

Хай живе 1 Травня—

день міжнародної солідарності трудящих, день братерства робітників усіх країн!

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

Рік видання 4-й

№ 12—13
(81—82)

30

квітня
1959 року
ЧЕТВЕР
Ціна 20 коп.



ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦІЇ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ
І ПРОФОРГАНІЗАЦІЇ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ім. О. М. ГОРЬКОГО

Свято весни

Ніколи не можна визначити, в який день, в котру годину раптом відчуваєш, розумієш, що настала весна. І хоч зустрієш ти у своєму житті вже не одну весну, однаково прихід нової весни завжди хвилює, збуджує, п'янить і зустрічаєш її як якесь чудо, як справжнє свято молодості, здоров'я, сили, як безперервне торжество життя.

Щоб про неї не забули, весна скрізь розставляє свої квіти: перша вибита зелень каштанів і блакить високого неба, ясний розлив ріки і дзвінка пісня жайворонка, сонце і квіти.

Особливо яскраво виступає весна в усій своїй чарівній красі в день 1 Травня, коли майдани і вулиці міст заповнює святкове, гомінке море людей, коли радісно гримлять оркестри і лінуть під саме небо мелодії рідних пісень. І розумієш, що саме в цей день і приходить вона, наша справжня весна.

Радісна, щаслива весна нашого життя, перша весна великої Семиріччя. Адже ж зовсім-зовсім недавно закінчив свою роботу історичний XXI з'їзд Комуністичної партії. Щойно накреслено грандіозні плани будівництва комунізму, а як уже багато зроблено нового і славного!

Бригади комуністичної праці, наближення навчання й виховання молоді до життя, до виробництва, освоєння нових земель, відкриття, що здійснюють справжній революційний переворот у науці, — ось ті перші ростки комуністичного майбуття, перед якими відкриваються великі перспективи.

Нашій країні день у день все ширше розгортається будівництво людського щастя. Все, що твориться у нас,

освячене благородним прагненням зберегти, зміцнити, утвердити назавжди мир в усьому світі. На спорудження електричних станцій і дитячих ясел, на те, щоб плодотворно сади і радісно усміхалися діти, скерована воля мільйонів радянських трудівників. І ми не одні в цьому найблагороднішому русі сучасності — з нами народи соціалістичних країн Європи і Азії, з нами передові люди всієї планети.

Наш миролюбивий народ, народ-титан і зорезавойовник, разом з усіма чесними громадянами світу пов'язує свято весни з тріумфальним маршем лєнінських ідей. Ленін запалив вогонь, котрому дано горіти віками, і який можна було вимірювати пломінь людських сердець, то, мабуть, вогонь лєнінських ідей перевершив би мільйонотградські термоядерні реакції сонця. Ленін поклав початок великого життя — і не дивно, що в цей світлий день Першотравня ми особливо зримо відчуваємо його присутність.

Ленін з нами у перших рядах! Його справа — у звитяжних перемогах випестованої ним партії комуністів, у трудових буднях усього народу, у великому ритмі робіт семиріччя.

Щаслива наша країна, щасливий наш народ, який під прапором марксизму-лєнінізму невтомно творить новий світ — світ вічної весни. Він подає народам усієї землі великий приклад мирного будівництва.

У сонячному сяйві, в квітах і зелені крокує по землі Першотравень!

П. ХРОПКО.

КОМУНІЗМУ ТРАВЕНЬ

Молодо, свіжо так, синьо! —
Сонце, Дніпрова блакить;
Лет осяйний голубиний,
Цвіту вишневого піна
Серце п'янить.

Ген, аж на тім виднокрузі
Плещуть вогнем прапори;
Сестри, брати мої, друзі
Міцно, в братерському союзі,
Руки зняли догори.

Юні, щасливі обличчя,
Гордий, упевнений крок.
Нумо, це ж партія кличе —
Тільки вперед, в Семиріччя,
До перемог, до зірок.

Годі лякати з-за моря! —
Вдарим удар на удар!
Світові рабства і горя
Непереборно і скоро
Смерть принесе пролетар.

Гей там, шикуйтеся у лави,
Мужньо плече у плече!
Наш Комунізму Травень
В праці, за Леніна справу,
Морем тече.

П. ОРЛИК,

аспірант кафедри української літератури.

МІЦНІЮТЬ ДРУЖНІ ЗВ'ЯЗКИ

Міцні узи дружби зв'язують трудящих України і Чехословацької республіки.

Цими днями до Києва прибула велика група громадян із Чехословацької республіки.

Відпочивши після поїздки, гості в другій половині дня прибули на зустріч зі студентами і викладачами нашого інституту.

Тепло вітали своїх чехословацьких друзів члени нашого колективу.

В актовому залі відбувся мітинг, який вилився у яскраву демонстрацію радянсько-чехословацької дружби.

З щирим словом привіту до гостей звернулися представники інституту.

У слові-відповіді гості подякували за теплий і гостинний прийом. На зустрічі був генеральний консул Чехословацької республіки у Києві.

Лєнінські дні в інституті

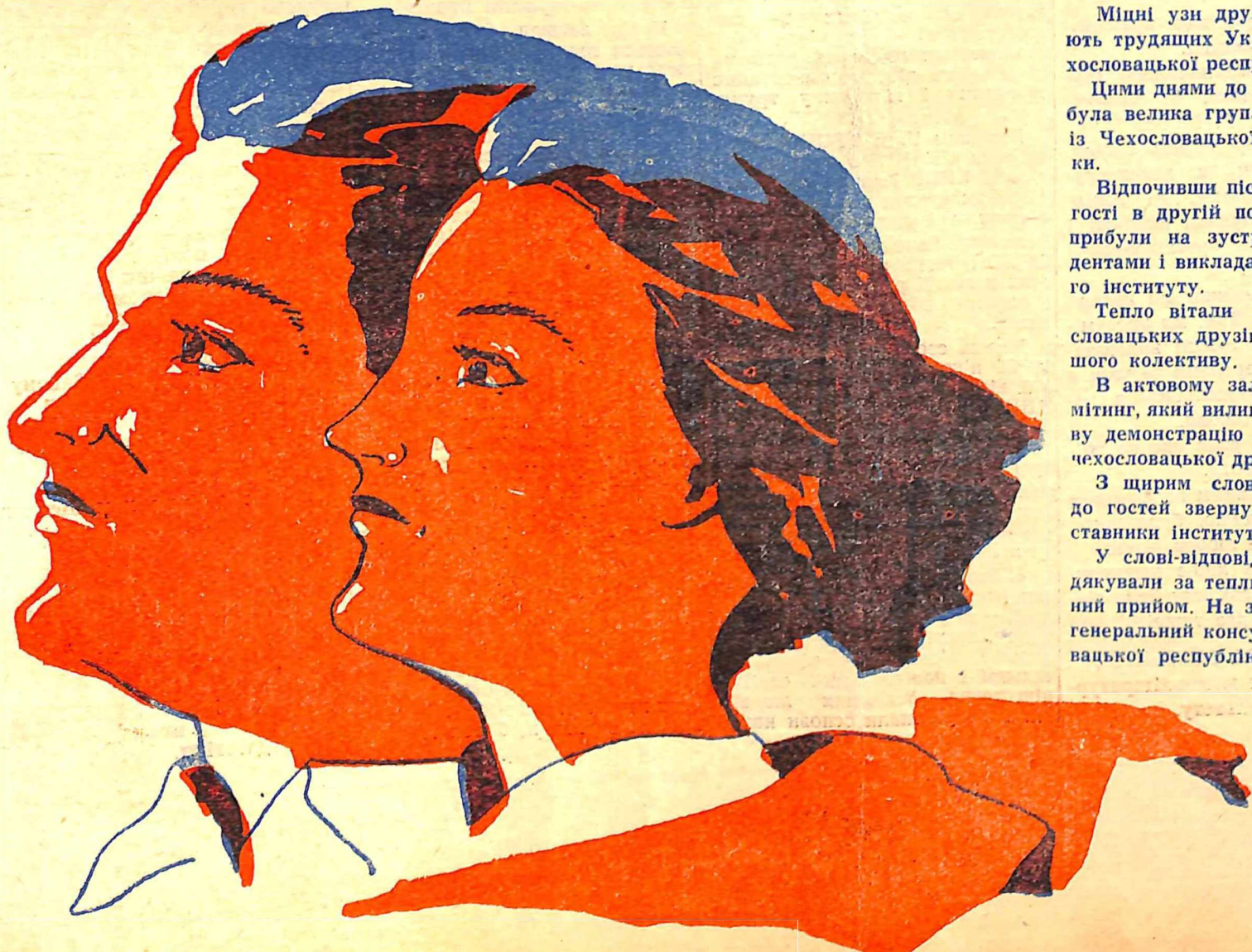
Разом з усім народом урочисто відзначив колектив нашого інституту 89 річницю з дня народження генія людства, корифея марксистської науки, вождя всіх людей праці Володимира Ілліча Лєніна.

