

ПЕДАГОГІЧНІ ЗАКАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, ПРОФКОМУ
ТА РЕКТОРАТУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ імені О. М. ГОРЬКОГО

ГОТУЄМОСЯ ДО ВИБОРІВ

Наша республіка, як і всі країна, в обстановці високої політичної активності готується до проведення виборів до Верховної Ради Союзу РСР. Колектив нашого інституту також включився у підготовку до виборів. Він обслуговує дві виборчі дільниці; створено два агітпункти і агітколективи при

них. Загальна кількість викладачів і студентів, що беруть активну участь у роботі агітпунктів, перевищує 200 чоловік.

Всі агітатори розкріплені за будинками і квартирами. Вони ведуть агітаційно-масову роботу серед виборців: роз'яснюють матеріали XXII з'їзду КПРС

і XXII з'їзду КП України, питання сучасного міжнародного становища, рішення останньої Сесії Верховної Ради Союзу РСР про бюджет нашої країни на четвертий рік семирічки, основи громадянського законодавства і судочинства Союзу РСР і союзних республік та інші питання сучасності. Зараз перед всіма агітколективами стоїть невідкладне завдання — роз'яснювати Звернення ЦК КПРС до виборців.

Для агітколективів нашого інституту регулярно проводяться інструктажі. Всього були проведені інструктажі агітаторів з 5 найважливіших тем: «Доповідь М. С. Хрушова на п'ятому Всесвітньому конгресі профспілок», «Забезпечення в СРСР найвищого в світі життєвого рівня народу — найважливіше завдання Комуністичної партії, радянського народу», «Побудова комунізму — справа рук народу, його енергії, його розуму», «Яких успіхів у розвитку економіки і культури досяг радянський народ після XX з'їзду КПРС» та інші.

Першим та другим агітпунктами були організовані та проведені зустрічі з виборцями. На одній із них перед виборцями звітували депутати міської і районної Рад депутатів трудящих м. Києва. На зустрічах була показана художня самодіяльність студентів, 17/II—62 р. має відбутись третя зустріч з виборцями.

Перед виборцями виступить доцент Верхов з доповіддю про міжнародне становище. Силами студентів фізико-математичного факультету буде даний концерт художньої самодіяльності.

Найважливіше завдання агітаторів у даний період — якомога швидше звірити списки виборців і домогтися, щоб виборці перевірили правильність запису їх у списках для голосування.

А. САПОЖНИКОВ,
зав. агітпунктом.

БІДСТРУП У КИЄВІ

У Києві відкрилася виставка творів прогресивного датського художника Херлуфа Бідструпа. У музеї західного та східного мистецтва представлено чимало творів видатного карикатуриста, зігрітих теплом до простої людини, насичених хорошою думкою, що кличе до боротьби за щастя.

Завітайте на виставку, пройдіть її залами! Ви зрозумієте, яку велику радість несе людям творчість цього чудового, своєрідного майстра образотворчого мистецтва.

Доцент О. ПАВЕЛКО,
зав. кафедри філософії.



На агітпункті. Чергова по виборчій дільниці студентка II курсу відділу спецпедагогіки Л. Назарчук.

Фото В. Тимошенка.

ЧОТИРИ РОКИ ТОМУ Комуністична партія заявила, що вона беззастанно піклуватиметься про дальший розвиток науки, літератури, мистецтва, народної освіти, про підвищення культурного рівня народних мас.

Тепер в СРСР вчиться кожний четвертий чоловік; 40 процентів робітників і 23 проценти колгоспників мають середню і вищу освіту. У нас готується в три рази більше інженерів, ніж у Сполучених Штатах Америки. Радянська наука і техніка досягли справді тріумфальних перемог. Незадовго до попередніх виборів Радянський Союз вивів на орбіту перший у світі штучний супутник Землі. У минулому році людина з планети Земля вперше проклала шлях у космос. Це зробили радянські люди — комуністи Юрій Гагарін і Герман Титов.

Звертаючись сьогодні до виборців, партія з гордістю говорить: Ось вони, великі звершення радянських людей — нашого героїчного робітничого класу, славного колгоспного селянства, радянської інтелігенції, чудових радянських вчених!

