Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА ПРОФКОМУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО.

№ 5 (473) | Четвер, 29 січня 1970 року. | Ціна 1 коп. | Рік видання 15-й

ПІДВОДИМО ПІДСУМКИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ

ЗНАЙОМТЕСЬ: краща група

Сьогодні, коли підсумки зимової екзаменаційно-залікової сесії ще остаточно не підведені, важко визначити групу, котра мала б найвищу успішність. Проте ми не помилимось, якщо назвемо однією із кращих в інституті 53 «ф» групу фізико-математичного факультету.

П'ять студентів у групі склали сесію на «відмінно». 12 осіб мають лише «відмінні» та «добрі» показники. І всього кілька — мають одну чи дві «задовільних» оцінки.

Цим успіхом група переконливо підкріпила свої зобов'язання, взяті до 100-річчя з дня народження В. І. Леніна.

Слово про свою групу має профорг О. Ліщинський.

Оглядаючись назад, кожен з моїх товаришів може з гордістю сказати: в навчанні ми ніколи не пасли задніх. У минулому році, наприклад, наша група була визнана кращою в інституті і їй присвоєно почесне звання групи імені 50-річчя ВЛКСМ. Успішно склали сесію і в цьому році...

Можуть сказати: щасливо «підібрався» сумлінний колектив, а звідси і успіхи... Все це так, звичайно, колектив у нас сумлінний, але ж «відмінниками не народжуються — ними стають». І ось оце становлення давалося нам нелегко.

Перший курс... Було бажання, але не було найменшого досвіду. Всі знали: треба учитися якнайкраще і прагнули цього, але... як? Якби ми вирішували це питання кожен зокрема, то в кращому випадку мали б «варіант» групи-«середнячка», яку хоч і не лають за успішність, а все ж у якій, якщо придивитися ближче, «той у луг, а той у плуг».

Пам'ятаю перші комсомольські збори. Вирішили зібрати зернини досвіду, які, звичайно, мав кожен, ще навчаючись у школі; зробили цей досвід надбанням всіх. Дуже скоро неписаний принцип: пізнав сам — допоможи товаришу — став у групі панівним. Навряд чи треба говорити про важливість товариської взаємодопомоги (особливо на фізматі, де навчатись набагато важче, ніж на будь-якому факультеті!). «Кущі» взаємодопомоги росли, як гриби... Всю відповідальність за успішність у групі, всі турботи, пов'язані з цим, добровільно взяли на себе наші активісти і ті, хто відмінно закінчив школу: *О. Сигаловська, Г. Нечас, Н. Лукашенко.*

І зараз наші відмінники — М. Вознюк, О. Сигаловська, Н. Хлівнюк, В. Холод, О. Ільїна — ніколи не відмовляють у допомозі, особливо з фізики та математики, товаришам, яким навчання дається важче.

Немало було у нас і зборів, на яких розмовляли про успішність, як то кажуть, не знімаючи шапок. Частенько діставалося «по комсомольській лінії» П. Ярешку, А. Синенко, Л. Крушевській, які мали «трійки» і навіть «двійки». Принципова критика, як правило, допомагала. Зараз того ж Ярешка можна поставити за приклад для інших: зимову екзаменаційну він склав на «відмінно» та «добре». Щодо «трієчників»... Зараз у групі немає жодного студента, хто навчався б лише на «трійки».

Портрет групи був би мальований однією фарбою, якби ми розповідали тільки про успішність. Адже ми — «без п'яти вчителі», чи ж кожен з нас за час перебування у вузі потурбувався про всебічний розвиток? Мабуть, що так. В усякому разі з першого курсу ми не приховували своїх «талантів», а розвивали їх.

Свої голоси в факультетський «Барвінок» вже не перший рік вплітають Галина Нечас, Марія Галицька, Валерій Гончаренко.

Честь інституту у збірних командах з теніса, футбола, лиж захищають Ф. Сизов, В. Шаленко, В. Стрельніков.

