

ВИВЧАТИ І ПРОПАГУВАТИ

Закінчив свою роботу грудневий Пленум ЦК КПРС, який став свідченням нових і нових перемог радянського народу на фронті мирного будівництва, свідченням торжества ленінських ідей. Виступи М. С. Хрущова, працівників народного господарства країни були в центрі уваги наших викладачів і студентів. Тепер перед нами стоїть почесне завдання вивчення і пропаганди рішень грудневого Пленуму ЦК КПРС.

Цьому питанню і було присвячене засідання кафедри історії КПРС. Зав. кафедрою П. Бакуменко у своєму виступі звернув увагу викладачів на аналіз основних рішень Пленуму, який розглянув питання «Про прискорення розвитку хімічної промисловості — найголовніша умова піднесення сільськогосподарського виробництва і зростання добробуту народу». Члени кафедри, сказав він, повинні негайно включитися у роботу з метою якнайглибшого опанування студентами матеріалів і рішень Пленуму, у справі пропаганди рішень Пленуму серед населення.

Зокрема, вже тепер потрібно підготувати і провести двогодинні лекції на 2-х курсах усіх потоків. Матеріали Пленуму треба використати на інших лекціях та семінарах з курсу історії КПРС. В екзаменаційні блети з курсу історії КПРС

повинні бути включені питання матеріалів Пленуму. Крім того, за рахунок цих питань мусить бути переглянута і поповнена тематика студентських наукових гуртків. Оновлення і поповнення потребує виставка, організована кабінетом марксизму-Викладачі кафедри Б. Пишоха, Г. Сюсюра, М. Кукавська і ін., що виступили на засіданні, внесли свої пропозиції щодо вивчення і пропаганди рішень грудневого Пленуму ЦК КПРС. Кафедра прийняла відповідну ухвалу.

О. ЄВТУШЕНКО.



Для бориспільців

7-8 грудня група викладачів і аспірантів кафедри української літератури виступила з читанням лекцій перед населенням м. Борисполя і району.

Цей виїзд був організований президією секції літератури і мистецтва Київського обласного відділення товариства «Знання» (голова — доц. Л. Карлов).

В зв'язку з підготовкою до виступу Т. Г. Шевченка для інтелігенції і школярів м. Борисполя були прочитані лекції: «Шевченко — великий поет українського народу» (доц. О. Ганько), «Шевченко і сучасність» (викл. К. Хрипко), «Світова слава Шевченка» (аспірантка Л. Паламар).

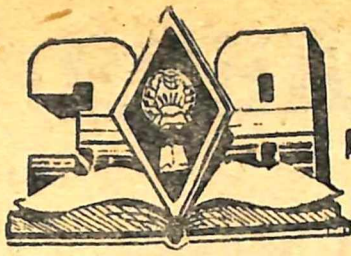
Крім того, для населення району були прочитані лекції: «Котляревський і його значення для розвитку української культури» (доц. П. Хропко), «Гоголь і українська культура» (доц. Л. Карлов), «Борис Грінченко — видатний письменник і вчений» (аспірант В. Яременко), «Леся Українка — велика українська поетеса» (ви к л. В. Голубенко), «Творчість В. Самійленка» (аспірант М. Чорнопиский), «Василь Ельман і його роль у становленні української радянської літератури» (викл. П. Орлик).

НАШ КОР.

Зроблено нашими колегами

До сторіччя з дня народження Б. Д. Грінченка видавництво Академії Наук УРСР видало двотомне зібрання творів видатного українського письменника. У ньому подані кращі зразки поетичної, прозової, драматургічної творчості Б. Грінченка, упорядковані членами кафедри української літератури нашого інституту — проф. І. Пільгуком та аспірантом В. Яременком. Увагу читача привернуть літературно-критичний нарис про письменника, написаний проф. І. Пільгуком, а також серйозні коментарі до творів Б. М. Грінченка, зроблені В. Яременком.

П. ПАНАСЕНКО.



ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, ПРОФКОМУ ТА РЕКТОРАТУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ імені О. М. ГОРЬКОГО

№ 35 (241)

СУБОТА

21

ГРУДНЯ

1963 року

Ціна 1 коп.

