

ЗА ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦІЇ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ
І ПРООРГАНІЗАЦІЇ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ імені О. М. ГОРЬКОГО

СЕСІЯ В РОЗПАЛІ

З ОСНОВНОГО ПРЕДМЕТА

Три незадовільних оцінки має перша група 2 курсу українського відділу з екзамену по давній українській літературі (викладач Ф. Поліщук). Двійки одержали М. Боголій, Н. Литвиненко, М. Машкіна.

Здавалося б, що тут немає нічого особливого: не опанували матеріалу, отже, і відповідно одержали оцінки. Проте, коли придивитися ближче, то стає трохи незручно, адже ці студенти в минулому році вчилися непогано. І лекції відвідували, і практичні, і до екзамену готувались, здається, з повним напруженням сил, а результат виявився поганим.

На всю групу тільки три «п'ятірки», які одержали В. Волошенюк, В. Гринько, Л. Кугук. Мало, дуже мало на групу, в якій 26 студентів. А якщо врахувати, що складали вони предмет, який збираються викладати через кілька років у школі, то це викличе серйозні роздуми.

Багато в групі «трійок», в тому числі і у В. Дорохова. Тільки зниження вимогливості до себе, несерйозним ставленням до роботи можна пояснити цей факт.

ЦІКАВА ГАЗЕТА

Цікава, змістовна стінна газета «Радянський педагог» та її сатиричні й інші додатки. Гарно намальовані заголовки, красиво оформлені колонки, наявність вправно зроблених карикатур чи фото створюють все необхідне для того, щоб захопити читача, впасти йому у вічі і, отже, бути прочитаним. Та не тільки зовнішнім виглядом захоплює газета. Матеріали, вміщені в ній, здебільшого, мають конкретний зміст, переважно критично спрямовані. Про це дбає весь склад редколегії на чолі з викладачем О. Мішиною. Люди цього невеличкого колективу підбиралися кілька років, і, що найважливіше, працюють в редколегії тільки ті, хто любить писати, малювати, одним словом, любить пресу і віддає цій справі багато свого вільного часу.

Одного хотілося б. Потрібно, щоб газета і її додатки були ще й без помилок усіх видів, починаючи від суттєвих і кінчаючи дрібничками на зразок відсутньої коми чи іншого знака. Тоді газета буде ще кращою. І ще одно: було б добре, коли б не так багато з'являлося в газеті меланхолійних, «альбомних» віршів, які говорять більше не про талант їх авторів, а про розслабленість їх душевних поривів. Більше бойової, закличної лірики.

Біда та й годі

Напередодні заліків Іван не з'явився в інститут. Ніхто з студентів у той день не бачив його зверхоригінальної шевелюри, не видно було численних «блискавок» на костюмі — одним словом, їх однокласник щез, як королева язиком злизала. Не було його і потім, на протязі майже десяти днів. Шукали і не знайшли: додому не поїхав, не хворів. Найстрашніше було те, що не стало людини. З'являлися різні припущення: може одружився чи десь поїхав за туристською путівкою...

Перед самісінькими екзаменами Іван Козюра з'явився: трохи пом'ятий, худий, з втомою на очах. На запитання, де був, спочатку не знав, що відповісти. Врешті почав щось говорити про Москву (у нього там тітка живе), про московський педагогічний інститут (от би туди перевестись!), про свої поневір'яння в дорозі (до Брянська їхав «зайцем» у тамбурі), а в кінці махнув рукою, заявивши: «Я і сам не знаю, чого я і куди їхав».

Дійсно, не розбереш, тим більше, коли людина не хоче чесно про все розповісти. Головне те, що втрачено кілька днів праці, за які товариші Козюра склали майже всі заліки. Йому ж тепер, щоб бути допущеним до екзаменів, треба за кілька днів розрахуватися з заліками.

От і сидить хлопець тепер зранку до ночі і вирішує питання: чого я їздив у Москву і що я там шукав? І ще одно питання треба було вирішити: як скласти екзамен. Це вже значно важче.

ЧИ НЕ БАГАТО?