На курсах і в академічних групах проведено бесіди про життя і діяльність вождя.

В актовому залі інституту відбулися урочисті збори викладачів, аспірантів, студентів та адміністративно-технічного персоналу, присвячені В. І. Лєніну.

З доповіддю на тему: «Лєнінізм — прапор боротьби трудящих за комунізм» на зборах виступив доцент кафедри історії КПРС М. Кубрушко.

Силами працівників кабінету марксизму-лєнінізму та бібліотеки була влаштована велика виставка, присвячена життю і діяльності засновника першої в світі соціалістичної держави В. І. Лєніна та розвитку лєнінізму Комуністичною партією Радянського Союзу.



За час, що минув після ХХІ
З'їзду партії, комуністи, профе-
рсько - викладавський склад,
ітатори багато попрацювали
ад роз'ясненням історичних
шень з'їзду. Агітація стала
льш бойовою, посилюся її
плив на студентів та співро-
тників інституту. Уміле вико-
метання матеріалів з'їзду до-
село до свідомості мас велич-
плани семирічки, допомогло
ізначити кожному своє місце
боротьбі за виконання цих рі-
ень.

На оксамитовому полотнищі показано перший день відкриття з'їзду, виступ Микити Сергійовича Хрущова, яскраво сяють показники контрольних цифр семирічки у промисловості, сільському господарстві, ідейно-політичному житті країни.

Працівники кабінету марксизму-ленізму багато працювали в організації виставки, бажано кожному уважно оглянути стенди, на яких кожна цифра, кожна фотографія свідчать про щоденний ріст нашої країни.

Збільшити кількість годин

М. МЕЛЬНИК,
студент мовно-літератур-
ного факультету.

На запрошення НСТ Київського державного педагогічного інституту ім. Горького ми, група студентів трьох педагогічних вузів Мінська, Одеси і Ніжнина, взяли участь у роботі студентської наукової конференції Вашого інституту.

Надовго знам'ятаються дружні розмови з членами наукових гуртків при різних кафедрах. Кожний із нас в свою чергу розповів про життя і навчання, відпочинок і дозвілля студентів своїх інститутів.

Ми вперше приїхали до Вашого чудового міста, тому відвідування музеїв, виставочних залів, знайомство з історичними пам'ятниками, прогулянки на берегах Дніпра збагатили нас новими знаннями, новими враженнями. Ми ніколи не забудемо неповторної краси бульварів і парків, вулиць і майданів чарівного Києва.

Хочеться, щоб це не була остання зустріч, щоб частіше і — головне — регулярно наші вузи обмінювалися студентськими делегаціями, щоб ще міцнішою була дружба студентів. Адже ж такі зустрічі, щирі, душевні розмови надзвичайно зближують, зріднюють, збагачують... Ми будемо дуже раді бачити Вас, дорогі друзі, у стінах наших вузів. Ми все зробимо, щоб познайомити Ваших представників з пам'ятними місцями наших міст.

Т. ЛІКАРЧУК, студент ІV курсу
мовно-літературного факультету Одеського
педінституту.

В. ПЕТРОВ, студент V курсу фізико-математичного факультету Мінського педінституту.

В. ЧИКИЛЕВСЬКИЙ, студент IV курсу
фізико-математичного факультету Ніжинського
педінституту.

Незважаючи на великі досягнення в справі освіти і підготовки висококваліфікованих кадрів спеціалістів, наша школа ще відстає від вимог комуністичного будівництва і має недоліки, головний з яких — це певний відрив навчання від життя.

Тези ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР про зміцнення зв'язку школи з життям і дальший розвиток системи народної освіти в країні, які мають виключно важливе значення для виконання назрілих завдань розгорнутого комуністичного будівництва, при всенародному обговоренні дістали одностайне схвалення і підтримку трудящих.

Верховна Рада СРСР схвалила тези ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР і прийняла Закон «Про зміцнення зв'язку школи з життям і дальший розвиток системи народної освіти в СРСР», який знаменує новий етап у житті радянської школи і особливо підрастаючого покоління.

Перша сесія Верховної Ради УРСР п'ятого скликання, у повній відповідності з тезами ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР, Законом Верховної Ради СРСР та завданнями, накресленими ХХІ з'їздом КПРС, прийняла закон «Про зміцнення зв'язку школи з життям і про дальший розвиток системи народної освіти в Українській РСР».

«Головним завданням радянської школи, — говориться в Законі, — є підготовка учнів до життя, суспільнокорисної праці, подальше підвищення рівня загальної і політехнічної освіти, підготовка освічених людей, які б добре знали основи наук,

виховували молодь в душі глибокої поваги до принципів соціалістичного суспільства, в душі ідей комунізму.

Провідним началом навчання і виховання в середній школі повинен стати тісний зв'язок навчання з працею, з практичною комуністичною будівництвом. Визнати за потрібне вже з перших років навчання готувати дітей до того, що вони повинні в подальшому брати участь у суспільнокорисній праці».

Праця завжди була і залишається головною основою для людського життя, для створення матеріальних і духовних цінностей, якими володіє людство.

Як ужитті суспільства, так і окремої особистості праця є основною умовою нормального, правильного фізичного і розумового розвитку. Праця формує людину в усіх її відношеннях,— виховує волю, впевненість у своїх силах, творчу ініціативу, готовність перебороти будь-які перешкоди і труднощі, принести якнайбільше користі своєму народові, своїй соціалістичній Вітчизні.

Законом передбачається перетворити семирічну школу на загальнообов'язкову восьмирічну загальноосвітню трудову політехнічну школу, яка повинна давати учням міцні основи загальноосвітніх і політехнічних знань, виховувати любов до праці і готовність до суспільно-корисної діяльності, здійснювати моральне, фізичне і естетичне виховання дітей.

Повна середня освіта молоді здійснюватиметься, починаючи з 15—16 років, на основі поєднання навчання з продуктивною працею з тим, щоб вся молодь

Вже не перший рік наш гурток бере активну участь в загальноінститутському науковому житті. От і зараз, на XV науковій студентській конференції ми виступили з трьома доповідями.

Студент V курсу російського відділу Л. Греков прочитав доповідь на тему: «Художньо-зображувальні прийоми в праці В. І. Леніна «Матеріалізм і емпіріокритицизм» як засіб боротьби проти ревізіонізму». Це велика, досить оригінальна робота, яка цінна тим, що по можливості розкриває перед читачами блискучу майстерність Леніна - письменника, Леніна-публіциста.

