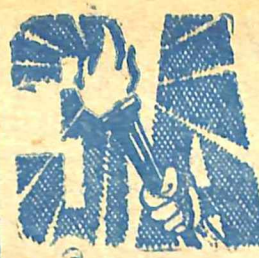


Спеціальний випуск,
присвячений новому
набору студентів



ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦІЇ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ
І ПРОФОРГАНІЗАЦІЇ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО

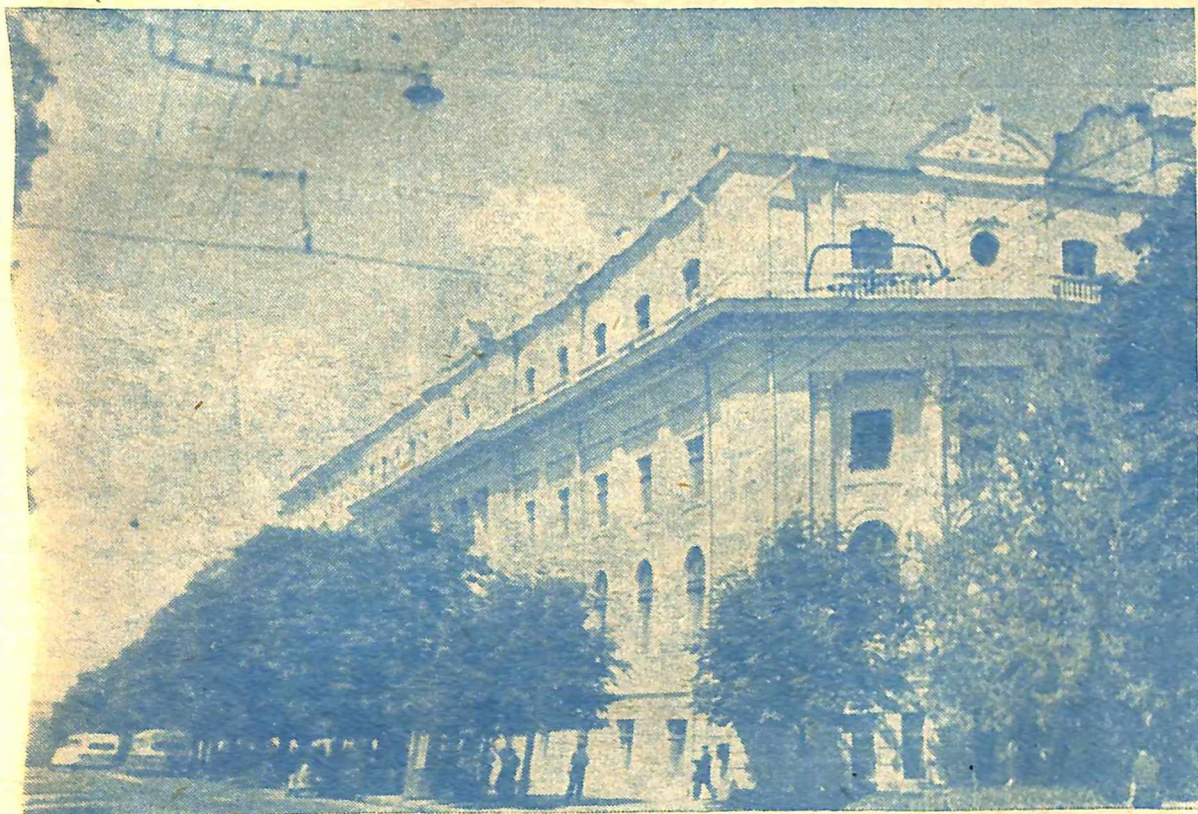
Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

Рік видання 4-й

№ 18-19 (115)

26

травня
ЧЕТВЕР
1960 року
Ціна 15 коп.



ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ ЧЕКАЄ НОВОГО ПОПОВНЕННЯ

Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького є одним із старіших педагогічних закладів України. Здійснюючи рішення XXI з'їзду КПРС і Закон про наближення школи до життя, наш інститут в нових умовах успішно розпочав підготовку педагогічних кадрів для шкіл. На фізико-математичному факультеті інститут готує викладачів математики і креслення, фізики і загальнотехнічних дисциплін, на мовно-літературному (український відділ) готуються викладачі української мови, літератури та вихователі шкіл-інтернатів, на відділі російської мови і літератури — російської мови і літератури та викладачі співів. На педагогічному факультеті на відділі дефектології готуються викладачі-дефектологи широкого профілю для спеціальних шкіл та вчителі початкових класів. На відділі педагогіки і психології готуються викладачі дошкільної педагогіки і психології для педагогічних училищ та методисти по дошкільному вихованню.

З минулого року в інституті відкрито вечірній відділ із спеціальностями дошкільної педагогіки та підготовки вчителів I—IV класів. Інститут забезпечений висококваліфікованими кадрами професорів, доцентів та викладачів. На 22 кафедрах працює біля 150 осіб професорсько-викладацьких кадрів. В інституті організовано майстерні, кабінети, лабораторії, які забезпечені новими станками, приладами тощо. На фізико-математичному факультеті організована нова кафедра загально-технічних дисциплін, яка забезпечує підготовку вчителів з основ виробництва. На педагогічному факультеті створені кафедри дефектології, дошкільного виховання і кафедра методики початкових класів.

