

Арт-педагогіка для
вчителя та
практичного
психолога



Новітній напрям під назвою "арт-педагогіка" об'єднує теоретичні знання й методичні розробки із психології, мистецтва і педагогіки. З допомогою музики, малювання, казок, театру вчителі мають змогу згуртувати клас, вчасно виявляти проблеми дитини, формувати її життєві цінності, мотивувати до навчання.

**ФІЛОСОФСЬКА
АНТРОПОЛОГІЯ,
ПСИХОАНАЛІЗ І АРТ-ТЕРАПІЯ:
перспективність взаємодії
підхід філософської антропології
як метаантропології**



ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

**III Міжнародної науково-практичної конференції
30 - 31 березня 2016 р.,**

що проводить

**КАФЕДРА ФІЛОСОФСЬКОЇ АНТРОПОЛОГІЇ
ФАКУЛЬТЕТУ ФІЛОСОФСЬКОЇ ОСВІТИ І НАУКИ
НПУ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА**

1

Ф 56

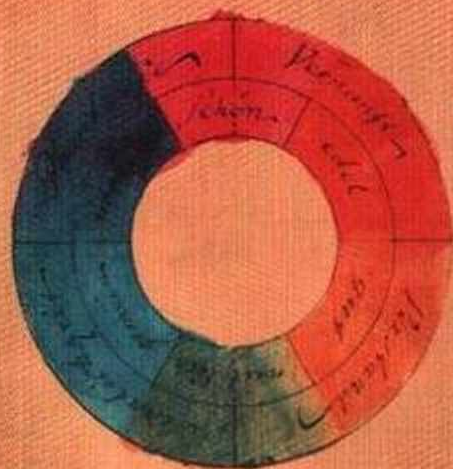
**Філософська антропологія,
психоаналіз і арт-терапія:**
перспективність взаємодії : підхід
філософської антропології як
метаантропології : зб. наук. пр. III
Міжнарод. наук.-практ. конф., 30 - 31
берез. 2016 р. / Національний
педагогічний університет імені М. П.
Драгоманова, Київський національний
університет імені Т. Г. Шевченка, Ін-т
філософії імені Г. С. Сковороди НАН
України, Центр гум. освіти, Ун-т
сучасних знань, Акад. муніципального
управління, Укр. асоц. психології освіти і
розвитку ; [ред. колегія Н. В. Хамітов
[та ін.]]. - Київ : Інтерсервіс, 2016. - 205
с.

ВИПУСК 1

ПРОСТІР АРТ-ТЕРАПІЇ

ВИПУСК 2

ПРОСТІР АРТ-ТЕРАПІЇ

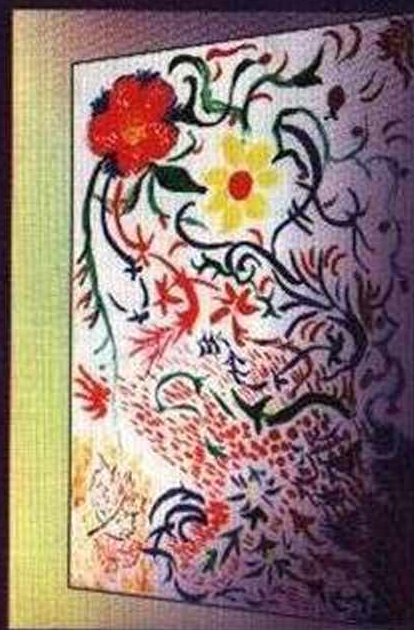


Київ 2007

У статтях збірників розкрито сутність арт-терапії як специфічного виду психотерапевтичного діяння, окреслено сучасний досвід розвитку арт-терапевтичної практики та властивого арт-терапії бачення людини і світу.