Ми думаємо, що доповідь Л. Грекова корисно було б прослухати широкій студентській аудиторії, тому що студенти, вивчаючи твори Володимира Ілліча на лекціях і семінарах, не завжди звертають увагу на те, якою влучною і барвистою мовою написано твір, не завжди вміють помітити визначні художньо-зображувальні прийоми Леніна.

Про хороші наукові дані і велику самостійну роботу свідчить доповідь А. Мамалиги (II курс, російський відділ) «Стилістичне використання українізмів у повістях Гоголя з українською тематикою», підготовлену нею як ювілейну роботу, присвячену 150-річчю з дня народження Гоголя.

Це робота дослідницького характеру, в ній містяться цікаві співставлення текстів Гоголя з



матеріалами українського фольклору, що приводить автора до певних висновків.

Нарешті, присутні на сесії прослухали дуже цікаву доповідь Г. Раєвської (II курс, російський відділ) про нові форми роботи гуртка російської мови в цьому році.

Та велика увага, яку приділяє зараз партія і уряд питанням зв'язку школи з життям поставила перед нами завдання частково перенести свою роботу в школу. Ми організували гурток російської мови для учнів V—VII класів 33-ої середньої школи м. Києва. В цьому гуртку працюють: А. Мамалига, Г. Раєвська, В. Бірюкова, Д. Шабалова, І. Венералова. Інші члени нашого гуртка. Цікаві заняття переконують школярів у тому, що мова — зовсім не нудний предмет, залучають у наш шкільний гурток багато нових учнів, допомагають їм у навчанні. Вони починають більш свідомо і глибоко сприймати художній твір, слідкувати за своєю мовою, що позитивно впливає на їх загальний розвиток.

Всі три доповіді, виділені на
уковим студентським гуртком
на конференцію, дістали схва
лення і були рекомендовані до
опублікування.

Д. ШАБАЛОВА,
спецкор газети «За педагогічні кадри».



У «Літературній газеті» (№ 46 від 16 квітня 1959 року) вміщено цікаву статтю А. Шарова під назвою «Путьми Макаренко», в якій автор описує систему організації діяльного колективу в школі-інтернаті № 2 Московського району м. Ленінграда. У статті піднята питання про вироблення певного стилю роботи, нових звичаїв у школі-інтернаті, а також йдеться про необхідність збереження славних традицій, вироблених багатьма поколіннями вітчизняних педагогів та навчальних закладів, про втілення в життя педагогічної спадщини А. С. Макаренка.

Ми звертаємося до викладачів, аспірантів та студентів, зокрема українського відділу мовно-літературного факультету, з пропозицією прочитати цю статтю та висловити на сторінках нашої багатотиражки думки щодо вдосконалення навчального процесу в школах інтернатах.

Доц. Л. КАРЛОВ.

У СВЯТКОВІ ДНІ

У день Першотравня сотні студентів і викладачів візьмуть участь у святковій демонстрації трудящих.

Збір студентів 1 травня
о 8 годині біля корпусу ін-
ституту.

2 і 3 травня будуть організовані масові маївки студентів та викладачів з виїздом у ліс, на береги Дніпра.

М. ТЕРЕЩЕНКО,
старший викладач кафедри
педагогіки.

Практика майбутніх вихователів

Ще зовсім недавно про школи-інтернати доводилося чути небагато. Знали про неї батьки, діти яких жили за десятками кілометрів від школи, або батьки дітей, які мають природні вади. Проте життя підказало, що варто цю форму навчання і виховання зробити масовою. Комуністична партія, по-материнськи піклуючись про підростаюче покоління, поставила перед радянськими педагогами і перед всім радянським народом завдання — зробити школу-інтернат масовою. Особливо це питання постало в зв'язку з реорганізацією школи, основне завдання якої, — виховувати всебічно розвинених будівників комуністичного суспільства, бути тісно зв'язаною з життям.

За останні 2—3 роки в нашій країні було створено сотні інтернатів. А за семирічку в нашому місті Києві буде відкрито 43 нових школи-інтернати. Для цих шкіл потрібні висококваліфіковані спеціалісти.

Дуже вірно зробило Міністерство освіти, дирекція інституту, ввівши на мовно-літературному факультеті другу спеціальність — вихователя для школи-інтернату. Цей профіль потребує серйозної теоретичної і практичної підготовки. Про якість і рівень підготовки свідчить нещодавно проведена практика студентів III курсу мовно-літературного факультету українського відділу.

Студенти двох груп були розподілені по всіх шести школах-інтернатах. Наша група в кількості 8 студентів (груповий методист Д. А. Вознюк) одержала призначення в Дарницьку школу-інтернат № 4.

Ця школа існує вже два роки. Здається, зовсім молода школа, як і все молоде і нове в Дарниці. Але це на перший погляд. Школа знаходиться якраз поблизу Дарницького житлового масиву, де швидко зводяться нові будинки, стадіони, парки, заводи, кінотеатри. Це бурхливе плодотворне життя характерне і для школи-інтернату. До послуг школярів фізичні, хімічні лабораторії, столярна, слюсарна і токарна майстерні, присадбна ділянка, актовий зал, ігровий зал, читальний та спортивний зали.

У школі нас тепло і по-друж-

ньою прийняли як учні, так і педагогічний колектив. Нам була надана можливість жити при школі на протязі всієї практики. Після перших двох днів знайомства студенти з ентузіазмом взялися за роботу.

Практиканти добросовісно виконували покладені на них тимчасові обов'язки вихователя школи-інтернату, вони не лише спостерігали, але й самі забезпечували виконання основних режимних моментів. Зусиллями студентів була організована виставка, присвячена 20-річчю з дня смерті видатного радянського педагога А. С. Макаренка, були прочитані доповіді і проведені бесіди, присвячені цій даті.

Основну підготовку до ленінських днів провели також студенти.

Практиканти змогли детально ознайомитись з усіма видами педагогічної діяльності вчителя-вихователя (підйом, самопідготовка, проведення вільного часу).

Основне, і це дуже радісно відмітити, що студенти змогли знайти підхід до дітей, підбрати, так би мовити, ключ до дитячих характерів. Цікаво, що діти полюбili студентів, завжди намагалися бути з ними, ні за що не хотіли відпускати їх. Дуже не хотілось покидати школу і студентам, де вони полюбili дітей і не встигли на повну потужність використати свої здібності, знання, досвід, а основне, бажання працювати.

Правильно відмічалось на конференції, присвяченій закінченню педагогічної практики, що два тижні це дуже короткий строк для виховної практики. Візьмемо хоча б такий приклад. Для вчителя, що заступає на посаду вчителя, надається місяць, щоб ознайомитись з класом і обсягом роботи. Минулого року студенти проходили тритижневу практику в школі-інтернаті. На аналогічній конференції студентів і методистів кафедри педагогіки була висловлена думка, щоб збільшити строк практики до місяця або й більше. Проте Міністерство освіти не тільки не збільшило, а, навпаки, зменшило строк проходження практики.

Нам би хотілося сказати ще про деякі недоліки в справі

підготовки майбутніх кадрів для шкіл-інтернатів.

По-перше, дуже малу частину часу в усьому обсязі навчання займає практична підготовка. На першому курсі ми лише декілька разів бували в школі, поверхово знайомились з досвідом передових вчителів, бо для більш ґрунтовного ознайомлення бракувало часу.

На другому курсі нам відвели спеціальний день для практики в школі-інтернаті. Але ця практика не дала серйозних результатів, бо слабою була організація її.

По-друге, це пасивна практика, практика спостереження, якою аж ніяк не можна обмежуватись в справі підготовки вчителів-вихователів.

Відчули на собі ми і ще деякі недоліки. Дуже негативно відбивалась у роботі студентів відсутність елементарної музичної підготовки. На нашу думку, потрібно ввести для майбутніх вихователів хоча б факультативні заняття на декількох інструментах: фортепіано, баяні чи скрипці.

