

ЛАСКАВО ПРОСИМО ДО НАШОГО ІНСТИТУТУ!

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

ЗА ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦІЇ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ
І ПРОФОРГАНІЗАЦІЇ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО

Рік видання 5-й

№ 14—15
(148—149)

17

квітня

1961 року
ПОНЕДІЛОК

Ціна 2 коп.



НАША АДРЕСА:

Київ-30,
Бульвар Тараса
Шевченка, 22/24,
НДПІ імені О. М.
Горького,
приймальна
комісія.

Спеціальний
выпуск,
присвячений
новому
набору

Я ОЧЕНЬ РАД!

Взнесла советскую ракету
Мечта в пределы мироздания,
И восхищенная Планета
Дух затаила в ожидании.

Рука Гагарина не дрогнет,
Хоть путь космический
тернистый.

Я очень рад, что в ту дорогу
Земля послала коммуниста.

Серпа и Молота державы,
Ума и мускулов усердие —
Того не меркнет вечно слава,
Кто стартовал в своё
бессмертие.

А. РУДЕНКО,
студент II курсу
українського відділу.

Чекаємо вас, юні друзі!

Для вас, молоді трудівники промислових підприємств і широких колгоспних нив, для вас, юних серцем, щедрих душею, збагачених життєвим досвідом, що прагнуть набуті міцних знань і стати вихователями підрастаючого покоління будівників комунізму, широко розчиняє свої двері київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького.

Наш інститут радо прийме у свою сім'ю молодих, повних мрій і дерзаних юнаків та дівчат. Створить для їх навчання всі необхідні умови. Приходьте до нас. Учїться вперто і наполегливо, оволодівайте висотами наук, щоб потім сторицею віддати набуті в інституті знання і вміння рідному народові, гаряче любимій батьківщині.

Наш дерзновенный полет

Веками мечтали и ждали этого
И вот наконец-то сбылось!
Быстрее межконтинентальной ракеты
Слово ТАСС разнеслось!
И в небо глаза голубые, карие,
Чёрные устремлены,
Смотрят глаза молодые и старые
В небо советской страны.
Радует сердце, умы восхищает
Наш дерзновенный полет.
В историю мира, в историю счастья
День этот нынче войдет.
Радостно нам, оттого что Гагарин —
Советский простой человек,
Смелый, уверенный, ловкий парень —
Начал полетов век!
И поздравляем его сегодня —
Майора мирной земли,
Вестника радости, жизни, свободы.
Мы постоянно несли
Планете нашей мирные песни
И красные флаги побед.
Разве найдешь ты страну чудесней?
Не было краше и нет!
Народы мира! Русский сын
Был в Космосе самым бесценным грузом.
Читайте, завидуйте,

он — гражданин

Советского Союза!
В. ТАТАЕВ.

— СЛАВА РАДЯНСЬКИМ УЧЕНИМ, КОНСТРУКТОРАМ, ІНЖЕНЕРАМ, ТЕХНІКАМ І РОБІТНИКАМ — ПОКОРИТЕЛЯМ КОСМОСУ!

— ПРАЦІВНИКИ НАРОДНОЇ ОСВІТИ! ПІДВИЩУЙТЕ ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ, БОРИТЬСЯ ЗА ТІСНИЙ ЗВ'ЯЗОК ШКОЛИ З ЖИТТЯМ, З ВИРОБНИЦТВОМ! ВИХОВУЙТЕ ПІДРОСТАЮЧЕ ПОКОЛІННЯ В ДУСІ КОЛЕКТИВІЗМУ, ЛЮБОВІ ДО ПРАЦІ, ВІДДАНОСТІ БАТЬКІВЩИНІ, СПРАВІ КОМУНІЗМУ!

(Із закликів ЦК КПРС до 1 Травня 1961 року).

Дорогий наш співвітчизнику!

Колектив Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького, як і весь радянський народ, все прогресивне людство з величезною увагою стежили за Вашим героїчним польотом в космос. Завдяки генію радянських вчених, мудрому керівництву Комуністичної партії, тільки в умовах соціалізму могла статися така подія, що прославила радянську людину у віках. І ми безмірно щасливі, що саме представник нашої країни першим здійснив тисячолітню мрію людського розуму. Це щастя випало Вам, шановний Юрію Олексійовичу.

Від усієї душі поздоровляємо Вас із переможним завершенням першого в світі космічного польоту, бажаємо Вам нових успіхів, доброго здоров'я, сподіваємося, що Ви ще не один раз прославите нашу прекрасну Вітчизну.

Прийміть же наші найкращі побажання і будьте певні, що вся радянська молодь рівняється на Вас, прагне служити рідному народові так, як показали Ви своїм безприкладним подвигом.

Від усього серця велике спасибі Вам!

Колектив Київського державного
педагогічного інституту
імені О. М. Горького.

