основі узагальнення передового досвіду вчителів київських спеціальних шкіл.

ПОДАРУНКИ — КРАЩИМ

28 БЕРЕЗНЯ КОМІТЕТ КОМСОМЛУ ЗА ДОРУЧЕННЯМ РАДЯНСЬКОГО РК ЛКСМУ ВРУЧИВ ЦІННІ ПОДАРУНКИ КРАЩИМ РОЗПОВСЮДЖУВАЧАМ КНИГ — СТУДЕНТАМ Л. ГОРБАТЮК (ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ), Г. ЛУЦЕНКО (ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ).

ВИСТАВКИ ЖИВОПИСУ

ВИСТАВКУ ПІД НАЗВОЮ «ПЕЙЗАЖ» ПІДГОТУВАВ ВИКЛАДАЧ МАЛЮВАННЯ М. СОЛОМ'ЯНИЙ І ЛАБОРАНТИ КАБІНЕТУ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ Т. ЛЕВКІВСЬКА І Г. ГЕРАСИМОВИЧ. ДО НЕЇ УВІЙШЛИ РЕПРОДУКЦІЇ З БАГАТЬОХ ПОЛОТЕН ЖИВОПИСУ УКРАЇНСЬКИХ І РОСІЙСЬКИХ ХУДОЖНИКІВ.

ЩЕ РАНІШЕ, ДО ШЕВЧЕНКІВСЬКИХ ДНІВ, ЦІ Ж ТОВАРИШІ ПІДГОТУВАЛИ ВИСТАВКУ НА ТЕМУ «ШЕВЧЕНКО-ХУДОЖНИК».

В чому краса людини?

Під такою назвою днями відбувся курсовий вечір-диспут студентів II курсу українського відділу. Власне кажучи, цей вечір перетворився в загально-інститутський, тому що були запрошені студенти інших факультетів і інших вузів.

Хочеться відзначити деяких студентів, які взяли участь в організації і проведенні вечора. Це С. Гречанівський, В. Дігтяренко, З. Білоус і ін.

Диспут пройшов у цікавих суперечках про справжню красу сучасної молодої людини, людини комуністичного завтра. В гарячій дискусії ми прийшли до висновку, що людина красива тоді, коли в ній органічно поєднується внутрішня духовна краса з її прекрасними ділами.

Скромність, простота, активне втручання в життя, товарицькість, працьовитість — ось ті риси, які визначають красу людини.

С. ХОЛОДОВА,
групорг 2 групи II курсу.

ГОТУВАТИСЯ ЗАВЧАСНО

На сесію третьокурсники математичного відділу приїхали в кількості 68 осіб. Незначна частина з них працювала до того над елементарною алгеброю, бо контрольні роботи з цього предмету треба готувати, запланом, на квітень. Переважна більшість студентів виконувала контрольні роботи з вищої математики. Такий розподіл у часі не можна вважати вдалим, адже елементарна математика є до деякої міри базою для вивчення вищої.

ВІСТІЗ КАФЕДР

У гарячій дискусії

СПІЛЬНЕ ЗАСІДАННЯ КАФЕДР ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ ТА ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ, ПРИСВЯЧЕНЕ ОБГОВОРЕННЮ ДОСВІДУ РОБОТИ УЧИТЕЛІВ ШКІЛ ЛИПЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ РРФСР. ІНФОРМАЦІЮ З ЦЬОГО ПИТАННЯ ЗРОБИВ ЗАВ. ВІДДІЛОМ НДІП УК-

РАїнської РСР доц. В. ПОМОГАЙБА, УЧАСНИК МІЖРЕСПУБЛІКАНСЬКОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ВЧИТЕЛІВ У М. ЛИПЕЦЬКУ. У ГАРЯЧІЙ ДИСКУСІЇ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ ВИКЛАДАЧІ НАШОГО ІНСТИТУТУ тт. М. МИРОНОВ, Г. ПРОКОПЕНКО, М. РЯБУХІН, Г. ІВАШИНА І ІН.

