Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

За педагогічні кадри

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦІЇ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ І ПРОФОРГАНІЗАЦІЇ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ім. О. М. ГОРЬКОГО

4 ЧЕРВНЯ 1958 року СЕРЕДА № 11 (58) Ціна 15 коп.

Назустріч 40-річчю ВЛКСМ

Місяць канікул — Батьківщині!

Через місяць закінчуються екзамени. Студентів чекає цікавий відпочинок: у спортивних таборах, у подорожах, екскурсіях.

На фізико-математичному факультеті вже давно йшли розмови про те, як найкраще організувати відпочинок, щоб і сил набратись, і внести свій трудовий вклад у славні діла комсомолу на честь його 40-річчя. Де б попрацювати місяць? Це питання хвилювало всіх комсомольців фізико-математичного факультету.

Тому студенти з такою радістю зустріли повідомлення про те, що Бучанський радгосп готовий прийняти влітку наших юнаків та дівчат.

Комсомольські збори фізико-математичного факультету одностайно ухвалили рішення: кожний комсомолець один місяць відпрацює на сільськогосподарських роботах у Бучанському радгоспі або в піонерському таборі!

Комсомольці фізико-математичного факультету закликали всіх комсомольців інституту дружно попрацювати у радгоспі.

Сподіваємося, що студенти мовно-літературного та педагогічного факультетів не залишаться осторонь цієї важливої справи і 40-річчя комсомолу зустрінуть добрими успіхами у праці.

Н. ГОРБАЧ,
секретар комітету ЛКСМУ.

І МИ ВНЕСЕМО СВІЙ ВКЛАД

Весна в цьому році принесла нам багато радісних хвилювань. Час був надзвичайно напруженим; ми складали заліки і готувалися до дострокового складання екзаменів. І наслідки екзаменів відрадні: у групі тільки 8 добрих оцінок, решта — відмінні.

Таких результатів ми досягли завдяки серйозному ставленню до навчання.

Останнім часом з усіх кінців країни надходять вісті про те, що комсомольці заводів, фабрик, навчальних закладів вносять у комсомольську копилку гроші, зароблені у вільний від роботи час.

Що ж зробимо ми, щоб не відстати від інших комсомольських організацій?!

Після екзаменів наша група місяць самовіддано і дружно працюватиме в приміському радгоспі «Бучанський». Зароблені кошти і будуть нашим першим внеском у комсомольську копилку.

Л. ГИРЕНКО,
студентка І курсу педагогічного факультету.

НАШІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

27 травня на фізико-математичному факультеті відбулися комсомольські збори, на яких обговорювалося питання про роботу влітку. Одностайно було вирішено, що кожний комсомолець місяць працюватиме на користь Батьківщині.

Наша група одноголосно схвалила прийняте рішення. Ми будемо працювати в Бучанському радгоспі.

Зобов'язуємося виконувати норми виробітку на 120—150 процентів. На змагання ми викликаємо товаришів з 22 групи фізиків.

А. СЬОМИК,
комсорг 21 групи.

Практиканти удостоєні грамот

У квітні місяці студенти фізико-математичного факультету перебували на виробничій практиці на 1 Київському авторемонтному заводі. Майбутні педагоги з перших днів палко прагнули оволодіти виробничими навичками, вивчити технологічний процес та організацію виробництва.

Деякі студенти навіть надавали безпосередню допомогу робітникам у виконанні виробничого плану. Так, студентка О. Авраменко на протязі всього часу ударно працювала біля верстата.

Проте не тільки сумлінною працею відзначилися наші товариші. У вільний від роботи час студенти розважали своїх старших друзів-робітників цікавими виступами учасників художньої самодіяльності.

За дійову допомогу у виконанні плану на квітень 1958 року дирекція, партійна і профспілкова організації заводу нагородили студентку IV курсу О. Авраменко почесною грамотою.

За добросовісне ставлення до проходження практики і активну участь у художній самодіяльності почесними грамотами нагороджені також В. Музика, Н. Басовський, В. Волошенюк, О. Семко, Г. Шарпінська, Л. Павлов, А. Багмет, Ю. Францев, Л. Велика, І. Лавриненко.

Відмінні знання — кращий подарунок до 40-річчя ВЛКСМ

ПАМ'ЯТАТИ ПРО СВІЙ ОБОВ'ЯЗОК ПЕРЕД ДЕРЖАВОЮ

Сесія. Це слово примушує хвилюватися не тільки студентів, а й викладачів, адміністративно-господарських працівників інституту.