ПЕРШОМУ РАДЯНСЬКОМУ КОСМОНАВТОВІ— ЮРІЮ ГАГАРІНУ — СЛАВА!

ТОБІ, РІДНА ПАРТІЄ!

З почуттям великої радості стежили ми, як і весь радянський народ, за першим у світі польотом людини в космос. Наші серця переповнені гордістю, що першим космонавтом став наш співвітчизник, радянська людина, комуніст Юрій Олексійович Гагарін.

І чим більше ми усвідомлюємо важливість цього безприкладного в світі подвигу, тим палкішою стає наша безмежна любов до тебе, рідна Партіє, наша мудрість, честь і совість нашої епохи. Це ти, Партіє, озброїла наш народ умінням боротися і перемогати, це ти, Партіє, на чолі з славним Центральним Комітетом дала нашому народу орлині крила, які піднесли його в космос, зробили дійсністю споконвічні мрії людства.

Космічний політ людини — це результат успішного здійснення грандіозної програми розгорнутого комуністичного будівництва, безустанного піклування Комуністичної партії і її Ленінського Центрального Комітету і Радянського Уряду на чолі з Микитою Сергійовичем Хрущовим про безперервний розвиток науки, техніки, культури, про благо радянського народу.

В ці дні великої перемоги радянського соціалістичного ладу, генія радянської науки, мужності і відваги радянського народу тобі, рідна Партіє, віддаємо ми наші найщиріші почуття, полум'я нашої негасимої любові.

Ми не пошкодуємо наших сил, щоб перетворити в життя твої величні накреслення, щоб віковична мрія людства — комунізм — стала дійсністю!

Прийнято одноголосно на мітингу колективу студентів, професорсько-викладавського складу та адмінтехперсоналу Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького.



На практиці. Радісно відчувати, що твоїм рукам підкоряється верстат.

Наш фізико-математичний

10 год. 32 хв. за московським часом. Залишилося три хвилини до закінчення першої лекції в середу 12 квітня. В цю ж мить піднімається рука одного із студентів фізико-математичного факультету, який просить слова в лектора... Замість своїх слів він включає кишеньковий напівпровідниковий радіоприймач і в аудиторії лунає повідомлення ТАРС про запуск першого космічного корабля «Восток», на борту якого вперше в історії людства злетіла людина — радянський пілот майор Гагарін Юрій Олексійович.

Великий, славний тріумф нашої науки, нашої техніки! Наявність кишенькових напівпровідникових радіоприймачів у студентів нашого факультету — це тільки один наслідок великого числа здобутих ними в інституті умінь і навичок. Наші студенти, крім глибокого вивчення основ фізико-математичних наук, наук технічного характеру (технологія матеріалів, опір металів, теорія машин і механізмів, деталі машин і механізмів, основи енергетики, електротехніка і електричні машини, радіотехніка, автотракторна справа, сільськогосподарські машини тощо), набувають досконалих навичок з токарної і слюсарної, столярної і складувальної справи, одержують, як правило, другий виробничий розряд в одній з цих спеціальностей, одержують права шоферів і права кінодемонстраторів, ґрунтовно знайомляться з фотосправою.

Наші студенти проходять чотиримісячну виробничу практику на кращих заводах м. Києва. На нашому факультеті працюють такі професори, як М. Давидов, С. Феценко, Н. Понирко, М. Кованцев, В. Вельмін, які разом з великою плеядою доцентів — В. Мітюровим, В. Коноваловим, І. Шиманським, О. Сергуніною, В. Степенком, А. Бугаєм, О. Садаковою, О. Чалим, Л. Грінем, М. Кіраковським, Л. Пивоваровим, Т. Абрамовою, П. Черняком і багатьма іншими — ведуть не тільки навчальну, але й наукову роботу з нашими студентами.

Шановні наші друзі, ласкаво просимо Вас на фізико-математичний факультет, в нашу дружню студентську сім'ю.

Г. КОРДУН,

декан фізико-математичного факультету.

Нові правила прийому у вузи і технікуми

У нинішньому році правила прийому як у вузи, так і в технікуми складено єдиними для учбових закладів з денною, вечірньою і заочною формами навчання.

Як і в минулі роки, щоб вступити до вузу чи технікуму, необхідно успішно скласти вступні іспити і пройти по конкурсу відбору. Поза конкурсом будуть прийматися передовики виробництва, направлені промисловими підприємствами, будовами, радгоспами, колгоспами і деякими іншими організаціями. Крім того, право на позаконкурсний вступ зберігається за учасниками Великої Вітчизняної війни; офіцери, звільнені в запас із Збройних Сил за законом 1960 року, зараховуються у вузи і технікуми у відповідності з встановленим для них порядком.

Переваги при зарахуванні на навчання з відривом від виробництва мають ті, хто вступає із стажем практичної роботи не

менше двох років, а також демобілізовані із Радянської Армії і Воєнно-Морського Флоту.

