

ЗА ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ
І ПРОФОРГАНІЗАЦІЇ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ імені О. М. ГОРЬКОГО

№ 27
(161)

27

ЖОВТНЯ

П'ЯТНИЦЯ

1961 року

Ціна 1 коп.

Партии Ленина — слава!

От «Искры» до залпов
«Авроры»,
В огне революций и войн,
В труде закалялся и в горе
Характер ленинский твой.
В бою, на заводе и в поле,
И в выси космической —
Везде побеждает воля,
И разум ленинский твой.

Такие размахи и цели,
Овакий таких гром,

Что верится: это Ленин
На съезде двадцать втором.
И в эти дни вместе с нами
Скандируй, ликуй,
Вселенная,
Да здравствует Ленина
Знамя!
Да здравствует Партия
Ленина!
А. РУДЕНКО,
студент українського
відділу.

Світ слухає Москву

Ці слова, сповнені великою
гордістю за нашу велику країну,
можна зустріти на сторінках
усіх наших газет.

Так, не тільки наші радянські
люди, — весь світ з величезною
увагою стежить за ходом XXII з'їзду
КПРС, бо для однієї частини людства — трудящих
усіх країн — кожне слово,
що звучить з трибуни з'їзду,
зв'язане з думками про щасливе
майбутнє народів — комунізм;
друга частина — незрівняно
менша — люто сичить,
але все ж такі слухає, бо не

може бачити в перемозі комунізму
безславну смерть для себе —
для капіталізму.

В доповідях М. С. Хрущова,
у виступах делегатів і гостей
з'їзду перш за все відчувається
спокійна впевненість у тому,
що наша велика Програма буде
виконана.

Думаю, що найголовнішим у
величній Програмі будівництва
комунізму є те, що все робиться
і буде зроблене в ім'я трудящої
людини.

І. КРУК, викладач.

ДУМКИ, ПРОПОЗИЦІЇ

У ці дні, коли відбувається
XXII з'їзд КПРС, з'їзд будівників
комунізму, партійна, комсомольська і профспілк
організація нашого інституту
сповнені прагнення боротися за
створення необхідних ідеологічних
і культурних передумов
комунізму, накреслених у проєкті
нової Програми нашої партії.
Будуть прикладені всі зусилля,
щоб здійснити всебічний,
гармонійний розвиток молодого
покоління, яке буде жити,
працювати і керувати громадськими
справами при комунізмі.

Виховна робота серед студентів
інституту в 1961/1962 навчальному
році буде проходити у відповідності з
етичними нормами нового суспільства,
викладеними в моральному кодексі
будівника комунізму нової Програми
партії.

Мені хочеться, в зв'язку з цим,
висловити деякі свої думки і побажання
відносно організації всієї виховної і
навчальної роботи інституту на
найближче майбутнє.

Насамперед, потрібно організувати
широкий рух академічних груп
інституту за дотримання моральних
заповідей, які містяться в моральному
кодексі будівника комунізму, добиватися
того, щоб нові моральні вимоги стали
внутрішньою потребою всіх наших
студентів.

З метою пропаганди свого вузу,
організації консультацій абітурієнтів,
розміщення їх в гуртожитках, участі в
примісних екзаменах та відборі найбільш
здібних кандидатів для вступу
потрібно було б створити комсомольський
штаб по набору в інститут. Це
значно покращило б справу прийому на
перші курси, дало б змогу близько
ознайомитися з абітурієнтами, уникнути
випадків, коли в інститут потрапляють
люди без покликання до педагогічної
професії.

Чи не пора вже в студентському
гардеробі в приміщенні інституту
запровадити самообслуговування, як це
бачимо в багатьох вузах країни? Так само
непогано було б передати нагляд за
господарством у гуртожитках студентським
радам, скасувавши штатну посаду
коменданта гуртожитку. Непогано було б,
якби в гуртожитках організувати бібліотеки
із особистих книг студентів, виготовити
силами самих студентів стелажі для книг в
ленкімнатах.