Минуло кілька днів екзаменаційної сесії. За цей час студенти всіх курсів фізико-математичного факультету склали, здебільшого, по одному екзамену. Який же початок? Які результати?

Переважає більшість студентів непогано підготувалася до сесії і тому заслужено одержали високі оцінки. Проте не про них поведемо розмову. На факультеті з'явилося багато незадовільних оцінок. Так, наприклад, з математичного аналізу на II і III курсах математиків (викладач М. Шкіль) з 51 особи, що складали екзамен, 9 одержало «двійки». Ще гірше справи з елементарної математики на II курсі (викладач О. Сергунова), де група, яка нараховує 24 студенти, має шість поганих оцінок. Є немало двійок і на екзаменах у п'ятикурсників (викладач т. Коновалов). Всього на 17 січня (включно) на факультеті нараховується 22 двійки. Це повинно глибоко стурбувати деканат і всі громадські організації. В чому справа? Звичайно, основну відповідальність за неуспішність несуть самі студенти, але ж виникає питання: чому так багато двійок? Невже стільки студентів не можуть опанувати відповідні предмети, не вже зроблено все для того, щоб не створилося подібне становище?

Екзамени продовжують с'я. І коли такими темпами буде зростати неуспішність на факультеті, то це ні до чого доброго не доведе. Результати сесії будуть ще нижчими, ніж у попередній сесії, коли фізико-математичний факультет по інституту займав з успішності третє, останнє місце.

Наш кор.

Віталій СИНЕВ

Как у людей

Чудесный день! О чем-то птицы
Поют на солнце там и сям.
Четыре дружные лисицы
Пройтись решили по лесам.
Природы дивная краса
Ласкала узкие глаза,
Но вдруг услышали подруги
Азартный крик: «Смотри! Лиса!»
Эх! Жизнь лесная не легка!
Закрался в лисье сердце Мрак.
И вот охотничья рука
Спускает на подруг собак.
Лисицам гибнуть неохота!
Короче, началась охота.
Успели бы подруги скрыться,
Собака бы ждал голодный пост,
Но помешал одной лисице
Хвост.
Она все медленней бежала,
Потом совсем занемогла,
В хвосте запутавшись, упала,
И вмиг растерзана была...
Чтоб ты поверил этой были,
Причину я бы сообщил:
Студентками лисицы были,
А хвост... по физкультуре был.

У басни смысл и мудр, и прост:
Всегда студенту в тягость хвост!

17 СІЧНЯ З ПРОМОВОЮ НА ПЛЕНУМІ ЦК КПРС ВИСТУПИВ ПЕРШИЙ СЕКРЕТАР ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМІТЕТУ КПРС, ГОЛОВА РАДИ МІНІСТРІВ СРСР ТОВАРИШ М. С. ХРУЩОВ.

18 СІЧНЯ ПЛЕНУМ ЦК КПРС ЗАКІНЧИВ СВОЮ РОБОТУ.

Початок добрий

Гаряча пора наступила на педагогічному факультеті. Студенти склали перші екзамен. Перші успіхи і перші невдачі, перші радіощі (і перші сльози у деяких).

Поки що на факультеті в цілому непогані наслідки екзаменів, а з деяких дисциплін прямо блискучі. Задоволення і радість викликають результати складання екзамену з методики природознавства в початковій школі студентами III курсу відділу спецпедагогіки (викладач — доцент П. Любченко). Тут із 49 студентів 44 склали на «відмінно», решта — на «добре».

Порівняно хороші знання на екзамені з методики навчання української мови в спеціальній школі виявили студенти IV курсу цього ж відділу. 22 студенти склали екзамен на «відмінно», 26 — на «добре» і жодної задовільної оцінки. Зате на III курсі дошкільного відділу студентки Р. Зайцева і О. Милівська склали екзамен з методики рухливих ігор на «задовільно». На цьому курсі багато студенток склали екзамен на «відмінно» (В. Асеева, Н. Костенко, І. Муха, В. Шевченко, В. Барабаш, Г. Дзідзюра та інші, а всього 11 осіб), але наявність задовільних оцінок з спеціального предмета свідчить про те, що окремі студентки працюють не на повну силу.