Права кінодемонстраторів — викладачам

2 квітня розпочав свою роботу десятиденний семінар по підготовці кінодемонстраторів для викладачів та лаборантів інституту. Працівники кафедри методики навчального кіно підготували слухачів семінару на

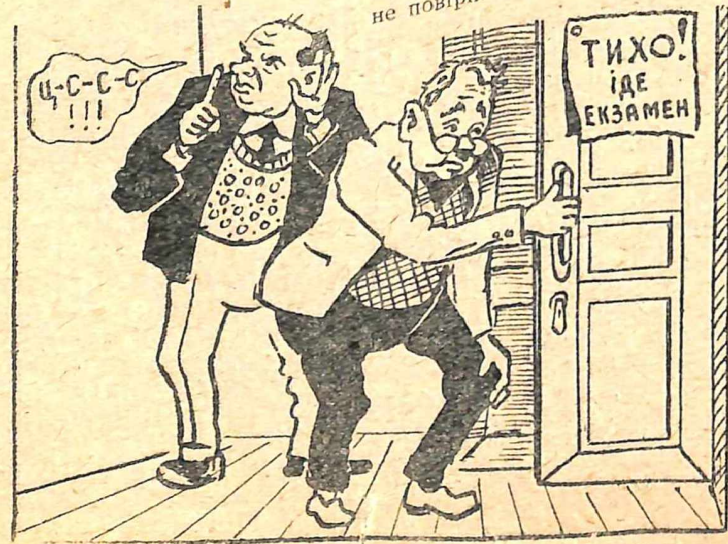
одержання кваліфікації і прав кінодемонстратора. Це сприятиме дальшій активізації навчально-виховного процесу в інституті та успішному керівництву педпрактикою студентів.

З ВЕСНЯНИМ ПРИВІТОМ!



А кляті гріхи (читай: «двійки») не пускають. Ось і рвуться вони (М. Буряк, В. Кулішівський, К. Журавльов, А. Литвинова, В. Погуляев — студенти-заочники російського відділу), залуптавшись у власних хвостах.

Побачили б їх учні... Певне, не повірили б.



Добре поступили деякі заочники, що до безрезневої сесії підготували задані їм тренувальні вправи. Вони дійсно одержали тепер консультації в питаннях, на які самі не могли знайти відповіді. Крім того, немало студентів прибули на сесію, опрацювавши чимало літератури по темах курсових робіт.

В. КУХАР, викладач.

Важлива, потрібна зустріч

6 квітня в актовому залі відбулася зустріч професорсько-викладацького і студентського колективу КДПІ ім. О. М. Горького з учителями і учнями старших класів кийських шкіл, присвячена обміну досвідом по вихованню будівників комунізму.

На вечорі виступили викладачі інституту, вчителі шкіл, які розповіли про свою роботу у справі втілення в життя рішень XXII з'їзду КПРС про освіту.

На закінчення вечора відбувся концерт студентів інституту і учнів середніх шкіл м. Києва.

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

ВЕЛИКА ЦЕ СПРАВА — СТАТИ ПЕДАГОГОМ

БУЛИ І ПРИКРОСТІ

Не всі ще студенти усвідомили, який це відповідальний етап у навчанні — практика. А не усвідомивши, — робили не те, що треба. Вірніше: нічого не робили. Студент М. Селезньов пропускав уроки в класі, траплялось, що з'являвся в школу на третій урок, іноді приходив давати урок не підготовлений, заявляючи, що складання конспекту — непотрібна формальність. За це його було позбавлено права проходження практики і запропоновано пройти практику повторно.

У своїх виступах на конференції студенти висловили ряд думок з метою покращання проходження практики. Студентка Л. Височина говорила про те, щоб кожний студент інституту з першого ж курсу був прикріплений до однієї з шкіл і проходив би там всі види педпрактики на протязі всіх років навчання, інші студенти висловлювались за те, щоб практика була організована в школах, де є кращі можливості її проведення.

НУ, А ЛАВРИ — ДЕ Ж ВОНИ?