На мою думку, великою допомогою в
підвищенні педагогічної кваліфікації
студентів мало б прикріплення кожної
академічної групи на протязі 5 років
навчання в інституті до відповідного
дитячого колективу (клас в середній школі,
група в дитячому садку тощо). Це
допомогло б вивченню вікових особливостей
дітей і сприяло б вихованню їх в дусі
принципів морального кодексу будівників
комунізму.

Треба значно покращити естетичне
виховання студентів педінституту.
Наприклад, цьому дуже сприяло б
введення факультативного читання курсу з
історії живопису. Необхідно покращувати
форми і способи морального виховання,
залучаючи студентів до виконання окремих
моральних форм естетикою вчинку, його
красивою внутрішньою суттю.

Великою і важливою галуззю естетичного
виховання є організація студентського
відпочинку. Необхідно добиватися, щоб
відпочинок студентів був присвячений
громадській діяльності, культурному і
фізичному розвитку та художній творчості.

В інституті найближчим часом повинен
бути організований лекторій про комунізм,
про моральний кодекс будівника комунізму;
треба проводити молодіжні диспути,
вечори зустрічей із заслуженими діячами
мистецтв, членами бригад комуністичної
праці, покладаючи підготовку лекторіїв і
вечорів на академічні групи.

Такі міркування випливають з мене,
коли я читала доповідь М. С. Хрущова про
нову Програму Комуністичної партії Радянського
Союзу. Звичайно, не з усім, що я пропоную,
можна погодитися. Тому і хочеться, щоб інші
товариші, комуністи і безпартійні, виступили на
сторінках газети «За педагогічні кадри» із
своїми думками, поправили мене, додали
своє.

А. СТЕПАНОВА,
зав. кабінетом політекономії.

Новий етап в історії

Величезне всесвітньо-історичне
значення XXII з'їзду нашої великої
партії, партії Леніна. Він знаменує
новий етап в історії всього людства —
перехід нашої країни до практичного
будівництва комуністичного суспільства.

Наші серця сповнені гордістю за
нову Програму партії, за те, що саме
радянський народ першим у світі
побудував соціалізм, а тепер прокладає
шляхи до сяючих вершин комунізму.
Цей подвиг радянського народу
ввійде у віки і тисячоліття.

З'їзд проходить під неослабною
увагою народу і супроводжується
новими великими успіхами в промисловості,
сільському господарстві, культурі,
науці. За його роботою стежать
братні народи соціалістичного табору і
весь міжнародний робітничий клас.

Всі радянські люди, як ніколи,
згуртовані навколо своєї партії і її
Ленінського Центрального Комітету.
Весь народ палко підтримує всіх делегатів
з'їзду, що викривають ганебну антипартійну
групу відщепенців, і висловлює глибоку
вдячність вірному лєнінцеві Микиті Сергійовичу
Хрущову за його невтомну боротьбу за
мир, за щастя народів, за його велику
роботу по створенню Комуністичного
Маніфесту нашої епохи — нової Програми
Комуністичної партії Радянського Союзу.

Доц. І. А. ТАБАЧНИКОВ,
член КПРС з 1925 року.

Читаючи матеріали з'їзду

Ось уже 10 днів наша увага, всі
наші думки приковані до зореносної
Москви, де зібралися делегати і гості
XXII з'їзду КПРС для обміркування
шляхів будівництва комуністичного
завтра.

Коли читаєш звітну доповідь М. С.
Хрущова XXII з'їздові, його доповідь про
проект Програми КПРС, виступи делегатів
з'їзду і представників братніх комуністичних
і робітничих партій, серце сповнюється
радістю і гордістю за наш народ, за нашу
партію — розум, честь і совість нашої
епохи.

Фантазія Жюль Верна блідне перед
грандіозними звершеннями, здійсненими за
останні п'ять років нашим народом. Від
заводів-автоматів, обладнаних найскладнішими
електронними машинами, до космічних
кораблів — таким є той величезний стрибок,
який зробила наша країна.

Тільки нашому народу під силу такі
величезні завдання, які накреслила наша
партія в своїй Програмі — хартії комуністичного
суспільства.

Величезне значення історичного XXII
з'їзду КПРС ще й у тому, що він затвердить
Програму КПРС, в якій на основі узагальнення
практики комуністичного будівництва в
нашій країні і міжнародного комуністичного
і робітничого руху далі розвинуто марксистсько-
ленінське вчення, яке з кожним днем
завойовує серця нових мільйонів трудящих у
всьому світі.