Наукові пошуки студентів В. Холод, Ф. Сизова, В. Шаленка *двічі відзначалися на республіканських конкурсах НСТ.*

Часто ми буваємо у театрах, в кіно, на концертах. Багатьох ви зустрінете в поетичних книгарнях... Дискусійне питання: «фізики чи лірики» ми вирішили давно і остаточно — і те, і інше, бо чи ж можна уявити учителя з «однобічним» розвитком.

В чому секрети успіху 53-ї «ф»? — У згуртованості... Ніколи не задовольнялися досягнутим... Завжди пам'ятаємо, для чого ми прийшли у вуз.

Успішно завершити сесію

Разпочався другий тиждень екзаменаційної сесії на дефектологічному факультеті. Кожна сесія відзначається значною зміною в усьому житті факультету і кожного студента. Не чути дзвоників, які кличуть на лекції, практичні, семінарські заняття, не чути веселого гомону студентів під час перерви...

На факультеті особливо ділова, традиційна тиша — ідуть екзамени! В цьому році січнева екзаменаційна сесія особлива! Адже це один із розділів Ленінського заліку, і всім студентам хочеться скласти її якнайкраще.

Перед початком екзаменаційної сесії на факультеті була проведена нарада екзаменаторів. Викладачі завчасно розробили також чіткий графік консультацій та роботи кабінетів факультету.

На дефектологічному факультеті екзамени проходять на I—III курсах. Всього 16 екзаменів. Для першокурсників це перша сесія, найвідповідальніша, бо вона, власне, утверджує студента в його правах.

Більшість екзаменів складено. Попередні підсумки дають можливість виявити кращі групи і кращих студентів. Так, 11 і 31 групи склали перші екзамени без двійок. А в 12 групі немає жодної трійки. Викладачі відзначають змістовні відповіді таких студентів, як Шкоденко Л., Гусак Н., Яцола Б., Темченко М., Бабинець Я., Василюк В., Степанець В., Клюшина С., Засенко С., Антонова Є., Смолко Н., Фрак Л., які склали уже по два екзамени і мають лише відмінні оцінки.

Однак, сесія продовжується, ще багато напруженої роботи. Хочеться побажати всім студентам рівнятись на передових, успішно завершити сесію.

Т. УЛЬЯНОВА,
доцент кафедри олігофренопедагогіки.

ПО ЛЕНІНСЬКИХ МІСЦЯХ

Будинок № 12 по вул. Ульянових... В цьому будинку під час перебування у Києві в 1903-1904 роках мешкали рідні Володимира Ілліча.

Партійне життя

ОНОВЛЮВАТИ ЗАСОБИ ІДЕЙНОГО ВПЛИВУ

Ідейно-виховна робота... Не буде перебільшенням сказати, що всі чотири роки навчання в інституті кожен студент на кожному кроці виховується. Лекції, практичні і семінарські заняття, політгодини, Ленінські читання, різноманітні заходи громадського впливу — все це спрямовано на те, щоб виховати не тільки ідейно загартовану людину, але й певною мірою громадського діяча — лектора, комсомольського вожака, агітатора.

Незважаючи на безсумнівні успіхи у цьому плані, колективу комуністів і викладачів філологічного факультету не слід, певне, забувати і про оновлення засобів ідейно-виховного впливу на студентів. Саме про це йшла мова на партійних зборах філологічного факультету, які відбулися 19 січня.

Це так, що лекції, практичні і семінарські заняття кращих викладачів і навчають, і полум'яно виховують молодь в дусі патріотизму, дружби народів, проте не слід забувати, що окремі лекції одноманітні, практичні заняття не відзначаються винахідливістю, а буває, що й науковою глибиною. Факультет міг би мати значно більші успіхи, якби викладачі посилили вимогливість до студентів у процесі навчання. Високий бал успішності на екзаменах часто не є основним показником вартості студента, як це маємо, наприклад, з студентами Осиповою, Аксеноєм, Логиновим та ін., які вдаються до вчинків, що суперечать комуністичній моралі. Певне, слід не упускати студента з поля зору протягом всього *семестру і робити висновки про його навчання* ще напередодні екзаменів. Для цього варто не тільки посилити самостійну роботу, але й контроль за нею: виставляти оцінки поточної успішності, заслуховувати звіти студентів на засіданнях кафедр і на факультетському та курсових комсомольських бюро тощо.