Особливо відповідальною є екзаменаційна сесія цього року; вона проходить під знаком боротьби за гідну зустріч 40-річчя ВЛКСМ! Комсомольці (а їх в інституті переважна більшість) прагнуть до того, щоб закінчити сесію з найкращими показниками. Враховуючи це, колектив інституту провів велику підготовчу роботу.

Питання підготовки до сесії було предметом обговорення на відкритих партійних зборах, на Вченій раді інституту. Проведено також нараду викладачів-екзаменаторів, на якій присутні ознайомилися з новими правилами прийому екзаменів та з методикою їх проведення.

І ось екзамени розпочалися. Ще рано підводити підсумки, робити узагальнення. Але вже перші вісті з факультетів свідчать про хорошу загальну підготовку студентів.

Добре «стартують» першокурсниці педфаку (дошкільний відділ). Екзамен з анатомії і фізіології вони склали без жодної задовільної оцінки. По кількості складених екзаменів випередили їх студенти II курсу мовно-літературного факультету (український відділ). З трьох екзаменів у двох групах одержано 7 трійок (дві з них, до речі, належать Т. Соцькій, студентці II групи), решта — відмінні і добрі оцінки.

З хвилюванням чекають початку екзаменів на фізико-математичному факультеті. Адже там завжди найбільша кількість «хвостистів». Дехто пояснює це тим, що, мовляв, викладачі цього факультету виявляють менше лібералізму в оцінці знань студентів, ніж на інших факультетах.

На нашу ж думку, студентам треба більш сумлінно працювати на протязі року. Науки, і особливо точні, не терплять «білих плям».

Четвертокурсники мовно-літературного факультету (російський відділ) цими днями склали екзамен з спеціальності «Хор і методика викладання співів у школі». Даний курс буде першим випуском викладачів з другою спеціальністю. Наслідки екзамену показали, що хоч набір на цей курс проводився без врахування музичних здібностей абітурієнтів, переважна більшість студентів дуже серйозно поставилася до оволодіння другою спеціальністю. З 48 осіб 7 — одержали «відмінно», 25 — «добре», 13 — «задовільно» і тільки дві студентки (Г. Руденко та С. Єгорова)— «незадовільно».

Несерйозне ставлення до оволодіння другою спеціальністю на протязі всього року виявила і М. Руденко. До того, вона навіть не з'явилася на екзамен!

Але даремно згадані товаришки вважають, що з подібними «знаннями» з другої спеціальності вони зможуть одержати дипломи.

Отже, екзамени розпочалися.

Справа честі кожного студента скласти екзаменаційну сесію з найкращими показниками. Це буде гідною відповіддю нашої молоді на повсякденне піклування Батьківщини.

Ю. ПИЛЬНИЙ.

ЗУСТРІЧ З УЛЮБЛЕНИМИ ПОЕТАМИ

Зустрічі студентів з українськими поетами, письменниками стали хорошою традицією в нашому інституті.

Багато цікавого залишиться в пам'яті студентів від літературного вечора, на якому виступили М. Рильський і С. Олійник. В минулому вчителі, вони багато сказали теплих слів про педагогічну працю, про значення літератури у виховній роботі. Дуже радо зустріли М. Рильського і С. Олійника студенти педінституту. Поети прочитали свої окремі твори, поділилися творчими планами на майбутнє. З щирими словами подяки і найкращими побажаннями до дорогих гостей звернулася першокурсниця Люба Недбайло.

Дівчата піднесли улюбленим поетам букети живих квітів. Після вечора М. Рильський та С. Олійник сфотографувалися з молоддю на згадку про зустріч.

Не заростає стежка до тебе...

Низьке чорне небо, висока чорна вода. У них дрижать і мерехтять золоті зірки. Тільки справа вони непорушно горять у нічній тиші — і золоті, і білі, і зелені, і жовті, і червоні, і блакитні. Ці зірки — вогні нічного Києва, повз котрий іде наш пароплав «М. Г. Чернишевський». Тиша. Чотириста осіб, немов зачаровані, милуються дивовижною картиною. З корми ледве чутно розливаються по палубі звуки баяна...

Тиша... Але ненадовго. Вже хвилин через п'ять, ледве пароплав минув ажурні арки пішохідного мосту, на палубі знявся гомін.

— Товариші! Громадяни! Хлопці! Перейдіть на лівий борт: пароплав перекинете!

Старший помічник, черговий, декілька матросів майже силою відводять заворожених глядачів на протилежний край.

Але ледве старші відходять, юні пасажири знову прямують на те ж саме місце: відірватися від чарівної картини надто важко.

Переконавшись у марності своїх зусиль, моряки теж застигають біля поручнів. Пароплав пішов тихше...