Рішення XXII з'їзду ще більше зміцнять
нашу могутність, помножать наші сили у
боротьбі за побудову комунізму — заповітної
мрії всього людства.

О. КАРДАШ,
викладач.

Ми непереможні

Радісно відчувати, що ми живемо в час
грандіозних звершень нашої Комуністичної
партії і всього радянського народу. Те, що
було колись мрією, стає реальністю. Ми
ідемо шляхом, який вказав нам великий
Ленін, шляхом побудови комуністичного
суспільства. І ми його збудуємо, незважаючи на
всі спроби імперіалізму перешкодити
нашому рухові вперед. Ми непереможні, бо
за нами майбутнє.

Н. ГУРФІНКЕЛЬ,
працівник друкарні.

В ЦЕНТРІ УВАГИ

Матеріали XXII з'їзду КПРС який
продовжує свою роботу в столиці нашої
Батьківщини Москві, в центрі уваги
радянських людей. Студенти нашого
інституту, професорсько-викладацький
склад кожного дня знайомляться з
виступами делегатів з'їзду, сліdkують за
новинами преси і радіо.

Нещодавно відбулася нарада агітаторів
груп. Член партійного бюро інституту В.
Богмат розповів агітаторам, як треба
організувати в академічних групах
вивчення матеріалів XXII з'їзду КПРС.
Потрібно, щоб кожен студент систематично
стежив за ходом з'їзду, читав матеріали і
глибоко розумів найважливіші питання, які
ставить партія перед народом. Матеріали
з'їзду треба вивчати у зв'язку з життям,
конкретизувати їх на фактах навчання і
виховання в інституті, щоб цим самим
мобілізувати кожного студента на глибоке
опанування знань, на свідоме засвоєння
учбового матеріалу.

Кожної п'ятниці в групах уже вивчається
звітна доповідь М. С. Хрущова на XXII з'їзді
КПРС. Студенти виявляють глибокий
інтерес до матеріалів з'їзду, виступають з
повідями, рефератами. Два заняття в
жовтні в сітці партійної освіти було
проведено по матеріалах XXII з'їзду
КП України.

За людину комунізму

Я впевнена, що всі наші студенти — і ті,
що тільки-но прийшли в інститут, і ті, що
стоять на порозі нового трудового життя по
закінченні вузу, — чекають від з'їзду
рідної Комуністичної партії багато важливого
для себе особисто. Бо, крім того, що ми
самі готуємося жити при комунізмі, на нас
покладено високе і відповідальне завдання,
яке примушує нас ще і ще раз перевіряти
себе, свою підготовленість і придатність до
нього — завдання виховати і озброїти
необхідними знаннями людину, яка буде
жити, творити й мріяти у новому
комуністичному суспільстві.

Л. КУГУК,
студ. III курсу укр. відділу.



Сумлінно працювали другокурсники українського відділу на збиранні кукурудзи. Правління колгоспу «Зоря комунізму» вирішило нагородити студентів поїздкою в місто-герой Одесу. Юнаки і дівчата побували біля визначних місць, оглянули пам'ятники, дехто скупався в морі.

ХАЙ МІЦНІЄ НАША ДРУЖБА

У вересні цього року в нашому Інституті побувала делегация Туркменського державного педагогічного Інституту імені В. І. Леніна. Тоді й було підписано Договір про спів-

дружність між колективами обох Інститутів.

Цей Договір затвердили Міністр освіти УРСР тов. І. К. Білодід і Голова Державного

комітету вищої й середньої спеціальної освіти Ради Міністрів ТРСР тов. В. Пальванова.

Нижче публікується текст Договору.

ДОГОВІР

про співдружність між Київським державним педагогічним інститутом імені О. М. Горького і Туркменським державним педагогічним інститутом імені В. І. Леніна

В період, коли радянський народ успішно виконав програму, намічену ХХІ з'їздом КПРС, і новими трудовими успіхами в будівництві комунізму зустрів ХХІІ з'їзд Комуністичної партії Радянського Союзу, необхідність підвищення якості підготовки педагогічних кадрів має винятково важливе значення.