У вузи й технікуми будуть насамперед зараховуватися виробничники, які добре себе зарекомендували у праці і характер роботи яких відповідає обраній спеціальності.

На відміну від минулих років у всіх денних вузах без винятку тепер встановлено обов'язковий вступний іспит з однієї з іноземних мов.

Приймальним комісіям вузів і технікумів рекомендовано при прийомі робітничої молоді зараховувати на навчання в першу чергу членів бригад комуністичної праці і передовиків виробництва.

До складу приймальних комісій увійдуть представники партійних, профспілкових і комсомольських організацій, промислових підприємств і установ.

ПОКЛИКАННЯ

Здається, зовсім небагато минуло часу з тих пір, коли я працювала на заводі. Пам'ятаю, що вже тоді мрія стати педагогом була найдорожчою. І ось вона здійснилась. Тепер я на третьому курсі дошкільного відділу педагогічного факультету. Саме в цьому році, коли довелося ближче познайомитися з роботою вихователя в дитсадку, відчула, що обрала собі спеціальність по душі. Це було на педагогічній практиці.

Колись великий радянський педагог А. С. Макаренко говорив: «Все, що ми прищеплюємо дитині до 5-ти років — основа основ майбутньої людини». У справедливості цих слів мені довелося переконаватися у перші ж дні перебування в ролі вихователя. Справді, все, що пізнає дитина у дошкільний період, залишається на все життя, а тому потрібно дати їй у цьому віці якнайбільше. Не може бути «дрібниць» у вихованні, бо все тут важливе, потрібне. Повсякденна робота з дітьми вимагає великої підготовки до занять, старанного продумування кожного свого слова, вимогливості, справжньої людяності, ласки.

І скільки було в моєму серці радості, коли я бачила, що блискотять від задоволення дитячі оченята, коли малюки радо сприймають твоє слово. Це запам'ятовується на все життя. Так, я з певністю можу сказати, що знайшла свій шлях, обрала вірний напрям у житті. Я усвідомлюю, що попереду ще багато роботи, що потрібно вчитись, вчитись, щоб стати справжнім вихователем дітей. У майбутньому ще багато трудностей, але вони не лякають, коли перед тобою ясна мета.

Я закликаю тих, хто вступає на наш факультет, не забувати одного: для того, щоб стати вчителем, потрібно любити дітей, з усією душею ставитись до цієї важливої справи. У цьому, певне, і покликання. Воно може, внаслідок довгої, кропіткої роботи, дати хороші наслідки.

Л. ЧИТАЄНКО.

Запрошуємо на педагогічний

Педагогічний факультет нашого інституту за своєю спеціалізацією є єдиним факультетом на Україні. Він має такі відділи:

спеціальної педагогіки, який готує учителів дефектологів для допоміжних шкіл, шкіл глухонімих та учителів початкових класів масової школи. Термін навчання — 5 років. Студенти цього відділу за бажанням можуть одержати за час навчання в інституті ще додаткову спеціальність — логопеда;

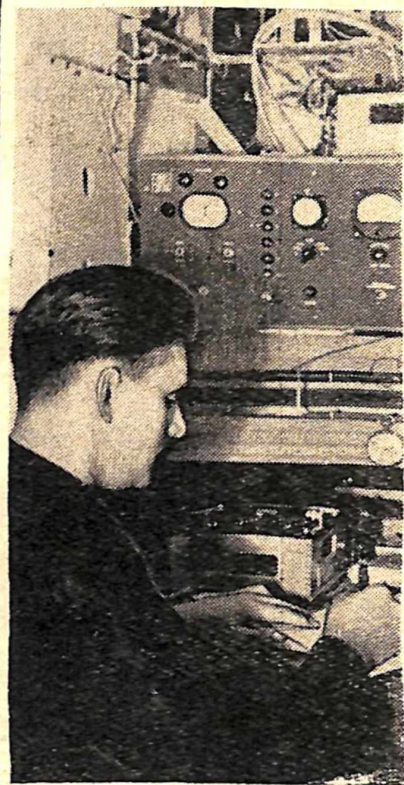
дошкільний відділ, на якому студенти одержують спеціальність викладача педагогіки і психології у дошкільному педучилищі та методиста дошкільних установ. Термін навчання 4 роки.

На факультеті є чотири кафедри, які ведуть велику навчально-методичну та наукову роботу: дефектології, педагогіки та методики початкового навчання, дошкільної педагогіки, психології.

У складі цих кафедр працює 36 осіб — професори, доценти, кандидати наук, викладачі.

До послуг студентів на факультеті є кабінети: дефектології, педагогіки та методики початкового навчання, дошкільної педагогіки, психології, анатомії і фізіології дитячого віку, малювання, слухомовний кабінет, робоча кімната, а також навчально-дослідна сільськогосподарська ділянка.

Кабінети мають достатню кількість засобів унаочнення та різної апаратури і устаткування для проведення лабораторних і практичних занять з студентами, багато підручників, посібників та фахової навчаль-



Найновішою апаратурою оснащений кабінет фізики. Тут можна проводити різноманітні дослідження, робити цікаві спостереження.