Київ залишається далеко позаду. В салоні, навколо Олександри Іванівни Щербакової, яка сіла за фортепіано, зібрався тісний гурт любителів музики. Пісні про Дніпро і Волгу, про чудові київські каштани і підмосковні вечори линуть над рікою до таємничих берегів, до далеких зірок.

Хтось заспівує «Заповіт». Потім плавно і трохи сумно ллються «Думи мої», «По діброві вітер віє».

— Непогана репетиція до завтрашнього дня,— говорить студент педфаку Ігор Толстихін.

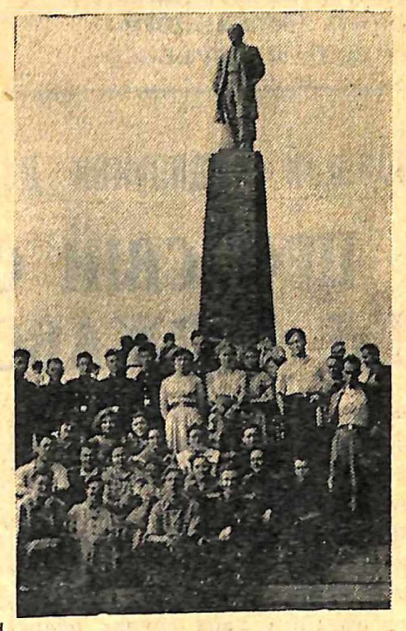
І вірно. Адже ми їдемо в Канів, на могилу славного Тараса, щоб у традиційний день вшанувати пам'ять великого Кобзаря. Там і співатимемо його пісні.

Ми не одні. Десь попереду йде пароплав «Бойченко», слідом за нами — «Комсомол»; на них пливуть до Чорної гори студенти Київського університету.

...Солов'їний світанок застав нас уже біля канівських круч. Росистий ранок весело вітає молодих посланців Києва.

Гори круті, але ноги молоді. Не проходить і години, як близько півтори тисячі юнаків і дівчат оточують гранітний постамент, з висоти якого на нас вдумливо дивиться рідний Тарас.

Великий безсмертний друг! Звідси тобі видно і «лани широкополі, і Дніпро, і кручі», видно всю вільну, нову Україну, про яку ти так палко мріяв, в яку вірив...



Не такою вона була за твого життя. Аспірант Володимир Олійник, після покладення вінків, читає складену ним композицію на тексти Тараса Григоровича Шевченка.

Важко нашій молоді уявити ту Україну, про яку сто років тому писав поет:

Чорніше чорної землі
Блукають люди; повсихали
Сади зелені, погнили
Біленькі хати, повалялись,
Стави бур'яном поросли.
Село неначе погоріло,
Неначе люди подуріли,
Німі на панщину ідуть
І діточок своїх ведуть...

У сумному мовчанні слухають присутні тихий голос читця, який стає більш гучним і сильним, коли мова йде про любов поета до своєї батьківщини:

Та одинокому мені
Здається — кращого немає
Нічого в бога, як Дніпро
Та наша славная країна...,

Немов голос самого Тараса пролунав над морем голів:

Чи буде суд? Чи буде кара
Царям, царятам на землі?
Чи буде правда між людьми?
Повинна буть, бо сонце стане
І оскверненну землю
спалить...
І на оновленій землі
Врага не буде, супостата,
А буде син і буде мати,
І будуть люди на землі!

Є правда на нашій радянській, українській землі! Є нові люди, про яких ти мріяв, великий Кобзарю!

Ось вони, перед тобою. Глянь, Тарасе, і спи спокійно. Будь упевнений в тому, що твоїх заповітів, як і тебе самого, ми ніколи не забудемо.

Прийми і нашу любов гарячу,
І свіжі квіти, росою вмиті,
Щасливу пісню, дзвінку, юначу.
Що птахом лине аж до блакиті!

А. ДЯЧЕНКО.

Фото **Е. Білевича.**

ІНСТРУКТОРИ ПРАЦІ ВЧАТЬСЯ

У травні на базі навчальних майстерень в нашому інституті працювали курси по підвищенню кваліфікації інструкторів праці шкіл-інтернатів Київської області. Заняття проводились під керівництвом майстрів І. К. Турчака, В. С. Штурка та Р. О. Захарченка. Висока кваліфікація майстрів забезпечила вчасне і якісне вивчення запланованого матеріалу.

Інструктори, які навчалися на курсах, одержали методичні вказівки відносно організації і методики проведення уроків по трудовому вихованню в школі, навчилися грамотно складати ескізи, вивчили технологію виробу; на курсах були також опрацьовані раціональні прийоми основних операцій у слюсарній та столярній справах. Значну увагу було приділено методиці організації уроку трудового виховання.