Виходячи з вказівок проекту Програми КПРС, в якій особливо підкреслюється, що постійний розвиток усіх форм культурного співробітництва між націями, заохочення спільної творчої діяльності працівників науки, а також народної освіти приведуть до зближення соціалістичних націй, представники двох Інститутів вважають, що творча співдружба одного із старіших вузів країни — Київського педінституту ім. О. М. Горького і наймолодшого педагогічного вузу в країні і єдиного в Туркменській РСР — Туркменського педінституту ім. В. І. Леніна відіграє важливу роль насамперед у справі зміцнення братерського співробітництва і дружби між українським і туркменським народами.

Представники обох Інститутів беруть на себе зобов'язання встановити співдружбу з усіх видів навчально-виховної, науково-дослідної, політично-масової і організаційно-господарської діяльності Інститутів.

І. Враховуючи високу кваліфікацію професорсько-викладацького складу і свій багаторічний досвід організаційно-господарської діяльності, ректорат, партійна і громадські організації Київського державного педагогічного інституту ім. О. М. Горького будуть надавати Туркменському державному педагогічному інституту імені В. І. Леніна шефську допомогу, а саме:

1. Направляти в ТДПІ імені В. І. Леніна окремих професорів, доцентів і викладачів для читання лекцій з найбільш важ-

ливих і складних розділів курсів навчальних предметів.

2. Приймати для навчання аспірантів ТДПІ імені В. І. Леніна, а також викладачів, що направляються в наукові творчі відрядження, забезпечуючи їх науковим керівництвом, а також гуртожитком.

3. Консультувати викладачів ТДПІ імені В. І. Леніна з окремих наукових проблем і здійснювати рецензування виконаних праць.

4. Направляти на роботу в ТДПІ імені В. І. Леніна за заявками ректорату випускників КДПІ імені О. М. Горького і аспірантів, що закінчили навчання.

5. Направляти спеціалістів у ТДПІ імені В. І. Леніна для подання допомоги по створенню і обладнанню кабінетів і лабораторій.

6. Виділити для бібліотеки ТДПІ імені В. І. Леніна із фонду бібліотеки КДПІ імені О. М. Горького деяку кількість навчальної і наукової літератури.

З другого боку, Туркменський державний педагогічний інститут імені В. І. Леніна зобов'язується:

1. Взяти на себе витрати Київського педінституту імені О. М. Горького і його працівників, зв'язані з поданням шефської допомоги по пунктах, вказаних у розділі І цього договору.

2. Надавати в необхідних випадках матеріальну базу свого Інституту для наукових досліджень, експедицій, які можуть бути проведені працівниками КДПІ імені О. М. Горького.

II.

Обидві договірні сторони беруть на себе зобов'язання:

1. Систематично здійснювати обмін планами й досвідом організаційно-господарської і громадської роботи, науковими публікаціями і делегаціями.

2. Регулярно проводити спортивні змагання і виступи колективів художньої самодіяльності Інститутів.

3. Постійно висвітлювати на сторінках багатотиражних і стінних газет життя й діяльність Інститутів та їх взаємодопомогу.

4. Подавати допомогу один одному в придбанні й оснащенні обладнанням навчальних кабінетів і лабораторій.

5. Проводити в необхідних випадках спільне опрацювання наукових тем, а також наукові конференції з актуальних проблем науки.

На основі цього договору обидві сторони в місячний строк з дня вступу його в силу повинні розробити конкретний план взаємодопомоги на факультетах, кафедрах і в громадських організаціях.

Обидві сторони висловлюють тверду впевненість, що здійснення цього договору зробить благотворний вплив на всю діяльність обох Інститутів і, насамперед, Туркменського державного педагогічного інституту імені В. І. Леніна, буде ще одним конкретним кроком у справі зміцнення братерської дружби між українським і туркменським народами.

Договір підписали:

М. М. ПІДТИЧЕНКО,
ректор КДПІ імені О. М. Горького.

О. П. ПАВЕЛКО,
секретар партбюро КДПІ імені О. М. Горького.