На відділі російської мови і літератури організована кафедра музики і співів, яка забезпечує навчальний процес висококваліфікованими викладачами та відповідними музичними інструментами.

Колектив інституту приділяє велику увагу не лише вихованню педагогічної майстерності студентів, але й ідейно-політичному вихованню і піднесенню загального культурного рівня майбутніх учителів.

Для цього в інституті створені всі необхідні умови. Так, починаючи з I-го курсу, всі студенти проходять безвідривну педагогічну практику в школах м. Києва, а на старших курсах уже починають відбувати педагогічну практику на робочому місці вчителя, причому

студенти під час педагогічної практики працюють у денних, вечірніх школах і в школах-інтернатах, а дошкільного відділу — в дитячих садках, дефектологічного — в спеціальних школах.

Студенти беруть активну участь у проведенні ідейно-виховної роботи серед дітей в школах, а також серед населення Києва і області, виступаючи з доповідями, лекціями і бесідами на загальнополітичні і педагогічні теми. Активну участь беруть студенти всіх факультетів у колективах художньої самодіяльності. Це їм дає можливість у майбутньому добре організувати цю роботу з дітьми в школах. Студенти старших курсів залучаються до наукової роботи. В інституті працює 20 наукових студентських гуртків. В кінці року підводяться підсумки наукової роботи студентів і кращі роботи передаються на загальнономіський огляд. Кращі студенти-відмінники після закінчення інституту рекомендуються кафедрами і Вченою Радою в аспірантуру. При інституті є аспірантура з фізико-математичних наук, мови, літератури, педагогіки та психології.

За п'ять років перебування в столичному інституті студенти мають можливість використати великі надбання в галузі науки, літератури, мистецтва, якими так пишається Київ.

Наш інститут підтримує постійні зв'язки з педагогічними інститутами країни, такими, як педінститут ім. Герцена в Ленінграді, педінститут ім. Леніна у Москві, а також з Одеським, Кримським, Мінським педінститутами. Делегації наших студентів бувають в інститутах своїх друзів і приймають у себе студентів цих інститутів. Наші студенти підтримують постійні зв'язки з студентами педагогічних інститутів м. Кракова (Польща), Праги, Братислави (Чехословаччина), Галле (НДР).

Дорогі друзі! Молоді робітники, працівники колгоспних ланів, представники трудової інтелігенції, всі, кому до душі почесна вчительська праця, чекаємо на вас.

Наш інститут радо прийме у свою сім'ю молодих, повних мрій і дерзаних юнаків та дівчат, створить для їх навчання всі необхідні умови.

Приходьте до нас. Вчіться вперто і наполегливо, оволодівайте висотами науки, готуйтеся стати в перші ряди будівників комуністичного суспільства.

М. ПІДТИЧЕНКО,
директор інституту.

Хай щастить тобі

На широкому бульварі Шевченка
Інститут педагогів стоїть.
«Ранок добрий, дівчино Оленко,
Ти в столицю приїхала жити?..».
«Так, приїхала», — мовить несміло
Степовичка, висока, струнка.
Відшуміла весна, відшуміла,
Ти ж лишилась і в зиму така —
Русокоса, в розцвіченій шалі,
З авторучкою й пачкою книг;
У очах — дорогому кристалі —
Бачу радість, веселощі, сміх...
Як це добре, чудово, дівчино!
Як це добре, краса степова!
Хай щастить тобі, любя! Щоднини
Нехай сонце твій шлях осява.

І. ШІСТКА.

ДО ВІДОМА ВСТУПНИКІВ

ПЕРЕВАГОЮ при зарахуванні до вищих учбових закладів користуються особи, які позитивно проявили себе на роботі і мають не менше двох років стажу практичної роботи в промисловості і сільськогосподарському виробництві, або в інших галузях народного господарства, культури, охорони здоров'я, державного управління, а також учасники Великої Вітчизняної війни і демобілізовані з Радянської Армії і Військово-Морського Флоту, що дістали найвищі оцінки на вступних екзаменах. Причому, в першу чергу з них зараховуються особи, які мають стаж практичної роботи за обраною спеціальністю.

**З ПОСТАНОВИ РАДИ
МІНІСТРІВ СОЮЗУ РСР
ПРО УЧАСТЬ
ПРОМИСЛОВИХ
ПІДПРИЄМСТВ, РАДГОСПІВ
І КОЛГОСПІВ
У КОМПЛЕКТУВАННІ
ВИЩИХ УЧБОВИХ
ЗАКЛАДІВ І ТЕХНІКУМІВ**

У ПОСТАНОВІ Ради Міністрів СРСР вказується, що на навчання у вузи і технікуми посилаються передовики виробництва, найбільш підготовлені і здібні, які мають не менше двох років стажу практичної роботи. Добір і посилку на навчання здійснюють керівники підприємств, правління колгоспів і громадські організації. Кандидатури, які посилаються на навчання у вузи і технікуми, широко обговорюються на виробничих нарадах і зборах робітників підприємств, на засіданнях правлінь колгоспів, загальних зборах колгоспників і в громадських організаціях. Відраження робітників, колгоспників і службовців на навчання у вузи і технікуми повинно бути заходом заохочення їх за високі показники виробничої роботи.

Особі, яких посилають промислові підприємства, будови, радгоспи і колгоспи на навчання, складають вступні іспити у встановленому правилами прийому порядку і користуються правом першочергового позачергового зарахування у вищі і середні спеціальні учбові заклади.

