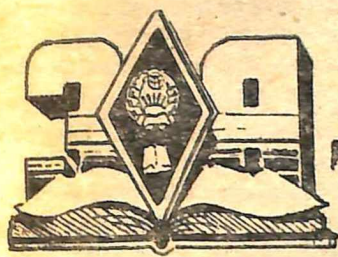


# 3 ДНЕМ НАРОДЖЕННЯ, ОРДЕНОНОСНА ПІОНЕРІЄ!



## ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, ПРОФКОМУ  
ТА РЕКТОРАТУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО

Пролетарі всіх країн, єдніться!

Рік видання 6-й

№ 17 (185)

19

травня  
1962 року  
СУБОТА

Ціна 1 коп.

«ПІОНЕРСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОПОМАГАЄ КОМУНІСТИЧНІЙ ПАРТІЇ, ЛЕНІНСЬКОМУ КОМСОМОЛУ І РАДЯНСЬКІЙ ШКОЛІ ВИХОВУВАТИ ДІТЕЙ СВИДОМИМИ, КУЛЬТУРНИМИ, ЗДОРОВИМИ, ДИСЦИПЛІНОВАНИМИ, ТРУДОЛЮБИВИМИ І АКТИВНИМИ БУДІВНИКАМИ СОЦІАЛІСТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА».

(Із «Положення про піонерську організацію»).

ПЛЕЩУТЬ ПРЯНИМ  
СУЦВІТТЯМ ВІТИ,  
ЛЛЕТЬСЯ РАДОСТІ  
ПОВНОРІЧЧЯ —  
ПІОНЕРСЬКЕ ДИТИНСТВО  
СВІТЛЕ  
ЗУСТРІЧАЄ СОРОКАРІЧЧЯ.

А. РУДЕНКО.



## ВОЖАТИЙ

(Пісня)

Пломеніють на грудях галстуки,  
Щастям сяють очата малі.  
Ім ніколи, ніколи не гаснути  
На правдивій могутній землі.

Приспів:

Ключам журавлиним потрібен  
вожатий,  
Як в райдужні весни летять.  
І вас, піонери, і вас, жовтенята,  
Потрібен вожатий, потрібен  
вожатий,  
Щоб впевнено йти у життя.

І Гаганови, і Гагаріни  
Здивували ділами світи.  
Йти за ними почесно і гарно  
вам,  
З комсомолом в героїв рости.

Приспів:

Ключам журавлиним потрібен  
вожатий,  
Як в райдужні весни летять.  
І вас, піонери, і вас, жовтенята,  
Палкий комсомол — то накрайший  
вожатий —  
Зове у крилате життя.

О. БОРОВКО.

## ДО ЗНАМЕННОЇ ДАТИ

16 травня в актовому залі відбулася районна науково-методична конференція, присвячена 40-річчю Всесоюзної піонерської організації імені В. І. Леніна. Конференція була скликана відділом народної освіти Радянського району м. Києва, Київським державним педагогічним інститутом ім. О. М. Горького, Радянським райкомом ЛКСМУ м. Києва.

З доповіддю «40 років піонерської організації імені В. І. Леніна» виступив в. о. завідувача кафедри педагогіки нашого інституту доц. Г. Прокопенко.

Учасники конференції заслухали декілька цікавих повідом-

лень учителів київських шкіл. Учителька школи № 30 Л. Петрова зупинилася на питаннях виховання піонерів на прикладах з життя і діяльності Володимира Ілліча Леніна. Завуч середньої школи № 63 Г. Міцюра зробила повідомлення «Суспільно корисна праця піонерів — важливий засіб зв'язку піонерської організації з життям, з практикою». Директор середньої школи № 45 Л. Коваленко навела конкретні приклади з роботи піонерів у змаганні за звання загонів «супутників семирічки». Після конференції відбувся перегляд художніх фільмів.

П. Х.

