

ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, ПРОФКОМУ
ТА РЕКТОРАТУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ імені О. М. ГОРЬКОГО

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

Рік видання 7-й

№ 18
(224)

1

червня
1963 року
СУБОТА

Ціна 1 коп.

ДО 60-РІЧЧЯ КПРС

Другий з'їзд РСДРП

Радянський народ і все прогресивне людство готуються відзначити знаменну дату в історії КПРС і всього міжнародного комуністичного руху — 60 років з дня II з'їзду партії.

Другий з'їзд РСДРП відбувся 17 липня — 10 серпня 1903 року за кордоном, спочатку в Брюсселі, а потім у Лондоні.

Російський робітничий клас на той час був у авангарді світового революційного руху. Хвиля загальних страйків на півдні Росії, в тому числі і на Україні, напередодні з'їзду і під час його роботи, свідчила про наближення в країні революційної бурі.

Для того, щоб у всеозброєнні зустріти народну революцію, що назрівала, пролетаріаті необхідно було мати бойову, централізовану, марксистську партію.

У підготовці до II з'їзду РСДРП, в об'єднанні розрізних соціал-демократичних гуртків і груп у єдину партію важливу роль відіграла організація В. І. Леніним загальноросійська марксистська політична газета «Искра».

Головне завдання з'їзду полягало в тому, щоб створити в Росії справжню революційну марксистську партію. Така партія і була створена 60 років тому на II з'їзді РСДРП.

Другий з'їзд партії був підготовлений безпосередньо В. І. Леніним і вся робота з'їзду проходила під його безпосереднім керівництвом і участю. Створена В. І. Леніним пролетарська партія об'єднала в своїх рядах

передових робітників усіх національностей.

Другий з'їзд РСДРП став поворотним пунктом не тільки в російському, але й у міжнародному робітничому русі. На світовій арені з'явилась дійсно революційна партія, партія нового типу, озброєна всеперемагаючим вченням наукового комунізму.

Тепер науковий комунізм проник у всі куточки земної кулі, в усі країни світу. На сьогодні більше ніж у 90 країнах нараховується 42,5 мільйона комуністів.

О. ЄВТУШЕНКО,
зав. партійним відділом
газети.

Заняття, лекції, бесіди

Партійне бюро інституту разом з кафедрами суспільних наук розробило ряд заходів з метою відзначення 60-річчя відкриття II з'їзду РСДРП.

Так, буде проведено інструктивне заняття з агітаторами — «Шістдесят років Комуністичної партії Радянського Союзу», а також пленарне засідання кафедр суспільних наук, присвячене цій же даті. На факультетах, у групах будуть прочитані лекції, проведені бесіди про керівну і спрямовуючу роль КПРС, про історичне значення XXII з'їзду КПРС. Крім того, студенти в червні відвідають музей В. І. Леніна.



Фото Тимошенка.

НАЗУСТРІЧ ЧЕРВНЕВОМУ ПЛЕНУМУ

Підсумовуючи зроблене за рік

Сітка політичної освіти в інституті була організована відповідно до вимог рішень XXII з'їзду КПРС та нової Програми партії. При її організації партійне бюро звернуло особливу увагу на те, щоб вона була органічно зв'язана з профілем роботи викладачів, та на залучення до роботи семінарів усіх співробітників інституту. В інституті працювало 10 теоретичних семінарів, один гурток історії КПРС і 4 гуртки по вивченню поточної політики, якими було охоплено 344 особи, в тому числі всіх комуністів інституту.

Заняття теоретичних семінарів проходили організовано і на достатньому ідейно-теоретичному рівні. Значна увага була приділена вивченню рішень листопадового Пленуму ЦК КПРС і грудневого Пленуму ЦК КП України (1962 р.) та виступу М. С. Хрущова на зустрічі з діячами літератури та мистецтва. Слід відзначити добру роботу теоретичних семінарів і гуртків, керівниками яких П. Верхов, О. Кардаш, В. Мірошников, Г. Релухова, Г. Полікарпова, І. Табачников, В. Козинець, Г. Разумова.