Незабаром на факультеті будуть підведені підсумки Ленінського заліку. Проте деякі групи (а таких третина) ще не виготовили альбомів, інші взяли зобов'язання дуже загальні, в публіцистичних тональностях тощо. Оцінки екзаменаційної сесії є яскравим свідченням, що деякі студенти не були готові до виконання зобов'язань, а тому одержали двійки.

Потребує значного поліпшення система політзанять. Як засвідчили матеріали перевірки, на факультеті загалом хороший колектив старших агітаторів, проте деякі прийоми проведення політзанять сьогодні вже застаріли. Як нам здається, це насамперед стосується політінформації — першої частини політзаняття, де слід би більше уваги звернути на контроль за знаннями студентів. Це частково практикують, наприклад, ст. агітатори В. Кузьмичова, Є. Пасічник та інші.

На факультеті успішно проходять Ленінські читання, для проведення яких запрошуються провідні вчені, відповідальні радянські і партійні працівники. Одначе, якщо студенти відвідують їх в цілому непогано, то агітатори і викладачі приходять на них не завжди.

Ідейно-виховна робота — найголовніше завдання усіх кафедр, деканату і громадських організацій. Вести її потрібно планово, на принциповій ленінській основі. Найменший п[illegible] пок буржуазній ідеології, бойовитість і наступальність, поєднання адміністративного впливу і засобів переконання з особистим прикладом, вимогливості — з товариським ставленням до запитів молоді, урізноманітнення засобів, форм — лише в такому комплексі наш вплив на студентів буде приносити позитивні наслідки. Саме про це говорили у своїх виступах комуністи І. А. Табачніков, Г. М. Удовиченко, Г. В. Содоль, І. Т. Крук, старші агітатори В. Л. Рінберг, Ф. М. Поліщук. Збори висловили тверду впевненість, що комуністи, всі викладачі факультету разом з комсомольським і профспілковим активом зможуть з честю виконати поставлені перед нами завдання по вихованню висококваліфікованих, ідейно зрілих кадрів для радянської школи.

П. ОРЛИК,
заступник секретаря партбюро філологічного факультету.

До уваги студентів, що складатимуть Ленінський залік

На партійних зборах факультетів затверджено склад атестаційних комісій по прийому Ленінського заліку. Створено також методичну Раду інституту, яка надаватиме дійову допомогу комітету комсомолу та факультетським бюро у проведенні цього важливого політичного заходу.

СКЛАД
МЕТОДИЧНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ ПО ПРИЙОМУ ЛЕНІНСЬКОГО ЗАЛІКУ

Голова Ради — Січкар Г. В., **заступник голови** — Богмат В. С.; **члени Ради** — Бакуменко П. І., Єремєєв Б. Р., Кастеллі Є. Ю., Кокойло О. В., Кобилецький Ю. С., Левченко М. В., Проколієнко Л. М., Сугоняко М. С., Сюсюра Г. В., Турчинська К. М., Удовиченко Г. М., Шелухін Д. Я. та Шкіль М. І.

АТЕСТАЦІЙНІ КОМІСІЇ ПО ПРИЙОМУ ЛЕНІНСЬКОГО ЗАЛІКУ

⊙ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ. **Голова комісії** — Пішоха Б. М., **заступники** — Кубрушко М. М., Єремєєв Б. Р.; **члени комісії** — Шкіль М. І., Сандакова Є. В., Тертичний І. П., Сліпкань З. І., Яковлєва О. Д., Рокитко В. П., Речец К. Р., Карлова А. П., Грицан М., Сахно О., Косолапов Б., Бояришова Г.