## ПРИСВЯЧЕНА 40-РІЧЧЮ

Працівниками інститутської бібліотеки підготовлено виставку до 40-річчя піонерської організації ім. В. І. Леніна. Кожен із чотирьох стендів її присвячений окремій темі: «Під ленінським знаменом», «Пам'ятай їх імена», «Піонерські ступені», «Піонерська організація в школі». Тут книги, брошури, журнали, газети, фотографії, які відбивають славний шлях радянської піонерії — її бойові і трудові подвиги, навчання, відпочинок. Матеріали підібрані зі смаком, гарно оформлені, приваблюють.

С. КУЗОВЛЄВА,  
студентка II курсу  
російського відділу.

## КНИГА ПРО ПІОНЕРІВ

Це книга нарисів про відважних піонерів Валю Котика, Вітю Коробкова, Толю Буценка, Борю Гайдая, Ваню Сацького, Вітю Хоменка, Шуру Кобера, Васю Шишковського, Колю Мовчанова. У роки Вітчизняної війни вони здійснили героїчні подвиги в ім'я Батьківщини. Перебуваючи на тимчасово окупованій фашистами території, юні сміливці допомагали своїм старшим товаришам, комуністам і комсомольцям, у священній боротьбі за визволення рідного краю. Більшість із них загинули смертю хоробрих, але слава про їх високі вчинки навки житиме в серцях людей, уможовитиметься ділами ленінської піонерії.

У день, коли піонерська організація імені В. І. Леніна відзначає своє 40-річчя, їх імена, як символ мужності і героїства, сяють поряд з іменами молодогвардійців, героїв «Партизанської іскри» і інших звитязних юнаків і дівчат, вірних синів і дочок Комунистичної партії і народу, які віддали своє життя за Вітчизну.

О. ПЕТРИК.



«ВИ ПОВИННІ БУТИ ПЕРШИМИ БУДІВНИКАМИ КОМУНІСТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА СЕРЕД МІЛЬЙОНІВ БУДІВНИКІВ, ЯКИМИ ПОВИННІ БУТИ ВСЯКИЙ ЮНАК, ВСЯКА МОЛОДА ДІВЧИНА».

В. І. ЛЕНІН.

«ПІОНЕРИ ВІДКРИЛИ НЕВІДОМІ ДО НИХ ШЛЯХИ І КРАЇНИ НА ЗЕМНІЙ ПЛАНЕТІ. ВАМ, ПІОНЕРАМ, НАЛЕЖИТЬ НЕ ТІЛЬКИ ВІДКРИВАТИ, АЛЕ І БУДУВАТИ НОВЕ ЖИТТЯ, НАУКУ І МИСТЕЦТВО». (О. М. Горький).

## 40 РОКІВ ПІОНЕРСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ІМЕНІ В. І. ЛЕНІНА

19 травня 1962 року весь радянський народ відзначає 40-річний ювілей нашої славної багатомільйонної піонерської організації імені В. І. Леніна.

За минулі десятиріччя ствердилось геніальне передбачення В. І. Леніна про величезне політичне і педагогічне значення дитячого комуністичного руху, про те, що «організація дітей — кращий шлях виховання комуністів».

Більше ста мільйонів дітей ойшли початкову школу комуністичного виховання в піонерській організації. За минуле 40-річчя в піонерській організації виховувались і нині виховуються багато видатних наших героїв і героїнь, знатних людей нашої Батьківщини.

Піонерський галстук носили Валентина Гаганова, знатний механізатор Михайло Довжик, найсильніша людина в світі — штангіст Юрій Власов, авіаконструктор Олександр Яковлев і багато інших.

Багато знаменних справ у піонерів нашої країни. До дня відкриття XXII з'їзду КПРС піонери рапортували про те, що вони зібрали для будівництва нафтопроводу «Дружба» (Волга — Центральна Європа) 600 тисяч тонн металу, вирощують десять мільйонів кролів і сто мільйонів голів птахів на протязі піонерської дохорічки.