Усім встигаючим учням, які послані промисловими підприємствами, будовами і радгоспами на навчання у вузи і технікуми, виплачується стипендія за весь період навчання.

стипендіями, будовами і радгоспами на навчання у вузи і технікуми, виплачується стипендія за рахунок цих підприємств. Розмір стипендії встановлюється на 15 процентів вище від звичайної державної стипендії, що виплачується студентам вузів і учням середніх спеціальних учбових закладів.

Рекомендується колгоспам поширити вказаний порядок призначення стипендії колгоспникам, командированим на навчання у вузи і технікуми; за колгоспниками, направленими на навчання, зберігаються права членів сільськогосподарської артілі.

У постанові Ради Міністрів СРСР передбачається, що молоді спеціалісти, які закінчили вузи і середні спеціальні учбові заклади, повинні працювати на промислових підприємствах, будовах, у радгоспах і колгоспах, що командировали їх на навчання. За згодою промислових підприємств, будов, радгоспів і колгоспів ці спеціалісти можуть бути направлені на роботу і в інші організації.

**З ПОСТАНОВИ ЦК КПРС
І РАДИ МІНІСТРІВ СРСР
«ПРО ТРУДОУСТРІЙ І
МАТЕРІАЛЬНО-ПОБУТОВЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ВОЄННОСЛУЖБОВЦІВ, ЯКІ
ЗВІЛЬНЯЮТЬСЯ ІЗ
ЗБРОЙНИХ СИЛ
У ВІДПОВІДНОСТІ
З ЗАКОНОМ ПРО НОВЕ
ЗНАЧНЕ СКОРОЧЕННЯ
ЗБРОЙНИХ СИЛ СРСР».**

У 1960/1961 та 1961/1962 учбових роках будуть прийняті в учбові заклади без вступних екзаменів офіцери, звільнені із Збройних Сил у відповідності з Законом «Про нове значне скорочення Збройних Сил СРСР»:

— на I-й і наступні курси вищих учбових закладів — офіцери, які мають незакінчену чи закінчену вищу військову освіту;

— на курси по підготовці до вищих учбових закладів, які спеціально організовуються з цією метою, тривалістю до 10 місяців з безкоштовним навчанням і виплатою стипендії — офіцери, які закінчили 10 класів середньої школи.

НАША АДРЕСА: КИЇВ, БУЛЬВАР ШЕВЧЕНКА,
22/24, КДПІ ім. ГОРЬКОГО,
ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ

На педагогічному факультеті Київського державного педагогічного інституту ім. О. М. Горького готуються працівники вищої кваліфікації для дошкільних установ (дитячих садків і дитячих ясел), спеціалісти-дефектологи для спеціальних шкіл, в яких навчаються глухонімі і розумово відсталі діти, а також учителі I—IV класів з вищою освітою для початкових і восьмирічних шкіл.

Навчання на педагогічному факультеті здійснюється **стаціонарно**, тобто з відривом від праці в освітніх установах чи на виробництві, і на **вечірньому та заочному** відділах, на яких навчаються особи, що працюють у дошкільних установах і школах і бажають здобути вищу освіту.

Серед інших факультетів інституту цей факультет є найстарішим і єдиним на Україні.

Стаціонарно на факультеті навчаються на двох відділах: дошкільному і дефектологічному.

На дошкільному відділі куються кадри викладачів педагогіки і психології для педагогічних училищ, що готують вихователів для дошкільних установ (дитячих садків і дитячих ясел) та методисти шкільного виховання, які працюватимуть у відділах народної освіти та педагогічних інститутах підвищення кваліфікації працівників освіти. Особи, що закінчують дошкільний відділ, можуть пра-

цювати також і завідуючими та вихователями дитячих садків. Навчання на дошкільному відділі триває 4 роки.

На дефектологічному відділі готуються вчителі і вихователі-дефектологи для шкіл, в яких навчаються глухонімі та розумово відсталі діти. Студенти на цьому відділі озброюються спеціальними знаннями, які дають можливість їм навчати і виховувати дітей, що мають ті чи інші фізичні дефекти. В результаті навчання і виховання ці діти засвоюють певну суму шкільних знань і стають здатними виконувати суспільнокорисну працю.

Студенти-дефектологи відділу здобувають знання з логопедії, тобто науки про засоби виправлення у дітей різних вад мови.

Крім основної дефектологічної спеціальності вчителя школи для глухонімих чи розумово відсталіх дітей, студенти на цьому відділі здобувають також і другу спеціальність — учителя I—IV класів масової школи. Навчання на цьому відділі триває 5 років.

На вечірньому відділі студенти навчаються на двох відділах: дошкільному і відділі підготовки вчителів I—IV класів.

