

ЗА ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦІЇ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ
І ПРОФОРГАНІЗАЦІЇ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ імені О. М. ГОРЬКОГО

У дещо незвичайній обстановці проходить зимова екзаменаційна сесія на всіх відділах і факультетах інституту. Збіг і заочників, і вечірнього відділу, і стаціонара вимагає надзвичайно чіткої організації, роботи, зокрема використання аудиторій, кабінетів, читально-го залу, бібліотеки.

В інституті проведена, як зазначалося на Вченій раді, що відбулася 23 грудня 1960 року, значна робота: на нарадах викладачів обговорювалося питання організації і проведення зимової екзаменаційної сесії, завчасно складений розклад заліків, екзаменів, а також оглядових лекцій для заочників; до роботи на заочному відділі за-

лучено 20 позаштатних працівників, які мають досвід роботи на заочному відділі і виправдали себе. Керівництво вечірнім відділом надіслало офіційні листи до установ і організацій, в яких працюють студенти вечірнього відділу, з проханням надати їм відпустку із збереженням заробітної платні на час складання екзаменів.

Визначено і головний напрям роботи на зимовій сесії заочного відділу: тут студенти-заочники мають одержати і завдання на міжсесійний період.

Підготовча робота, проведена в інституті, обіцяє дати хороші результати.

К. ОЛЕКСІЄНКО.

НЕГАРАЗД

Більше 400 студентів навчається на мовно-літературному факультеті. Майже всі вони комсомольці. Крім того, теперішні 1-2 курси укомплектовані людьми з чималим виробничим і життєвим досвідом. Здається, що й живуть студенти факультету справжнім життям: добре вчаться, дисципліновані, виховані. Це дійсно стосується переважної більшості дівчат і юнаків, які вирішили присвятити себе почесній професії вчителя. Проте, обмовимось зразу: не всі тут такі. Невдовзі на гала широко розголосу «справа» сектанта Чешуна, ще зовсім свіжі в пам'яті розмови про студентку Кравчук, яка виїхала зам'яж за поповича. На початку року студенти російського відділу взяли на поруки Владимира, який, як показують події останнього часу, обдурив своїх друзів. Часто змінюються тут секретарі комсомольського бюро, але справи на факультеті не кращають. Досить сказати, що третина комсомольців факультету не виконують жодних громадських доручень, на факультеті залишається поганим відвідування (наприклад, на одній з лекцій з основ сільського господарства з 50 студентів українського відділу були присутні 12 осіб), а старости у більшості випадків покривають неблагополучний стан справ у групах, створюючи кругову поруку. Зриваються цінні починання, агітатори на участках працюють погано, що особливо було видно в період підготовки до виборів у народні суди.

В чому ж справа? З таким запитанням зверталися учасники партійних зборів факультету до декана, секретарів партійної і комсомольської організації.

Викладачі А. Медушевський, О. Євсєєв, П. Волинський вважають, що дуже багато над студентами здійснюється опіки, а справжньої роботи з ними не ведеться. Тому такі студенти, як Мозговий, Володимиров, почувують себе привільно, що вони нікого не бояться, ні з ким не рахуються. Настав час вживати серйозних заходів адміністративного впливу на тих, хто свідомо порушує нормальний хід навчального процесу на факультеті. Більше треба дати студентам самостійності в роботі, більше від них вимагати, а не бути няньками від першого до останнього курсу. З цією метою не завадило б сміливіше висувати на посади агітаторів у групах з числа самих студентів.

Дивно трохи слухати, коли комсомольські керівники факультету В. Шевцов, Т. Радченко мало не з сльозами на очах розповідають про надзвичайну зайнятість студентів, просять допомоги. А які заходи вживав комітет з метою поліпшення дисципліни? Комітет може і повинен, нарешті, навести там порядок.

Так, на факультеті з виховною роботою негаразд. Це особливо підкреслювалось і на засіданні Вченої Ради. Пора, нарешті, спільними зусиллями деканату і громадських організацій навести порядок в групах, на курсах. Адже сесія розпочинається через кілька днів і її результати багато де в чому залежатимуть від стану виховної роботи серед студентів.

О. ПЕТРИК.

Покоління трудівників

Ось вони один за одним виходять на трибуну, хвилюються, відповідаючи на ті чи інші запитання, поставлені комуністами. У них є про що розповісти. Ось В. Асєєва. Закінчила педучилище, кілька років працювала вихователкою дитсадка. Василь Тимошенко вже був і шахтарем, і солдатом, В. Порязев — обліковцем у радгоспі і теж солдатом, І. Богатиренко, крім служби в армії, працював ще й ветеринаром, потім на дитячій технічній станції. Це люди з чималим досвідом роботи і життя, вони прийшли в наш інститут, твердо вирішивши стати педагогами. Ще там, на роботі, вони були прийняті кандидатами в члени КПРС, а, ставши студентами, довели, що заслуговують звання комуніста. Вони активні громадські діячі, добре вчаться, є зразком поведінки для студентів. Тому так одностайно голосувала партійна організація інституту за прийняття їх у члени КПРС.