Рішення XXII з'їзду КПРС та XIV з'їзду ВЛКСМ спрямували увагу комсомольських організацій на поліпшення виховання піонерів, на зміцнення зв'язку піонерської організації

з життям, на розвиток творчої ініціативи в роботі піонерської організації.

Треба виховувати піонера-активіста, громадського діяча, людину з комуністичними рисами, людину, що буде жити й працювати при комунізмі. Роль радянського вчителя у виконанні цих завдань величезна. Вчитель ближче всіх стоїть до піонерів. Він перший порадник, кращий наставник, кваліфікований помічник у роботі піонерів. Піонери звикли поважати свого вчителя, завжди довіряли йому.

Учитель не командувє піонерськими загонами, а систематично надає піонерам і школярам свого класу допомогу, вчить самостійності в їх роботі.

Треба виявляти більше довіри і більше вимогливості до піонерів у школі. На цьому повинні будуватись взаємовідносини вчителя і піонерської організації. Вчитель зобов'язаний навчити піонерів працювати самостійно, навчити їх знаходити більше корисних починань у житті, пов'язувати виховну роботу з піонерським загоні з практичними справами, з суспільно корисною роботою.

Немає сумніву в тому, що підйом, досягнутий у піонерській роботі за минуле сорокаріччя, приведе до того, що із середовища піонерської організації з'являться, виховані партією і комсомолом, нові герої і героїні праці, які помножать славні традиції ленінської піонерії.

Г. ПРОКОПЕНКО,

доцент кафедри педагогіки.

## Хай зростає наша зміна!

В який би куточок нашої незначної Батьківщини ми заглянули, всюди зустрінемо дітей у рвоних галстуках. Це юні піонери-ленінці.

Ми, майбутні вчителі, покликані виховувати підрастаюче покоління будівників комунізму. Серед них особливе місце належить сьогоднішнім піонерам.

Щоб краще знати школу, діти ми проходили під практику з школи. З піонерами в нас в'язалася тісна дружба. Під час роботи з ними ми підвели в дні 40-річчя піонерської організації.

Зроблено немало. Це при о усвідомлювати. Ми відвідали уроки, допомагали випускати стінгазети, провели піонерські збори, вечори, школьні олімпіади тощо. Студенти Є. Тимчук, В. Коно вчать і тепер дітей гри фортепіано, а А. Чемерний організував гурток бая-

ністів, заняття якого відбуваються 2—3 рази на тиждень. О. Седченко і Л. Потривай, крім роботи у 8 класі, проводять також позакласні заняття з сольо-вокального співу у 52 школі.

Дружно працюють у IV класі М. Сьомка, Л. Дмитренко, Л. Костюченко. Вони разом з дітьми оформили альбом до 92 роковин з дня народження В. І. Леніна, відвідали музеї В. І. Леніна і Західного та Східного мистецтва. У VII-а класі С. Фількіна провела цікаві бесіди про дружбу і товаришування, про моральний кодекс будівника комунізму. Люблять у цьому класі і В. Скакуи, яка розучує з школярами пісні, танці. У цьому класі 19 травня буде проведено піонерський збір, присвячений 40-річчю піонерської організації.

Велику допомогу в нашій роботі надавали нам викладачі,

## Я особисто — проти

Кожна людина прагне до щастя. Що таке щастя? В чому воно полягає? Чи усі люди можуть бути щасливими? Для нас щастя уже в тому, що ми маємо змогу вчитися, не знаємо горя і злиднів. Для одного щастя вже в тому, що він учитися у вузі, для другого — в справжній, захоплюючій роботі.

Велике значення має особисте щастя, без нього неможливо справді щасливо жити. Здобувши своє щастя, треба берегти його, боротися за нього — як що це потрібно. Отже, якщо щастя втрачено, його можна повернути. Але не всяке повернене щастя залишається таким, яким було раніше.