Аналізуючи роботу курсів, необхідно зазначити, що наші майстерні ще недостатньо осн[illegible]щені добре обладнаними [illegible]вчальними місцями (особливо [illegible] столярному і слюсарному [illegible]хах). При підготовці до нов[illegible] навчального року необхідно ус[illegible]нути наявні недоліки. Студент[illegible] повинні мати змогу вивчати пр[illegible]грамний матеріал на добре [illegible]ладнаних навчальних місцях [illegible] застосуванням механізован[illegible] інструменту і сучасної техно[illegible]гії.

Це завдання належить вир[illegible]шити викладачам і майстрам н[illegible]вчальних майстерень при [illegible]тивній участі господарської ч[illegible]тини та студентського колек[illegible]тиву.

О. МАНДЗЮК,
завідуючий навчальн[illegible] майстернями.

Н а ф о т о: інструктор Чо[illegible]нобильського дитбудинку І. О. **Руденко** (справа) та майст[illegible] навчальних майстерень інстит[illegible]ту **І. К. Турчак** за розмітк[illegible] розрізу валика.

СЛОВО НА МОГИЛІ КОБЗАРЯ

Яке весняне Вкраїни небо!
І сад пахучий, і день погідний...
Не заростає стежка до тебе,
Тарасе любий, Тарасе рідний.

Про тебе, батьку, буяє слава,
В піснях народних, в чудовій мові...
Глянь: Україна якою стала
В сім'ї радянській, вольній і новій.

Прийми і нашу любов гарячу
І свіжі квіти, росою вмиті,
Щасливу пісню, дзвінку, юначу,
Що птахом лине аж до блакиті.

Яке весняне Вкраїни небо!
І сад пахучий, і день погідний...
Не заростає стежка до тебе,
Тарасе любий, Тарасе рідний!

М. ГНАТЮК.

Призначення одержано

На дошкільному відділі педагогічного факультету проведено розподіл студенток-випускниць на роботу.

Це в інституті перший випуск працівників-дошкільників.

Розподіл пройшов організовано. Члени комісії, даючи призначення, враховували як бажання і нахил тієї чи іншої випускниці, так і її сімейні обставини.

З 48 випускниць двадцять — будуть очолювати дитячі садки в різних містах і районних центрах України. Так, наприклад, М. Бубліченко працюватиме в м. Первомайську, Луганської області, Л. Воронцова — в Сталінській області, В. Шамрай — в Ренінському р-ні, Одеської області, А. Дідківська — в м. Чернігові.

На посаду інспекторів та методистів по дошкільному виохванню міських та обласного відділв народної освіти призначено 6 випускниць. Серед них: І. Дьоміна, З. Товстоляк, Л. Шелестюк, Г. Новицька, Т. Плонська, Л. Драчківська.

До Дніпропетровського педучилища працювати викладачами методик та керувати педпрактикою їдуть Г. Діаківська, О. Доброва і Л. Яворська.

Вихователями дитячих закладів у різних областях республіки працюватимуть В. Заїка, А. Іващенко, Л. Кіщенко, Н. Кліменко, Л. Любченко, А. Осадча, В. Прудникова і ін.

Випускниці радо сприйняли одержані призначення і обіцяли виправдати надане їм велике довір'я.

На їх студентському шляху залишився останній відповідальний крок — складання державних екзаменів.

На практику — в табори

Успішно закінчилася виро[illegible]нича практика студентів-фізик[illegible] IV курсів на авторемонтних [illegible]водах м. Києва.

Четвертокурсники вияви[illegible] великий інтерес до виробн[illegible]цтва, зразкову робочу дисци[illegible]ліну і одержали високу оцін[illegible] з боку дирекції даних підпр[illegible]ємств.

Тепер постає завдання про[illegible]вести новий вид практик[illegible]. Практику проходитимуть сту[illegible]денти II курсів у школах-інтер[illegible]натах та піонерських таборах.

Для її проведення в піонер[illegible]ських таборах складено інстру[illegible]цію і програму. Всі студент[illegible] відділу шкіл-інтернатів (4[illegible] осіб) будуть розміщені [illegible] м. Києві та його області.

Перед початком практики бу[illegible]де проведена підготовча конф[illegible]ренція. Методичне керівництв[illegible] здійснюватиме кафедра педаг[illegible]гіки.

Підсумки підведено

Днями відбулися партійні збори адмінтехперсоналу інституту, на яких обговорювалися наслідки політвиховної роботи серед працівників друкарні, бібліотеки, бухгалтерії, технічних робітників за минулий навчальний рік.

Про проведену роботу зборам розповіли керівники груп тт. Галаєв, Босенко та інші.

У своїх виступах товариші відзначили, що заняття проходили регулярно, за планом. Слухачі політгуртків виявляли великий інтерес до питань, які піднімалися на заняттях.