ВИПУСК 1

ПРОСТІР АРТ-ТЕРАПІЇ

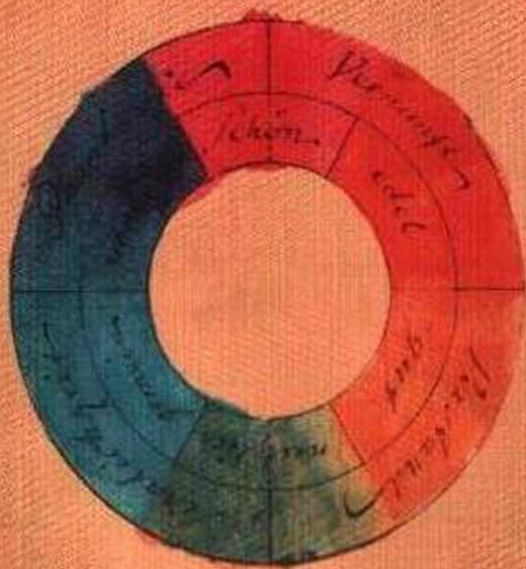


Київ 2007

15

П 82

Простір арт-терапії : зб. наук. пр. /
ЦІППО АПН України ; Редкол. :
Семіченко В. А., Чуприков А. П.,
Татенко В. О. та ін. - Київ : Арт-
терапевтична асоціація, 2007. - Вип.
1. - 162 с.

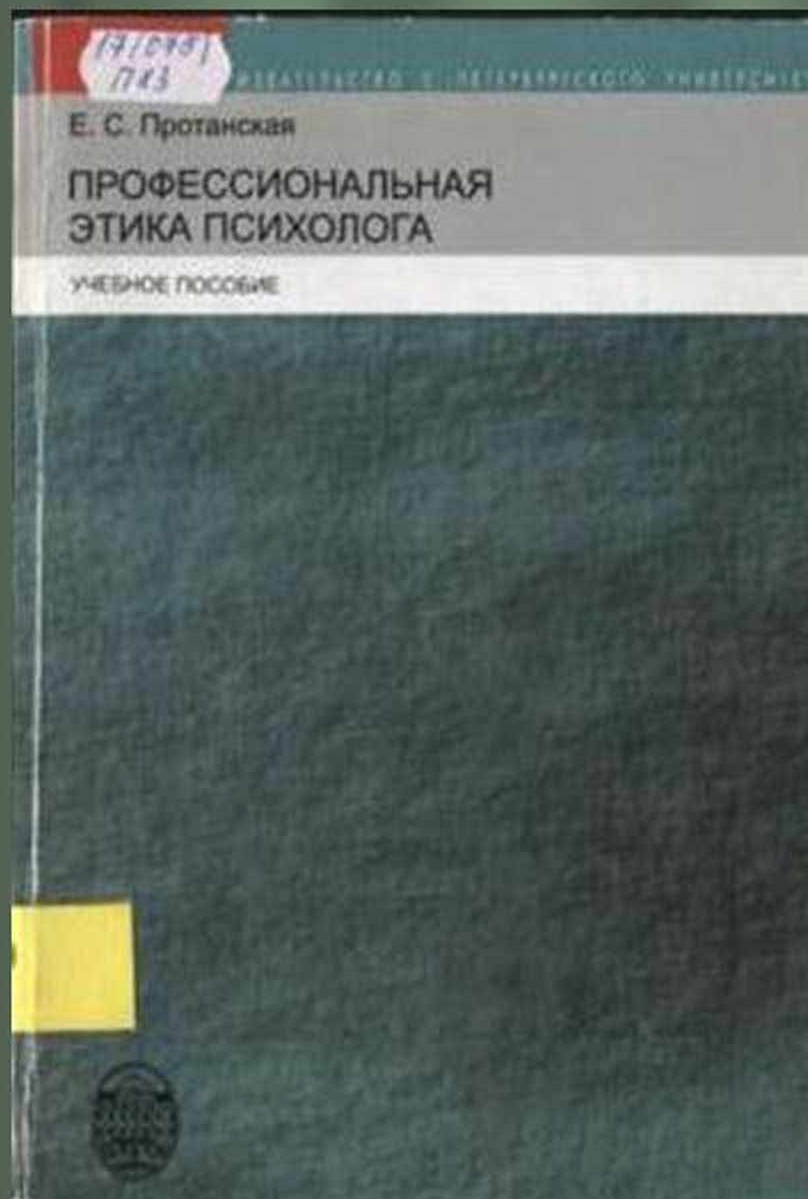


Квітень 2007

15

□ 82

Простір арт-терапії : збірник наукових праць /ЦІППО АПН України ; Редкол. : Семіченко В. А , Чуприков А. П. , Татенко В. О. та ін.-Київ : Арт-терапевтична асоціація, 2007.- Вип. 2. - 164 с.



17(075)

П 83

Протанская Е. С. Этические заповеди арт-терапии в системе психологических практик // Протанская Е. С. Профессиональная этика психолога : Учебное пособие / Е. С. Протанская ; Санкт-Петербургский гос. ун-т культуры и искусства. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2008. – С.86 – 88.