ДРУЖБА НА ВІЧНІ ЧАСИ

Минуло 20 років з дня підписання договору про дружбу і взаємодопомогу між Союзом Радянських Соціалістичних Республік та Чехословацькою Соціалістичною Республікою. Двадцять років ідуть поряд радянський і чехословацький народи, будуючи своє світле майбутнє, за яке вони боролися проти фашистських загарбників. Багато синів і дочок обох народів загинули у цій важкій боротьбі. Тепер СРСР і ЧССР будують світле комуністичне суспільство, у мирній праці зміцнюють дружбу і співробітництво, відстоюють мир в усьому світі.

Цій знаменній даті була присвячена зустріч студентів і викладачів інституту з учасниками боротьби за визволення чехословацького народу від гітлерівської тиранії, яка відбулася 13 грудня.

Спочатку перед молоддю виступив журналіст Б. Чалий, який нещодавно побував у Чехословаччині. Він розповів про будівництво нового життя у братній країні, про ті великі почуття вдячності і любові, які висловлюють чехи і словаки до радянських людей. На численних фактах він проілюстрував зріст нових, соціалістичних норм життя в Чехословаччині. Вони у щоденній праці на будовах і сільському господарстві, вони на кожному кроці у навчанні і вихованні дітей, у побуті. Тепло, сердечність, турбота про близьких, товаришів і знайомих, відданість загальній справі відчувається скрізь, де бував журналіст.

Ось перед студентами і викладачами Герой Радянського Союзу, доктор історичних наук В. Клоков. Він — один із учасників партизанської боротьби в Чехословаччині, колишній начальник штабу загону імені

Яна Жижки. Сам колишній інженер-залізничник, він пройшов славний шлях від рядового солдата до ушлявленого командира партизанів, а тепер став відомим науковим працівником. Його спогади про ті далекі і незабутні часи, коли кувалася перемога над озвірілим фашизмом, студенти прослухали з великою увагою.

На трибуні зав. кафедрою фізкультури нашого інституту, колишній учасник партизанського руху в Чехословаччині М. Черкун. В його руках священна реліквія — земля, зібрана чехословацькими піонерами з могил радянських воїнів, що загинули в боротьбі з гітлерівськими загарбниками. Він, як почесний громадянин м. Братіслави, побував нещодавно у своїх друзів. Це була незабутня зустріч радянського партизана із своїми чеськими братами, з якими він постійно листується ось уже майже 20 років.

В. ПИСАРЕНКО,

На фото (зверху): виступає М. Черкун; внизу — В. Клоков, Б. Чалий. Фото Г. Кукли.

ЕКЗАМЕНАМ—ГІДНУ ЗУСТРІЧ

На мовно-літературному факультеті відбулася виробнична нарада викладачів і співробітників, присвячена підготовці й проведенню зимової екзаменаційної сесії.

Декан факультету доц. А. Данилюк зосередив головну увагу на основних питаннях, які потрібно розв'язати в найшорішні строки. Особливо чітко слід організувати роботу на I—III курсах, де в зв'язку з сільськогосподарськими роботами випало сім академічних тижнів. Не можна втрачати жодної цінної години студентам четвертих курсів, які перебувають на річній педпрактиці і прибудуть на зимову сесію (2—10 січня 1964 року). На V курсах слід провести заліки з російської, української та зарубіжної літератури у формі колоквіумів.

На найближчих засіданнях кафедр треба перевірити виконання робочих планів кожного викладача. Потрібно чітко організувати консультації з тих предметів, які виносяться на заліки і екзамени. Бажано було б звільнити кабінети, щоб хоч у другу зміну студенти

змогли самостійно працювати над першоджерелами, підручниками й посібниками. Викладачі-агітатори в академічних групах повинні провести наради з питань підготовки до екзаменаційної сесії.

Доц. Ф. Поліщук відзначив, що одним із головних недоліків у підготовці до екзаменів є незадовільне комплектування бібліотеки, студентської читальні, навчальних кабінетів текстами творів, підручниками, науковою літературою. Кафедри повинні докладно обговорити питання методики проведення заліків та екзаменів.