О. БОРОВКО

УЧИТЕЛЯМ

Хто в наші груди світло поселя
І людяність виховує з дитинства?!
Учителям хай стелеться земля
Пахучим цвітом, кольоровим листям.

Я їх ще у дитинстві полюбив
За «двійку» і за радісну «п'ятірку»,
За те, що до колгоспних русих нив
Любов зростили, ніжну і велику.

Як часом трудно прийдеться мені,
Я думаю: а як зробив би вчитель?
І обрії для мене більш ясні,
І впевненістю серце оповите.

ВЕСНИ МОЇ...

Комсомольські збори та
дебати
(В вікна стука гілками
каштан).
Аж ніяк не хочеться нам
спати:
Новий ми завершуємо план.
Простяглися вдалеч синь-
дороги.
(О, очей дівочих теплота!)
Комсомольські весни мої
строгі!
Комсомольська пісня
молода!

І. ШІСТКА.

Пробують свої сили

Коли говорять про другий курс українського відділу, то насамперед відзначають, що він «урожайний» на початківців. Справді, тут всі студенти захоплюються літературою, а деякі з них самі є початкуючими поетами, прозаїками. Читачі не раз зустрічалися на сторінках нашої газети з лірикою О. Боровка і В. Гринько, нарисами П. Ігнатенка і В. Тимошенка, сатиричними віршами Г. Приходька і І. Поліщука. Пробують свої сили В. Дорохов, І. Городиський, Т. Кравець, Н. Черкаська, Л. Побідаш, А. Руденко та інші.

Правда, не завжди вдалими є ці спроби, але систематична праця над собою, думається, дасть непогані наслідки в майбутньому. Була б тільки любов до справи. А бажання, помножене на наполегливість, принесе справжню майстерність.

Більшість з початківців беруть участь у літературній студії інституту, в науковому гуртку української літератури.



Серед наших студентів багато колишніх воїнів Радянської Армії.

Д. ШЕЛУХІН,
декан педагогічного факультету.

СПРАВА ПОТРІБНА Й... ПРИВАБЛИВА

Нерідко серед численної кількості вчителів шкіл, наукових працівників, викладачів інститутів, партійних і радянських керівників, письменників та журналістів можна зустріти колишніх вихованців інституту. Значна частина з них у різні часи вчилася на мовно-літературному факультеті і на все життя зберегла світлі спогади про навчання у професорів Волинського П. К., Бугайко Т. Ф., Пільгукі І. І., доцентів Медушевського А. П., Карлова Л. М., Кулика Б. М., Кобилицького Ю. С., Войтушенка В. Д., Поліщука Ф. М., Кириченка О. Г. і ін., які й зараз продовжують успішно трудитися на ниві народної освіти.

Десять років існує наш факультет. За цей довгий час неодноразово змінювались вимоги щодо підготовки молодих спеціалістів і відповідно до цього змінювались деякі сторони навчально-виховної роботи. Значні зміни відбулися після прийняття нового Закону про школу.

Уже п'ять років факультет готує вчителів середньої школи широкого профілю. Зараз 208 студентів відділу української мови та літератури готуються також стати вихователями шкіл-інтернатів, а 201 студент відділу російської мови та літератури додатково до основної спеціальності — викладачами співів та музики.

Підготувати за п'ять років навчання, скажімо, викладача російської мови, літератури та співів справа не легка, але зараз дуже потрібна та й... приваблива. Навчальні плани обох відділів факультету так побудовані, що поряд з глибокими знаннями з історії Комуністич-

ної партії, політекономії, марксистсько-ленінської філософії та естетики, декількох мов та літератур, студент одержує такі ж ґрунтовні знання з багатьох предметів педагогічного та методичного циклів, цілого ряду вокально-музичних дисциплін, образотворчого мистецтва тощо. Навчально-виховний процес на факультеті спрямований на те, щоб підготувати хорошого педагога-філолога з широким культурно-освітнім горизонтом, здатного бути на рівні тих вимог, які тепер висунула перед ним політехнічна школа.

В останні роки на факультеті звернуто велику увагу на практичну підготовку студентів до майбутньої педагогічної діяльності. Нитрохи не знижуючи теоретичної підготовки, кафедри факультету постійно дбають, щоб студент систематично працював у лабораторіях, майстернях, робочій кімнаті, музичних класах, в школі й набував там практичних навиків.

Збільшено час на різні види педагогічних практик, які закінчуються дев'ятиднітньою стажистською практикою на п'ятому курсі в старших класах середньої школи.