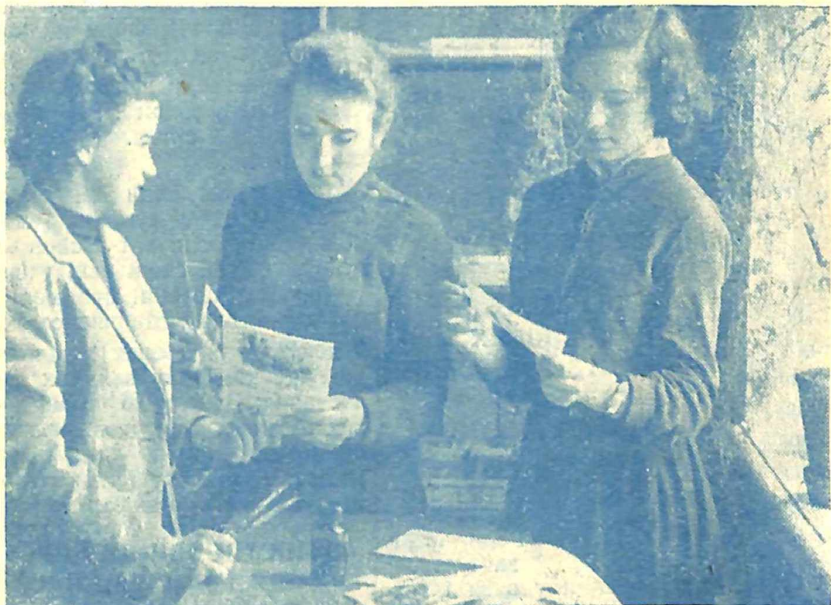
На заочному педагогічному факультеті вищу педагогічну освіту здобувають працівники дошкільних установ, масових і спеціальних шкіл на відділах: дошкільному, дефектологічному

і відділі підготовки вчителів I—IV класів. На цих відділах заочного педагогічного факультету здобувають вищу освіту особи, що працюють у зазначених освітніх установах, але не мають змоги навчатися в інституті стаціонарно або на вечірньому відділі.

На педагогічному факультеті працюють висококваліфіковані спеціалісти, викладачі, професори, доценти, наукові працівники з усіх предметів, що викладаються на відділах факультету.

При факультеті є добре обладнані кабінети і лабораторії з усіх спеціальностей (дошкільний, сурдопедагогіки, олігофренопедагогіки, психології, педагогіки і методики навчання в початкових класах, логопедичний та ін.), в яких студенти мають можливість здобувати знання з предметів, що вивчаються в інституті. У кабінетах, лабораторіях і читальнях студенти мають змогу працювати самостійно. На факультеті при кафедрах працюють студентські наукові гуртки, в яких кожний студент може під керівництвом викладачів інституту науково опрацьовувати обрану за своєю спеціальністю тему і тим самим набути вмінь і навичок наукового дослідження спеціальних педагогічних питань.

Д. НІКОЛЕНКО,
завідуючий кафедрою психології.



Виявляється, не так легко навчити першокласників читати. Потрібно знати методику викладання, знайти відповідний підхід до кожного школяра. Для цього не завадить перед уроком порадитись між собою.

ЧУДЕСНІ МОЖЛИВОСТІ

Мовно-літературний факультет — один із найстаріших в інституті. Кілька тисяч його випускників успішно працюють учителями та вихователями в усіх кутках Радянської України і за її межами. Серед нинішніх студентів факультету чимало учнів тих, хто кілька років тому закінчив його.

Нині факультет готує не лише вчителів мови та літератури. Студенти оволодівають двома спеціальностями: на українському відділі — українська мова і література та вихователі шкіл-інтернатів, на російському — російська мова і література та музика і спів в середній школі.

Майбутніх учителів навчають висококваліфіковані викладачі, глибокі знавці мови, літератури та інших галузей наук. Серед них відомі в усій республіці і за її межами професори П. К. Волинський, І. І. Пільгук, Т. Ф. Бугайко, Д. В. Чалий, відомий український літературознавець Ю. С. Кобилецький, автори ба-

гатьох робіт з української мови Б. М. Кулик та А. П. Медушевський, відомий майстер хорового співу, заслужений артист УРСР О. Ю. Петровський та ін. Майже всі викладачі, що працюють на факультеті, мають учені ступені докторів і кандидатів наук та звання професорів, доцентів.

Факультет повністю забезпечує як теоретичну, так і практичну підготовку вчителів. Бібліотека інституту, кабінети і читальні подають велику допомогу студентам в оволодінні філологічними та педагогічними науками. Постійний тісний зв'язок із школою, практика, яку проходять студенти у школі, відіграють велику роль у підготовці їх до роботи вчителя та вихователя.

До послуг тих, що вивчають музику (її вивчають за скороченою програмою також студенти українського відділу), численні й різноманітні музичні інструменти: піаніно, баяни, бандури, домри тощо.

Зараз, коли так гостро ставиться питання про естетичне виховання нашої молоді, підготовка вчителів музики та співів на нашому факультеті відповідає вимогам часу, вимогам нашого народу.

Викладач мови та літератури, вихователь, учитель музики! Які чудесні можливості! Яка благородна професія!

В. О. декана факультету,
кандидат філологічних наук
І. Т. КРУК.

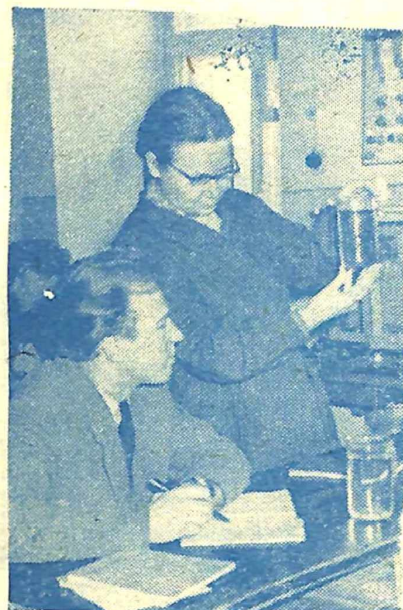
БІЛИЙ ЦВІТ

Білий цвіт, білий цвіт,
Нам з тобою двадцять літ.
Двадцять юних, двадцять
дужих,
Ну, яка, скажи, нас стужа
У путі зіб'є!?