Студенти мало підготовлені для проведення дозвілля, культурно-масової роботи серед школярів. З невідомих причин були втрачені скорочені години, призначені для цієї мети.

Багато говорилось у нас про введення такої дисципліни в курс підготовки, як домоводство. До речі, в школі організована виставка творів, зроблених руками учнів, тут і вишивки, гаптування, роботи з пап'є-маше, слюсарні, токарні і столярні вироби.

Студент на протязі п'яти років навчання в інституті може добре опанувати теорією, але з першого дня в школі ця академічна підготовка може зійти нанівець, якщо він з перших років навчання в інституті не буде добре обізнаний з школою, не вмітиме встановлювати контакт з дітьми, не володітиме індивідуальним підходом до кожного учня. Під час практики ми посправжньому відчули, що спеціальність вихователя складна, але захоплююча, вона потребує всебічної і наполегливої праці.

В. ВАШКУЛАТ,
студент III курсу
мовно-літературного
факультету.

Здоров'я і бадьорість — супутники семирічки

Ми стоїмо на порозі семирічкиского комунізму. Наш народ, великий і свідомий будівник, сповнений величезного ентузіазму і творчих сил. Він спокійно вирішує величезні завдання побудови комуністичного суспільства в СРСР.

Прекрасну будову майбутнього можна звести тим успішніше і швидше, чим міцнішими і здоровішими будуть її творці.

У цьому зв'язку виняткове значення має постановва ЦК КПРС і Ради Міністрів «Про керівництво фізичною культурою і спортом у країні», яка зустрінута з великим задоволенням усім народом, як новий, яскравий прояв партійного і державного піклування про благо радянських людей і їх всебічний розвиток і виховання.

Перетворити фізкультурний рух у дійсно масовий, загальнонародний, покращити справу фізичного виховання — цього вимагає партія і уряд.

Нас чекає велика і кропітка робота, в якій під керівництвом партійних органів найактивнішу участь повинні взяти профорганізація і комсомол і яка повинна базуватись на творчій ініціативі і самодіяльності широкої громадськості.

Фізкультурний колектив нашого інституту об'єднує більше 500 студентів, що займаються в різних секціях. Регулярно займаючись спортом, студенти фізично міцніють, підвищують спортивну майстерність.

Відрадним є той факт, що тепер у гуртожитках інституту введена ранкова гімнастика, добре налагоджена справа в цьому відношенні в Солом'ян-

ському гуртожитку (відповідальний студент фізико-математичного факультету Дубковський), введена на акадезантійках фізкультпауза.

Викладачі працюють над підвищенням якості уроків з спорту, прищеплюють студентам необхідні практичні навички, які допоможуть майбутнім педагогам прищепити любов до спорту підростаючому поколінню.

У минулому році більше 100 студентів інституту були оздоровлені в спортивному таборі, в цьому році намічено оздоровити 200 осіб.

Масове охоплення спортом молоді, впровадження фіззарядки і фізкультпаузи, організація різнобічних оздоровлюючих заходів, широка пропаганда фізкультури — один із засобів комуністичного виховання і зміцнення здоров'я трудящих, виховання бадьорих і життєрадісних будівників комунізму.

Л. ФІЛІНОВА,
голова ради ДСТ
«Буревісник».

ВИСТУПАЮТЬ ГОСТІ

Сьогодні в актовому залі нашого інституту відбудеться виступ Академічного хору Вільнюського державного педагогічного інституту.

Програма гостей велика і різноманітна: литовські народні пісні, пісні литовських композиторів, а також хорові твори братніх народів нашої Вітчизни і країн народної демократії. Виступ гостей з братньою Литвою є ще одним свідченням міцної дружби між столицями обох республік, між колективами нашого і Вільнюського педагогічного інститутів.

НА ТЕМИ
ЕСТЕТИЧНОГО
ВИХОВАННЯ

ЯК поводити себе в театрі

Кожній культурній радянській людині властиві манери, які гармоніюють з глибокою внутрішньою красою і ґрунтуються, з одного боку, на додержанні почуття власної гідності, а з другого — на щирій повазі до навколишніх людей, уважному і люб'язному ставленні до них.

Хороший тон вимагає від людини точності й акуратності в усьому, вміння берегти свій і чужий час: не можна запізнюватися не тільки на роботу, а й у театр. Коли почуваш себе здоровим і взяв квиток у театр, слід приходити за 15—20 хвилин до початку спектаклю, здати зайві речі в гардероб, привести себе в порядок і тоді заходити у зал. Якщо в ряду сидять глядачі, треба проходити повз них поверненим спиною до сцени. Сідати на своє місце слід тихо. При зустрічі з знайомими особами не слід перегукуватись та вітатись з ними поданнями руки через кілька рядів, а скромно кивнути головою і чекати перерви. Своє враження висловлювати можна вже після закінчення спектаклю, коли повертаєтесь додому. Пристойність вимагає, щоб відвідувачі театрів після окремих актів чи дій нагороджували артистів оплесками. Найбільш бурхливі оплески в знак подяки лунають на закінчення постановки, концерту. Виконавці дуже неприємно почувують себе, коли глядачі після закінчення спектаклю поспішають у гардероб і не вважають за потрібне подякувати за виконання своїми оплесками.

Відвідування театру вважається святковою подією, тому одягатися потрібно в одяг темного кольору.

При відвідуванні кіно слід дотримуватись таких же правил, як і в театрі. Під час сеансу кожний глядач повинен сидіти відповідно квитка на своєму місці, не розмовляти, не шелестіти папером від цукерок — це все перешкоджає іншим глядачам слідувати за дією.

Уміння завжди стежити за собою, уважне ставлення до навколишніх людей дають можливість вихованій людині поводитись просто, природно, невимушено скрізь, де б вона не перебувала.

К. ПЕТРЕНКО.

У студентів-дефектологів — остання сесія

Здається, зовсім недавно вони складали вступні екзамени до інституту, ще зовсім свіжі враження від першої успішно складеної сесії. Якось непомітно промайнули студентські неповторні роки.

Мабуть найбільш пам'ятною в житті студента залишиться остання сесія, яка, власне, завершує навчання й працю в інституті.

Студенти V курсу дефектологічного відділу з повною відповідальністю підійшли до сесії і успішно складають екзамени.

Наслідки сесії показують, що підготовка дефектологів даного випуску поліпшилась у порівнянні з попередніми роками. Переважна більшість оцінок: «відмінно» і «добре».

Крім того, під час проходження педагогічної практики вони виявили себе достатньо підготовленими до практичної роботи в школах.

Слід відзначити таких студентів, як Л. Назаренко, Г. Кононенко, Л. Вавіну, К. Бойко, Г. Отрошко, Р. Карлінську і ін-

ших, які протягом всього навчання в інституті були прикладом для студентів.

Серйозне ставлення до праці, принциповість, сумлінність — ці необхідні риси для вчителя — властиві цим студентам. І зараз, під час сесії, завжди можна бачити їх в кабінеті спецпедагогіки за серйозним вивченням матеріалів до державних екзаменів.

Дуже прикро, але факти є фактами. Серед нас знайшлися студенти, які навіть у цій останній сесії проявили несерйозність, безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків, внаслідок чого не зовсім успішно складають екзамени.

До їх числа належать С. Онопрієнко, Г. Люліна.

Зараз для наших п'ятикурсників гаряча пора. Необхідно найраціональніше використати кожну хвилину, щоб найкраще підготуватись до державних екзаменів.

К. ТУРЧИНСЬКА,
М. ХОРУЖА.

АКТИВНІ ДІВЧАТА

Яку б справу не задумала наша група, завжди активну участь в цьому беруть студентки Ліля Смирнова і Ліда Савченко. Ніколи вони не стоять осторонь тих питань, які розв'язує група.