Нове покоління молоді приходить на студентську лаву. Покоління невгамовне, беруче. Покоління трудівників.

О. ПЕТРЕНКО.

Програмні документи

Пропаганда і вивчення матеріалів Народи представників комуністичних і робітничих партій — важливе завдання ідеологічної роботи. З цією метою в нашому інституті розгортається велика робота. Заява представників комуністичних і робітничих партій та Звернення їх до всіх народів світу вивчаються на заняттях гуртків партійної освіти, де вже відбулося по кілька засідань. Агітатори в групах ознайомили студентів із цими програмними документами сучасної епохи. Найближчим часом в інституті буде прочитано цикл лекцій на цю тему. Глибоке і всебічне вивчення Заяви і Звернення представників комуністичних і робітничих партій стане важливою умовою підвищення всієї ідеологічної роботи в інституті.

В. БОГМАТ.

Наші

Третього січня понад тридцять студентів педагогічного факультету на чолі з секретарем комсомольської організації Г. Панченком та членом комітету комсомолу інституту З. Білоус зустрічали на вокзалі велику групу піонерів (1600 осіб), які приїхали з Миронівського, Білоцерківського та Фастівського районів у Київ на святкову



У студентській читальні. До екзаменів готуються Г. Майстренко (III курс дошкільного відділу) і М. Кириленко (V курс фізико-математичного факультету). Фото В. Гамариса.

Партійні збори

27 грудня відбулися партійні збори інституту, присвячені обговоренню підсумків Народи представників комуністичних і робітничих партій. З доповіддю виступила член партійного бюро інституту Г. Лещенко. Вона дала глибоку характеристику Заяви представників комуністичних і робітничих партій та Звернення до народів усього світу — цих найважливіших документів сучасності, прийнятих на Народи.

На зборах виступили також т.т. Табачников, Павелко, Слободінська. Збори прийняли розгорнуте рішення, спрямоване на дальше піднесення всієї політико-масової і виховної роботи професорсько-викладавського складу інституту.

29 грудня відбулося об'єднане засідання кафедр суспільних наук, на якому було обговорено порядок вивчення на факультетах матеріалів Народи представників комуністичних і робітничих партій.

Гості

новорічну ялинку. Разом з ними приїхали завідувачі райВНО цих районів, учителі, а також інструктори з піонерської роботи райкомів комсомолу.

Гості радо прийняли допомогу студентів нашого інституту. Спочатку катаяся в метро, потім ходили на Дніпро, по Хрещатику, а з 13-ої до 14-ої години перебували на новорічному святі в Палаці спорту.

Діти були надзвичайно задоволені, адже побачили багато такого, чого в житті не доводилося зустрічати. Студенти зробили все, щоб піонери почували себе якнайкраще: оточили дітей турботою, увагою, розповідали про рідний Київ.

Увечері студенти і гості розпрощалися на вокзалі.

Щасливої дороги вам, наші юні друзі!

Вчителі

навчаються

Нещодавно закінчили свою роботу республіканські курси підготовки вчителів фізики та виробничого навчання, які були організовані Міністерством освіти при Київському педагогічному інституті імені Горького. Вчителі прослухали і здали заліки з електротехніки, радіотехніки, теплотехніки, основ виробничого навчання, технології, обробітку матеріалів та інших предметів. П'ять осіб склали заліки на «відмінно», решта вчителів — на «добре». На протязі навчального періоду проведено дві експерсії на промислові підприємства міста Києва, де вчителі познайомилися із застосуванням нової техніки, з процесами автоматизації та механізації виробництва.

28 учителям фізики присвоєно кваліфікаційною комісією КВЗ та заводом при інституті ім. Патона другий розряд слюсаря-електрика та токаря по металу.

Всі вчителі фізики одержали право кінодемонстратора і керуватимуть кіногуртками в школах.

С. КОЗЕРЛО.



Попереду державний екзамен з української літератури. Фото: студентки V курсу українського відділу Л. Миглюк і Л. Придатко востаннє переглядають тексти художніх творів.



А студентки I курсу дошкільного відділу В. Ісаєва і С. Кириченко вивчають кіноапарат — незабаром залік на права кінодемонстратора.