Існування на факультеті спеціальної кафедри співів та музики сприяло тому, що в останні роки набагато поліпшилась студентська художня самодіяльність. З великим успіхом наша студентська хорова капела виступала в Москві під час відзначення 100-літнього ювілею Т. Г. Шевченка. Широку популярність здобув студентський інструментально-вокальний ансамбль, подібний якому в інших вузах України немає. Студенти факультету ведуть



різноманітну громадську роботу як в інституті, так і поза його межами. Значну допомогу вони подають підшефним школам в естетичному вихованні учнів. Студентське наукове товариство час від часу організовує виступи студентів з доповідями та лекціями серед населення.

Мовно-літературний факультет інституту в достатній мірі забезпечений досвідченими професорами, доцентами та кандидатами наук. Висока кваліфікація цих викладачів гарантує надалі хорошу підготовку молодих педагогічних кадрів.

А. ДАНИЛЮК,
декан мовно-літературного факультету.

Виходячи з потреб життя

Заочна педагогічна освіта останнім часом, після виходу Закону про перебудову школи, набуває особливо важливого значення у підготовці висококваліфікованих учителів. З року в рік зростають контингенти студентів-заочників у педвузах нашої країни. Збільшується число студентів-заочників і у нашому інституті. У цьому навчальному році на заочному відділі інституту навчається 2437 осіб. Вони набувають вищу педагогічну освіту на фізико-математичному, педагогічному, історико-філологічному факультетах. Щорічно заочний відділ випускає 400—450 учителів з вищою освітою.

В процесі навчального року студенти-заочники двічі на рік викликаються на сесійні заняття. На зимовій (з 2 по 10 січня) та на літній (з 1 липня по 5 серпня) сесіях вони навчаються з відривом від виробництва. Студенти, які успішно складають заліки та екзамени і своєчасно за графіком виконують контрольні роботи, на підставі постанови Ради Міністрів СРСР від 2 липня 1959 року «Про пільги для студентів вечірніх і заочних вищих і серед-

ніх спеціальних закладів» одержують додаткову оплачувану відпустку. На 1 і 2 курсах ці студенти одержують відпустку на 30 календарних днів, на 3—6 курсах — 40 календарних днів щорічно, для складання державних екзаменів випускникам надається 30-денна оплачувана відпустка.

У міжсесійний період студенти працюють на консультантах: Київському, Білоцерківському, Іванківському і Переяслав-Хмельницькому. Тут вони одержують консультації з різних навчальних предметів, виконують різноманітні роботи в залежності від профілю спеціальності.

Таким чином сесійні і міжсесійні заняття з студентами створюють сприятливі умови для заочного навчання. Заочна освіта найкраще сполучає навчання з виробничою працею студента, вона перетворюється на важливий засіб підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

Саме тому наша молодь з охотою вступає у заочні вищі навчальні заклади.

В цьому році на перші курси

заочного відділу проводиться прийом:

на фізико-математичний факультет з спеціальності математика і креслення;

на педагогічний факультет з спеціальностей: працівники дошкільних установ, вчителі початкових класів спеціальних і масових шкіл та вчителі початкових класів масових шкіл;

на історико-філологічний факультет (український і російський відділи) з спеціальностей мова, література та історія.

Проводиться також прийом до спеціальних груп на третій курс на такі відділи: математичний, української мови і літератури, російської мови і літератури, олігофренопедагогіки і логопедії.

Заяви подаються з 1 квітня по 31 травня.

Вступні екзамени з 10 по 20 червня, зарахування з 20 по 25 червня.

Про умови прийому, вступні екзамени можна ознайомитися у довіднику для вступників до вищих навчальних закладів.

О. БІЛИЙ,
заст. директора інституту по заочній освіті.

Багатоградне громадсько-політичне життя інституту. У гості до студентів приходять передовики виробництва, діячі науки й техніки, композитори і письменники. Вони розповідають про свою роботу, діляться планами на майбутнє. Особливий інтерес у студентів викликають літературно-мистецькі вечори. Це й не дивно, адже ж багато хто з майбутніх учителів пробує свої сили в літературі й музиці.

На фото: відомий український радянський письменник, що був у свій час деканом мовно-літературного факультету, Ю. О. Збанацький розповідає про свою роботу над романом про вчителів і школу — «Малиновий дзвін».



...МОВ МАТИ

Діти клопочуться біля іграшок,
З кубиків різних будують домики.
Щоб їм пояснити мудрість книги,
Вона перечитує знову томик.
В мистецтві про душу не все передбачено,
Дитяча вигадливість квапить дорослого.
І все зрозуміло і ясно неначе,
Вона ж бо шукає доступного, простого.
Все заприїмить і в рухах і в мові,
Ніжно погладить, чуїно мов мати,
Щоб дівчата виростали здорові,
Веселі, допитливі, в мріях крилаті.

І. МАКАРЧУК.

Єдина на Україні

У Київському державному педагогічному інституті імені О. М. Горького працює єдина на Україні кафедра навчального кіно.