Ліля Смирнова завжди дасть найкращу пропозицію: що зробити, на яку тему провести комсомольські збори. Вона ніколи не відмовить, коли до неї звертаються за допомогою чи порадою, гостро переживає будь-які неполадки в групі. Ліля не тільки хороша студентка, це чуйна людина, справжній товариш.

З великою повагою ставляться студенти нашої групи до старости Ліди Савченко. Перед цією людиною робиться соромно, якщо ти щось не виконав.

Зараз ми готуємось до курсового вечора. Підготовка вимагає багато часу і зусиль. Але справа йде добре, бо організовує її Ліда.

Без перебільшення можемо сказати, що Ліля і Ліда — приклад для всіх інших наших товаришів.

З. ФОМЕНКО,
комсорг II групи.

Задусевний товариш

Ліна Максименко — комсорг І групи І курсу відділу спеціалізації, з перших днів навчання в інституті зарекомендувала себе як серйозний, вдумливий і задусевний товариш.

— Після закінчення педагогічного училища Ліна працювала в райкомі комсомолу. Задусевна простота і вміння працювати з людьми — ось одна з рис Максименко, які створили їй повагу і авторитет у групі.

Ліна добре вчиться. З охотою вона допомагає студентам, які відчувають труднощі у навчанні. Трапляється в когось горе або неприємність — і тут Ліна знайде тепле слово, добру пораду для товариша. «Всюди встигне», — так говорять про Ліну товариші. Вона бере активну участь у художній самодіяльності, залучає до цієї справи інших.

Спираючись на актив групи, Ліна успішно виконує свою роботу і є прикладом для всіх студентів.

В. КОСТЕНКО,
студентка дошкільного відділу.



Протягом 1958/59 навчального року при кафедрі співів та музики успішно працює дитяча музична студія. Навчання з школярами проводять студенти — майбутні викладачі музики в порядку педагогічної практики.
На фото: учасники домбрового оркестру.



КИТАЙ.

Нова реформа освіти підносить вгору рівень шкільного навчання

Результати заключних екзаменів в університетах, коледжах і середніх школах Китаю — вперше проведені після введення політики поєднаного навчання з працею — довели, що студенти успішно навчаються, беруть участь у шкільній діяльності, зростають ідеологічно і мають правильний фізичний розвиток.

В університеті Чінгуа, наприклад, всі студенти одержали відмінні оцінки на екзамені з автоматизації сталеплавильного процесу, тому що вони особисто брали участь у процесах чавунного і сталюого виробництва. В Сіанському архітектурно-інженерному інституті 92 проценти студентів відмінно склали екзамен з будівельної механіки. В одному з класів Шінгінської середньої школи в Шанхаї 86 процентів учнів одержали відмінні оцінки на екзамені з фізики. Екзаменаційні протоколи показали, що поєднання навчання з продуктивною працею має виключно важливе значення для поліпшення якості навчання.

Як свідчить статистика університетів, коледжів і шкіл двадцяти провінцій і міст, з часу запровадження нової реформи, створено 151 600 підприємств при учбових закладах. Серед багатьох виробів цих підприємств — 1 580 000 тонн сталі, 1 930 000 тонн добрив і чимало видів різних машин.

Тісний зв'язок навчання і праці, теорії і практики значно підвищує практичні вміння студентів, розширює сферу їх знань, збагачує їх теоретичні знання практичним досвідом.

Зростає співробітництво Чехословацької і Об'єднаної Арабської Республіки

У Чехословаччині виділено 15 державних стипендій в університетах спеціально для студентів з Об'єднаної Арабської Республіки. В порядку взаємо-

обміну кілька аспірантів із Чехословацької республіки, які спеціалізуються на вивченні історії Єгипту, арабської мови і літератури, виїдуть на навчання до Каїру.

Відповідно з домовленістю між урядами обох країн Чехословацька Академія наук організує в Каїрі Інститут египтології. Вчені цього інституту будуть разом з єгипетськими ученими комплексно вивчати археологічні пам'ятки в районі Ассуана.

АНГЛІЯ.

Заборонити ядерну зброю

У січні цього року в Лондоні відбулася Національна конференція представників університетів проти ядерної зброї. У ній взяли участь делегати усіх великих університетів і коледжів країни. Як вказується у декларації конференції, її головна мета полягала в тому, щоб створити конструктивну організацію боротьби за ядерне роззброєння, встановити особисті контакти між членами цієї організації, які живуть і борються на периферії, а також виробити план боротьби організації на майбутнє.

Резолюція, яка була прийнята після трьох днів роботи конференції, містить братерське привітання до Міжнародного союзу студентів і схвалює його активну боротьбу проти атомної зброї. Конференція висловлює свою солідарність з МСС у боротьбі за міцний мир і за припинення випробування атомної зброї.

Молодь Того бореться за свої права

Асоціація студентів Того у Франції зібралась наприкінці грудня 1958 р. на конгрес і прийняла декларацію, в якій закликає усі національні партії Того ще більше об'єднати свої зусилля у боротьбі за справжню незалежність країни. Словена віри і усвідомлення своєї ролі, молодь Того продовжуватиме боротьбу разом з усім народом за краще майбутнє для всіх трудящих і підтримує уряд Того в його позитивній діяльності, спрямованій на забезпечення для Того ефективної незалежності.

НДР.

Проти колоніалізму

За постановою Міжнародного союзу студентів протягом квітня місяця ц. р. проводився місячник солідарності студентів

демократичних країн зі студентами колоніальних країн, які борються проти колоніалізму. Студентська комісія Вільної німецької молоді звернулася до всіх студентів республіки з закликом висловити підтримку борцям проти колоніального рабства. Німецькі студенти взяли на себе зобов'язання популяризувати боротьбу студентів колоніальних країн за свою незалежність, висловили їм свою повну солідарність, визнали за потрібне посилати протести урядам імперіалістичних держав, які чинять розправи над борцями проти колоніалізму, зобов'язалися зібрати певний грошовий фонд для підтримки борців проти колоніалізму.

У відозві вказується, що ніколи раніше в історії антиколоніальний рух не був таким сильним, як тепер. Адже в нього включилися народи Африки, Азії, Латинської Америки. Студенти цих континентів, вірні сини і дочки своїх народів, ідуть в авангарді цієї боротьби.

США.

Знову зростає плата за навчання у Чикагському університеті

Плата за навчання в Чикагському університеті знову підвищена і становить тепер 960 доларів на рік. Таке «нововведення» університетських властей є результатом економічного спаду і інфляції, які захопили економіку США, починаючи з минулого року. В минулому році в США плата за навчання у медичних інститутах зросла до 1060 доларів, а в Чикагському університеті вона виросла з 690 до 840 доларів за три квартали. А плата за навчання для аспірантів зросла з 720 до 840 доларів. У медичній школі університету для аспірантів ця плата досягла 1000 доларів. Крім того, плата за загальне обслуговування, яку сплачують усі студенти університету, зросла з 37,50 доларів до 60.

Справу розпочато

У нашому інституті вперше розпочав свою роботу гурток педагогіки (керівник — доцент Трокопенко Г. І.).

Бажаючих записатись у гурток виявилось особливо багато серед студентів III-го курсу мовно-літературного факультету. Студенти жваво взялись за роботу, вибрали теми, гаряче приступили до підготовки доповідей.

Наукова сесія, яка відбулася 15 квітня цього року, показала, що студенти-гуртківці поставилися до підготовки доповідей з великою відповідальністю й виявили свої здібності до наукових досліджень з педагогіки.

Доповіді Н. Івахно на тему: «Життя і діяльність Н. К. Крупської» і Л. Дяченко на тему: «Пієсна розумової праці» жваво обговорювалися і дістали загальне схвалення членів секції.