371.9
В 16

РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ ►

М. С. Вальдес Одриосола

АРТТЕРАПИЯ

В РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ
ВИДЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое пособие

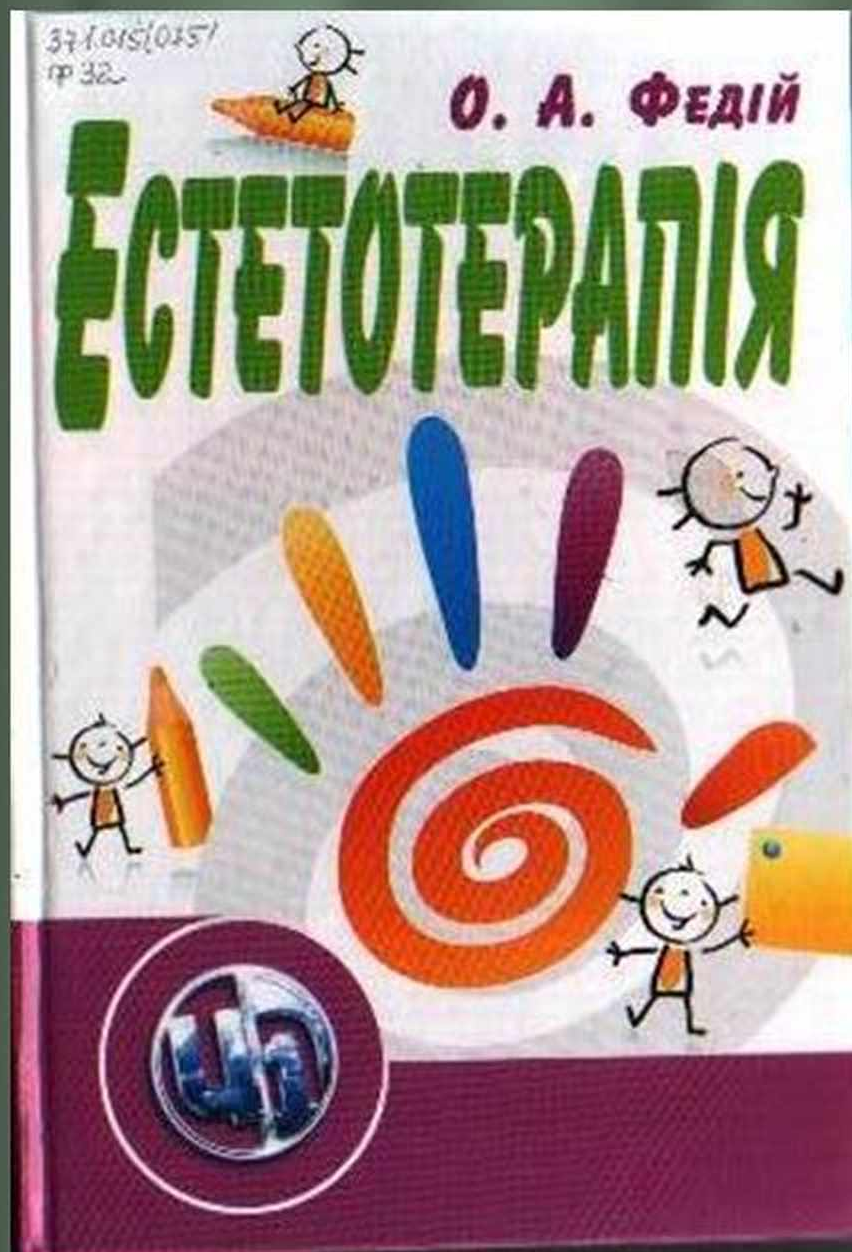


ВЛАДОС

371.9

В 16

Вальдес Одриосола М. С.
Арттерапия в работе с
подростками. Психотера-
певтические виды художест-
венной деятельности
/ М. С. Вальдес Одриосола.-
Москва : ВЛАДОС, 2007. - 63
с.