Білий цвіт. Ніжний цвіт.
Нам удвох по двадцять
літ.
Двадцять юних, двадцять
милих,
В нас з тобою досить
сили,
Чуєш? Серце б'є...

Декілька нових ще не зовсім звичних звуків, але яка це велика радість і гордість кожної людини — адже це сигнали першого космічного радянського корабля-супутника, який почав свій переможний шлях у Космос.

Це величезне досягнення, як і попередні — фотографування зворотного боку Місяця, успіхи в розвитку реактивної техніки, удосконалення контролю за ядерними реакціями, — результати швидкого розвитку фізики і математики.



Великі і почесні завдання стоять у наш час перед фізикою завтрашнього дня. І немало роль повинні відігравати вчителі фізики нашої політехнічної школи, які сприятимуть дальшому прогресові нашої радянської науки.

Саме таких учителів фізики, математики, електротехніки, автотракторної справи, креслення, астрономії і праці готує наш фізико-математичний факультет. За двадцять чотирьох років факультет випустив сотні молодих учителів, які працюють у різних кутках нашої неосянної країни. Багато вихованців факультету працюють у вищих навчальних закладах, мають учені ступені і наукові звання.

Професорсько-викладацький склад факультету має в своєму складі професорів (С. Фещенко, О. Астряб), більше сорока доцентів і кандидатів наук, які завжди намагаються передати всі свої знання молодому поколінню — своїм зміні фізиків і математиків.

На нашому факультеті є досконало обладнані лабораторії і кабінети.

До лабораторій загальнофізичного практикуму, електротехніки і електричних машин, лабораторій методики фізики,

кабінетів математики і креслення в останній час на факультеті приєдналися створені і поновлені лабораторії радіотехніки, обчислювальних машин, метеорографії і машинознавства. Зараз іде підготовка до створення лабораторій опору матеріалів, електрорадіомонтажу тощо.

На факультеті є навчальні майстерні, які мають п'ять цехів — слюсарний, механічний (де встановлено біля двадцяти свердлильних, токарних, фрезерувальних верстатів), столярний з механічним відділом по обробці дерева, складувний і електрорадіомонтажний.

П'ять факультетських кафедр — загальної фізики, методики фізики, вищої математики, елементарної і методики математики, загальнотехнічних дисциплін — ведуть значну науково-дослідну роботу. Багато студентів бере участь у науковій роботі кафедр по багатьох проблемах: вивчення властивостей напівпровідників та великого кола питань, зв'язаних з фізикою тепломасообміну, розробкою актуальних питань вищої математики. Студенти виявляють значний інтерес до вивчення і вдосконалення технічних прийомів, питань автоматизації виробництва.



Не забувають наші студенти і про культурний відпочинок. На факультеті співає стоголосий чоловічий хор, працює український ансамбль народних інструментів, зведений чоловічий духовий оркестр, дівочий ансамбль, драматичний гурток тощо.

Так живуть і працюють студенти нашого фізико-математичного.

Г. КОРДУН,
заступник декана.



Приємно відчувати себе на робочому місці навіть у тому випадку, коли ти практикант.

НАЙМОЛОДШИЙ В ІНСТИТУТІ

Якщо історія нашого інституту нараховує десятки років, то існування вечірнього відділу обчислюється всього одним навчальним роком.

Як відомо, всяка нова справа не обходиться без труднощів. Важко було починати й нам. Адже умови навчання студентів вечірнього відділу цілком відрізняються від тих умов, у яких перебувають їх колеги на стаціонарі.

Всі 122 студенти-«вечірники» — майбутні працівники дошкільних дитячих установ і вчителі молодших класів — вже зараз працюють, сполучаючи навчання з працею в тій чи іншій галузі народного господарства. І ось перша трудність полягала в тому, щоб мобілізувати себе, бо робочий день не закінчується разом із закінченням основної роботи, а значно пізніше — о 22 годині 20 хвилин.

Друга трудність була в тому, щоб у вільні від занять дні,

а їх у тиждні три, зосередити увагу не на другорядних справах, а використати їх для самостійної роботи, для підготовки до практичних і семінарських занять.

Не всі одразу зрозуміли, що на облік повинна бути майже кожна хвилинка, що успіх на екзаменах залежить від повсякденного кропіткого навчання.

Для частини наших товаришів існує ще одна трудність — велика відстань від дому до інституту. Але й ця перешкода з успіхом долається, якщо людина дуже хоче досягти бажаної мети. Наприклад, подружжя Шипик їздить в інститут з Тарасівки, а студентка Горбунова та ще кілька її товаришів щодня приїжджать на заняття з Дарниці. Характерно, що ці студенти вдало поєднують роботу з навчанням, не дозволяють собі пропусків лекцій без поважних причин.

Ми вважаємо, що набір студентів 1959/60 навчального ро-

ку був вдалим, адже більшість наших студентів працюють за фахом, а це в свою чергу значно полегшує їм і роботу і навчання.

Враховуючи специфіку роботи студентів вечірнього відділу, для них влаштовуються додаткові консультації і лекції як з фахових, так і загальнопедагогічних питань.

Для підготовки і складання заліків і екзаменів студентам надається відпустка із збереженням заробітної плати. Всі ці й ряд інших пільг створюють цілком сприятливі умови для успішного навчання, творчої праці і змістовного відпочинку.