Станом політичної освіти цінависі партійні бюро інституту і факультетів, неодноразово обговорюючи це питання на своїх засіданнях.

Вивчення марксистсько-ленінської теорії не тільки сприяло ідейному загартуванню, зростанню політичної зрілості та свідомості кожного слухача, а й допомагало краще розуміти і розв'язувати конкретні завдання піднесення ідейно-теоретичного рівня лекцій, практичних занять, поліпшенню навчально-виховної роботи, налагодженню шефської допомоги школі. Приклад у цій справі показують комуністи П. Волинський, Л. Гринь,

О. Любченко, А. Медушевський, Д. Ніколенко, О. Ткаченко, В. Степенко, Є. Сандакова і ін.

На теоретичній конференції, яка відбулася 23 травня, були підведені підсумки роботи в сітці політичної освіти. Вона засвідчила ідейне зростання комуністів і безпартійних, здатність їх успішно розв'язувати завдання, висунуті XXII з'їздом КПРС і Програмою партії.

Треба, разом з тим, відзначити і деякі недоліки у роботі семінарів і гуртків. Насамперед це стосується недостатнього контролю за навчанням з боку партійних бюро інституту і факультетів. Можливо саме тому на деяких семінарах було низьким відвідування. Наприклад, філософський семінар на педагогічному факультеті погано відвідували тт. Турчинська, Григор'єва, Савченко, Вайсбург, Соловйов. На семінарі мовно-літературного факультету т. Біяченко з 12 занять відвідала 4, а т. Сурова — 6. Траплялися випадки перенесення занять з одного тижня на інший, що сприяло деякій неорганізованості в роботі, не практикувалося поширення досвіду кращих керівників і учасників семінарів, недостатньо використовувалися доповіді для читання їх населенню м. Києва і області.

У наступному році треба уникнути допущених недоліків. Необхідно вже тепер завершити справу укомплектування сітки політичної освіти, врахувавши індивідуальні потреби кожного з учасників семінарів і гуртків, підібрати і затвердити кваліфікованих керівників. В зв'язку з наближенням 60-річчя другого з'їзду РСДРП потрібно вже тепер організувати цикл лекцій, присвячених цій знаменній даті. У літній період викладачі і співробітники інсти-

туту повинні особливу увагу звернути на вивчення матеріалів червневого Пленуму ЦК КПРС.

Новий 1963/1964 рік у сітці політичної освіти повинен стати роком дальшого піднесення ідеологічної роботи в нашому інституті.

П. БАКУМЕНКО,
член партбюро
інституту.

Прийняті одноголосно

Поповнюються ряди інститутської парторганізації. На партійних зборах, що відбулися 28 квітня, у члені КПРС було прийнято професора І. Пільгука, а кандидатами у члені КПРС — студентів О. Шпака, А. Цяцько, Н. Малу, В. Козаченка, В. Костенка (мовно-літературний факультет), Н. Давиденко, М. Бурляй, А. Рогозика (педагогічний факультет).

Травневі мініатюри

Бродять весни по білому світу,
Клопінні, неоспівані, зайняті.
Бджоли б'ють в білі клавші
цвіту...

Цитьте... Слухайте музику
зав'язів.

І знов весна. І білий вітер віє...
Навшпиньки вишні стали
на горбах.
Давним-давно сказав: люблю —
тобі я,
А все ще... все ще боляче
губам.

Вишневий цвіт і білий світ
Мені до болю рідні.
Лети, життя, без вороття
літам.
Земний красі ви, люди,
так потрібні,
Як буря половіючим житам.

М. КЛИМЧУК.