Екзамен тривають, і не будемо складати далеких прогнозів. Проте вже тепер можна констатувати, що студенти педагогічного факультету порадує Вітчизну високими результатами на зимовій екзаменаційній сесії.

М. ЯРМАЧЕНКО.

Звітуватимуть науковці

Стало вже традицією у перших числах лютого підсумовувати результати наукових пошуків за рік, що минув. На пленарному засіданні, а також засіданнях численних секцій професорсько-викладацької склад нашого інституту звітуватиме про свою наукову роботу в найрізноманітніших галузях знань.

Зараз на весь хід розгорнулася підготовка до цієї звітно-наукової конференції. Готуються до друку тези доповідей, кафедри обговорюють зміст доповідей і кращі з них рекомендує на засідання секцій.

Наукова конференція відбудеться в період, коли всі

трудящі нашої країни глибоко вивчають історичні документи листопадової Народи представників комуністичних і робітничих партій (1960 р.).

Професорсько-викладацький склад нашого інституту за минулий 1960 рік провів значну наукову роботу, і йому є про що розповісти на своїй конференції. 23 підручники і посібники для шкіл і педвузів, загальним обсягом 210 друкованих аркушів, 64 науково-методичних статті, надрукованих в різних періодичних виданнях, — таким є творчий доробок наших науковців.

К. ОЛЕКСІЄНКО.



Нарешті, зима.

Фотоетюд В. Гамариса.

Він був сином мужика, і став володарем в царстві духа.

Він був кріпаком, і став велетнем у царстві людської культури.

Він був самоуком, і вказав нові, світлі і вільні шляхи професорам і книжним учням.

Десять літ він томився під вагою російської солдатської муштри, а для волі Росії зробив більше, ніж десять переможних армій.

Доля переслідувала його в житті, скільки лиш могла, та вона не зуміла перетворити золота його душі у ржу, ані

його любові до людей в ненависть і погорду, а віри в бога у зневіру і песимізм.

Доля не шкодувала йому страждань, але й не пожаліла втіх, що били із здорового джерела життя.

Найкращий і найцінніший скарб дала йому лише по смерті — невмирущу славу і всерозквітаючу радість, яку в мільйонів людських сердець все наново збуджуватимуть його твори.

Отакий був і є для нас, українців, Тарас Шевченко.

Іван ФРАНКО.



До 100-річчя
з дня смерті
Т.Г.ШЕВЧЕНКА

В зв'язку з відзначенням 100-річчя з дня смерті Т. Г. Шевченка кафедра музики та співів і музична секція Наукового студентського товариства проводять

КОНКУРС

на краще виконання творів на тексти Т. Г. Шевченка та творів, присвячених його пам'яті. В конкурсі можуть взяти участь хори, ансамблі, індивідуальні виконавці.

З умовами конкурсу можна ознайомитись на кафедрі музики.

Заявки приймаються до 25 лютого 1961 р.

Конкурс відбудеться 3 березня 1961 р. в актовому залі КДП.

Історія одного малюнка

ОХТИРКА, Сумської області. 16. (РАТАУ). Любов Петрівна Антухова, онука кріпоного живописця Петра Соколова, передала Охтирському краєзнавчому музею дорогу сімейну реліквію. На поштовому від часу аркуші паперу добре зберігся ескіз, зроблений олівцем: Т. Г. Шевченко вручає рукопис людині, яка стоїть поруч нього. Зміст малюнка пояснює підпис художника: «12 жовтня 1860 року. Цей аркуш паперу своїми руками дав мені Тарас Григорович Шевченко для переписування його «Букваря».

Як відомо, незадовго до смерті геніальний український поет склав на рідній мові «Буквар» для недільних шкіл. Всього тираж його він вислав на Україну для безкоштовного розповсюдження серед населення.

Але ще до виходу «Букваря» Шевченко користувався першою-ліпшою можливістю, щоб у рукописному вигляді переслати посібник землякам, які жадали знань. Допомігав йому у цій благородній справі і Петро Соколов. Він переписував «Буквар», щоб потім доставити його за призначенням. На малюнку Петро Соколов зобразив себе поруч з Кобзарем на згадку про незабутню петербурзьку зустріч.