⊙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ. **Голова комісії** — Брик В. В., **заступники** — Олександра М. Ф., Кардаш О. Д.; **члени комісії** — Шевченко П. Д., Шелухін Д. Я., Ніколенко Д. Ф., Рязанцев В. М., Петровський О. Ю., Іовса О. В., Ткаченко О. П., Грибанова О. К., Дмитренко Т. І., Кульчицька О. І., Волощенко П. І., Білокінь В., Макаренкова Л., Шукало М., Соломаха Г., Коптєв В., Пославська В., Вовк О.

⊙ ДЕФЕКТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ. **Голова комісії** — Миронов М. М., **заступники** — Сюсюра Г. В., Івашина Е. З.; **члени комісії** — Літвінов С. А., Селецький А. І., Хоружа М. Н., Турчинська К. М., Кисельова Н. К., Степанець В., Кішко Т., Смолко Н., Жаркова В., Богомолова Є., Поминальний В.

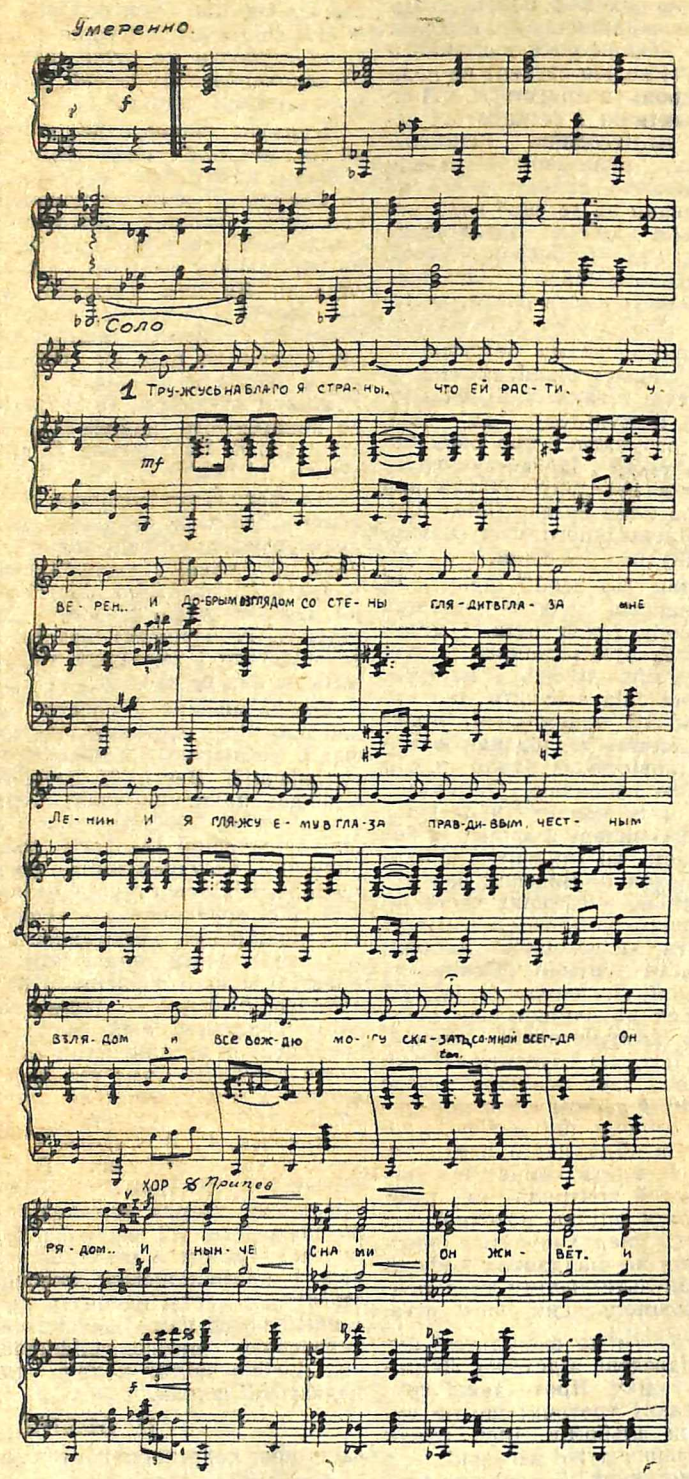
⊙ ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ. **Голова комісії** — Кукавська М. К., **заступники** — Кастеллі Є. Ю., Лещенко Г. П.; **члени комісії** — Содоль Г. В., Удовиченко Г. М., Орлик П. І., Слободинська К. Л., Коротинська Т. Д., Фоміна С. М., Веберов В., Замкова Г., Кузьменко Л., Шавирська С., Хазратов Ж., Боровко М., Чуй В.