1 вересня інститут гостинно розчинить двері перед новим поповненням нашої студентської сім'ї. Серед них, звичайно, будуть і першокурсники вечірнього відділу.

Чекаємо на вас, друзі.

Ю. ПОЛУДНЕНКО,
зав. вечірнього відділу.

За другою спеціальністю



Кілька років тому це була примітивна майстерня, у якій все обладнання складалося з кількох лещат і столярних верстатів. Тепер учбові майстерні повністю обладнані найновішим устаткуванням, мають все необхідне, щоб забезпечити виробниче навчання студентів на високому технічному рівні. Починаючи з першого курсу, студенти опановують прийоми різних робіт, щоб потім самостійно приступити до виготовлення окремих деталей з металу та дерева. Студенти фізико-математичного факультету, для яких виробниче навчання є другою спеціальністю, проходять практику в школах, на заводі, де їх радо приймають у свої колективи. Хороша слава йде про наших студентів, бо дуже цікаву і потрібну справу роблять вони. Стати всебічно підготовленим вчителем — ось їх завдання. В цьому студентам до-

помагають їх старші товариші доцент Л. Грін, старший викладач М. Чумак, підручник якого з машинознавства користується популярністю серед учнів середніх шкіл. Люблять і поважають студенти своїх досвідчених майстрів І. Турчака, який працює слюсарем уже 55 років, В. Гончара, що має сорокарічний виробничий стаж столяра.

Комуністична партія поставила перед радянською школою великі й почесні завдання. Вони спрямовані на те, щоб виховати радянську молодь всебічно обдарованою, здатною працювати в перших рядах будівників комунізму. У цю благородну справу вносить свою частку і колектив працівників навчальних майстерень нашого інституту.

В. ГОРДИКО,
викладач.

НСТ

У січні 1944 року наш педагогічний інститут відновив свою роботу, перервану війною.

Тоді ж знову почали працювати гуртки студентського наукового товариства. В гуртках студенти набувають навичок наукової роботи. Їх роботою керують кращі викладачі нашого інституту. Студентське товариство очолювали багато років відомі вчені професори І. Пільгук, М. Перельмутер.

У 1958 році для керівництва НСТ було обрано раду товариства з числа активних студентів-гуртківців.

З 1945 року НСТ проводить традиційні студентські наукові конференції, на які виносяться кращі студентські наукові доповіді. 11—12 квітня цього року працювала чергова XVI наукова конференція, на якій було прочитано 69 доповідей, а на всіх 16 конференціях попередніх років було зроблено 1417 доповідей.

Товариство нараховує тепер

ВАРТА ЦЬОГО

Писати про неї нелегко: насамперед треба добре усвідомити, які основні риси характеру цієї зосередженої, часом мовчазної дівчини. Лише після цього можна викласти на папері слова, що дадуть змогу іншим хоч приблизно уявити її, студентку четвертого курсу филолого-літературного факультету українського відділу. Кількарічне товаришування з нею дозволяє мені взятися за перо.

Проста радянська дівчина... Це не чергова фраза нарисовця, це — правда. Хіба лише в неї під час війни загинув старший брат, хіба лише вона всім серцем ненавидить війну і вкладає свою часточку в благородну боротьбу за щастя? Хіба тільки вона обрала собі з дитинства важкий, тернистий шлях педагога і закінчила перед вступом до вузу педагогічне училище? І хіба не бринять у її словах про свою рідну, зараз таку веселу землю, почуття всіх наших людей — робітників, селян та інтелігентів?..

На засіданнях комсомольського бюро, на змаганнях з



На засіданні гуртка психології.

370 членів, які працюють у 20 наукових гуртках.

Надруковано збірник студентських наукових праць. У цьому році вийшов з друку збірник тез доповідей, які винесені на XVI конференцію.

Наше товариство підтримує дружні зв'язки з рядом наукових об'єднань вузів СРСР та країн народної демократії.

Доброю славою користуються гуртки експериментальної фізики, методики математики, математичної логіки, дошкільної педагогіки, російської мови, психології, дефектології. Це справжні школи для серйозної наукової роботи в майбутньому.

Є чому повчитися студентам у керівників цих гуртків доцентів В. Коновалова, Д. Маєргойза, Я. Хромого, О. Лещенко,

спортивної гімнастики, на численних спеціальних семінарах та в кабінетах, де після лекцій готується вона до занять, поруч працюють такі ж зосереджені і вперті, енергійні і мрійні, веселі і жартівливі юнаки та дівчата.

І вона завжди відчуває, що всі успіхи приходять саме тому, що поруч ідуть друзі, які в будь-яку хвилину подадуть руку допомоги при скруті і яким допоможе при невдачі вона сама.

Я гадаю, що головні риси її вдачі — цілеспрямованість і непохитна віра в життя. Це — немало. Звичайно, не завжди все дається відразу, інколи не дається зовсім, і тоді можна побачити її смутною і стривоженою. Та життя не стоїть на

Н. Сурової, Д. Ніколенка, викладача Е. Петрової.

Науковий консультант товариства професор Т. Бугайко надає велику допомогу нашому науковому об'єднанню, передає свій великий досвід наукової роботи молодим міцніючим силам.

Серед викладачів вищих учбових закладів України і аспірантів нашого та інших інститутів ми зустрічаємо багато тих, хто починав свою роботу в гуртках нашого НСТ.