371.015(075)

Ф 32

Федій О. А. Естетотерапія : навч.
посіб. для студентів вузів / О. А.
Федій ; М-во освіти і науки України.
- 2-ге вид., перероб. та доп. - Київ :
Центр учбової літератури, 2012. -
304 с. - ISBN 978-617-673-000-2

15(03)
и 89

Справочник



СПРАВОЧНИК ПО ГРУППОВОЙ ПСИХОКОРРЕКЦИИ

- понятие и виды психокоррекционной работы
- организация групповой психокоррекционной работы со взрослыми
- специфика групповой психокоррекционной работы с детьми и подростками
- игры и психогимнастические упражнения
- сказкотерапия, арттерапия, тренинговые упражнения

15(03)

и 89

Истратова О. Н. Справочник по групповой психокоррекции / О. Н. Истратова, Т. В. Эскакусто. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 443 с. - (Справочник)

373.04
Ж 59

Бібліотека Шкільного світу

Л. Жеребньова, Т. Артеменко

Соціально- психологічний театр



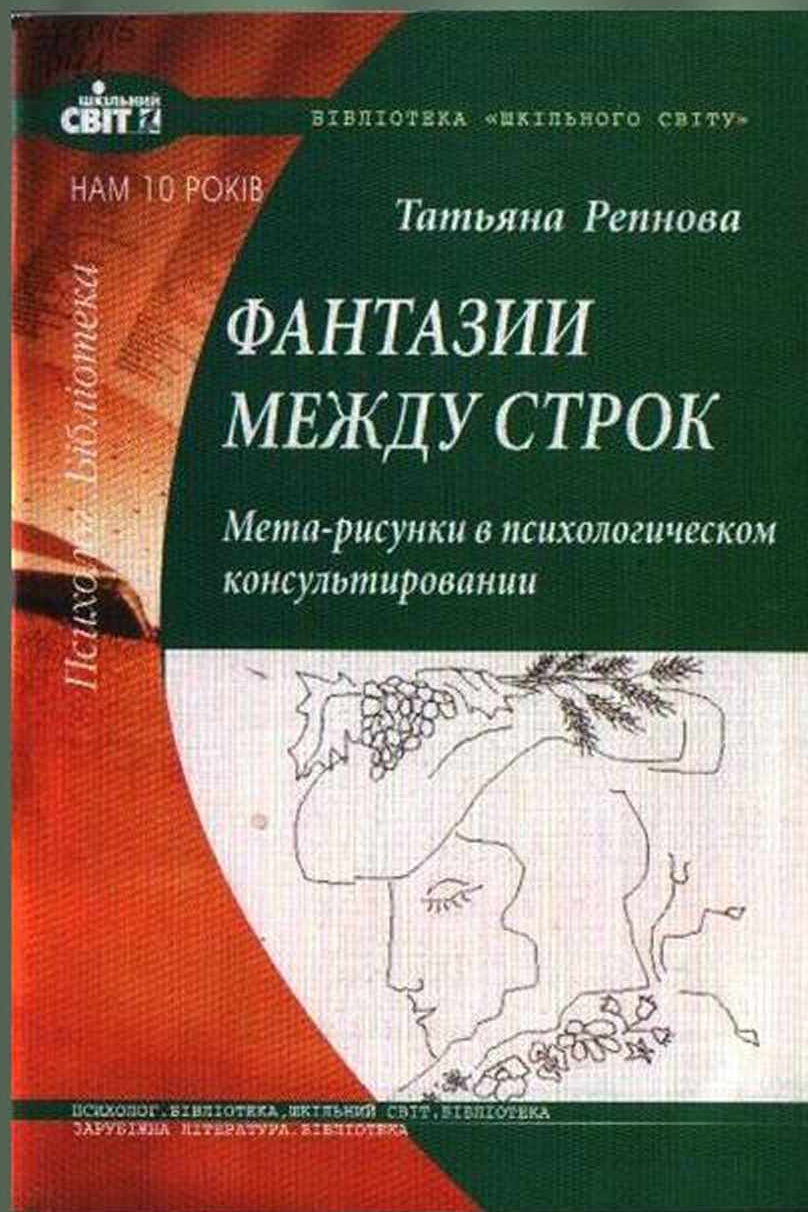
ШКІЛЬНИЙ
СВІТ
УКРАЇНИ

Соціальний педагог

373.04

Ж 59

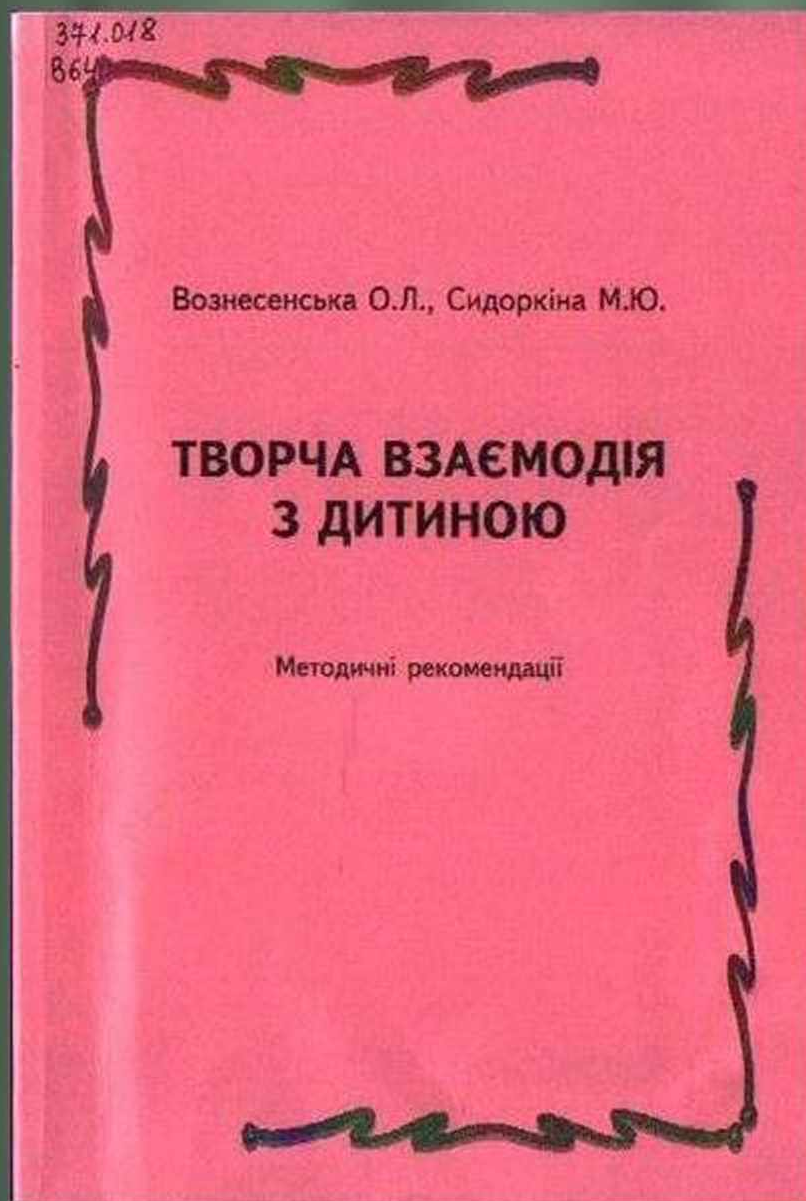
Жеребньова Л. В. Соціально-психологічний театр / авт.-ред.: Л. Жеребньова, Т. Артеменко.- Київ : Шкільний світ, 2011. - 120 с. -(Бібліотека "Шкільного світу")