О МУДРОМ ЧЕЛОВЕКЕ

(Пісня про Леніна)

До 100-річчя з дня народження В. І. Леніна викладач кафедри теорії музики В. Ванюкевич написав пісню про вождя (слова Ф. Цвєткова). Даючи їй путівку в життя, сподіваємось, що незабаром вона зазвучить в інституті у виконанні самодіяльних студентських колективів.

Слова Ф. ЦВЄТКОВА, музика В. ВАНЮКЕВИЧА.



Тружусь на благо я страны,
Что ей расти, уверен...
И добрым взглядом со стены
Глядит в глаза мне Ленин.

И я гляжу ему в глаза
Правдивым, честным взглядом,
И все вождю могу сказать,
Со мной всегда он рядом...

ПРИПЕВ:

И нынче с нами он живет,
И будет жить вовеки...
И сердце радостно поет
О мудром человеке!

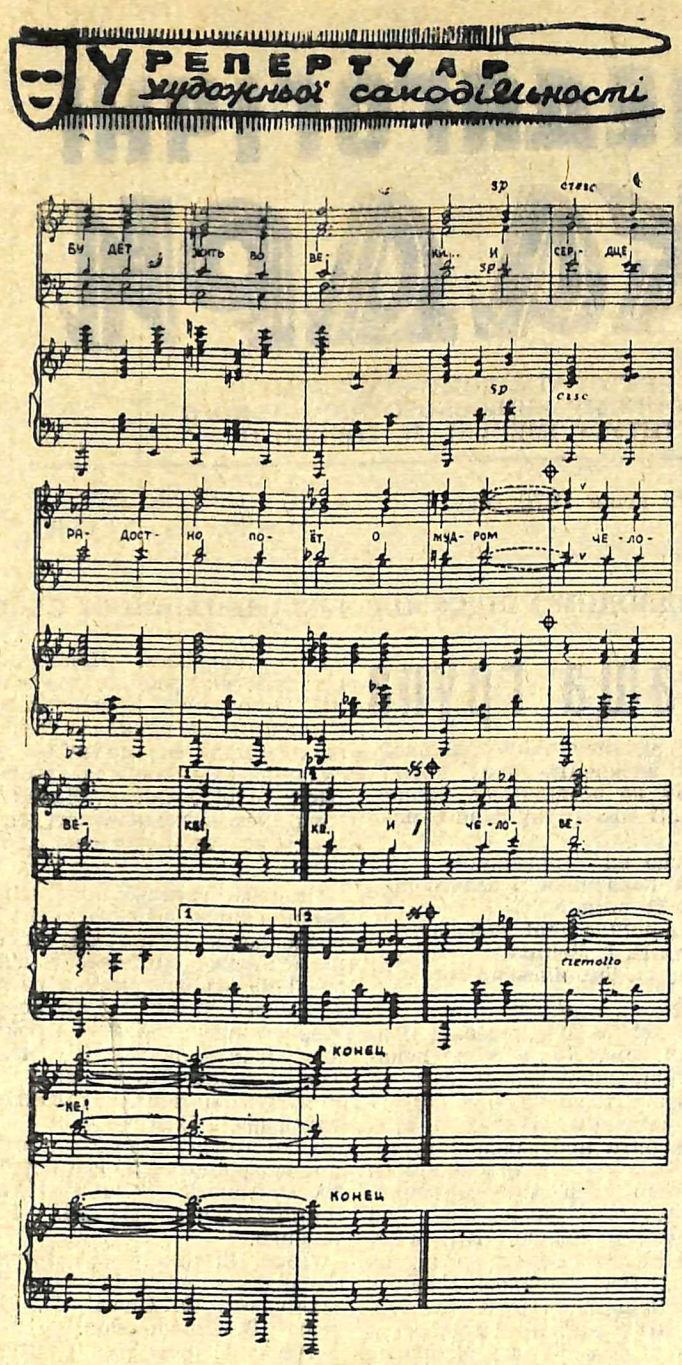
Бывало трудно иногда —
Был на войне солдатом.
Пылали села, города,
И брат прощался с братом.