Партія закликає радянську інтелігенцію — працівників народної освіти, охорони здоров'я, науки, культури, літератури і мистецтва — і далі віддавати всі сили великій справі комуністичного будівництва, вірно служити радянському народові, боротися за дальший розвиток науки, якнайшвидше впровадження у виробництво нових відкриттів і досліджень, яскравіше відображати у творах літератури і мистецтва велич і красу героїчних справ радянської людини, торжество ідей соціалізму і комунізму!

Комуністична партія в своїй Програмі урочисто проголосила, що нинішнє покоління радянських людей житиме при комунізмі. Для цього потрібно не тільки побудувати могутню матеріально-технічну базу, але й виховати всіх радянських людей в дусі високої комуністичної свідомості.

ТОВАРИШІ ВИБОРЦІ!

Центральний Комітет КПРС закликає Вас виконати свій громадянський обов'язок: 18 березня 1962 року обрати найвищий орган державної влади нашої країни — Верховну Раду СРСР!

Усі на вибори!

За нові перемоги блоку комуністів і безпартійних! Хай живе наша любима Батьківщина — Союз Радянських Соціалістичних Республік!

Хай живе великий радянський народ — будівник комунізму, мужній і непохитний борець за мир і щастя всіх народів на землі!

Під прапором марксизму-ленізму, під випробуваним керівництвом Комуністичної партії вперед, до повної перемоги комунізму!

(Із Звернення Центрального Комітету
Комуністичної партії Радянського Союзу).

ВИХОВУВАТИ ЛЮДИНУ КОМУНІЗМУ

В період розгорнутого будівництва комунізму значно зростає роль ідеологічної роботи партії, ідейною основою якої є марксизм-ленізм. Це повністю відноситься і до ідейно-виховної роботи у вищій школі.

Зараз у вузах нема більш важливого, почесного і благородного завдання, ніж вивчення і пропаганда нової Програми КПРС, матеріалів XXII з'їзду партії. Це справа всього колективу викладачів.

В ідеологічній роботі у вузах виключно велика і відповідальна роль кафедр суспільних наук.

Обговоренню завдань кафедр суспільних наук у світлі рішень XXII з'їзду партії була присвячена сликана ЦК КПРС Всесоюзна нарада завідувачів кафедр історії КПРС, філософії і політичної економії, яка проходила 30 січня — 2 лютого цього року в Москві. З доповіддю «XXII з'їзд КПРС і завдання кафедр суспільних наук» на нараді виступив секретар ЦК КПРС тов. Суслов М. А.

Доповідач, а також ті, що виступали в обговоренні доповіді секретаря ЦК КПРС тов. Суслова М. А., підкресливали, що для всієї ідеологічної роботи партії, в тому числі і у вищих навчальних закладах, зараз створена виключно сприятлива творча обстановка. Партія поновила ленінські принципи ідейно-виховної роботи і провела за

останні роки велику роботу по ліквідації шкідливих наслідків культу особи Сталіна як в галузі партійної і державної діяльності, так і в галузі суспільних наук. Претензія Сталіна на своєрідну монополію в галузі революційної теорії, привласнення ним права на останнє слово в теорії і вимагання розв'язувати теоретичні питання адміністративним шляхом серйозно затримували, сковували розвиток суспільних наук. Велика теоретична спадщина Маркса — Енгельса — Леніна і теоретична діяльність всієї нашої партії припинувалась. На нараді йшла мова про те, якої шкоди наніс культ особи в галузі історичної, філософської, економічної і інших суспільних наук.

Основна увага в доповіді секретаря ЦК КПРС тов. Суслова М. А. була приділена висвітленню завдань кафедр суспільних наук в галузі наукової, навчальної і виховної роботи серед студентів. Головним завданням в галузі науково-дослідної роботи кафедр суспільних наук, — відзначив доповідач, — є вивчення і теоретичне узагальнення практики комуністичного будівництва, дослідження основних закономірностей економічного, політичного і культурного розвитку соціалізму і переростання його в комунізм, розробка проблем комуністичного виховання, викриття реакційної суті буржуазної ідеології, реформістської теорії і практи-

ки, ревізійізму і догматизму.