При проведенні бесід керівники груп не обмежувалися рекомендованою тематикою, а доводили до відома слухачів найбільш актуальні питання з життя нашої та зарубіжних країн. Окремі теми бесід тісно пов'язувалися з життям нашого колективу.

Найбільш активно працювали групи, заняття в яких проводили тт. Мосципан, Шляхтер, Полудненко.

При обговоренні питання були викриті і недоліки в роботі, зокрема, в групі техпрацівників. Комуністи тт. Фішман, Босенко та інші висловили думку щодо поліпшення політвиховної роботи в наступному навчальному році.

Накреслено план роботи на новий навчальний рік. Будуть працювати дві нових групи, керівниками яких призначено комуністів Тюрікова і Ємчука. Заняття проводитимуться двічі на місяць.

ВУЗІВСЬКІ ГАЗЕТИ ПОВІДОМЛЯЮТЬ

□ В партійному архіві Інституту історії партії при ЦК КП Узбекистану зберігається депутатська книжка почесного члена Ташкентської Ново-міської Ради Робітничих, Червоноармійських та Дехканських депутатів XIII скликання Володимира Ілліча Леніна.

(Газ. «Советский педагог», м. Ташкент).

* * *

□ Вже в перший день запуску третього радянського супутника його сигнали прийняли нач. короткохвильової радіостанції Київського політехнічного інституту В. Вдовенко і студент Л. Чорногорський.

(Газ. «За радянського інженера», м. Київ).

ЗВІТНО-НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ

27—29 травня ц. р. в інституті відбулася звітно-наукова конференція викладачів фізико - математичних наук педагогічних інститутів Української РСР.

У конференції взяли участь 82 викладачі 29 педагогічних інститутів. Заслухано і обговорено 76 доповідей (з математики, фізики, методики викладання математики і фізики у середній школі і педагогічних вузах).

Конференція показала серйозне зростання наукової роботи в педагогічних інститутах України як у кількісному, так і в якісному відношеннях.

Обговорення доповідей проходило при великій активності всіх учасників конференції.

Обмін досвідом—це важливо і потрібно

★ ★ ★

Зміцнення міжінститутських зв'язків

На протязі десяти днів делегація представників нашого інституту знайомилася з роботою Московського міського педагогічного інституту ім. В. П. Потьомкіна.

Інститут існує 27 років. Організувався він як інститут удосконалення кваліфікації вчителів Москви при міськВНО. Спочатку заняття провадилися у вечірній час, але через рік-два виникла необхідність перетворити заклад у стаціонарний.

Нині у складі інституту обладнано такі факультети: фізико-математичний (з спеціальностями: фізика і основи виробництва, математика та креслення), історико-філологічний (російська мова, література та історія), іноземних мов, географічний, природничий (хімія, біологія і основи сільського господарства), художньо-графічний (малювання, креслення, праця з художнім ухилом).

З наступного навчального року до інституту буде переведено з Московського державного педагогічного інституту ім. В. І. Леніна ще й педагогічний факультет.

Зараз в інституті навчаються 3500 студентів, з них 2500 — на денному відділі і 1000 — на вечірньому. Якщо денний відділ готує вчителів широкого профілю, то на вечірньому взято курс на підготовку спеціалістів вузького профілю (математиків, істориків тощо).

При кафедрах інституту навчаються зараз 144 аспіранти.

Значну кількість професорсько-викладовського колективу (який налічує 300 осіб) складають молоді викладачі, підготовлені через аспірантуру.

На всіх факультетах, а також на кафедрах суспільних і педагогічних наук утворені вчені ради, що мають право, крім проведення різноманітної науково-педагогічної роботи, приймати на захист кандидатські і докторські дисертації. Є і загальноінститутська Вчена рада.

Перед інститутом стоїть зараз важливе завдання — щільніше зв'язати навчання студентів з життям середньої школи, наблизити майбутніх вчителів до всіх форм класної і позакласної роботи в школі. В зв'язку з цим з 36 годин тижневого навантаження студента 10 — відводяться для безпосередньої роботи в школі (відвідування і проведення уроків, допомога вчителям у вихованні учнів, участь у громадській роботі).

Заслуговують на увагу й ті цікаві заходи, що вже введені в життя інституту. У навчальні плани включено факультативні заняття з спеціальних предметів (історія мистецтва, виразне читання, польська і латинська мови тощо) та позакласна робота (гуртки «умілі руки», фото, радіо, хореографії, співів, музики). Кожен студент зобов'язаний за 5 років навчання в інституті обов'язково скласти заліки з двох факультативів — спеціального й позакласної роботи (на вибір).