Студентка О. Федорова у своєму звіті за практику висловила спільну думку своїх товаришів: «Під кінець практики я твердо вирішила, що буду педагогом, в чому була не впевнена спочатку, після перших своїх уроків. Але нам потрібно ще багато працювати, щоб стати справжніми педагогами. Велике це діло — глибоко усвідомити своє завдання як педагога, всю відповідальність перед суспільством за взяті на себе обов'язки, повірити в свої сили».

Про добрі наслідки практики говорить і той факт, що більшість студентів закінчили її на «відмінно». А ось лист директора школи № 92 на ім'я ректора інституту, в якому, зокре-

ма, говориться: «...просимо висловити подяку студентам А. Літуса, В. Музиченку, М. Рогозю, В. Коротковій, І. Сивоконю, Н. Ковальовій, І. Литвиненку, В. Чепілко, Г. Списовській, Р. Рябцовій, З. Зацепі, а також груповому керівнику Г. І. Савицькій за допомогу, яку вони надали школі».

Та чи не найбільше хвилювання викликають нехитрі рядки дитячих віршів, які написали учні III класу цієї ж школи і присвятили своїм майбутнім вихователям.

Недолго были вы у нас,
Но научили много нас:
Считать, писать, стихи слагать,
А иногда и зарычать...

Но мы клянемся вам
в сердцах
Учить уроки, петь, дружить.
Вы ребят учить должны.
Вы Родине нужны!
О. КОРНИЧУК.

ЯК ВІДПОЧИТИ ВЛІТКУ

ВАС ЧЕКАЄ ЯЛТА

Ось і наступила весна, а за нею і травень, потім червень — і закінчаться екзамена. Наступлять літні канікули. Кожен вже тепер задумується над тим, як провести їх. А хочеться ж змістовно, весело.

Саме про це подбав Ялтинський профком профспілки працівників освіти. На період літніх канікул ним організуються самодіяльні екскурсійно-пізнавальні бази. Там будуть вечірні морські прогулянки, лекції, зустрічі з письменниками, поетами, композиторами, знаними людьми країни. Бази забезпечують екскурсантів комуністичними послугами і проводять екскурсії по місту Ялті, у музеї А. П. Чехова, у краєзнавчий музей, до курорту Ливадія (пішки), у Гурзуф, Алушку, до Нікітського ботанічного саду (морем). Для бажаючих за їх рахунок організуються додатково екскурсії в місто-герой Севастополь, а також у Бахчисарай.

До Ялти потрібно прийждати в такі строки: на 13 і 26 червня, на 3 і 22 липня, на 4, 17 і 30 серпня.

Саме в ці числа і розпочинається дванадцятиденний термін перебування на екскурсійно-пізнавальній базі.

Вартість однієї путівки 12 карбованців.

За всіма довідками звертатися у профком нашого інституту.

ТУРИСТСЬКИЙ ГУМОР

ЕСЛИ БУДЕТЕ ПАДАТЬ...

— Будьте осторожны, — сказал в горах проводник своим спутникам, — здесь легко оступиться и упасть в пропасть... Но если вы все-таки будете падать, смотрите все время направо, там открывается замечательный вид.

ОТДЫХ — 12 МЕСЯЦЕВ

Турист отдыхает круглый год: 2 месяца от учебы и 10 месяцев от похода.

Не оставляй на завтра то, что можно съесть сегодня.

Редактор П. ХРОПКО.

Заради характеристики

Студенти, які перебувають на безвідвідинній практиці в школі, замість того, щоб спостерігати урок, вивчати психологію дитини, ознайомитися з виховною роботою, часто займаються непотрібною писаниною. Так, їм доводиться писати правила для учнів (окремо для жовтень і піонерів), випускати стінні газети, фотомонтажі, оформлювати

куточок учня і т. д. Цією роботою вони завантажені на весь період проходження практики. При цьому вчитель і знати не хоче, чи вмієш ти малювати чи ні (не можеш сам, попроси когось або найми — а робота мусить бути виконана, інакше потерпить твоя характеристика). Ну, скажіть: яка користь від такої практики?