Рішення і матеріали XXII з'їзду КПРС поглиблюють і збагачують новими положеннями і висновками зміст усіх курсів суспільних наук. Тому, відзначалося на нараді, необхідно розгорнути творчу роботу по перегляду змісту всіх програм курсів історії КПРС, політичної економії, діалектичного та історичного матеріалізму. Необхідно перевидати, з урахуванням матеріалів з'їзду, важливіші підручники і навчальні посібники з суспільних наук.

На нараді були обговорені проекти нових програм для вузів з курсів історії партії, політичної економії, діалектичного та історичного матеріалізму. Нові програми з цих курсів найближчим часом надійдуть у вузи.

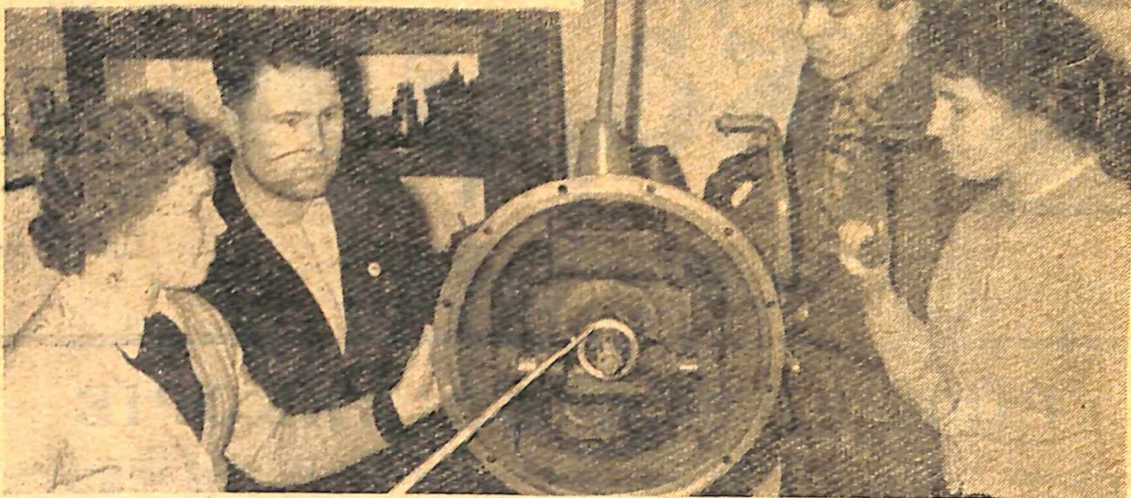
На нараді йшла мова про необхідність в сучасних умовах введення у вищих навчальних закладах нашої країни спеціального курсу основ наукового комунізму. Вивчення у вузах марксистсько-ленінської філософії, політичної економії і основ наукового комунізму — цих трьох складових частин марксизму — буде сприяти глибокому засвоєнню студентами закономірностей виникнення і розвитку комуністичної суспільно-економічної формації, засвоєнню Програми КПРС — цього Комуністичного Маніфесту сучасної епохи.

Щоб стати активними будів-

никами комунізму, молоді радянські спеціалісти, виходячи з стін вищої школи, зокрема учителі, повинні глибоко розуміти закономірності суспільного розвитку, хід і перспективи світового руху, правильно розбиратися у внутрішніх і міжнародних подіях, бути ідейно переконаними борцями за побудову комунізму, гідними тієї історичної епохи, в яку вони житимуть і працюватимуть. У підготовці таких висококваліфікованих спеціалістів для радянської школи, безмежно відданих справ комунізму, — головне завдання всіх кафедр і, перше за все, кафедр суспільних наук. На виховання таких людей, які будуть будувати комунізм і жити при комунізмі, повинні бути спрямовані заходи ідейно-виховної роботи всіх громадських організацій, всього професорсько-викладавського складу нашого інституту.

Широка пропаганда і реалізація ідей документів XXII з'їзду дозволить підняти всю навчальну, виховну і науково-дослідну роботу кафедр суспільних наук, всю ідеологічну роботу з студентською молоддю на новий, вищий рівень, підвищити комуністичну свідомість, ідейну переконливість, дисциплінованість і організованість, активність студентської молоді в навчанні і громадсько корисній роботі.

Іх одразу полюбилі на заводі. Своєю сумлінною працею практиканти Л. Василенко, Ю. Перетятко, А. Макаров, О. Сухенко зробили свій внесок у загальну справу будівництва комунізму.