В інституті діяльно працюють громадські організації. Так, впадає в очі активність викладачів у запровадженні різних форм профспілкової роботи. Організовано постійнодіючі виробничі наради, на яких піднімаються і розв'язуються важливі питання життя й праці інститутського колективу.

Заслуговує всілякого схвалення широка популяризація всього кращого, що зроблено колективом. Так, у коридорах факультетів організовано постійнодіючі виставки наукових праць професорсько-викладовського колективу, аспірантів та студентів.

Добре, що через діаграми, таблиці, плакати оголошуються і результати педагогічної практики студентів, і різноманітних конкурсів, змагань тощо.

Обмін досвідом роботи між двома столичними інститутами — це корисна справа, яку потрібно продовжувати і надалі.

П. ХРОПКО.

★ ★

ЧИ НЕ КОРИСНО БУЛО Б І НАМ?..

Обмірковуючи результати поїздки до московських товаришів, студентів Московського міського педагогічного інституту ім. Потьомкіна, хочеться сказати: цікавою і повчальною була поїздка; це — добрий початок для міцних і дружніх зв'язків двох великих комсомольських колективів, обмін думками між якими був би дуже корисним.

Великого значення наші колеги надають громадськокорисній праці, особливо праці на будівництві; недільники міцно ввійшли в життя колективу. З метою обліку виконаної роботи кожен комсомолець має «Громадсько-трудову книжку», в якій вказується кількість відпрацьованих годин та оцінка роботи. Зароблені гроші переводяться в інститутську комсомольську копилку. Влітку комсомольці працюють на будівництві, на цілинних землях, в піонерських таборах. Піонерській роботі тут взагалі приділяють велику увагу; на фізико-математичному факультеті, зокрема, створено клуб вожатих.

Цікавим є куточок комсорга, організований комітетом комсомолу інституту. На великій дошці можна знайти тематику комсомольських зборів з рекомендованою літературою, поради молодим комсоргам, відповіді на запитання, обмін думками про проведення комсомольських зборів, диспутів тощо. Справжня знахідка для молодого комсорга!

Знати все про щось і дещо про все — ось основна ідея п'ятирічних планів культурного виховання і розвитку, які складають деякі групи фізико-математичного факультету.

Хочеться ще сказати про таку цікаву форму відпочинку, як однодобовий (з ночівкою в дорозі) туристський похід по Підмосков'ю. Хто відмовиться після тижня напруженої праці вдихнути на повні груди п'янкого лісового повітря, взяти участь у іграх чи спортивних змаганнях, а увечері — пити чай, зігрітий на багатті, тихенько підхопити кимсь уже заведену пісню, помріяти!..

Ось тільки декілька моментів, на які, мені здається, слід було б звернути увагу і нам.

О. СЕМКО.

З досвіду москвичів

Під час перебування у Москві я ознайомилася з роботою комсомольської організації і побутом студентів дефектологічного факультету Московського державного педагогічного інституту ім. В. І. Леніна.

Факультет є одним з найбільших в інституті. Тут навчаються 615 студентів. Комсомольська організація налічує 506 комсомольців. Бюро факультету складається з 11 осіб, які очолюють певні сектори.

Добре організована фізична праця студентів. Кожен зобов'язаний 5 годин на тиждень відробити на будові. Так, у результаті сумлінної праці студентів на будівництві стадіону в Лужниках факультет створив комсомольську копилку, куди поклав 25 тисяч карбованців. Ця копилка весь час поповнюється.

Бюро факультету на протязі всього навчального року контролює успішність студентів. З цією метою бюро проводить комсомольські рейди в групи. Рейд закінчується випуском газети-блискавки, яка повідомляє про стан навчальної роботи і дисципліни на курсі в цілому.

Цікавою формою проведення факультетських вечорів є так звані «капусники», метою яких є критика недоліків, що мають місце на факультеті (успішність, поведінка, побут, незадовільна робота окремих викладачів, а іноді навіть деканатів). Така форма роботи допомагає виявити і ліквідувати недоліки у всіх напрямках життя факультету. Текст у віршованій формі і музику до таких «капусників» складають самі студенти.

Дуже приємне враження залишилося від відвідання студентського гуртожитку. Кімнати розраховані на 3-х—4-х осіб. Кожен поверх має кухню, душову, кімнату для прасування білизни та одягу. Є кімната крою та шиття, обладнана швейними машинками. Для занять на кожному поверсі є по 2 вітальні. Студентські збори, вечори проводяться у червоному кутку, де є піаніно, телевізор, радіоприймач з радіолою.

Студрада організовує автобусні екскурсії по історичних місцях Москви, по новобудовах міста, прогулянки на околиці. В гуртожитку проводяться вечори, на які запрошуються гості з інших інститутів.