Завданням кафедри є, відповідно до програм, навчити студентів використовувати звукові та німі кінофільми, діафільми, діапозитиви в навчально-виховній роботі шкіл. Студенти вивчають будову та правила експлуатації звукових вузькоплівкових кінопересувов, навчаються демонструвати кінофільми, оволодівають методикою роботи з екранними засобами унаочнення.

Кожен студент, який опанував курс навчального кіно, одержує кваліфікаційне посвідчення кінодемонстратора, що дає йому право користуватися кінофільмами фільмотеки Міністерства освіти та Кінопрокату.

Свої знання та вміння студенти застосовують у роботі з учнями на безвідривній та активній педагогічній практиці в школах. Треба бачити сяючі обличчя малюків і навіть «солідних» учнів, коли до них на

урок або в позакласний час приходить наш студент з кінофільмом!

Однак, кожен педагог повинен не лише вміти демонструвати готові кінофільми чи діафільми, але й створювати їх самостійно на животрепетні теми сьогодишнього життя. На кафедрі останнім часом придбано найновішу апаратуру, що дає можливість виготовляти діафільми з негативу фотоплівки, знятої фотоапаратом типу «ФЕД».

Працює гурток кольорової фотографії. Кінолюбители кінознімальними камерами фіксують на кіноплівку найцікавіші моменти студентського життя: туристські походи, вечори, педагогічну практику, трудові будні.

Зараз проводяться зйомки документального кінофільму про перебудову роботи інституту в світлі Закону про школу. Скільки повчальних та цікавих епізодів з життя нашого інституту скоро ми побачимо на великому екрані!

З. АБОЛІХІНА,
викладач кафедри



Як це цікаво — навчитися самому демонструвати кінофільми!

ВИЩА ОСВІТА—БЕЗ ВІДРИВУ ВІД ВИРОБНИЦТВА

Вечірній педагогічний факультет має два відділи: відділ дошкільної педагогіки і відділ підготовки вчителів I—IV класів.

Заняття на факультеті відбуваються чотири рази на тиждень: у понеділок, вівторок, четвер і п'ятницю. Середина суботи — вільні від занять дні. Починаються учбові заняття о 19 годині і закінчуються о 22 годині 20 хвилин.

Студенти вечірнього факультету навчаються в аудиторіях і кабінетах інституту. Їх проводять досвідчені, кваліфіковані викладачі, серед яких 13 доцентів і кандидатів наук.

На першому і другому курсах вечірнього факультету навчаються 250 студентів. Серед них — 150 працівників шкіл і дитячих садків, 100 працюють на інших підприємствах і в установах.

Більшість студентів факультету успішно поєднують працю на виробництві з навчанням в інституті. Серед них А. Безбах, М. Рогова, І. Литвиненко, Л. Хара, Н. Патіота, В. Боклан, А. Ремизовська, Л. Колосенко, Р. Кутало, О. Зубрицька, А. Кузнецова, А. Лівшиц, Л. Володарчик, С. Долгополова, Л. Пиндик, А. Хімиченко і ін.

Так, наприклад, староста учбової групи, студентка I курсу дошкільного відділу А. Ре-

мизовська з великою відповідальністю ставиться до учбових занять, успішно склала зимову екзаменаційну сесію. Разом з тим вона сумлінно, з любов'ю виконує свої обов'язки як бібліотекар у м. Ворзель, активно розповсюджує літературу серед населення і є членом комітету по сприянню міліції.

Студентка I курсу відділу підготовки вчителів О. Безбах успішно навчається, працює учителем в школі № 100 м. Києва, володіє методикою викладання, уміє організувати дітей.

Студентка II курсу цього ж відділу М. Пиндик склала зимову сесію на «добре» і «відмінно». Разом з тим, працюючи на підприємстві, вона є активною виробничницею, зразковою комсомолкою.

Запорукою успіхів у праці і навчанні є вміння кожного студента правильно поєднувати роботу на виробництві з навчанням в інституті. В свою чергу, останнє визначається справді свідомим ставленням до навчання, тобто внутрішньою потребою в знаннях, переконанням вчитися в ім'я нових виробничих успіхів, в ім'я творчої праці на користь нашого суспільства.

В. АБРАМЕНКО,
декан вечірнього педагогічного факультету.

Я К Щ О Ї М Е Т А

Вечір. Пізній весняний вечір. Стрілки годинника починають свій новий, двадцять третій оберт.

Лунає дзвоник. З будинку на вулицю виходить юрба молоді.

Це ми — слухачі підготовчих курсів до вступу в Інститут.

Присмню усвідомлювати, що ще один вечір не втрачено марно, що він ще трохи наблизив тебе до запевненої мрії, яка хоч і маячить ще десь вдалині, але вже прикувала до себе всі твої помисли.

У кожної людини повинна бути своя мета, обов'язково повинна бути. Адже життя

без мети — це всеодно, що корабель без компаса, земля без сонця, людина без кохання. Життя без мети, без мрії — сіре, одноманітне, безмістове.