Але дуже прикро, звичайно, що доповіді Н. Кулик на тему: «Навчання дітей старшого дошкільного віку творчому розповіданню» і Л. Плехути на тему: «Використання тіньового театру для всебічного вихован-

ня дітей» (керівник О. Лещенко) були перенесені невідомо з яких причин на секцію психології.

Погано, що на секції не було жодного студента фізико-математичного факультету і зовсім мало було серед присутніх студентів педагогічного факультету дошкільного відділу тому, що їх у цей день направили на роботу для упорядкування дитячого садка, хоч це можна було б зробити іншим разом.

Незважаючи на ці причини, робота секції принесла позитивні наслідки.

Зокрема, вона поглибила інтереси студентів до вивчення питань педагогіки, студенти одержали певні навички в складанні бібліографії, підборі матеріалу, оформленні рефератів.

Будемо сподіватись, що розпочата робота буде успішно продовжуватись надалі і наш гурток зросте за рахунок студентів фізико-математичного і педагогічного факультетів.

Т. ЯКУБА,
студентка III курсу мовно-літературного факультету.

На вахті

18 квітня Народна дружина нашого інституту вперше виїхала на вулиці Києва. Вахту несуть студенти фізико-математичного факультету.

Район розбито на вісім мікрорайонів. У кожному мікрорайоні патрулює п'ятірка дружинників на чолі з старшим.

П'ятірка Гартовського — привела до відділення міліції 3 п'яниць, робітників метробуду; п'ятірка Лося викликала міліцію на місце суперечок і бійки сусідів по вулиці Саксаганського, 96; п'ятірка Малоголовця привела до порядку п'яного прийомщика булочної № 41 і написала повідомлення в Залізничний райхарчоторг. Інші п'ятірки дали ряд зауважень громадянам. Громадян у нетверезому стані дружинники відправили додому. Але були такі

члени дружини, які не з'явилися на чергування — це начальник п'ятірки Ніколенко, дружинники Бурфан, Бельдій, Тригуб. Товариші писали заяви, просили рекомендації в Народну дружину, комсомольська організація виявила їм довір'я, а вони не виправдали його. Це справедливо обурило дружинників, які вимагали виключення цих товаришів з дружини.

Комсомольське бюро розглянуло поведінку дружинників і вирішило залишити їх у Народній дружині, але Ніколенко, Бурфану, Бельдій винесено догану, а Тригубу попередження.

П. ВОЗНИЙ,
А. СЕРЕДНІЙ,
дружинники фізико-математичного факультету.

ЗДІЙСНЮЮТЬСЯ ІСТОРИЧНІ РІШЕННЯ ПАРТІЇ

XXI з'їзд КПРС поставив перед фізкультурними організаціями нашої країни важливі завдання — збільшити кількість осіб, які займаються фізкультурою і спортом у 2,5—3 рази в порівнянні з 1959 роком, довівши число їх до 40—50 мільйонів чоловік.

З метою виконання поставлених завдань проведена перебудова органів, які керують фізкультурним рухом.

Перед колективом нашого інституту поставлені конкретні завдання.

Організувати правильний режим праці і відпочинку студентів і співробітників.

Велику увагу приділити питанням фізкультурно-масової роботи в школах.

Охопити заняттями з фізичної культури і спорту всіх викладачів і студентів інституту.

Звернути увагу на підвищення спортивної майстерності і досягнення більш високих спортивно-технічних результатів членами команд інституту.

У вирішенні цих питань проведена така робота: в студентському гуртожитку введена ранкова гігієнічна гімнастика. З цією метою проведений інструктаж і виділені відповідальні по кожній кімнаті. Проте, в проведенні цього важливого заходу нас є серйозні зриви. Значна частина студентів не бажає займатися гімнастикою. Так, по гуртожитку № 1 15 квітня не вийшли на зарядку студенти 80 кімнати (староста Галич), 81 кімнати (староста — Перфілова), 82 кімнати (староста Голова).

Студенти IV курсу фізико-математичного факультету Сучков і Задорожний на зауваження викладача відповіли, приблизно, так: «Нехай викладач говорить скільки хоче!». Таке зневажливе ставлення до ранкової гімнастики пояснюється тим, що ні комсомольська, ні профспілкова організації не приділяють цьому достатньої уваги.

Член комітету ЛКСМУ Клименко не був прикладом для інших в організації і проведенні зарядки, а комуніст Панченко (студент педагогічного факультету) «докотився» до того, що заявив: «Ми не коні, а тому зарядки робити не будемо».

Прикладом зразкової організації ранкової гімнастики є 60 кімната (староста Науменко).

Відповідно наказу директора інституту від 15 квітня після третьої години занять вводиться фізкультурна пауза. Пункт 4 цього наказу зобов'язує викладачів, що ведуть лекції, заняття, здійснювати контроль за організацією і проведенням цього заходу.

Цей наказ у ряді груп не був виконаний. Так, у 41 групі фізиків (викладач Міняйло, інструктор Оселедько) фізкультурна пауза не проводилась... Таке ж становище спостерігалось у 21 і 22 групах фізиків.

Дуже добре були проведені фізкультурні паузи в 41 і 42 групах математиків (інструктор Осадча), в 31 і 32 групах математиків, де разом з студентами у виконанні вправ брала участь декан факультету О. П. Сергунова.

Для поліпшення фізкультурно-масової роботи в школі слід кращих студентів-спортсменів

прикріпити для роботи в школах і зараховувати це їм як проходження педагогічної практики. Вимагає поліпшення підготовки громадських інструкторів і суддів з різних видів спорту. Доцільно організувати в інституті дитячі спортивні секції, в яких заняття проводили б самі студенти.

Загальним недоліком розвитку фізичної культури і спорту в інституті слід вважати слабе залучення студентів старших курсів до участі в роботі спортивних секцій.

Для усунення цього недоліку кафедра намічає провести ряд заходів: в усіх змаганнях, що будуть проводитися в інституті, при заліку буде враховуватись обов'язкова участь студентів старших курсів.

Будуть організовуватися змагання спеціально для студентів III, IV і V курсів.

Уже в цьому році намічено охопити більшу частину студентів туризмом, для чого будуть проводитись екскурсії, походи.

Всі ці види змагань повинні бути відображені в єдиному плані роботи організації інституту.

У найближчі два роки силами студентів буде побудований водний басейн відкритого типу, тир, переобладнано гімнастичний зал і закінчено будівництво спортивних майданчиків.

Всі ці питання можуть бути вирішені при участі всієї громадськості інституту, в першу чергу комітету комсомолу і профспілкової організації.

М. ЧЕРКУН,
завідуючий кафедри фізичного виховання і спорту.



У багатьох аудиторіях є тепер піаніно. На фото: студент **С. Белов** проводить «музпаузу».

Готуємося до нового набору

Наш кореспондент звернувся до деканів з запитанням: як факультети готуються до нового набору студентів?

— На педагогічному факультеті, — розповів декан **Д. Я. Шелухін**, — відбулися бесіди студентів з робітничою молоддю цехів заводу «Ленінська кузня» та 6-ї взуттєвої фабрики. Студенти у жвавій, невимушеній бесіді розповіли про завдання, що стоять перед радянськими педагогами. У цьому році на курси по підготовці до вступу в інститут прийшло багато виробничників. Нещодавно відбулася зустріч слухачів цих курсів з деканом педагогічного факультету, де йшла розмова про специфіку роботи вчителя, про особливості навчання на педагогічному факультеті та про правила прийому до педагогічного вузу.

Уже проведено зустріч з учителями 1—4 класів, а також планується бесіда з вихователями дитячих садків м. Києва та Києво-Святошинського району з метою роз'яснення Закону про зв'язок школи з життям та нових правил прийому до інститутів, зокрема про заочну й вечірню освіту.