В. о. проректора по заочному навчанню І. Михайличенко наголосив на необхідності чіткого проведення занять зі студентами-заочниками. У цьому важливу роль повинні зіграти насамперед кафедри.

Доц. Ф. Бугайко, зупиняючись на питаннях педпрактики студентів IV курсів, закликав усіх методистів зустрітися із своїми студентами під час зимової сесії, з'ясувати найрізноманітніші питання ходу практики, дати консультації по підготовці курсових робіт.

Проф. П. Волинський підкреслив, що вимогливість викладача до студентів повинна поєднуватися з вимогливістю до себе. Кожен викладач повинен використати найрізноманітніші форми роботи (лекції, практичні й семінарські заняття, колоквіуми, консультації) для всебічної науково-теоретичної підготовки студентів.

Доц. К. Єнакієва розповіла про роботу кафедри іноземних мов у справі підготовки до державного екзамену з іноземної мови на III курсах. У кабінетах організовано консультації, з

перших занять у цьому семестрі почалося повторення пройденного матеріалу. Але, на жаль, студенти ще погано відвідують консультації, не використовують тих можливостей, які створено для них.

Лаборант С. Лозинський поділився досвідом роботи кабінету літератури в справі підготовки студентів до екзаменів. У комплектуванні літератури кабінетів можуть багато допомогти викладачі.

У прийнятій резолюції нарада врахувала всі конкретні пропозиції щодо поліпшення підготовки й проведення екзаменаційної сесії.

П. Х.

Викладач прийшов у гуртожиток

Чимало труднощів зустрічають студенти II курсу українського відділу при підготовці до екзамену з давньої української літератури. Щоб полегшити їм підготовку, доцент Федір Микитович Поліщук щотижня проводить консультації. Він — частий гість у студентському гуртожитку. Всі охоче приходять на консультації, бо мають від цього значну користь.

Крім того, Федір Микитович цікавиться умовами життя, побуту студентів, дає слушні поради. Добре було б, якби й інші викладачі зустрічалися зі своїми вихованцями не лише під час лекцій, а й в простій, дружній обстановці студентського гуртожитку.

В. ЧОРНОУС.

ДО ЮВІЛЕЮ КОБЗАРА



Муза невмируща

Ой, печуть мене, їй-богу,
Правди ніде діти,
Ті недолудки, убогі,
Гродові діти.

Що нажерлися од пуза
Паланиць та м'яса.
Кажуть: «Застаріла муза
Лірика Тараса»...

Й породила мудрагелів
Безталанна ненька!
А хіба в душі Фіделя
Не запал Шевченка!?

А хіба це випадково —
В печлі дні і ночі,
Тісно звійши чорні брови,
Африка клекоче.

То ж, глухі, запам'ятайте,
Що розносить вітер
Буйнокриле «Та вставайте...
Кайдани порвіте!...»

Гей, базіки безголові,
Дужча вітер, дужча,
То — вогонь в одежі слова,
Правда невмируща!

В. ЯВОРЧЕНКО.

ПЕДФАК ПЕРЕДЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ



ГРУНТОВНА ПІДГОТОВКА — МІЦНІ ЗНАННЯ

Закінчення семестру і проведення екзаменаційної сесії на педагогічному факультеті в цьому навчальному році проходить в складних умовах, особливо на I—III курсах в зв'язку з скороченням семестру майже на 7 тижнів. Організація навчального процесу ускладнюється ще й тим, що строки проведення занять на денному, заочному і вечірньому відділах збігаються.

Ці обставини вимагають приділити більше уваги самостійній роботі студентів, правильній розстановці педагогічних кадрів на всіх відділах, а також більш раціонально і економно використати час, який залишився до закінчення семестру.

Деканатом і кафедрами факультету вжито ряд заходів, спрямованих на кращу організацію навчання. Кафедрами підготовлено необхідну документацію, складено графіки консультацій викладачів, затверджено робочі плани викладачів, які працюватимуть на заочній сесії. Для самостійної роботи студентів виділено аудиторії.