У мене є дуже добра знайома в моєму місті. Жила вона з чоловіком дуже добре. Але трапилося так, що він потрапив до логаних друзів. Почав пиячити, погано вести себе вдома. Дружина все зробила для того, щоб врятувати його, повернути своє особисте щастя. Наполеглива боротьба увінчалась успіхом: зараз Люся і Андрій живуть дуже добре.

От в цьому випадку можна боротися за щастя. Але я проти боротьби за щастя в тому випадку, коли дівчина, хлопець, чи навіть одружені, намагаються повернути своє щастя, коли один із них покохав іншу людину.

Я згодна, що і в цьому випадку можна повернути щастя. Але воно буде повернуто уже не таким, і причому (на мій погляд, це головне) ціною власного приниження. Я, наприклад, проти такого щастя. За нього не слід уже й боротися.

Як на ваш погляд?

ШЕВЧЕНКО АЛЛА,  
I курс спеціалізу.

## КУТОЧОК ГУМОРУ

НЕ ЗРОЗУМІЛА...

(За нар. мотивами)

Раз від лікаря бабуся  
Виходить сумная.  
Ну а внучка — щиросердно:  
«Дурно вам?» — питає.  
«Дурно?» — кажеш,  
що з тобою,  
Внучко моя мила:  
Наша лікарша, дай боже,  
Грошки злупила».

ФОРМАЛІСТ

I час недоспаний в блокнот  
запише,  
Щоб не забути відіспати  
пізніше.

МАЙЖЕ ПОМІДОР

— Під помідори землю орошу.  
I це I те — усе зроблю  
на світі!..

Як помідор, любив водичку він,  
Та пізно червонів: при звітті.

БОРІТЬБА ЗА СМАКИ

Стіяли — в кого краший чуб —  
сварились,  
Що й без чубів обое  
залишилися.

СКАРГА ПАСАЖИРА

Справедливості немає,  
Ну й часи настали:  
Іхав зайцем у трамваї —  
Свинкою назвали.

I. ПОЛІЩУК.

## Вони стали комуністами

15 жовтня партійна організація інституту на своїх зборах розглядала прийом у члени і кандидати КПРС кількох студентів і викладачів. Ось Л. Борейко, В. Озимківський, І. Лесь... Біографії їх короткі, але в своїй 20—25 років юнаки встигли попрацювати на виробництві, служити в рядах Радянської Армії, а в інституті вчаться на «добре» і «відмінно», активно займаються комсомольською і профспілковою роботою. Знають в інституті і

доцента П. Хронка, ст. викладача М. Шкіля. Це здібні педагоги, сумлінні наукові працівники, що також багато часу віддають виконанню громадських доручень.

Збори одноголосно прийняли цих товаришів у члени Комуністичної партії Радянського Союзу.

Кандидатами у члени КПРС стали професор, доктор філологічних наук І. Пільгук і студент В. Козаченко.

## Афоризми про виховання

Вихованню дітей повинно передувати перевиховання їхніх батьків.

Н. КРУПСЬКА.

Виховання повинно прищепити людині звичку і викликати любов до творчої праці.

К. УШИНСЬКИЙ.

Без дисципліни немає ні впевненості, ні слухняності, ні уміння охоронити своє здоров'я і запобігти перед небезпекою.

О. ГЕРЦЕН.

Вихователю сам повинен бути таким, яким він хоче бачити свого вихованця.

В. ДАЛЬ.

Чим більше людина освічена, тим корисніше вона своїй батьківщині.

Найбільшу частину свого виховання та освіти кожний з нас здобуває собі сам.

В. СКОТТ.

Змагання і мудрість прикрашають людину.

А. НАВОІ.

Хто має міцну волю — перетворить світ!

И. ГЕТЕ.

Завдяки вправам дух стає діяльним, а тіло — рухливим.