Декан фізико-математичного факультету **О. П. Сергунова** повідомила:

Ще на початку року було складено план роботи по підготовці до набору студентів на перші курси. Організовано з числа комсомольців факультету бригади, які проводять відповідну роботу з виробничою молоддю на підприємствах м. Києва. Так, студенти **К. Янковський**, **В. Денисенко** та інші разом з старшим викладачем **В. П. Степаненко** побували в депо ім. Андреева, а бригада комсомольців під керівництвом **Л. Атаманенко** — на швейній фабриці ім. Смирнова-Ласточкина. Роз'яснювальну роботу про нові правила прийому у вузи проведено серед молоді авторемонтного заводу № 1, авторемонтного заводу № 3 та рибкомбінату.

Доцент **П. И. Коваль** провів бесіди про значення математики у школах № 1 та № 2 м. Таращі. Аналогічну роботу провів доцент **А. С. Бугай** під час відвідування до Рокитнянського району.

Мовно-літературний факультет, як повідомив доцент **А. П. Медушевський**, провів організаційну роботу по підготовці до набору: створено комісію по прийому екзаменів для вступників, виготовлено відповідну документацію (теми письмових робіт, тексти диктантів, екзаменаційні білети з мови та літератури).

Силами студентів-практикантів та вчителів мови й літератури — випускників нашого інституту проводиться роз'яснювальна робота серед випускників сільських шкіл.

Редакція газети «За педагогічні кадри» звертається до навчальної частини інституту з проханням розповісти нашим читачам про ті заходи, які проводяться зараз, щоб забезпечити повноцінне поповнення рядів наших студентів за рахунок здібної робітничої і колгоспної молоді.

Фото **М. Шуряка**.

Розпочато підготовку до останніх екзаменів

Прекрасна і радісна пора року — весна. Та для нас, п'ятикурсників, вона принесла і радість, і багато хвилювань, і трохи смутку.

Остання весна в інституті, останні дні в такій дружній і добайливій сім'ї, остання весна на сесію...

Як швидко пробігли роки, найкращі, найдорожчі роки юності, роки навчання. Наближається вирішальний етап.

Відбувся перший екзамен останньої весняної сесії з радіотехніки у 54 фізичній групі.

Старанно готувалися студенти до нього і це дало позитивні наслідки. Жодної трійки.

Грунтовні знання і хороші практичні уміння виявили студенти **Золотарський**, **Давидюк**, **Зубченко**, **Білий**, **Кундуба**, **Богданенко** і ряд інших.

Теоретичних знань у кожного достатньо. А от практичних навичок ще досить мало.

Ми б побажали нашим молодшим товаришам саме на це звернути увагу. Потрібно більше робити своїми руками, сумлінніше готуватися на протязі року.

В. ШКІНДЕР,
студентка V курсу фізико-математичного факультету.

НОВИЙ КОСТЮМ ЧИ СУКНЯ ДО СВЯТА!



Красивий одяг можна шити не обов'язково з дорогої тканини. Сукня з простої бавовняної або шпательної тканини зі смаком пошита дуже личить молодим дівчатам. Головне — це вдало вибраний фасон та комір до лиця. Дуже добре, коли дівчина вміє сама пошити собі вбрання.

Цьому можна навчитися на заняттях

гуртка крою та шиття, що працює в нашому інституті. Студентки — учасниці гуртка вже одержали певні теоретичні знання та оволоділи деякими практичними навичками по розкрою матеріалу та його обробці.

Керує роботою гуртка **А. П. СМІЧОК**.

Змагаються дівчата

Закінчилась особисто-командна першість інституту з художньої гімнастики. Перше місце вперше завоювала команда фізико-математичного факультету, друге — команда педагогічного, і лише на третьому — команда мовно-літературного факультету.

Слід відзначити, що актив мовно-літературного факультету не зміг використати всіх своїх можливостей, мобілізувати своїх кращих гімнасток і утримати 1 місце.

На превеликий жаль, положення про змагання було таким, що брати участь у них мали право лише ті спортсменки, яким змагання входило в залік. Це відбулося на масовості: з 60 дівчат, що займаються художньою гімнастикою, в змаганнях взяли участь — 30.

В особистій першості чемпіонкою інституту стала п'ятикурсниця педагогічного факультету В. Одинець, на другому місці — студентка мовно-літературного факультету Е. Кім. Обидві спортсменки виконали нормативи першого розряду.

Третє місце завоювала представниця педагогічного факультету Г. Заворіна, якій не вистачило лише дев'ять десятих бала, для того щоб одержати перший розряд.

Серед спортсменок, які змагалися по другому розряду, 1 місце завоювала Л. Ніколенко,

II місце — І. Мартинюк, III місце — В. Гонтьківська, всі вони студентки фізико-математичного факультету.

Перше місце серед спортсменок, які виступали за нормативами третього розряду, посіла студентка фізико-математичного факультету Г. Пужай-черета, друге — студентка мовно-літературного факультету М. Жуковська, третє — студентка фізико-математичного факультету Л. Розенберг.

Кращі спортсменки ввійшли до складу збірної команди Інституту, яка захищала честь нашого колективу в змаганнях на першість вузів м. Києва. Проявивши волю до перемоги, команда завоювала II місце по II-й групі вузів, тоді як у минулому році вона була на передостанньому місці. Добре виступили випускниці нашого інституту В. Одинець, Г. Заворіна, Л. Литвинова, а також їх молода зміна — І. Мартинюк, М. Жуковська.

Дівчата! У травні місяці відбудуться класифікаційні змагання з художньої гімнастики. Всі, хто не брав участі в попередніх змаганнях, систематично тренуйтеся, для того, щоб мати право виступити в цих змаганнях.

Л. БУЦ,
тренер з художньої гімнастики.



КОРОТКО

Дорогі гроші. Одна з аргентинських газет, надрукувавши велику статтю про пануючу в країні інфляцію, навести такий красномовний приклад: щоб виготовити грошовий знак вартістю в один песо, уряд повинен витратити 1,22 песо.

Похмурий гумор. У Гамбурзі (ФРН) один продавець фруктів повісив на своєму лотку плакат: «Споживайте більше фруктів, і ви зробите мене здоровішим».

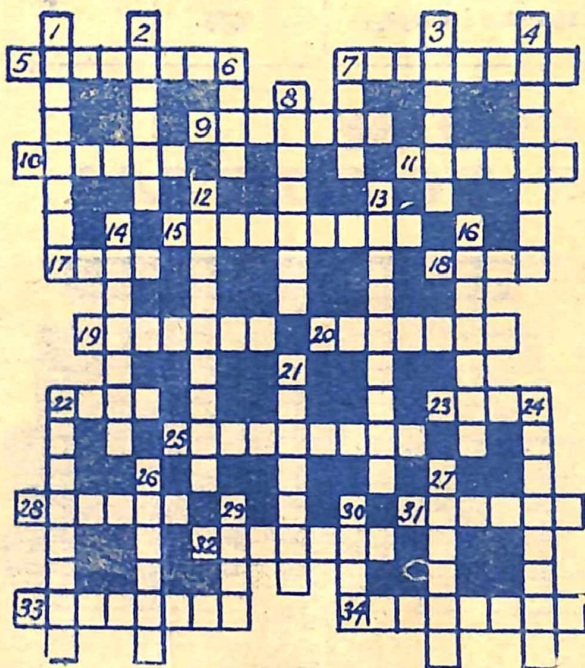
За пруським зразком. Американський сержант Джозеф Паласійо дістав звання «кращого солдата місяця». Під час інспекторського огляду він так старанно взяв на караул, що вивихнув собі плечовий суглоб і втратив свідомість.

Небезпечна професія. Секретар спілки працівників кримінальної служби Франції Робер Карайль заявив, що агенти цієї служби, які охороняють видатних державних діячів Франції, незабаром вимагатимуть підвищення своєї зарплати на 1000 процентів. Причина: набагато зросла кількість замахів на державних осіб.