НА КОНВЕЙЕРІ

Вони прийшли на завод не просто практикантами. Це робітники. Ось Юрій Перетятко, недавній солдат, стоїть поряд з досвідченим робітником Є. Сікарем. Тут цех дефектовки, в якому з усієї маси деталей, що надходять в ремонт, треба вибрати такі, які ще можуть бути використані. А ось трохи далі «передній край» заводу — розбірний цех, куди потрапляють двигуни і кузови для ремонту. Тут «вузьке місце» авторемонтного заводу, бо плану цех не виконує, замовлення ростуть, а робочих рук мало. Сюди і кинуто бойову групу — шість студентів, які активно допомагають робітникам. Ось вправно розбирає двигун пристрасний автолюбитель Анатолій Макаров. Він працює самостійно. У електроцеху робота ще складніша, проте не менш цікава, як каже О. Сухенко. А за сусіднім столом ремонтують карбюратори. Пояснення дає Світлана Кулаківська, яка за три дні вже набула невеличкого досвіду.

Студенти поспішають, адже мета кожного — це побувати хоч би по 4—5 днів на робочому місці в різних цехах. Підходимо до кінця конвеєра. Сюди доставляють відремонтовані деталі, а з них і складають автомобілі. Цікаво, але відповідальності багато.

...Ледве чути шелестить шинами ГАЗ-12. Шофер на ходу кидає хлопцям вдячне «спасибі», і хоч вони схвилювані до глибини душі, проте не подають виду.

— Звичайна справа, — кажуть вони, — щасливої дороги!

В. БАРАНОВСЬКИЙ.

Обговорюється робота кафедри

2 лютого Вчена рада інституту обговорила на своєму засіданні доповідь професора Попирки Н. В. про перебудову роботи кафедри методики фізики в світлі вимог закону про зміцнення зв'язку школи з життям та рішенням ХХІІ з'їзду КПРС.

Вчена рада відзначила, що, як показали факти, наведені доповідцем та головою перевіряючої комісії доцентом Коноваловим В. М., за останні роки в роботі кафедри методики фізики досягнуті певні успіхи. Кафедра

укомплектована висококваліфікованими фахівцями. У своєму розпорядженні вона має досить міцну матеріальну базу, яка зовсім недавно поповнилась всіма типами демонстрацій та лабораторних приладів, останнім часом випущених нашою промисловістю.

На кафедрі обладнано типовий шкільний кабінет фізики. Оновлено методику проведення лабораторних робіт. На кафедрі розроблені нові програми педагогічної практики. Всі викладачі кафедри

працюють над єдиною комплексною науковою темою: «Комуністичне виховання учнів при викладанні фізики». До цієї роботи залучені деякі кращі учителі фізики шкіл міста. Кафедра займається підготовкою наукових кадрів. При кафедрі працює студентський науковий гурток.

Поряд з тим в роботі кафедри є ряд недоліків. Досі не створено належних умов для моделювання і виготовлення шкільних фізичних приладів. Не досить інтенсивно ведеться

робота над згаданою науково-дослідною комплексною темою. Потребує удосконалення система керівництва підпрактикою студентів В курсу. Не на повну силу працює останнім часом гурток методики фізики. Зв'язок кафедри з школами та випускниками інституту ще недостатній.

Вчена рада відзначила певну роботу, проведenu колективом кафедри методики фізики, та намітила ряд заходів до усунення недоліків.

Д. ТХОРЖЕВСЬКИЙ.

Прямий обов'язок профспілки

Дуже добре склали екзамени студенти педагогічного факультету, де 88 осіб завершили сесію на «відмінно», але, на великий жаль, як вказав член профкому А. Гришко, на факультеті немає жодного профора, якого можна було б поставити за приклад іншим. Заступникові голови профбюро В. Коржєві потрібно поставити роботу профбюро факультету значно краще, ніж вона є на сьогодні.

Гірше поставлена ця робота на фізико-математичному факультеті.