Треба сказати, що не всі студенти діяльно готуються до звіту перед державою. Спостерігаються порушення навчальної дисципліни: пропуски занять, запізнення, незадовільні відповіді на семінарах. Особливо незадовільний стан з навчальною дисципліною на II і III курсах дефектологічного відділу (старости Н. Осипова, Г. Носач, О. Настенко, Л. Опанасенко, комсорги М. Левченко, А. Сивокін, Г. Омельченко, С. Дегтяренко), на III курсі дошкільного відділу (старости Т. Тимаєва, Б. Траценко, комсорги Л. Нуждак, С. Родина). Мають багато пропусків без поважних причин такі студенти: Боднар, Островська, Назаренко, Шиша, Асанов, Уржанов, Муханов і ін. Правда, останнім часом, після вжитих деканатом заходів, справи трохи покращилися.

Не всі студенти раціонально використовують час, відведений на самостійну роботу. Так, 7 грудня із загальної кількості студентів факультету (572 особи) працювали у відведених для самостійної роботи аудиторіях

лише студенти III курсу дошкільного та IV і V курсів дефектологічного відділів.

Студенти недостатньо використовують консультації викладачів, хоч кожна кафедра має графік з конкретним визначенням часом їх проведення з різних дисциплін. А допомоги студенти потребують: і в праці над курсовими роботами, і в студійній курсів дитячої психології, з якої відсутній підручник, з методики рідної мови, природознавства, психопатології тощо. Так само великої напруженості потребує справа вивчення першоджерел з історії КПРС, з педагогіки. Іноді деякі студен-

ти обмежуються при цьому матеріалами лекцій, що зовсім недостатньо. І правильно роблять деякі кафедри (наприклад, російської мови), на засідання яких для обговорення стану вивчення окремих дисциплін запрошуються окремі студенти, академічні групи.

Студентський актив факультету повинен звернути особливу увагу на піднесення якості навчання, стану навчальної дисципліни з тим, щоб успішно провести зимову екзаменаційну сесію.

Д. ШЕЛУХІН,
декан факультету,
В. БОНДАР,
секретар парторганізації.



На фото: виступає З. Антоненко.

У нас ідуть семінари

У цьому році ми вивчаємо новий предмет — діалектичний і історичний матеріалізм. Спочатку нам було нелегко розібратися в основах цієї науки, але поспувно, готуючись до семінарів, за допомогою виклада-

ча П. Волощенка ми стали все глибше оволодівати програмним матеріалом. Стало ясно, що знання матеріалістичної діалектики для нас дуже потрібні, важливі, бо ця наука — методологія всіх наук, в тому числі і для дошкільної педагогіки, нашої основної спеціальності.

У нас уже закінчилося читання курсу лекцій, а тепер ідуть семінари. Кожний день можна бачити наших студентів за роботою над працями Маркса, Енгельса, Леніна. Тому і більшість студентів бере активну участь у роботі семінарів. Ось і на минулому занятті, яке відбулося 14 грудня, з питань про основні закони і категорії матеріалістичної діалектики виступили Н. Коробко, Л. Муратова, З. Антоненко і ін. Вони глибоко висвітлили питання про протилежність діалектики і метафізики, про рух — форму існування матерії, зупинилися на аналізі основних законів діалектики і їх об'єктивному характері. Багато студентів доповнили виступи своїх товаришів.

Семінарські заняття проходять активно. Будемо сподіватися, що й екзамені група складе успішно.

Т. ТУРАВЄЄВА,
В. ХІЗМІНСЬКА,
студенти II курсу
дошкільного відділу.

ДЕФЕКТОЛОГИ НА ПРАКТИЦІ

Студенти II курсу відділу дефектології під керівництвом викладача С. Е. Кулачківської проходять пасивну педагогічну практику з психології та педагогіки у 74 школі м. Києва. Вони проводять там виховну роботу, допомагають дітям готуватися до свята Нового року, деякі з них пробують давати са-



мостійні уроки. Непогано зарекомендували себе студенти Козаленко, Левченко, Трикоз, Галуза, Волкова і ін.

Одним із важливих елементів практики є вміння давати характеристику класу. Тут треба немало попрацювати, вивчити дітей всебічно. Не така це проста справа особливо для тих, хто до вступу в інститут не мав зв'язку з педагогічною працею. На нашому фото ви бачите студентів-дефектологів, які захоплені роботою по складанні характеристики учнів своїх класів.