П. М. ФЕДЧЕНКО,
голова місцевому КДПІ імені О. М. Горького.

В. І. БОНДАР,
секретар комітету ЛКСМУ КДПІ імені О. М. Горького.

Х. БЕКМУРАТОВ,
ректор ТДПІ імені В. І. Леніна.

Л. Є. БОБРОВА,
секретар партбюро ТДПІ імені В. І. Леніна.

Т. МУСАГУЛОВ,
голова об'єднаного профкому ТДПІ імені В. І. Леніна.

Є. ЧАРИЄВ,
секретар комітету ЛКСМ ТДПІ імені В. І. Леніна.

Лист комсомольців і молоді ХХІІ з'їздові КПРС

Комсомол, вся радянська молодь рапортують ХХІІ з'їздові КПРС про результати своєї роботи. В роки після ХХ з'їзду партії близько двох мільйонів молодих добровольців вирушили освоювати землі цілини, виїхали на будови Сходу і Півночі. З найактивнішою участю молоді на ударних будовах комсомолу споруджено 39 домен і мартенів, 29 прокатних станів і цехів, 30 хімічних виробництв, 450 підприємств залізобетонних конструкцій і деталей, 40 вугільних шахт, прокладено 8000 і електрифіковано понад 6000 кілометрів залізниць. Комсомольці, юнаки і дівчата допомогли спроектувати і ввести в дію тисячі автоматичних, механізованих і поточкових ліній.

Молодь від усього серця вдячна партії, яка навчила її любити й поважати землю, поновому дивитись на почесну працю хлібороба і тваринника.

Як особливо важливе доручення партії радянська молодь вважає вирощування високих урожаїв багаторічної культури — кукурудзи. В цьому році понад 500 тисяч юнаків і дівчат вирощували кукурудзу на 12,5 мільйона гектарів.

У практичних ділах, у спільній праці виконується нова людина, людина комуністичного суспільства. Виконуючи ленінський завіт, відповідаючи на заклик партії, молодь вчиться працювати і жити по-комуністично.

Нинішнє покоління радянських людей житиме при комунізмі! Нас веде вперед Комуністична партія — розум, честь і совість нашої епохи — закінчують молоді патріоти свій лист. Ми урочисто обцяємо ХХІІ з'їздові Комуністичної партії Радянського Союзу, що наші сили, знання, розум спрямуємо на велику справу — будову комунізму.

Дорогі колеги!

Ми, викладачі Краківської Вищої педагогічної школи, прибули до Радянського Союзу, щоб поспілкуватися з навчальною, виховною і науковою роботою педагогічних Інститутів. У планах нашої подорожі головне місце відводилося налагодженню тісніших зв'язків з Київським педагогічним інститутом ім. О. М. Горького. Дякуючи щирій, прихильності працівників Міністерства освіти УРСР, ми змогли реалізувати це наше бажання.

Від перших хвилин перебування в Києві зустрілися з надзвичайно сердечним і братерським ставленням з боку працівників Вашого закладу. Уже в перший день відвідин Вашого інституту ми познайомилися з роботою як окремих кафедр, лабораторій, кабінетів, так і з напрямом і характером усіх діянок загальноінститутського життя. Нас особливо приємно вразила загальна атмосфера Вашої діяльності, яка виявляється в досконалості різних форм комуністичного виховання молоді.

Протягом наступних днів ми з неослабним інтересом вивчали різні ділянки педагогічної, наукової і виховної роботи на факультетах і кафедрах. Ми брали участь у засіданнях окремих кафедр, розмовляли з науковими працівниками, аспірантами і студентами тощо. Такі особисті контакти допомогли виразно уявити докладний образ Вашої багатогранної діяльності по теоретичній і практичній підготовці учителя середньої школи.

Нам відрадно відзначити Ваші неослабні шукання найкращих форм і видів поєднання теорії з практикою в навчанні і вихованні студентів. Вивчення досвіду радянської школи в цій галузі було головною метою нашої подорожі в СРСР, і

ми з щирістю стверджуємо, що багато чого навчилися саме у Вашому інституті.