Цінна знахідка зберігається у фондах музею разом з іншими матеріалами, які свідчать про дружбу геніального поета і кріпоного живописця.

Створюємо діафільм

Готуючись до відзначення 100-річчя з дня смерті Т. Г. Шевченка, кафедра української літератури вирішила створити відповідно до нових програм наочний посібник для шкіл. Це — діафільм «Тарас Григорович Шевченко».

Проект його склав завідувачий кабінетом літератури Л. І. Левандовський під керівництвом доктора філологічних наук, професора І. І. Пільгука.

Проект складається з 4-х частин:

1. Дитинство і юність поета (для V та IX кл.);

2. Перебування Т. Г. Шевченка в Академії мистецтв. Творчість 40-х років. Т. Г. Шевченко на Україні. Арешт поета (для IX кл.);

3. Поет на заслання. Останні роки життя і творчості (для IX кл.);

4. Вшанування пам'яті Т. Г. Шевченка після Жовтня (для V та IX кл.).

Проект діафільму передано Управлінню шкіл Міністерства освіти та студії «Укрдіафільм» при Міністерстві культури УРСР.

Ще одно студентське весілля в гуртожитку № 1. На фото: декан фізико-математичного факультету Г. Кордун поздоровляє студентів Любу Волкову і Григорія Резника з одруженням.

ЧЕКАЮ ЛИСТА

На адресу нашого інституту надійшло багато листів від студентів Німецької Демократичної Республіки, Румунії, Чехословаччини. Наші юні друзі розповідають про те, як вони вчаться, працюють, відпочивають, просять допомогти їм у вивченні російської мови.

Нижче друкуємо уривок із листа молодого вчителя Карла Зорнера, який проживає у м. Тфенорті (НДР). Влітку 1960 року він разом із своїми товаришами відвідав нашу країну. Перебуваючи в Києві, німецькі студенти завітали і до нашого інституту. Лист адресовано на ім'я студентки мовно-літературного факультету Галі Шевчук.

Я жду с радістю письмо от Вас!!!

Мы читали на немецком языке отрывок из биографии великого русского поэта А. С. Пушкина под названием «Пушкин в изгнании» а также о Москве и другие.

У меня в школе много работы.

Галля, что вы делали во время летних каникул 1960 года? Я совершил путешествие на Балтийское море. Потом мы поехали в деревню, чтобы помочь колхозникам.

Как живете? Как чувствуете себя? Как учеба в институте? Скоро ли у вас экзамены? Что нового? Что вы будете делать во время зимних каникул? Сколько лет вам еще учиться в институте? Сколько студентов в вашем институте? Какие предметы вы изучаете?

Сегодня вечером я иду в кино. Демонстрируется новый, очень интересный фильм о Москве.

Наши студенты хорошо учатся. Уроки в техникуме очень интересные. На них я уже не раз рассказывал о Киеве.

С новыми силами мы начали новый учебный год. С новыми силами, еще прилежнее мы будем изучать русский язык, язык Пушкина и Толстого, язык Горького и Ленина.

Я хотел бы обратиться к вам с просьбой. Мне надо словарь и учебники русского языка. Я изучаю русский язык уже шесть месяцев и преподаю его нашим студентам техникума.

Я очень прошу вас, напишите мне, пожалуйста, как можно скорее. Вы не должны отказывать в моей просьбе. Когда я получу от вас письмо?

Прошу вас, пишите по-русски.

КАРЛ.



ШАХОВА ОЛІМПІАДА

З метою популяризації шахів серед студентів, професорсько-викладацького складу та працівників інституту редакція газети «За педагогічні кадри» разом з спортклубом інституту оголошують першу шахову олімпіаду.

Олімпіада складається з п'яти розділів, які будуть надруковані на сторінках газети «За педагогічні кадри» в період з січня по квітень місяці 1961 року.

Зміст цих розділів такий:

1. Розв'язання трьох двоходових задач.

2. Розв'язання двох триходових задач.