Члени кафедр — село

Група викладачів педагогічного факультету — членів обласного відділення товариства «Знання» нещодавно виїжджала в Іванківський район для читання лекцій населенню.

Тематика лекцій була різноманітною, але переважна кількість з них стосувалася навчання та виховання підростаючого покоління в комуністичному дусі. Так, ст. викладач кафедри дефектології К. Турчинська прочитала для вчителів та учнів лекції на теми: «Індивідуальний підхід до учнів молодших класів», «Навчально-виховна робота на уроках ручної праці». Для вчителів села Феневичі викладач кафедри методики початкового навчання Н. Федорєв прочитав лекцію «Ефективність уроку та шляхи його підвищення». Про завдання комуністичного виховання молоді, поставлені XXII з'їздом КПРС, прочитав лекцію доцент кафедри педагогіки Г. Прокопенко. У селах Станишівка, Феневичі, Іванків цікаві лекції провели викладачі О. Мішина, В. Абраменко, Л. Маковєєва. Різноманітна їх тематика: «В чому краса людини», «Естетичне виховання дітей», «Сон і сновидіння», «Трудове виховання дітей», «Роль ручної праці в естетичному вихованні дітей» і ін. Викладачі Г. Прокопенко та І. Голубенко прочитали для вчителів та батьків лекції про виховання дітей у сім'ї. Викладачі кафедри шкільної гігієни Г. Ляшенко та О. Ревунова розповіли населенню про попередження шлунково-кишкових та серцево-судинних захворювань.
Г. ЛЯШЕНКО.

Готуються колективно



Багато роботи в студентів II курсу дефектологічного відділу. Незабаром екзамені, отже, дорога кожна хвилинка. Тому й так ретельно вони готуються до кожного семінару чи практичного заняття. На фото (зліва направо): Н. Осипова, Л. Мамлоєнко, Г. Архипенко, М. Топчій, які проживають у гуртожитку № 3, у себе в кімнаті працюють над першоджерелами з історії КПРС.

„Рефлекси головного мозку“ І. М. Сеченова

У листопаді 1863 р. в «Медицинском вестнике» було надруковано знаменитий філософський і психологічний трактат І. М. Сеченова «Рефлекси головного мозку».

У цій праці великий природодослідник, основоположник вітчизняної фізіології, творець природничонаукового напрямку в психології виходив з того, що психічне життя є продукт діяльності мозку. Він показав, що всі

акти свідомого і несвідомого життя за способом походження є рефлекси. «Перша причина всякого вчинку, — писав він, — лежить завжди в зовнішньому чуттєвому збудженні, бо без нього жодна думка неможлива». Спрямовуючи свої дослідження проти ідеалізму і метафізики, Сеченов, як свідчить передмова до першого видання трактату, вказує, що мозок є матеріальним субстратом

психіки, а психіка — функцією мозку, а не чимсь незалежним від нього, як твердять ідеалісти.

У своїх пізніших працях Сеченов послідовно розвиває ідеї, висунуті у своїй основній роботі. Ці погляди, як відомо, підтверджені багатьма дослідженнями, особливо тими, які провів І. П. Павлов і його учні над

нервовою системою. В зв'язку з 100-річчям виходу праці І. М. Сеченова «Рефлекси головного мозку» студентські наукові гуртки фізіології і психології провели наукове засідання, де були прочитані реферати, присвячені життю і діяльності великого російського вченого.

Доц. Д. НІКОЛЕНКО.

На занятті літстудії

Цикл своїх нових віршів прочитав на черговому занятті літстудії студент I курсу російського відділу Віктор Бабич. В обговоренні їх взяли участь Е. Лисенко, А. Гусак, І. Городиський. Вони схвально відгукнулися про ряд віршів початківця, вказали також і на недоліки: поверховість у змалюванні окремих образів, мовні огріхи, деяку штучність.

З цікавою новелою познайомив літстудійців Петро Ігнатенко, нову гумореску на студентській тему прочитав А. Гусак.

На засіданні літстудії шла також мова про видання збірки творів молодих літераторів інституту, про надходження матеріалів та стан передплати на збірку.

В. ЧУХЛІБ.

Редактор П. ХРОПКО.