Бажано, щоб між нами і студентами Московського педагогічного інституту зв'язок був постійним і міцним.

І. ДВИГУН.

У наших колег

Коли заходиш у вестибюль головного корпусу Московського педагогічного інституту ім. В. П. Потьомкіна, де розташувався фізико-математичний факультет, перше, що впадає в очі,— це виставка наукової продукції професорсько-викладовського складу інституту, де значне місце належить дослідженням викладачів у галузі фізики і математики. Серед капітальних монографій слід відзначити роботи проф. С. П. Фінікова: «Теорія пар конгруенцій», «Аналітична геометрія», «Диференціальна геометрія», проф. В. А. Воронцова-Вільямінова «Нариси історії астрономії в Росії», О. В. Пьоришкіна «Курс фізики» (ч. I—III для середньої школи), дослідження проф. З. В. Волкової з еспарації твердих тіл, роботи проф. Г. Н. Бартенева по вивченню фізичних властивостей аморфних тіл і ін.

На фізико-математичному факультеті навчаються більше 1000 студентів; серед них: на денному відділі — 700, на вечірньому — 300. Навчально-виховну і наукову роботу на факультеті ведуть десять спеціальних кафедр, більше 100 викладачів, декілька професорів. Заняття проходять у дві зміни.

Особливої уваги заслуговує постановка лабораторних робіт з курсу загальної фізики, які очолює проф. З. В. Волкова. Практикум із загальної фізики тут ділиться на дві частини: вступну, яка охоплює всі вимірні роботи для ознайомлення студента-фізика з вимірною апаратурою у найважливіших розділах фізики, і комплексні роботи.

Нижче наявних можливостей організоване навчання студентів факультету з політехнічних предметів. В інституті непогано обладнано механічні, слюсарні і столярні майстерні, але зовсім відсутні роботи з склодувної справи, які так необхідні для вчителя фізики. Позитивним є те, що в майстернях уже розпочинають виготовлення тих чи інших приладів, інструментів тощо.

Не можна не згадати про велику працездатність студентів фізико-математичного факультету: в який би час ми не заходили в аудиторії і кабінети, завжди бачили там студентів за роботою.

Дружба з московськими колегами сприятиме дальшому зміцненню зв'язків між нашими вузами, що принесе, безумовно, взаємну користь.

Г. КОРДУН.

На фото: члени делегації нашого інституту серед московських друзів.

МОЛОДІ ЕНТУЗІАСТИ! ТУТ НА ВАС ЧЕКАЮТЬ натхненна праця і здоровий відпочинок!

У радгоспі „Бучанський"

Мабуть, немає жодного киянина, який не знав би на Хрещатику магазина під вивіскою «Парне молоко». А той, хто хоч раз відвідав його, обов'язково зайде туди і вдруге, і втретє: надто вже смачне там молоко!

Але мало хто знає, що продукція сюди доставляється з міського молочно-овочевого радгоспу «Бучанський».

...Під колеса «Москвича» легко, з м'яким шелестом стелеться звивиста стрічка Гостомельського шосе. У кабіну вриваються цілющі пахощі соснового лісу, багатоголосий гомін птахів. Стрункі дерева наблизилися щільно до шляху. І раптом з-за сосен блиснула блакиттю вод чепурна річечка, зазеленіли оксамитом трав розлогі луки. Ірпінь!

Переїжджаємо місток. І знову ліс. По обидва боки шосе виструнчилися охайні котеджі, піонерські табори, санаторії, дачі. Машина вибігає з лісу на пагорб; ми зачаровані панорамою великого господарства, що розкинулося попереду: господарські будівлі, житлові будинки, ягідники, городи, великий сад, широкі луки, на яких пасуться стада корів. Це — радгосп «Бучанський».

Під'їжджаємо до контори. Вже перші, мимовільні враження наводять на думку, що головнішими галузями цього господарства є тваринництво, овочівництво і садівництво. Це ж підкреслює і головний агроном радгоспу Анатолій Михайлович Костенко. З справжньою закоханістю в свою справу розповідає він про радгосп, про його скромних, чесних трудівників. Справді, скільки сил і праці треба вкласти робітникам, щоб тримати своє господарство у зразковому стані, щоб в усяку пору року повніше задовольняти потреби киян у продуктах харчування!

...Бучанський молочний радгосп (продукцію якого споживає наше місто) розміщений в живописній місцевості селища Буча. Має він три основні відділення: Центральне (знаходиться в самій Бучі), Гостомельське і Майданівське (Бородянський район).