На наших курсах вчаться люди різних професій: піонервожати і медичні працівники, текстильники і залізничники, зв'язківці і культпрацівники. Але всіх нас об'єднує одна мета — поступити, вистримати серйозний життєвий екзамєн.

Проте, не можна сказати, що всі ми в своєму прагненні до цієї високої мети відзначаємося однаковою сумлінністю.

Іноді ласкавий вес-

няний вечір приваблює більше, ніж іноземна мова, і тоді викладач дивуючись не зовсім виправданій «солідарності» учнів, спрямовує запас своїх знань на... єдиного слухача.

Іноді стає до болю зрозумілим, що наука — це далеке майбутнє, а сьогоднішнє — це танці, естрадний концерт, вечір, проведення вдвох. І тому не завжди перемагає наука.

Але більшість з нас усвідомлюють, що неможливо охопити все за одну останню, гарячкову передекламаційну ніч, а тому регулярно відвідують заняття і ретельно до них готуються. Хоро-

ший приклад в цьому нам, майбутнім педагогам, подають наші викладачі, які дуже сумлінно ставляться до своїх обов'язків. Тут немає байдужості до долі кожного з нас. І можете не дивуватися, якщо, завітавши до нас на заняття, ви побачите палаючі, зосереджені очі — нам цікаво.

Хочеться вірити, що наступить день, який віддячить нам за наші зусилля, і тоді життя ще повніше і яскравіше засяє для нас всіма своїми барвами, і ми з глибокою пошаною згадаємо підготовчі курси і наших викладачів.

Ю. ЖУРАКІВСЬКА.



— Виступає хор мовно-літературного факультету!

Тебе зустрічають друзі

У нашому інституті організовано кілька колективів художньої самодіяльності. Серед них можна назвати хорову капелу, вокально-інструментальний ансамбль, чоловічі хори педагогічного і фізико-математичного факультетів, естрадний оркестр педагогічного факультету та ін. У їх роботі беруть участь багато студентів, які люблять цю справу і віддають їй багато сил. Керують роботою художньої самодіяльності досвідчені викладачі. Ці колективи добре відомі не тільки в межах нашого інституту, але й поза ним.

Крім цих колективів, що давно організовані і заслужили загальне визнання, у нас працюють десятки інших, менш відомих, але в яких з не меншим бажанням роблять свою корисну справу студенти. На факультетах, курсах, в окремих групах є свої таланти, які з успіхом виступають як співаки, танцюристи, музиканти на вечорах відпочинку, на святах — перед своїми товаришами, а підшефних, користуючись там незмінним успіхом.

Юний друже! Коли ти прийдеш до нашого інституту, тебе зустріне весела, життєрадісна співуча молодь. І якщо ти захочеш виявити свій талант, то в цій справі ми підємо тобі на зустріч. І хто знає, може ти згодом оволодієш, крім своєї основної спеціальності вчителювання, ще й одним із видів мистецтва, станеш хорошим співаком чи музикантом...

До скорої зустрічі з тобою, товаришу!

О. ПЕТРОВСЬКИЙ,
заслужений артист УРСР.

До нас, сильні і мужні

Спортивний колектив інституту налічує більше 800 спортсменів, які займаються в 11 спортивних секціях: акробатики, волейбола, баскетбола, спортивної та художньої гімнастики, легкої атлетики, плавання, настільного теніса, стрільби, фехтування та шахів і шашок.

Тренування проводяться в спортивному залі інституту, на спортивних майданчиках при гуртожитках, на стадіоні (для легкоатлетів), у зимовому плавальному басейні (для плавців). За роки навчання в інституті студенти можуть досягти значних успіхів у спорті. Історія спортивного життя інституту відома такими іменами, як А. Матюша, яка здобула звання майстра спорту з спортивної гімнастики, М. Бойка, який зараз захищає честь збірної команди Радянської Армії з плавання, М. Солдатенко, спортсмен І розряду з фехтування, судді І категорії з цього ж виду, В. Синьова, спортсменка І розряду з настільного теніса, члена збірної команди м. Києва (ДСТ «Буревісник»), судді республіканської категорії, та багатьма іншими.

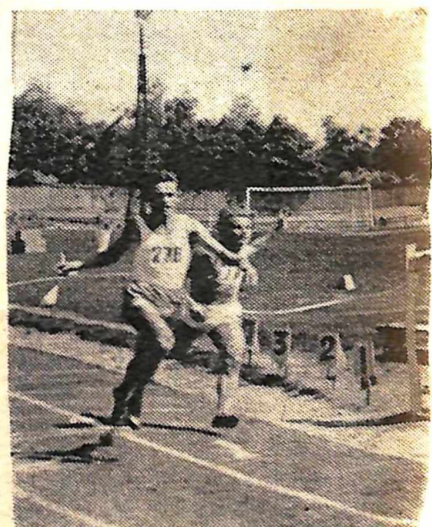
Спортсмени захищають спортивну честь інституту на міських та обласних змаганнях, на республіканській спартакіаді Міністерства освіти УРСР.