52 група фізиків, де профором М. Ніконенко, з вересня 1961 р. ще не сплатила членських внесків; таке ж становище і в 51 групі, де профором М. Подоляк. Профбюро факультету майже зовсім не реагує на таке становище. На совісті членів профбюро лежить також провинна за жалюгідний стан наслідків зимової сесії. Адже це факт, що майже кожен восьмий студент факультету має незадовільні оцінки. Особливо погано склали екзамени студенти 22 групи математиків, де профором Ж. Луцьковська. 11 студентів цієї групи одержали незадовільні оцінки.

Профком змушений констатувати, що в інституті немає жодної групи, де б всі студенти склали екзамени на «відмінно» і «добре».

Профбюро факультетів повинні організувати боротьбу студентів за звання груп комуністичної праці.

В. БОНДАР,
заступник голови профкому.

НОВИНИ ДНЯ

Кафедра фізкультури і спорту разом із комітетом ЛКСМУ інституту в порядку шефства передали для ударно-молодіжної будови Київської ГЕС певну кількість спортивного інвентаря: бруси паралельні, волейбольну сітку, м'ячі баскетбольні та волейбольні, гімнастичні обручі тощо.

12 лютого відбулося чергове заняття університету культури. З великою доповіддю про життя і діяльність геніального російського поета О. С. Пушкіна, 125-річчя з дня смерті якого минуло 10 лютого, виступив доктор філологічних наук, професор Д. В. Чалий.

ДРУЖБІ МІЦНІТИ

Кілька років тому зав'язалася ця дружба. Почалося з обміну поздоровними телеграмами до свят, потім юнаки і дівчата обох вузів побували як учасники на наукових студентських конференціях, а в майбутньому, цієї ж весни, викладачами інститутів будуть прочитані відповідні курси лекцій в порядку взаємобміну тощо. Але це потім... Повернемося до одного дня зимових канікул.

Сьогодні у нас гості — колектив художньої самодіяльності Тбіліського державного педагогічного інституту імені О. С. Пушкіна. Ансамбль пісні і танцю, естрадний оркестр, квартет, квінтет, швидка — чоловічий хор із семи осіб. 62 співці, танцюристи, музиканти завітали до нас.

І ми дуже раді цьому. Гостей вітають представники райкому

комсомолу, нашого інституту, заводу «Ленінська кузня», вступають гості. Відбувається обмін подарунками, щиро, невимовно розкриваються серця у пориві братньої любові представників двох народів, дружба яких має вікові традиції, кувалася в спільній боротьбі за краще життя. Тбіліські співачки вільно-пісню «Наші гості», а потім у зал несеться «Реве та стогне Дніпр широкий». Українські студенти дружно підхоплюють рідний мотив.

У вихорі танцю проносяться жваві, темпераментні хлопці, барвистими струмочками пропливають, чаруючи присутніх усмішками та яскравим національним вбранням, дівчата. Масовий народний танець «Давгурі» на тему весільного обряду змінюється напрочуд бадьорим, з різноманітними сольними варі-

антажами, танцем джигитів, за ним слідує майстерно виконаний «Парикаоба» — про фехтувальників, дотепна композиція «З стилями треба боротись». Не менше сили, вправності і натхнення бачимо також у виконанні аджарського народного танцю. Керівник гуртка заслужений артист ААФСР Г. Оди кадзе теж бере участь у виступах. Він і студенти Т. Мгалоблішвілі, З. Мукерія, Н. Вадакорія особливо подобаються численним глядачам — молоді Радянського району. Оплески не стихають, танцюристів багато разів запрошують «на біс».

Ще, здається, не стихли удари барабанів і перебори баяна, а вже перед глядачами заблискотів безліччю інструментів естрадний оркестр під керівництвом студента Е. Кахідзе.

Один за одним підходять до мікрофона солісти Р. Караханова, Л. Каболадзе, Ц. Русшвілі, Т. Толублішвілі, Е. Ходжаєв, Г. Надерашвілі. Вони виконують грузинські, російські, румунські, арабські, французькі, англійські, італійські, мексиканські пісні. Особливо сподобався молоді Е. Ходжаєв. Приємний баритон, скупа і виразна міміка, економні жести, вміння просто і природно триматися на сцені, наводять на думку, що перед тобою справжній артист-професіонал. Його довго не відпускали зі сцени.

Чудово веде програму оркестру О. Олексішвілі. Особливо сподобалося студентам його звернення до присутніх українською мовою, а короткі інтермедії і сценки у його виконанні викликали хвилю доброзичливого сміху.