3. Вікторина з питань історії і теорії.

4. Аналіз і знайдення комбінацій в двох позиціях.

5. Розв'язання двох етюдів і двох задач-жартів.

За правильну відповідь учасникам олімпіади зараховується кількість очок, виходячи з такого розрахунку:

За двоходову задачу — 2 очка; за триходову задачу — 3 очка; за правильну відповідь на всі питання шахової вікторини — 10 очок; за розв'язання етюдів — по 5 очок; за правильну відповідь з кожної комбінації — по 5 очок; за розв'язання задач-жартів — по 2 очка.

Отже, максимальна кількість очок — 46.

Кожному розділові олімпіади передуватиме коротеньке пояснення вимог, які ставляться перед учасниками змагання при надісланні відповідей з цього розділу.

Відповіді з кожного розділу олімпіади слід надсилати протягом 15 днів після виходу газети.

Взяти участь в олімпіаді можуть всі читачі газети. 10 переможців олімпіади одержать дипломи та премії, крім того, за кращі відповіді окремих розділів олімпіади переможцям будуть вручені свідоцтва.

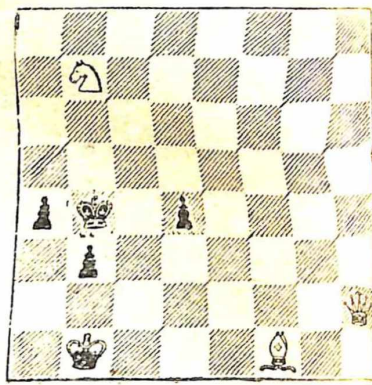
Відповіді з кожного розділу мають бути чіткими і акуратними. На конверті слід робити помітку: «На шахову олімпіаду».

На першому листку слід вказати, крім прізвища, імені та

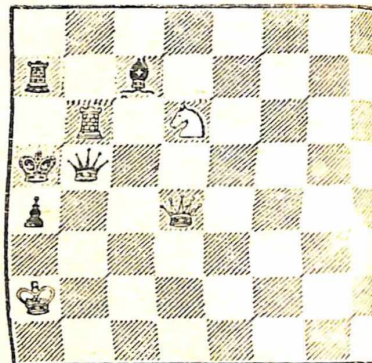
по-батькові, також свою то адресу, вік, факультет і курт піади.

Розв'язання двоходових дач.

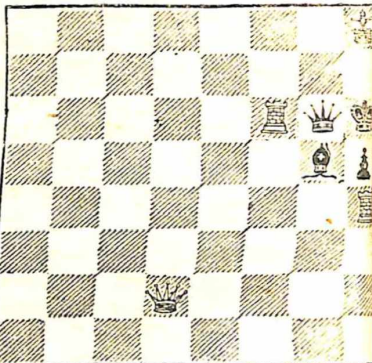
У розв'язанні двоходових дач слід вказати лише перш хід білих. Зрозуміло, що кожній задачі перший хід лих.



ЗАДАЧА № 1.



ЗАДАЧА № 2.



ЗАДАЧА № 3.

ОГОЛОШЕННЯ

Редакція газети «За педагогічні кадри» повідомляє своїх передплатників-викладачів інституту, що всі 15 номерів газети за минуле півріччя надійшли у відповідні деканати. На друге півріччя 1960/61 навчального року, в зв'язку з непорозуміннями, що виникли (деякі викладачі не одержують газет), встановлюється такий порядок: лаборанти кабінетів літератури, методики мови та літератури, педагогіки, дошкільної педагогіки, сурдопедагогіки, математики, методики математики, експериментальної фізики, психології та кабінету марксизму-ленізму повинні з'являтися кожної суботи від 12 до 14 години в редакцію для одержання примірників газети своїм членам кафедри.

РЕДАКЦІЯ.

Дирекція, партійна та профспілкорова організації Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького з глибоким сумом сповіщають про передчасну смерть доцента кафедри педагогіки, кандидата педагогічних наук Вознюка Давида Автономовича і висловлюють своє співчуття рідним і близьким покійного.

Редактор О. КАРДАШ