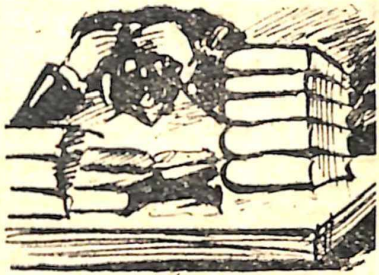
ПРИГОДИ ПЕТРУСЯ



Парки, алеї, Дніпро,
А зверху незгасні зорі.
Ходить з коханою наш
Петро,
Про щастя, любов говорить.



Семестр розпочався
давно,
Лекції йдуть, семінари,
Ходить кохана з
Петрусем в кіно —
Завжди і всюди у парі.



Тільки ж одного дня
Хлопець із болем дізнався:
Завтра екзамен! А де ж
знання?
Петрик за голову взявся.



Товк головою в тома,
Плющив від втоми очі,
Мучивсь Петро задарма
Довго до пізньої ночі.



Тільки ж усьому кінець
настає —
Так і заснув без тям.
Снились Петрусеві парк і
фойє,
Тільки не снівся екзамен.
Мал. А. Дзисюка,
текст І. Сокирко.

Було про що розповісти

Конференція студентів-фізиків була проведена по закінченні практики — 21 грудня.

Майя Подоляк у своєму виступі, а вона виступала від імені студентів, що проходили практику в школі-інтернаті № 7, відзначила хорошу підготовку студенток Лариси Дренової, яка відмінно вела урок, Жанны Кірієнко, що вміло використовувала демонстрування дослідів. Студенти разом з учнями виготовляли прилади для фізичного кабінету. Цікаво те, що студенти поліпшили успішність учнів.

К. Янківський (школа-інтернат № 3) розповів про свій урок на тему «Теплова дія струму». Ціла дискусія розгорнулася, кожен хотів сказати своє слово з цього питання.

Велике значення має використання кінофільмів на уроці. З цього питання виступав Л. Борейко. Він докладно розповів, як демонстрування кінофільмів допомагає учням вірно і глибоко зрозуміти фізичну суть зако-

нів. Багато суперечок було навколо питання про краще демонстрування кінофільмів. Розрядку вніс В. Бичков, який розповів про те, як він дув ротом на уроці, імітуючи аеродинамічну трубу. В. Бичков вказав на недостачу методичної літератури з питань аеродинаміки.

Е. Бурфан розповів про те, як ми готувалися до фізичного вечора, і вказав на недостатність приладів у фізичному кабінеті школи-інтернату № 2.

Виступали студенти М. Прицкер, В. Миронова, О. Виноградов, які вказали на ряд недоліків у режимі дня шкіл-інтернатів.

Але остаточний результат: практика пройшла успішно. Хотілось би побажати, щоб менше було навантаження на студентів від кафедр педагогіки і психології, а також бажано зменшити завдання з шкільної гігієни. Якнайменше писанини!

В. БЕЛЬДІЙ,
студент IV курсу.

Із підслуханого

Викладач: — Що треба, щоб поставити залік?

Студент: — Залікову книжку.

Студент: — Товаришу лікар, дайте мені довідку.

Викладач: — Сором, товаришу студент. Вже рік провчилися в інституті і не запам'ятали свого викладача. До речі, чому ви не були сьогодні на лекції?

Сестра (Учениця четвертого класу запитує свого брата, студента, поета-початківця): — Ким ти будеш?

Брат: — Поетом.

Сестра: — Пхі! Будь краще вчителем, а то вірші ті тільки вчи та вчи — без кінця...

Викладач: — Зітріть, будь ласка, з дошки.

Студент: — У нас самообслуговування.

Кореспондент (інститутської газети, під час роботи в колгоспі): — Розкажіть, будь ласка, коротко, як вам вдалося перевиконати норму втричі.

Студент: — Записуйте. Була злива, грім, блискавка. А в мене в руках граблі, переді мною — навантажений картоплею тракторний причеп...

Кореспондент: — Даруйте, але, наскільки мені відомо, вчора день був сонячний...

Студент: — Так це ж для нарису...

НА СВІТАНКУ...

(випадок)

— В гуртожитку з'явився керівник практики, гонить всіх у школу! Рятуйтеся, хто може!!

Ця громовая звістка сколихнула гуртожиток. Заворушилися сонні тіла. Одні, ледь піднявшись, раптом хапалися за серце і, майже непритомні, знову падали в ліжку; другі — з страшною гримасою — за живіт; треті — за голову.

А в одного навіть паралізувало ногу: ні її зігнути, ні розігнути. Ну, як тут доберешся до трамвайної зупинки?

Лише деякі студенти (з страдницьким виразом) бігли в умивальник.

ПЕРЕД ЕКЗАМЕНОМ

Два студенти збираються на екзамен.