Не зупинятися на досягнутому

Питанню підсумків політичної освіти за минулий рік були присвячені партійні збори інституту. Виступаючи з доповіддю, П. Бакуменко, член партбюро, розповів про величезну роботу, проведену гуртками і семінарами викладачів і адміністративно-технічних працівників інституту по вивченню марксистсько-ленінської теорії, рішень XXII з'їзду і Пленумів ЦК КПРС. Його доповнили викладачі Ф. Слободінська, В. Богмат, П. Волощенко, М. Кубрушко, В. Козинець, які докладніше зупинилися на аналізі успіхів і недоліків системи політичної освіти в інституті.

З цього питання партійні збори прийняли розгорнуте рішення, спрямоване на дальше піднесення роботи гуртків і семінарів по вивченню марксистсько-ленінського вчення.

Відгуки на статтю проф. М. О. Давидова

ОСОБЛИВОСТІ НАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Стаття проф. М. Давидова була надрукована у № 4(210) нашої газети. У ній йшла мова про підвищення вимогливості до оцінки знань студентів, про ставлення до задовільної оцінки. Ця стаття була відповіддю на кореспонденцію під назвою «Чи не багато?», опублікованій у газеті від 22 січня 1963 року.

На сторінках газети «За педагогічні кадри» останніми роками під час екзаменаційних сесій з'являються кореспонденції «невідомих» авторів під назвами: «В чому справа?», «Чи не занадто?», «Чи не багато?». У них автори, будучи стурбовані великим числом незадовільних оцінок, одержаних студентами фізико-математичного факультету під час іспитів, в тій чи іншій мірі намагаються обвинуватити в цьому викладача-екзаменатора, киваючи при цьому на високі показники успішності на інших факультетах, зокрема на педагогічному. Прямо будемо говорити: поява таких заміток нічого доброго не приносить, крім шкоди студентам, розматніуючи їх під час підготовки та складання іспитів. А щодо порівняння, то і авторам, і редакції газети пора вже знати, що величини можна зрівнювати тільки ті, які порівнюються між собою, тобто однойменні. Так, фізико-математичний факультет можна порівняти з механіко-математичним та фізичним факультетами університетів чи педінститутів.

Звичайно, успішність студентів у великій мірі залежить від вміння викладача проводити процес навчання. Сюди відноситься майстерне читання лекцій, ефективне проведення практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, колоквіумів тощо. Але є ряд факторів, які, негативно діючи на сприймання студентами нового матеріалу, діють поза можливостями викладача.

Одним із основних факторів у цьому плані є відсутність в останні роки конкурсу на вступних екзаменах, чого не спостерігається на інших факультетах. Це приводить, з одного боку, до того, що частина абітурієнтів поступає на фізико-математичний факультет не за покликанням, не тому, що вона тут хоче більш ґрунтовно і міцно вивчити основи математики і фізики, а тому, що тут є можливість поступити до вищого навчального закладу. З другого боку, викладачі, що проводять вступні іспити, не можуть повністю відібрати абітурієнтів, які б успішно могли навчатися саме на цьому факультеті.

Звідси випливає, що деяка частина студентів, а саме та, що «попала» на факультет без знань і любові до своєї майбутньої професії, недбало ставиться до процесу навчання: пропускає заняття, не виконує практичних завдань, а це, як відомо, є прямим шляхом до незадовільних оцінок на іспитах.

Сама специфіка фізико-математичних дисциплін вимагає від студента великої, безперервної, систематичної роботи. Для цього треба мати якомога більше часу. Такого часу студенти фізико-математичного факультету іноді не мають, будучи зайняті іншими видами роботи, які не пов'язані з майбутньою кваліфікацією вчителя. Це також негативно впливає на успішне навчання.

Щоб екзаменаційні сесії проходили краще, потрібно:

Перше. Систематична, наполеглива праця студентів. Математику можуть легко оволодіти лише обдаровані, але навіть здібні для її опанування

повинні затратити максимум зусиль.

Друге. Розвантажити студентів від всього того, що не пов'язано з кваліфікацією вчителя математики і фізики.

Третє. Повсякденна допомога студентам з боку викладачів, кафедр, деканату, громадських організацій.