Саме тому ми і закликаємо тих, хто поповнить цього року нашу студентську сім'ю, вже з першого курсу активно включитися у роботу наукового студентського товариства.

А. КОНФОРОВИЧ,
голова Ради НСТ.

місці, і людина повинна крокувати в ногу з життям. Так робить вона, і сонячна ясна погода займає у неї в душі значно більше місця, ніж цієї весни у Києві.

Я забув відзначити: вона дуже любить мистецтво, зокрема літературу — чарівне мистецтво слова. Може тому з таким захопленням говорить вона про Остапа Вишню у своїй курсовій роботі про лірику «Мисливських усмішок»? Скоро я назву її п'ятикурсницею. А ще через рік — учителькою, так, не офіційним словом — педагог, а саме вчителькою.

Вона варта цього — комсомолка Раїса Палій!

В. ТАТАЄВ.

Виносимо подяку

У дитячому садку № 115 з лютого по 30 березня цього року відбувалася активна практика студентів. Вона була організована і проведена на високому ідейному і педагогічному рівні. Практика сприяла підвищенню теоретичних знань працівників дитсадка і практичних умінь студентів. Вихователі дитячих садків Шевченківського району за цей час прослухали семінар по образотворчій діяльності, яким керувала викладач М. Дубовик, а студенти виготовили цілий ряд посібників для роботи з дітьми: альбом про В. І. Леніна, про Київ, аплікації для вікових груп тощо. Виносимо нашу подяку і бажаємо найкращих успіхів керівникам практики О. Лещенко і М. Дубовик, а також студентам Р. Гниді, В. Костенко, Г. Решетняк, Г. Ровенський, В. Мирошніченко, Л. Сидорський. Просимо також дирекцію інституту відзначити їх сумлінну корисну роботу.

Працівники 115 дитячого садка м. Києва.



Допомагати школі можна по-різному.

ВАЛЬС

Що за диво — цей вальс!
Мов у казці-красі...
Нижній дотик руки,
Миле саяво в косі.
Вабний погляд очей,
Лийся, музико, лийся,
Щастя той не пізнав,
Хто у них не дививсь.
Серце в радості все,
Щедро мрії цвітуть.
Юність в світ ми несем,—

Вальса музику чути.
Завжди його звучить
Славна музика ця...
Значить творять її
Лише добрі серця.
Що за диво — цей вальс!
Мов у казці-красі...
Нижній дотик руки,
Миле саяво в косі.

В. БОРОВО.



ДО НАС — СИЛЬНІ ДУХОМ І ТІЛОМ!

Багате і різноманітне спортивне життя нашого вузу. Легка атлетика, гімнастика, спортивні ігри, плавання та інші види спорту можуть бути обрані кожним, адже в інституті існує 11 спортивних секцій, які відвідує більше 700 студентів.

Крім щорічних спартакіад, переможцем яких довгий час є фізико-математичний факультет, проводиться багато інших спортивних заходів, у яких беруть участь збірні команди інституту та окремих факультетів. Наші спортсмени кожного року виступають у змаганнях на першість вузів м. Києва.

Тільки в 1959 році було підготовлено спортсменів першого розряду — 4, другого — 59, третього — 116, а також біль-

ше ста громадських інструкторів спорту і суддів.

В інституті є багато студентів, які успішно поєднують відмінне навчання з спортом. Серед них варто назвати М. Солдатенка, А. Максименка, Г. Павлова, А. Сьомика, В. Маматова, Г. Косенка та ін.

Спортсмени інституту щорічно виїжджають на літо в спортивні табори, де вони відпочивають, продовжуючи тренування, допомагають школам і підприємствам готувати спортивні кадри.

Молодих, багатьох, сильних духом і тілом запрошує до себе інститут. У навчанні й праці, у заняттях спортом ще більше загартується ваша воля, зростуть сили. Просимо до нас!

М. ЧЕРКУН,
завідуючий кафедри
фізкультури і спорту.

Багате, цікаве студентське життя.

Звичайний, щоденний дзвоник закликає до аудиторій, до сповнених духом натхненної праці лабораторій і кабінетів. Саме тут нагромаджується життєво-необхідний багаж для кожного майбутнього учителя-вихователя. Та це лише одна велика його частина. Тим, хто присвятив себе педагогічній праці, роботі

те, щоб чистими, наповненими свіжим повітрям були світлі аудиторії інституту та приміщення гуртожитків. Всіма цими справами керують створені на факультетах трудові штаби.

Частими гостями у робітників відділення радгоспу в с. Яблуньки бувають студенти педагогічного факультету. Комсомольців нашого інституту робітники заводу

днів і велич нашого сьогодні проводять велику роботу шкільні гуртки.

А завітайте в неділю до інституту. Всюди лунають дитячі голоси. Бадьюра піонерська пісню розучує хор, чути мелодії, виконувані на різних музичних інструментах. Це проходить чергове заняття дитячої музичної студії. Тут діти з різних районів міста і приміських сіл навчаються грати на фортепіано, бандурі, домрі, баяні, вивчають нотну грамоту і музичну літературу. І все це справа наших студентів.

Багато цікавих лекцій з питань громадсько-політичного життя, етики, естетики, педагогіки прочитали студенти-лектори на заводах, фабриках, колгоспах, школах м. Києва, Станіславської, Луганської, Черкаської областей.