— Все взяв?

— Все.

— Дай, подивлюся твою залікову книжку.

— Ох, залікову забувся!

— Так що ж ти тоді взяв?

— Що за непорядки в гуртожитку № 2. Немає аптечки, навіть термометра. Умреш і не знатимеш, яка температура тіла була.

Студентка (перед заліками):

— Якщо отак, сидячи за книгами і конспектами, я раптом скочу і буду танцювати, не здивуєтесь...

Записали Г. ЧУБ,
П. ІРПІНСЬКИЙ.

НАРОД ПРО ЛЕДАРИВ

Линивому горб на животі, а скорому на плечах.
Не живе — тільки дні тре.

Як до роботи — дитина, а заміж — дівка.

Сюди ник, туди ник — та й день невелик!

Ні грач, ні помагач.

Ледачий свято пильнує.

Не сіло, не впало — дай, мамо, сала!

То снідаю, то обідаю — і погуляти ніколи!

Ех, якби піч на коні, а я на ній, — добрий козак був би.

На голові чиряк, а він на ногу шкутильгає.

Думками за горами, а ділом у запічку.

Швидкий, як ведмідь за перепелицями.

Ранні пташки росу п'ють, а пізні слізки ллють.

Одне ледащо пропаде — і то на світі полегшає.



До 100-річчя
з дня смерті
Т. Г. ШЕВЧЕНКА

Безсмертні твори

До шевченківських днів на Україні видається багато творів великого Кобзаря, монографій та досліджень про його життя і творчість.

У Державному видавництві художньої літератури УРСР заплановано видати в цьому році чимало книг про Т. Г. Шевченка.

У 1961 році читачі одержать нове, добре ілюстроване тринадцяте видання творів Тараса Григоровича Шевченка. До першого тому увійдуть його поезії, до другого — повісті, написані російською мовою.

П'єса «Назар Стодоля», уривки з драми «Никита Гайдай», а також «Автобіографія», «Журнал» та вибране листування становитимуть зміст третього тому.

Великим тиражем вийде збірка ліричних поезій Шевченка, покладених на музику.

Ось уже близько ста років не сходять зі сцени драматичних театрів перлина української класичної драматургії «Назар Стодоля». Цей безсмертний твір Т. Г. Шевченка з багатьма ілюстраціями готується зараз до перевидання.

Великий інтерес являє збірка п'єс українських письменників, присвячених життю та діяль-

ності геніального сина українського народу. До неї увійшли твори, що розповідають про його роки життя поета: «Тарасюність» В. Суходольського, «Петербургська осінь» О. Ченка, «Нескорений» А. М. Негоди. В цій книзі читачем постає образ молодого революціонера-демократа, великого гуманіста, мужнього борця за щастя народу.

На широке коло читачів розрахована книга Т. Комарова «Шевченко і народна творчість». В ній показано, як великий поет творчо використовував кращі зразки народної творчості.

Значним здобутком у шевченкознавстві є робота Є. Кирилюка, спрямована проти фальсифікації спадщини Т. Г. Шевченка українськими націоналістами.

До видавничого плану входить також книга: «Т. Г. Шевченко в Канаді» — одного прогресивних українських діячів у Канаді П. Кравчука. «Дієї Шевченка в українській літературі» І. Пільгука, «Шевченко-атеїст» І. Романченка, «Драматургія Т. Г. Шевченка» Б. Шубравського, а також популярну біографію поета.

Імені К. Д. Ушинського

Основоположник вітчизняної педагогіки, великий вихователь Костянтин Дмитрович Ушинський деякий час жив і працював у Києві. Все своє коротке життя він присвятив найблагороднішій справі — роботі з дітьми.

Багато поколінь російських учителів виховувалося на ідеях, викладених у творах Костянтина Дмитровича «Дитячий світ», «Рідне слово», «Педагогічна антропологія» та інших. Його прогресивні погляди і методи виховання молодого покоління не втратили свого значення і тепер. У світлі вказівок Комуністичної партії про зв'язок школи з життям, про по-

требу прищеплювати школоповагу і любов до корисної праці слова Ушинського звучать як заклик: «Праця є єдиним шляхом людини на землі і єдиним джерелом її щастя!».

З січня минуло 90 років з дня смерті великого російського педагога. На території нашого Видубецького монастиря розлогим каштаном скромний пам'ятник з мармуру. Тут поховано великий педагог.

У Першотравневому селі вулиця імені К. Д. Ушинського. Його ім'я присвоєно 13-й середній школі.

І. СКУЛЕНКО



Головний інженер КВРЗ вручає посвідчення про присвоєння звання студентці III курсу фізико-математичного факультету Л. Коров'якіній.

Редактор О. КАРД