Четверте. Перебудова та запровадження деяких нових дисциплін на факультеті. Так, на математичному відділі слід давно вже читати спецкурс з елементарної математики, перебудувати, щоб алгебра і тригонометрія вивчалися паралельно з дисциплінами вищої математики, а на фізичному відділі, безперечно, повинен бути запроваджений, хоч на факультативних правах, спецкурс елементарної математики.

П'яте. Систематичний контроль за роботою студентів протягом семестру.

М. ШКІЛЬ,
канд. фізико-математичних наук.

Щоб серце билось, оживало

25 травня. Аудиторія № 82. Багато людей. Несподівано хтось вигукнув: «Такого в інституті ще не було!».

І справді. Не було. Ще жодного разу не виступали майбутні словесники в аудиторії перед своїми товаришами, гостями з інших факультетів, деканом як митці — виконавці художніх творів.

А зараз виступають. Виступають усі. Показують не тільки вміння зрозуміти і запам'ятати поетичні слова, а й вкласти в них часточку своєї душі і серця — оживити їх. Це на 3 курсі українського відділу у студентів-залік. Відкритий залік з виразного читання. Звучить Т. Шевченко і П. Тичина. М. Рильський і Дніпрова Чайка, Л. Глібов, С. Гулак-Артемівський, О. Кобилянська. Оплески. Оплески. Слухачам до вподоби почуте.

— Молодці! — констатує й викладач О. Коваленко.

Коротка перерва. Наперед висунуто і поставлено 5 парт. Це — своєрідні лаштунки. І — залік триває. Друга група демонструє уміння виконувати поезію у поєднанні з публіцистичною прозою без тривалого попереднього опрацювання — майже «з аркуша». Звучить монтаж «Люби і знай свою рідну мову». Ленін. Горький. Калінін. Шевченко. Франко. Сосюра...

Жодних байдужих очей, жодного холодного серця серед виконавців і слухачів. Могутньо звучить останнім хором акордом:

Разом з братнім російським народом
Ми безсмертні в віках!

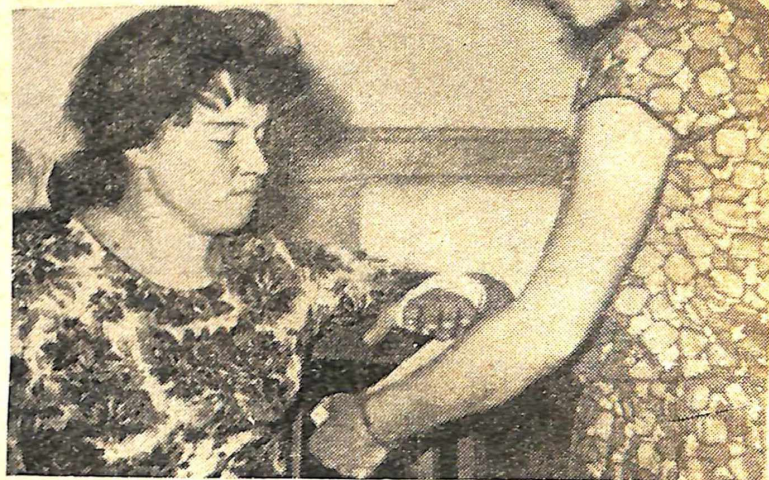
Дружні оплески. Велика 82 аудиторія повна усмішок. Усміхається і викладач П. Бойко: група справилася з незвичайним завданням.

А далі — усе звичайнісіньке. Викладачі вітають студентів із складенням заліку, роблять потрібний запис у заліковій книжці. Прощаються.

Хай же у майбутньому і незвичайна річ — відкриті заліки з виразного читання стануть звичайними. Вони й надалі стверджуватимуть: учитель не тільки повинен, а й може бути майстром усного людського слова.

Г. КИРИЧЕНКО.