Реклама на любителя. Італійське бюро подорожей так рекламувало тогорічний осінній сезон на адриатичних морських курортах: «Хто шукає тепла, хай приїздить до нас: 48 сонячних ударів цього року».

Побажання. На дверях одного з лондонських соборів висить плакат «антиалкогольної ліги»: «Алкоголь — найгірший ворог людини». Поруч релігійний заклик: «Хай Ваш найгірший ворог стане вашим найкращим другом».

КРОСВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛІ

5. Раціональний спосіб ведення господарства. 7. Видатний російський адмірал, учасник севастопольської оборони. 9. Плід бобових. 10. Нерухома частина електродвигуна. 11. Ріка Сибіру. 15. Місто на березі Гібралтарської протоки. 17. Доріжка, обсаджена деревами. 18. Хижий звір. 19. Прокатний стан. 20. Прилад для перетворення електромагнітних коливань у звук. 22. Ріст. 23. Острів у Середземному морі. 25. Людина, яка займається спортом. 28. Завідуючий ВУЗом. 31. Позитивно заряджена частина атома. 32. Різновидність кварцу. 33. Частина динамометри. 34. Художнє оформлення.

ПО ВЕРТИКАЛІ

1. Частина фізики. 2. Хімічний елемент. 3. Захворювання горла. 4. Польський вчений астроном. 8. Герой фільму «Путівка в життя». 12. Одна з найдовших річок світу. 13. Частина інституту. 14. Об'ява. 16. Складна хімічна сполука, сіль вугільної кислоти. 21. Воєнне угруповання часів громадянської війни. 22. Прилад для дослідження і спостереження за небесними тілами. 24. Фізичне явище. 26. Продовольчий товар. 27. Індійський художній кінофільм. 29. Річка на Далекому Сході. 30. Столиця однієї з скандинавських країн.

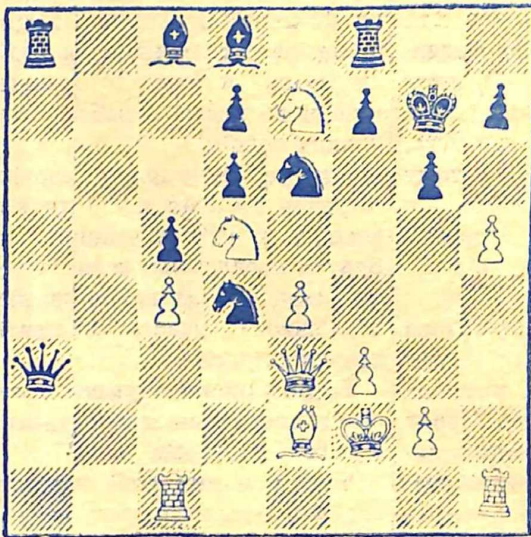
Склав М. СОЛОВЕЙ,
студент I курсу фізико-математичного факультету.



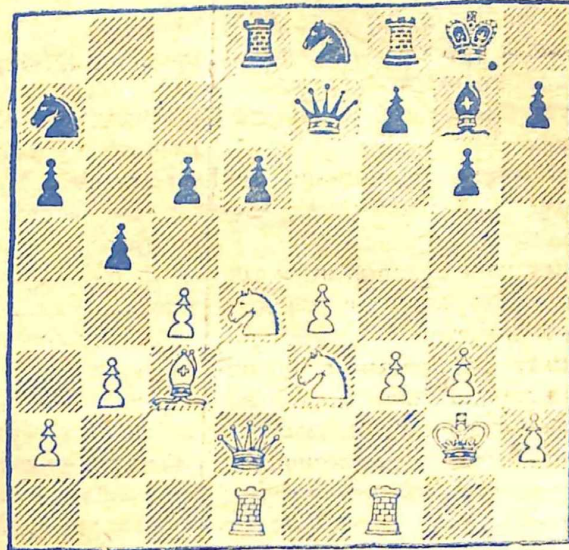
ОСТАННІ ЗАВДАННЯ КОНКУРСУ

ШАХОВІ КОМБІНАЦІЇ

№ 9



№ 10



Білі починають і виграють.

Не використали всіх можливостей

Уже чимало років на педагогічному факультеті виходить газета «Радянський педагог», роботу якої очолює О. Мішина. Газета привертає увагу бага-

тих студентів інституту. Змістовна, художньо оформлена, вона багатогранно відбиває життя студентів факультету. Багато зусиль прикладає редколегія, щоб газета виходила вчасно. Слід відмітити добросовісну роботу членів редколегії А. Сидорської, Л. Вавіної, В. Філопенко, В. Парій, і, з другого боку, безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків студентки Л. Асеевої (I курс дошкільного відділу). Прикро, що так безтурботно ставиться до своїх громадських обов'язків кандидат у члени КПРС. Про все це йшла мова на засіданні комсомольського бюро педагогічного факультету, яке відбулось 15 квітня.

Чимало зробила редколегія за звітний період, але вона змогла б зробити набагато більше, якби газету повністю використовували комсомольський ак-

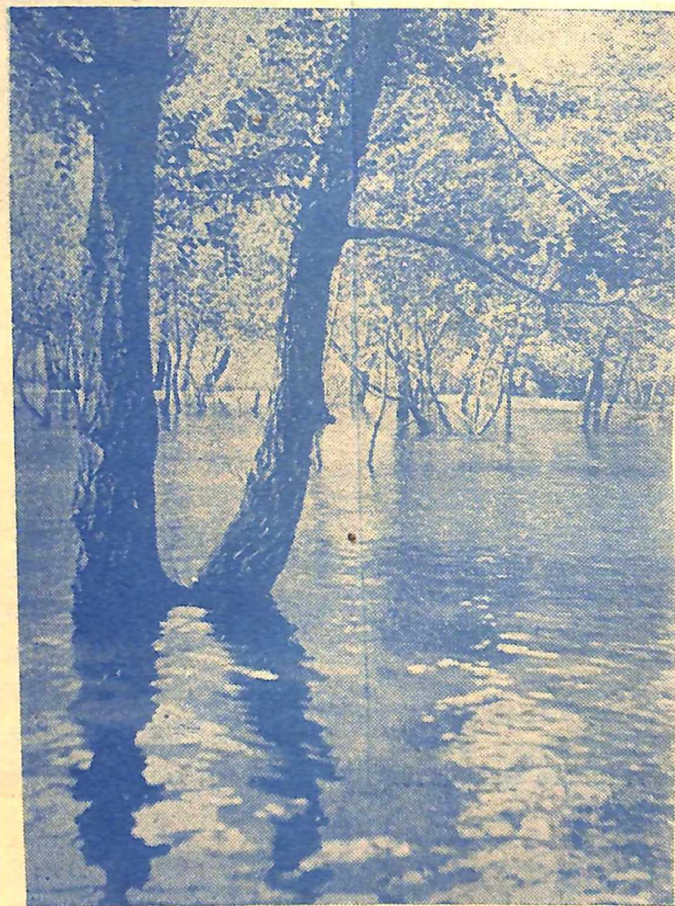
тив факультету, профспілкova організація, партбюро та деканат педагогічного факультету. Комітет комсомолу мало приділяє уваги газеті як органу агітації і організації мас. Бажаємо, щоб питання про роботу редколегії частіше ставилось на засіданнях бюро. Редколегія до кінця навчального року випустить ще п'ять номерів газети.

До Дня преси організується загальноінститутська виставка факультетських стінних газет, де педагогічний факультет також показуватиме свою роботу.

Справою честі редколегії факультетської газети є боротьба за високу успішність і дисципліну серед студентів, за високий рівень виховної роботи.

Л. АБРАМОВА,
В. КОСТЕНКО,
студентки II курсу
дошкільного відділу.

ВЕСНЯНА ПОВІДЬ...



Фотоетюд О. Багмета.