ЦІЦЕРОН.

## Романтика високогірного туризму

Про всемірне заохочення всіх видів спорту і фізичної культури в Програмі Комуністичної партії сказано виразно, чітко. Мета цих заходів прекрасна: охопити фізкультурним рухом дедалі ширші кола населення, щоб забезпечити виховання нашого народу, зокрема молодого покоління, в гармонійному розвитку фізичних і духовних сил. З Програми дізнаємося, що в найближчі роки різноманітні форми фізичного і естетичного виховання, зокрема туризм, міцно ввійдуть у повсякденний побут людей.

Туризм — один із видів фізкультури і спорту, популярна різновидність активного відпочинку. Туризм — це такі подорожі, які зміцнюють здоров'я, загартовують організм, збагачують пам'ять знаннями чудових краєвидів нашої Батьківщини, виховують допитливість і естетичні почуття.

У туристських походах людина розвиває живий, справжній характер, мужність і наполегливість; вона відчуває, як ростуть в її душі квіти дружби і солідарності, квіти радянського патріотизму; туризм виховує чесність, правдивість і непримиримість до несправедливості — те, що складає зміст Морального Кодексу будівника комунізму. В туризмі, як і в усякому виді спорту, відсутній будь-який мотив користі, як в математиці відсутня можливість обману.

Під час таких подорожей ці моральні якості виявляються з особливою яскравістю. В несподіваних, ще незнайомих ситуаціях, серед дивних красот природи перевіряються і розкриваються якості того чи іншого характеру майже так, як в художньому творі. Подорож уміло, правильно підбраної групи по маршруту, багатому контрастами, чудовими, ще невідомими краєвидами, приємними трудно-

щами, в подоланні яких відчуваєш гордість і радість. — завжди схожа на незабутню кіноповість. І вона залишається в пам'яті назавжди. А як це потрібно майбутньому вчителю!

Побачена і пережита в такому пішохідному руху природа, побачена разом з іншими хорошими людьми, хвилює і завжди кличе до себе. Людина відчуває завжди приємну владу краси природи, краси життя, як вона відчуває естетичну владу музики, пісні, літературного твору. Звідси відомі нам: — Кличуть рідні простори! Кличе степ і море! Кличе зачарована Десна! Кличуть гори! І справді: «О южные горы... Чтоб вечно помнить, там надо быть раз: как сладкую песню Отчизны моей, люблю я Кавказ».

Найбільше романтики в туризмі високогірному. В ньому щось надзвичайне, дивне. Він близький до альпінізму (альпінізм — сходження на вершини гір після спеціальної підготовки). Високогірний туризм — пішохідні подорожі під самі хмари, а іноді і за хмари! — до 3500—4000 м над рівнем моря. Гірськими стежками й дорогами, кам'янистими або вкритими травою схилами гір, через перевали першої труднощі, в гірських ущелинах понад бурхливими гірськими потоками, по льодовиках і снігах, через уквітчані різнобарвними квітами альпійські і субальпійські долини, на не складні технічно вершини гір. Молодий С. М. Кіров не раз бував в горах Кавказу. Він з романтичним захопленням писав: «Яка чарівна краса у всіх цих сніжних гігантах, що могутньо підіймаються до неба!.. Яка різноманітність барв і тонів!.. Як глибоко це все зворушує душу і серце людини!».

Починайте любити високогір-

Ще на першому курсі, на одному з комсомольських зборів, призначалися піонервожати в школу. Як зараз пам'ятаю: мої однокурсники, почувши своє прізвище, хвилювались. Та й було від чого! Це комсомольське доручення було трохи незвичним, бо вимагало багато чого від студента: любові до дітей, деяких педагогічних навиків... Тут було на чим замислитися.