Закінчилися екзамени на курсах медсестер. На фото: студентки Т. Смик і Н. Розум демонструють своє вміння надати першу допомогу пораненому.



Дружимо з ростовчанами

Відбулася наукова студентська конференція гуртка дошкільної педагогіки, роботу якої було перенесено на травень. Працювали секції методики рідної мови (керівник О. Леценко), дошкільної педагогіки (керівник О. Грибанова), ізодіяльності (керівник В. Дубовик), рухливих ігор (керівник Л. Шиян), а загалом робота конференції відбувалася за основною темою — «Народна творчість у дитячих садках». В зв'язку з цим викладачі, студенти провели немало дослідів, експериментів, підготували актуальні, змістовні реферати. Ось їх тематика: «Використання народної творчості у всебічному розвитку дітей дошкільного віку» (студенти Білоус, Здобнікова, Вербівська, Луцен-

ко), «Розуміння дошкільниками загадок і прислів'їв» (Брошевич), «Сприймання казки дітьми дошкільного віку» (Ружицька) і ін.

Пригодилася також дружня переписка, яка велася між студентами нашого відділу і студентами цієї ж спеціальності Ростовського педагогічного інституту. Ми ділилися з ними своїм невеличким досвідом роботи, запозичили немало цінного і у них. Саме такі ділові контакти нам і хотілося підтримувати надалі, адже це на користь нашої загальної справи виховання дітей наймолодшого покоління.

А. ВОИТЕНКО,
студентка дошкільного відділу.

Партгрупам більше уваги

У нашому інституті створено кілька партійних груп: на кафедрі загальнотехнічних дисциплін, на 2 і 3 курсах українського відділу, на 1 — російського, на 1 і 3 — дефектологічного, при господарській частині. Вони об'єднують в середньому по 3—5 комуністів у кожній. Як показала перевірка, яку провело партійне бюро інституту, ця нова форма партійної роботи дає непогані результати, особливо у студентських групах. Комуністи партгруп провели немалу роботу у справі підвищення успішності, навчальної дисципліни, є застрільниками багатьох цікавих справ.

Проте, як свідчать результати перевірки, роботі партгруп приді-

ляється мало уваги з боку партійних бюро факультетів. Не було випадків, щоб заслухувалася їх робота, нема контролю за виконанням доручень комуністами партгруп. Це приводить до того, що окремі комуністи мають двійки (таких троє), порушують трудову дисципліну.

Роботі партгруп потрібно приділяти значно більше уваги. Не завадило б поліпшити їх організаційну структуру. Так, нема, наприклад, потреби мати на три групи 1 курсу відділу дефектології одну партгрупу і, крім того, ще одну — в четвертій групі цього курсу. Незрозуміло, чому перестала існувати партгрупа на кафедрі музики.

СЛІДАМИ НАШИХ ВИСТУПІВ

Про „закоханих“ у свою професію

У № 10(216) нашої газети було опубліковано матеріали фоторейду під назвою «Про „закоханих“ у свою професію». У них розповідалося про незадовільне відвідування лекцій студентами 1 курсу IV групи дефектологічного відділу.

Як повідомив наш кореспондент, відбулися збори групи, на яких обговорювалися матеріали фоторейду. Студенти Глушан, Волокан піддали різкій критиці поведінку товаришів, які несерйозно ставляться до навчання, не дорожать честю групи. Потім виступили І. Івашковський, Е. Елюбаєв, Т. Юнусходжаєва, Р. Погорельська і ін., про яких, як прогульників, згадувалося в газеті. Вони запевнили присутніх, що у майбутньому таких випадків не повториться.

Будемо сподіватися... Час покаже, наскільки серйозними були ці обіцянки.

Кілька днів у інституті перебувала делегація угорських студентів. Гості зустрічалися із комсомольським активом, запозичували кращі форми роботи з молоддю, розповідали про свої справи. Потім відбулася ця зустріч, де наших друзів щиро вітав секретар комітету комсомолу Г. Максименко.