Гарячі симпатії молоді також завоювало вокальне тріо у складі Л. Беглори, В. Татіашвілі, Т. Чхеїдзе, художня імітація пісень у виконанні З. Асаншвілі, виступ ілюзіоніста В. Беглашвілі, вокального квартету.

Більше трьох годин продовжувався цей незвичайний концерт. Чудове, самобутнє мистецтво грузинського народу сподобалося молодим киянам. Такої зустрічі забути не можна. Спасибі вам, друзі! Чекайте нас в гості. Обов'язково приїдемо.

П. І.

СЕРІОЗНА РОЗМОВА

ГОТУВАТИСЯ ВЖЕ
СЬОГОДНІ

Серйозна розмова відбулась 31 січня на виробничій нараді викладачів мовно-літературного факультету.

Учасники наради обмінялися думками щодо підготовки студентів нинішнього III курсу до незвичайної практики в наступному році: вони будуть працювати на місці вчителя протягом всього навчального року.

І хоч головуючий на нараді тов. М. К. Бойчук оголосив, що це питання не займе багато часу, буде заслухано лише інформацію, однак після інформації доц. Ф. Ф. Бугайка розпочалися жваві дебати, бурхливий обмін думками, і це зайняло корисних 2 години. Інакше і не могло бути, бо питання нове і вимагає детального обміркування. Йдеться не про ту підготовку до практики, яка ввійшла вже у звичку, а про роботу студентів учителями ще до того,

як вони закінчать інститут. Доведеться серйозно, і уже сьогодні, негайно, зайнятися змінами в навчальному плані, треба підготувати студентів стаціонару до навчання заочно на протязі наступного навчального року.

ДІЛОВІ ПРОПОЗИЦІЇ

Друга половина наради була присвячена обговоренню статті з газети «Комсомольское знамя» — «Педагог или дилетант?». Обговорення вилилось у серйозний обмін думками щодо стану підготовки на факультеті кваліфікованих фахівців.

У виступі проф. П. К. Волинського прозвучала тривога з приводу того, що на факультеті без кінця скорочуються години на спеціальні предмети. І це вже дає свої негативні наслідки: студенти гірше знають літературу, з кожним роком знижується грамотність студентів з української і російської мов.

Багато говорилось і про поліпшення підготовки вихователів шкіл-інтернатів. У виступах проф. П. К. Волинського, доц. А. П. Медушевського, М. А. Рябухіна та інших викладачів відзначалось те, що на факультеті ще недостатня увага приділяється оволодінню студентами конкретних навичок роботи з дітьми. Навчальний план мало часу відводить таким дисциплінам, як дитяча література, методика проведення ігор, зовсім виключено з плану виразне читання і т. ін.

Життя постійно вимагає переглянути доцільність підготовки вчителів з таких широких профілів, які є на нашому факультеті. Про це на нараді йшла серйозна розмова. Викладачі висували свої пропозиції про необхідність підготовки вихователів шкіл-інтернатів на обох відділах факультету, на всіх факультетах інституту, бо вже сама підготовка вчителів обов'язково передбачає і підготовку вихователів до будь-якого типу школи. Висувалися ділові

Премії грузинським студентам

Рік тому, в роботі наукової студентської конференції нашого інституту, присвяченій 91 роковинам з дня народження Володимира Ілліча Леніна, взяли участь також і двоє студентів Тбіліського державного педагогічного інституту імені О. С. Пушкіна. Так, студентка А. Чукаселі прочитала реферат на тему «Шевченківські дні у дореволюційній Грузії», а студент Г. Джавахішвілі — «Другі соратники Т. Г. Шевченка — М. І. Гулак у Грузії».

Міністерство освіти УРСР відзначило ці роботи грамотами і премією.

На жаль, вказані грузинські студенти не змогли прибути разом з художнім колективом самодіяльності Тбіліського педінституту, що гостював у нас на зимових канікулах, і нагороди не були вручені їм особисто. Проте, грузинські студенти одержать їх через своїх товаришів.

пропозиції щодо сполучення профілів на факультеті. Ці пропозиції будуть представлені вченій раді інституту.

І. КРУК.

Редактор П. ХРОПКО.