Ми побували на Центральній садибі, де мали розмову з головним агрономом радгоспу т. Костенком А. М. та головним зоотехніком т. Харченком І. М. Ось що вони нам розповіли.

Радгосп «Бучанський» — багатогалузевий; працюють у ньому 600 робітників. Крім молочно-овочевого господарства (яке є основним), тут розвинені тваринництво, парниково-тепличне рослинництво, садівництво; є також ягідники.

З 4500 га землі, наявної у радгоспі, під пахоту відведено 3420 га, під сади і ягідники — 214. Посіяно 210 га овочевих культур; значну кількість землі (78 га) засаджено під малорозповсюджені культури — кольорову капусту, перець, баклажани, щавель, кабачки тощо. Обробка цих культур дуже складна, бо доводиться обробляти їх вручну.

У радгоспі засіяно 150 га картоплі, 500 — кукурудзи; під сад відведено 183 га, 73 з них — плодоносні; 27 га полуниць і малини, 2 га винограду.

В радгоспі 1000 голів рогатої худоби, з них корів — 400. Є в радгоспі і свині (2500).

Молочна худоба високопродуктивна. Так, минулого року було надоєно 3580 літрів молока від однієї корови; в цьому році доярки зобов'язалися надоїти 4000 л. Окремі доярки вже надоїли більше 4000 л. Так, наприклад, М. П. Кабанова в минулому році надоїла 4550 л; в цьому році вона зобов'язалася дати 5500 л.

На Всесоюзній сільськогосподарській виставці минулого року радгосп був представлений двадцятьма кращими передовиками. Серед них є медалісти. В цьому році радгосп також є учасником ВСГВ.

В зв'язку з великим об'ємом роботи в літній період у радгоспі невистачає робочих рук. Тому кожного року юні кияни охоче допомагають робітникам у вирощуванні та збиранні багатого врожаю.

В цьому році бажання попрацювати в радгоспі виявили студенти нашого інституту.

Робота розпочнеться 1 липня на Центральному та Гостомельському відділеннях.

Робочий день — восьмигодинний. Керівництво радгоспу пропонує запровадити акордний метод праці. Полягає він у тому, що на окрему бригаду буде виділено таку кількість роботи, яку треба виконати в певні строки. Члени бригади зможуть побудувати свою роботу так, щоб виконати завдання швидше вказаного часу, а потім день чи два повністю відпочивати. Мінімальна оплата — 18 крб. на день. Види робіт періодично змінюватимуться.

Під житло будуть виділені шкільні приміщення. Часть студентів житиме в палатах, розташованих на узліссі.

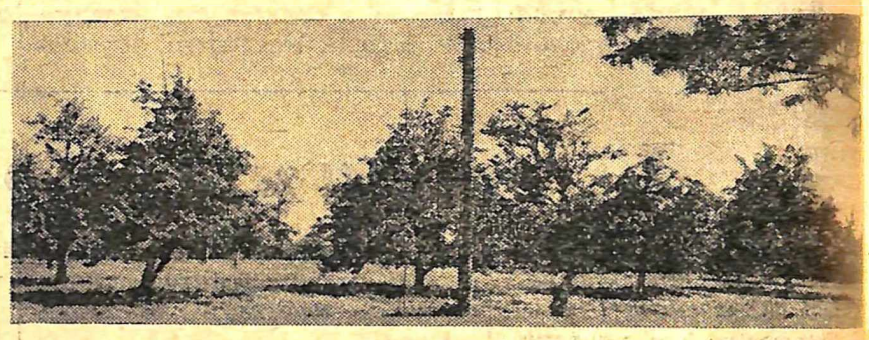
Харчуватимуться студенти в їдальні, тричі на день; організовуватиме харчування від 5 до карбованців.

У вільні від роботи години бажаючі зможуть пограти у волейбол, футбол, покупатися. Три рази на тиждень у клубі демонструватимуться кінофільми. До послуг любителів танців є танцювальний майданчик.

Сподіваємося, що відповідно до студентського колективу на патріотичний заклик комсомольців фізико-математичного факультету буде ударна праця.

Л. СОПІЛЬНЮК.

Фото **М. Шуряка.**



На знімках: вгорі — панорама радгоспу «Бучанський»; на передньому плані — контора Центрального відділення, вдалині — господарські будівлі; в центрі — радгоспний сад; внизу — пастух радгоспу **М. Л. Шкаврон** і учень IV класу **Вітя Гаранський** (його помічник) в обідню пору на пасовиську.

БФ 09509. Адреса редакції: м. Київ, бульвар Шевченка, 22/24, тел. 5-21-21, дод. 43. Друк. КДПІ, Франка, 44. Зам. 574. | В. о. редактора **Ю. ПОЛУДНЕНКО.**