Цікаво уміють і відпочивати студенти. Запальні диспути, зустрічі з поетами, композиторами, кращими вчителями шкіл, зарубіжними друзями, передвиками праці, веселі студентські вечори назавжди запам'ятаються кожному. Ніхто не забуде сповнених романтики весняні туристських походів у Нову Петрівку, Канів, Старосілля. А під час літніх канікул багатьох наших товаришів відпочивають у спортивних таборах, відвідують Москву і Ленінград, проїждять стежками Карпат, Кавказу, мальовничими берегами Дніпра.

Минуть студентські незабутні роки. Радісно відчувати, що пройшли вони не марно, що збагатився ти знаннями, вміннями, навичками. Тепер тебе чекає благородна почесна праця педагога, вихователя молодого будівника осяйного величчя завтра.

О. СЕМКО,
секретар комітету ЛКСМУ
інституту.



вихователів, потрібно багато знати, ще більше вміти. А це здобувається в багатогранній щоденній праці наших комсомольців. Хорошу славу здобули вони справами трудовими. Якщо вражають вас зеленню дерев і газонів прилеглих до інституту вулиць, то знайте — це справа їх завзяятих трудових рук. Частка їх праці й у величчї споруд Республіканського палацу спорту і Київського цирку.

Турбуються студенти і про

«Трансигнал» знають не лише як організаторів цікавих вечорів. 30 робітників заводу закінчують підготовчі курси до вступу у вуз, заняття на яких проводять студенти мовно-літературного та педагогічного факультетів.

Педагогічних навичок набувають наші студенти в роботі з дітьми. Під їх керівництвом звершуються трудові піонерські справи, «виходять на орбіту» заводи — супутники семирічки, вивчається героїка минулих

СЕРЕД ПРИРОДИ

З нетерпінням чекали студенти нашого інституту походу до річки Ірпін з ночівлею в лісі.

День видався чудовий. Жодної хмаринки в блакитному бездонному небі, тільки сонце по-весняному лагідно світить. Коли воно торкнулось чотириповерхового будинку, від Святошини відійшла велика група студентів у спортивних костюмах. По обидва боки Житомирського шосе стоїть замислений ліс. У лісі — тиша, винятковий спокій. Входиш туди, наче в казкове царство.

Алла Винниченко, круглолида з лиця, в киргизській шапочці, з-під якої на чоло вибилися русі кучері, побігла, потім звернула вбік — і вже її по-стать легко замайоріла між соснами...

— Дівчата, а пролісків уже немає? — гукає дівчина.

— А ось вони. — показує Ніна Науменко.

Вона зірвала квітку, прикріпила до грудей. Якось мить — і в руках подруг з'являються ніжні букетики перших весняних квітів.

Поет Сашко Боровко над усе любить природу. Йому хочеться побути самому серед цього спокою, краси, пом'якш. Настрій у Сашка піднесений, серце, сповнене радісним почуттям, співає пісню, в голові роється думки і лягають рядками в блокнот. А з узлісся вже чути ділові розмови, лунають удари сокир. Це студенти ставлять палатки.

— Ви ось так, сюди виходом ставте палатку, — радить Надя Бутник дівчатам з педагогічного факультету.

Згодом тут виросло ціле туристське поселення. Начальник табору Янковський обходить свої «володіння».

— Яка це вулиця? — запитує він, жартуючи.

— Гоголівська, 39, — смію-

чись, в один голос відповідають дівчата.

— А це? — вказує на невеличкі палатки, що сховались у ліщині.

— Бехтеревський провулок.

Весело потріскує багаття, де вариться немудра вечеря. І не розбереш, хто тут головний кухар. Всі беруть участь у лагодженні вечері, допомагають дружно один одному.

Тому і страва вдалася особливо смачною.

— А якби ще? — гукає Едік Лисенко.

— Чого ж ви соромитесь? — говорить Ніна Науменко. — Кашу поїли, а котлети залишилися. Е, ні, так не буде.

І вона насилає з каструлі повну миску каші. Знову сміється.

Вже грає духовий оркестр. Його змінюють звуки радіо, що линує з потужних динаміків. На невеликій поляні, що проти темнотархатного неба кружляють у танці пари, звучать веселі пісні. А навкруги на землі, природа виводить пісні тисячними мелодіями.

Добре провела свій відпочинок молодь. Голубинь небалень, квіти, і гомін лісу, і ні, і скромна вечеря — все повне радістю студента, він пригадає той чудовий початок.

П. ІГНАТЕНКО

Я родом з тих країв

Я родом з тих країв,
Де на світанні осоки
У мрійних співках солов'їв
Хвилюються, як море.

Я родом, друзі, з тих країв,
Де пахне медом поле чисте,
Де з-за березових гаїв
Виводять пісню трактористи.

Я родом, друзі, з тих країв,
Де чарівниця Десна плине

И, немов сподіванки мої,
Шумлять високі тополіни.

Я родом, друзі, з тих країв,
Де люди зроду роботають,
Де дощик ниви напоїв —

И хліба вродилися найкращі.

Я родом, друзі, з тих країв,
Де восени шумлять ліщини,
Я з тихих сонячних полів,

Я — з чарівної України.

В. ГРИНЬКО.



В інституті для кращих студентських груп щороку організуються туристські подорожі й екскурсії у різні міста нашої країни. На фото: студенти педагогічного факультету в Ленінграді.



Фото І. Шкардуна

Редактор **О. КАРДАШ**