371.015

Р 41

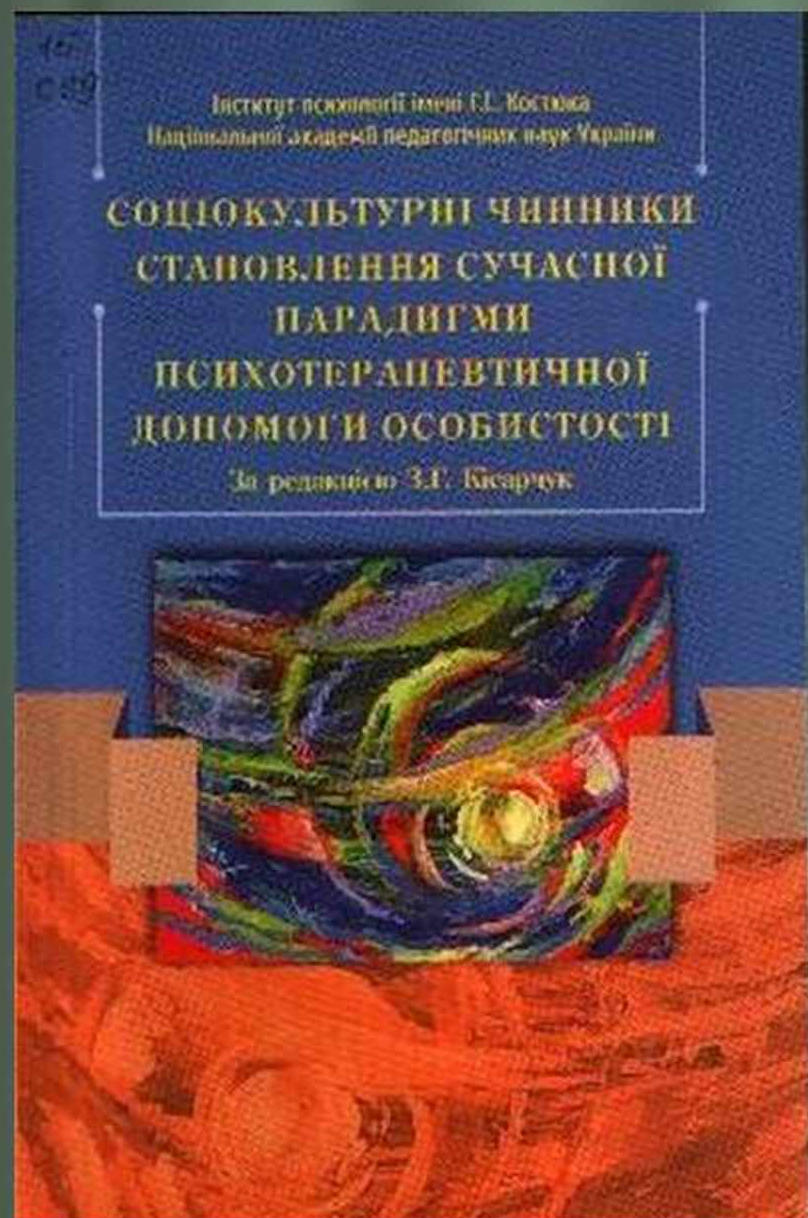
Репнова Т. Фантазии между строк : мета-рисунки в психологическом консультировании / Т. Репнова. – Киев : Изд. дом "Шкільний світ" : Изд. Л. Галицына, 2006. – 120 с. – (Библиотека «Шкільного світу»)



371.018

В 64

Вознесенська О. Л. Творча
взаємодія з дитиною : метод. рек. /
Вознесенська О. Л., Сидоркіна М.
Ю. – Київ : Міленіум, 2009. -66 с.



15

С 69

Соціокультурні чинники
становлення сучасної парадигми
психотерапевтичної допомоги
особистості / З. Г. Кісарчук,
Л. О. Гребінь, Т. С. Гурлева та ін.
; за ред. З. Г. Кісарчук. –
Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. –
276 с.

378
М 75



А С О Ц І А Ц І Я
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІ УКРАЇНИ
ПРИВАТНОЇ ФОРМИ ВЛАСНОСТІ

Молодь, освіта,
наука, культура
і національна
самосвідомість

Том 1

Збірник матеріалів
VIII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції

2005

378

М 75

Михайлова І. Використання
ігрової терапії в
психокорекційній роботі з
дітьми з раннім дитячим
аутизмом / І. Михайлова //
Молодь, освіта, наука,
культура і національна
самосвідомість : зб. матеріалів
VIII Всеукр. наук.-практ.
конф., Київ, 12-13 трав. 2005
р. : у 6-ти тт. / Редкол.:
Тимошенко І. І. та ін. – Київ :
Вид-во Європейського ун-ту,
2005. – Т. 1. – С.86-89.

15
П 69



До 175-річчя
Національного
педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

*теорія,
результати досліджень,
технології*



Колективна монографія
* за редакцією проф. Н.І.Пов'якель

15

П 69

Пов'якель Н. І. Арт-терапевтичні психотехнології у розвитку творчого потенціалу саморегуляції особистості студента / Н. І. Пов'якель // Практична психологія в системі вищої освіти : теорія, результати досліджень, технології / За ред. проф. Н. І. Пов'якель. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – С. 287-293

№ 9 сентябрь 2010

ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

■ Эффективность
использования методов
определения
структурных
компонентов

■ Психологические
характеристики
организации
интерактивных
реализации учебных

■ Развитие личности
студента в
академическом
образовании
и жизни

Ваулина Т. А. Возможности
арт-терапии в развитии
инновационной активности
студентов / Т. А. Ваулина
// Психология обучения. -
2010. - №9. - С.121 - 127