Несли достойно на плечах
Судьбу людей и мира:
Был в сердце образ Ильича,
Живой, неистребимый...

ПРИПЕВ:

И нынче с нами он живет,
И будет жить вовеки...
И сердце радостно поет
О мудром человеке.

З творів, що надійшли на наш конкурс



КАНІКУЛИ!

Найчудовіша пора студентських буднів — канікули! Складено останній екзамен, і тепер найперша турбота кожного — як змістовно й цікаво, з максимальною користю провести свою короткочасну студентську відпустку...

«Як?» і «де?» — для багатьох студентів ці питання давно вирішені, і зараз, коли пишуться ці рядки, вони, власне, вже відпочивають.

Після успішного дострокового складання екзаменів група студентів у кількості 20 осіб ще 23 січня виїхала до Мінська: разом з своїми колегами — студентами Мінського педагогічного інституту — наші посланці візьмуть участь у спільному лижному поході по місцях революційної та бойової слави Білорусії. До складу цієї групи ввійшли представники від різних факультетів — ті, хто успішне навчання поєднує з спортом.

Як і в минулому році, представники кращих груп, які посіли призові місця у соціалістичному змаганні до 100-річчя з дня народження В. І. Леніна, та комсомольські і профспілкові активісти (всього 43 особи) побувають під час зимових канікул у Ленінграді. Поїздка до міста великого Леніна надається студентам безкоштовно, як нагорода за успішне навчання і активну участь у громадській роботі.

Чимало наших студентів виявили бажання провести свої канікули у туристських мандрах. Любителі лижного спорту, наприклад, «взяли курс» на Воловецьку турбазу. У програмі їхньої подорожі окрім лиж — знайомство з такими містами, як Львів, Ужгород, Чоп, Мукачево.

Звичайно, в організації всіх цих поїздок, не тільки запланованих, а й з ініціативи самих студентів, профком інституту брав безпосередню участь, не кажучи вже про матеріальне субсидування.

Та все ж, яким би значним не був відсоток любителів «організованого» відпочинку, мабуть, найбільше наших студентів зимові канікули будуть проводити «традиційно» — у колі близьких і рідних. І найкращим «звітом» перед батьками буде залікова книжка, в якій зафіксовано підсумки піврічного навчання в столичному вузі.

Треба сказати, що багато наших студентів, роз'їжджаючись по домівках, покладуть у дорожню валізу не тільки залікові, а й... конспекти лекцій. Мова йде про активних слухачів школи молодого комуніста та гуртківців клубу «Прометей». Ці комсомольці вирішили свій відпочинок зробити суспільно-корисним, і під час канікул виступити з лекціями та доповіддями перед земляками у сільських клубах, у школах, на фермах.

...Канікули розпочинаються. Кожному вони принесуть багато радощів, нових вражень, а основне — дадуть нову наснагу для успішного навчання у другому семестрі ленінського ювілейного року.

О. КОКОЙЛО,
голова профкому.

ПЕРШИЙ ЕКЗАМЕН, ПЕРША П'ЯТІРКА, ПЕРШІ ХВИЛЮВАННЯ

Перший екзамен, перша п'ятірка, перші радощі — все нове, невідоме, а тому стільки хвилювань, стільки енергії віддають першокурсники сесії.

...Страшно перед дверима. Але за ними вже не так. Хоч білет не відомий, та відомі питання. І такий доброзичливий екзаменатор... В голові починають переплітатись і тісно пов'язуватись знання — те, що слухав на лекціях, що читав сам.