Відвідання лекцій, засідань кафедр показали нам, що Ваші визначні спеціалісти є не тільки прекрасними науковцями, але й здібними викладачами і вихователями. А це є дуже важливий і потрібний чинник насамперед для педагогічного вузу.

Ми особливо вдячні Вашим працівникам, що допомогли нам всебічно познайомитися не тільки з життям столичного українського інституту, але й з Вашим прекрасним містом, що справило на нас незабутнє враження. Спогади про Київ залишаться назавжди зв'язані з прекрасними піснями, так артистично виконаними для нас Вашим студентським хором.

Вийжджаємо з Києва збагачені знаннями Вашої багатогранної діяльності, Вашого великого досвіду по навчанню і вихованню молоді. Впевнені, що контакт, який зав'язався між нами, переросте в тісну і постійну співпрацю, корисну для нас і для Вас.

Ще раз дякуємо за виявлені нам сердечність і доброзичливість!

Від імені делегації
доцент Р. МОХНАЦЬКИЙ.

окремих груп «виділили тільки своїх представників», а самі пішли куди завгодно, тільки не на збори.

Чимало ще на факультеті прогулянок, порушників трудової дисципліни. Знову з обуренням говорилося про п'ятикурсників, які досить дивно розуміють лозунг «один за всіх, всі за одного», підтримуючи негідні вчинки своїх товаришів, потуртуючи ледарям і зривникам.

А чого вартий так званий «прощальний вечір», влаштований в колгоспі ім. Свердлова Бобринецького р-ну четвертокурсниками російського відділу. Зарозумілість, пиха, відсутність елементарної чемності, грубість у ставленні до старших викликали в колгоспників справедливу відраду.

Отже, в питаннях виховання ще не все зроблено.

Треба, щоб ці й інші промахи в діяльності профбюро були враховані товаришами, яких обрали до керівництва профспілковою організацією факультету.

Наш кор.

В. о. редактора
Ю. ПОЛУДНЕНКО.

СКЛАД профкому інституту

П. ФЕДЧЕНКО — голова профкому.
А. ГРИШКО — заступник голови профкому.
В. БОНДАР — заступник голови профкому.
А. СОЛОВІЄНКО — голова побутової комісії.
В. ЛЕСИК — член побутової комісії.
Л. ЛЕВАНДОВСЬКИЙ — член побутової комісії.
Є. СУЛЬЖЕНКО — голова виробничої комісії.
В. ЯРЕМЕНКО — член виробничої комісії.
О. МІШИНА — голова культкомісії.
В. ЛАПЧЕНКО — член культкомісії.
О. БЕРЕЗА — секретар профкому.

РОЗПОЧАЛАСЬ ПЕРЕДПЛАТА

на 1961/62 навчальний рік

на газету «За педагогічні кадри».

Передплатна ціна 40 коп.

Передплату приймає комітет комсомолу, бібліотека.

Кожному викладачеві і студенту — багатотиражку!

РЕДКОЛЕГІЯ ГАЗЕТИ.

Хоч і оцінка „задовільно“

Днями відбулися збори профспілкової організації мовно-літературного факультету. І доповідач голова профбюро М. У. Походзіло, і виступаючі в дебатах відзначили, що певну роботу на різних ділянках факультетського життя проведено, досягнуто певних успіхів. І роботу профбюро за звітний період оцінено задовільно.

Однак, справедливо говорилося про значні недоліки на різних ділянках навчальної і виховної роботи серед студентства та про недостатню господарську діяльність профбюро.

Адже ж, наприклад, в студентському гуртожитку ще й досі багато безладдя: в багатьох

кімнатах немає портретів, картин, порт'єр, килимків; чеходами, миски, бачки захащують кімнати; на кухні брудно, чадно; кімната для відпочинку стоїть обдерта. Як бачимо, членам профбюро було до чого прикласти руки!..

Викликає тривогу й те, що, як влучно сказав у своєму виступі секретар партбюро факультету А. П. Медушевський, «члени профспілки дуже часто, на жаль, не усвідомлюють своїх прав і обов'язків».

За прикладами доводиться недалеко ходити. Навіть звітновибірчі збори довелося призначати вдруге, бо в перший раз студенти — члени профспілки