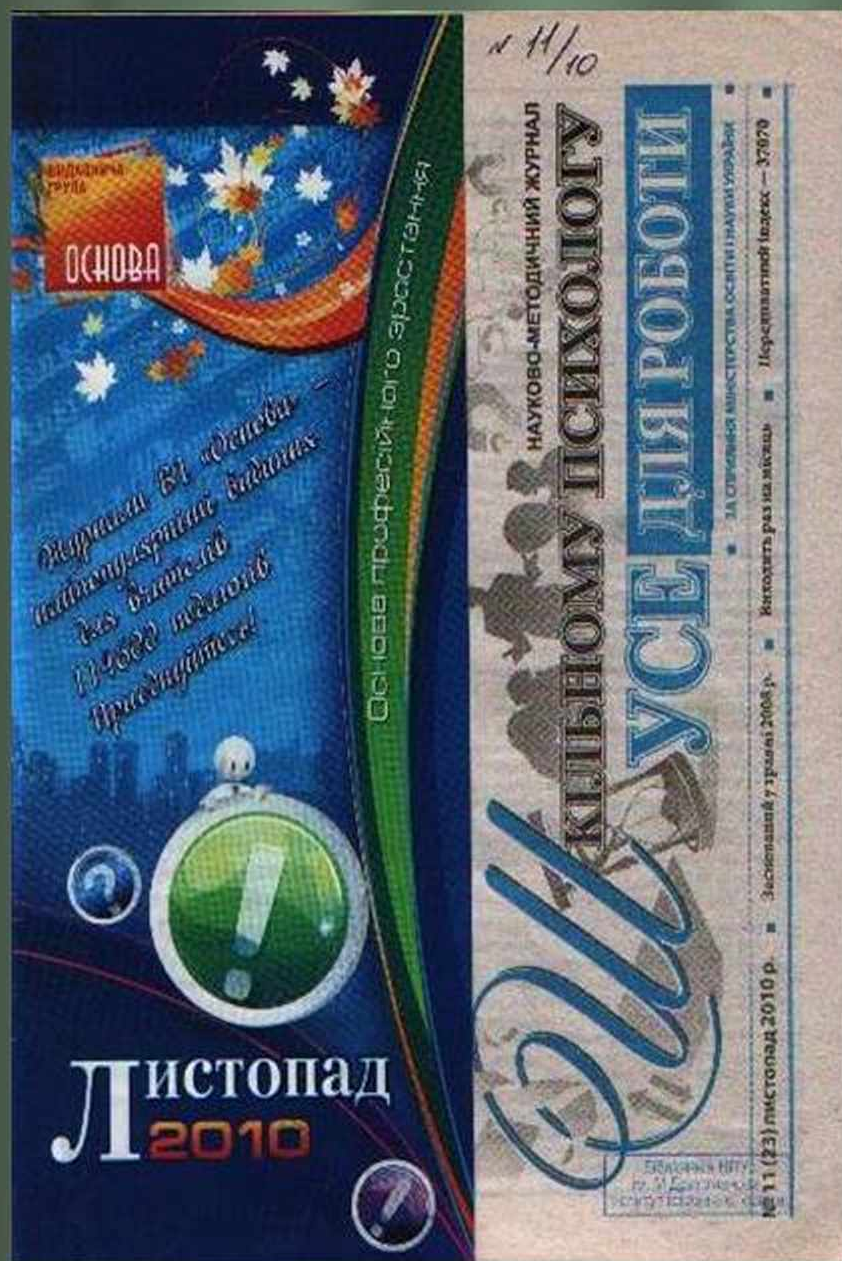
Оденцова В. М.
Використання символ-драми
й арт-терапії у подоланні
дитячих страхів
/ В. М. Оденцова // Шкіль-
ному психологу. Усе для
роботи. -2010. - № 4 (16). -
С. 13-23



Зборюк Т. П. Арт-терапевтичні технології у психокорекційній практиці / Т. П. Зборюк // Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2010. - № 4 (16). - С. 23-32



Туріщева Л. В. Функції й форми використання психологічних казок / Л. В. Туріщева // Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2010. - № 4 (16). - С. 32-35



Страцинська І. А. Використання ігор та казок у практиці психолога / І. А. Страцинська // Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2010. - № 11 (23). - С. 20-24

Упорядники віртуальної виставки:
завідуюча відділом обслуговування
історико-соціальних факультетів
Наукової бібліотеки
НПУ ім. М. П. Драгоманова
О. В. ГУСЬКОВА та провідний бібліотекар
А. Р. ДОЛИНСЬКА