Та ось перший екзамен складено. Мабуть, кожному в цю хвилину здавалось, що він на сьомому небі. І такими рідними, близькими і знайомими стали йому і... неандертальці, і скіфи, і єгиптяни — всі, про кого він щойно розповідав екзаменаторові. Дехто навіть почав фантазувати і співчувати собі і сучасникам, що колись і ми будемо «археологічним шаром».

Що ж... Якщо майбутні історики захочуть дізнатися про успішність сьогоднішніх першокурсників-колег, то в інститутських архівах, може, пощастить віднайти їм ось ці цифри: з 106 осіб на «5» склали перший екзамен 32, а на «4» — 63 студенти. Деякі все ж не зуміли перемогти кволу «трієчку». Таких — 10 осіб.

Попереду ще один екзамен...

Василь ДАНИЛЕНКО,
комсорг І курсу
історичного відділу.

ЧИТАЙТЕ ШВИДШЕ

День у день більшає потік інформації як спеціальної, так і популярної. Чимдалі більше видається газет, журналів, книжок. Що не візьмеш до рук, все цікаве, все кортіло б знати. Але як? Де взяти часу?

Цікавий вихід із цієї проблеми пропонує, зокрема, Ловренс Сендерс. Він радить:

Щоб читати швидше, треба передусім виробити нові прийоми читання.

Кілька років тому психологи й педагоги вперше зацікавились явищем, яке досі не має сталої назви: одні називають його швидке читання, інші — поквапне, треті — прискорене. У кожному разі відтоді було пророблено вичерпні досліди над здібними читачами, тобто тими, які виявили здатність читати по 600—2000 слів за хвилину. Досліди виявили кількох людей, які читали з такою швидкістю, з якою перегортали сторінки. Але ж диво-дивне: ці т. зв. спринтери запам'ятовували з прочитаного тексту набагато більше, ніж ті, що читали повільніше. Цебто увага останніх настільки зосереджена на розпізнанні літер, що вони майже не вловлюють зміст, який виражається групами слів.

Отже, поліпшення системи читання — у прискоренні швидкості, бо ті, хто читає швидше, і розуміють написане краще, і запам'ятовують найбільше. Але ж як саме збільшити швидкість?

Насамперед, не спиняйте очей протягом цілого рядка, бо цетаки відбирає чимало часу. Замість трьох зупинок або пауз, очі мусять невідривно стежити по рядку. Щоб навчитися це робити, примусьте очі стежити за кінчиком пальця, яким ви швидко водитимете вздовж друкованого рядка. Палець треба рухати чимдалі швидше.

Запобігаючи читанню вдруге, користуйтесь чистим аркушиком паперу, рухаючи його згори донизу по сторінці й закриваючи вже прочитане. Відтак спробуйте перебігти два рядки, тоді три рядки.

По цьому проведіть по середині сторінки — згори донизу — вісь. Стежте очима слова вздовж неї, намагаючись водночас розширити поле зору і бачити слова аж до берегів цієї сторінки. Ви самі здивуєтесь, скільки вдалося побачити й сприйняти тексту.

Щоб не ворушити під час читання губами, тобто позбутись явища субвокалізації, затискуйте зубами олівець або маленьку лінійку.

Під час навчання стежте, щоб швидкість читання у вас раз по раз зростала. Постійно хронуйте час, потрібний на прочитання, скажімо, тексту на 1000 слів. Регулярне тренування дасть змогу подвоїти або й потроїти швидкість.

Редактор П. ХРОПКО.

Ректорат, громадські організації інституту та кафедра наукового атеїзму висловлюють глибоке співчуття старшому викладачеві Голубовичу В. І. з приводу смерті **його брата.**

«За педагогические кадры» — орган парткома, комитета ЛКСМУ, профкома, месткома и ректората Киевского государственного педагогического института им. А. М. Горького. Адреса редакції: м. Київ, бульвар Шевченка, 22/24, кім. 110. **Тел. Б-1-90-46 дод. 43.**

Зам. 311. м. Київ. Міська друкарня Києво-Святошинського р-ну. Вул. Львівська. 72. **Тираж 1000.**