...І ось минуло майже 3 роки. Багато змінилося в нашому житті. Наприклад, у режим дня Зіни Зацепи і Зіни Баштової міцно ввійшла робота з піонерами. Так ввійшло, аж іноді не

віряться, що вони колись не працювали з дітьми. Майже кожного дня після лекцій ідуть дівчата до своїх менших друзів, які чекають від них цікавих бесід, розповідей, потрібних і корисних справ. І, здебільшого, діти в повній мірі задоволені кожним відвідуванням їх комсомолками. Вони полюбили своїх старших товаришів-вихователів. Успішна піонерська робота в школі сприяє зросту педагогічної майстерності майбутніх учителів.

М. СЕЛЕЗНЬОВ,  
студент III курсу  
відділу дефектології.

## Спорт виховує

Вже скоро три роки минує з того часу, як я поступила на перший курс педагогічного факультету. З перших днів усі студенти нашого курсу записалися у спортивні секції: легкої атлетики, спортивної і художньої гімнастики, волейболу, баскетболу, плавання і інші. Мене дуже зацікавила секція фехтування.

Займаюсь я вже третій рік. За цей час на II курсі я виконала норму III розряду, на III курсі — другого, а тепер готуюсь до виконання норми першого. Про це я мріяла давно, але зробити це не так легко. Перш за все, треба регулярно тренуватися, а в мене були такі недоробки, які не дали змоги досягти мети.

На III курсі ми були на практиці в школі. Нас прикріпили до молодших класів. Доводилося проводити уроки фізкультури. І тут ми відчули, як багато для нас означають ті навички, спортивні якості, що ми одержали на заняттях спортивних секцій. Та й не лише для цього. А виховання в собі таких якостей, як воля, витримка? Це не так легко в собі виховати, не займаючись спортом.

Л. ГОРБАТЮК.

ний туризм. Піднятися на Ельбрус свого життя — це значить серйозно визначити і здійснити своє суспільно-культурне призначення — бути прекрасним учителем і гармонійно розвиненою людиною. Піднятися на гору Ельбрус — максимум досягнень високогірного туриста і початок досягнень альпініста. Любіть високогірний туризм. Готуйтеся до успішного складання весняних екзаменів, до активного літнього відпочинку.

На узбережжя Чорного моря, по Десні, по Дніпру, на Псьол і Ворсклу, Карпати, пішки під хмари і за хмари Кавказьких гір!

Ф. ГРИМ,  
ст. викладач кафедри російської і зарубіжної літератури.

Кавказькі гори.  
Фото автора.

## Вперше за десятиріччя

Напередодні травня відбулися змагання з спортивної гімнастики. Збірні команди факультетів помірялися своїми силами, а окремі гімнасти боролися за перші місця в своїх розрядах. Вперше за ціле десятиріччя команда мовно-літературного факультету з тріумфом кінчила змагання, вийшла на перше місце, випередивши також грізного суперника, як фізико-математичний факультет який на протязі багатьох років стояв як скеля, нікому не поступаючись першим місцем. Команда мовно-літературного факультету не тільки стала переможцем в командній першості, але й всі перші призові місця в окремих розрядах завойовували її представники.

Так, чемпіоном серед жінок стала А. Іванова, що виступала по I розряду. Перше місце по II розряду посіла Л. Дмитрієва; всі три призові місця по розряду посіли теж студентки літературного факультету — Л. Карпенко, Л. Жданюк, Т. Валігура.

Серед чоловіків перше місце по II розряду посів О. Прокопенко, по III — В. Коваленко, теж студенти-філологи.

І лише звання чемпіона інституту серед чоловіків завойовував студент фізико-математичного факультету В. Волинський, що виступав по I розряду.

Такі показники змагань свідчать про те, що на мовно-літературному факультеті склався дружний спортивний колектив, який серйозно ставиться до тренувань, наполегливо працює, об'єднаний високим почуттям обов'язку перед своїми товаришами.

Л. РОЗНЮК,  
викладач.



Редактор П. ХРОПКО.