Для любителів природи в інституті створені всі можливості. Є багато парко-

рюкзаків — інвентар для туристських поїздок. Кожної суботи групи бажаючих виходять в похід по рідному краю, загартовують себе в односторонніх подорожах, а як тільки настає пора канікул, то зразу ж відправляються в подорож по Криму чи Кавказу. Любителі водних просторів мають змогу подорожувати на човнах по Дніпру.

Інститут чекає нового поповнення! До нас, сильні і мужні, численний колектив спортсменів інституту радо прийме вас у свою сім'ю!

А. СЬОМИК.



На стадіонах міста наші студенти неодноразово перемагали найсильніших суперників із інших вузів столиці.

В. о. редактора
Ю. ПОЛУДНЕНКО.



Фото В. Шкардуна.

ТІЛЬКИ ЦИФРИ

На стаціонарі інституту навчаються 1295 студентів, з них закінчують у цьому році 237 осіб. На заочному відділі кількість студентів — 2437, з них — випускників 427.

В інституті працює 21 студентський науковий гурток, які об'єднують 415 осіб. У керівництві ними беруть участь 18 професорів і кандидатів наук. На XVII науковій конференції інституту, присвяченій 91 роковинам з дня народження В. І. Леніна, було представлено 89 доповідей, повідомлень, які охоплюють різні галузі суспільних, фізико-математичних і гуманітарних знань.

Серед викладачів інституту — 9 професорів і докторів наук та 80 доцентів і кандидатів наук.

ПРО ТИХ, ХТО ДЕРЗАЄ

Якщо ти, юний друже, вступиш до нашого інституту, неодмінно прийдеш в науковий гурток, який стане хорошою школою для підвищення педагогічної майстерності, допоможе краще засвоїти програми курсів, здобути навички наукової роботи. Станеш студентом фізико-математичного факультету — до твоїх послуг гуртки математики і фізики та методики їх викладання, історії математики, геометрії, математичної логіки. Твоїми колегами будуть здібні студенти-науковці В. Мельник, І. Гончаренко, Ю. Мальований, В. Убоженко, Ю. Родль та інші.

На мовно-літературному факультеті — гуртки української і російської мов та літератури, методики їх викладання, а також літературна студія, яка допомагає літераторам в їх перших творчих кроках. Тут зустрінеш науковців С. Бондаренко і В. Опольську, Л. Недбайло і В. Яковенко, поетів-початківців В. Татаєва, Г. Приходька, І. Поліщука, а також В. Гринько, О. Боровка, які вже друкують свої твори в журналах, республіканських та обласних газетах.

На педагогічному факультеті — гуртки педагогіки, психології, сурдо- та олігофренопедагогіки. Кращі гуртківці — М. Манзюк, М. Михалко, Г. Ровенська, В. Тимошенко, В. Кос-

тенко, В. Палійчук та багато інших.

До твоїх послуг гуртки історії КПРС, філософії, політекономії, навчального кіно, історії та теорії музики.

Так, гуртківці педагогічного факультету проводять експериментальні дослідження в школах, дитячих садах і на основі одержаних результатів пишуть свої роботи.

Студенти фізико-математичного факультету тематику доповідей пов'язують з роботою у фізичних та математичних лабораторіях, майстернях, на заводах, де проходять практику. А літератори роблять самостійні спроби аналізу літературних творів.

Робота в науковому гуртку допомагає студентам не лише вдосконалити обрану спеціальність, а й розвиває наукові інтереси, закладає основу дальшої наукової діяльності для тих, хто вирішить присвятити себе науці, куди шлях лежить через аспірантуру і до якої кафедри рекомендують найбільш здібних науковців. Такий шлях пройшли колишні вихованці товариства, а нині — кандидати наук, викладачі інституту: М. Я. Плющ, М. Д. Ярмаченко, Г. Г. Кордун, П. П. Хропко і багато інших.

Для керівництва науковим студентським товариством обрана Рада, за роботою якої слід-

кує, дає поради, передає свій величезний досвід професор Т. Ф. Бугайко.

Щороку в інституті проводяться студентські наукові конференції, які підводять підсумки роботи гуртків за рік. На конференції виносяться кращі студентські доповіді, а найцікавіші з них рекомендуються секціями на міжвузівські огляди-конкурси. В минулому році кращі роботи наших гуртківців були відзначені грамотами Міністерства вищої та середньої спеціальної освіти УРСР та грошовими преміями Міністерства освіти УРСР. Це — роботи студентів І. Гончаренка, Ю. Мальованого, С. Боримчук, З. Шинькової, В. Засюки.

На цьогорічній 17 конференції, присвяченій 91 річниці з дня народження В. І. Леніна, яка відбулася в середині березня, було заслухано 89 доповідей і повідомлень. Кількість, якість та актуальність тематики доповідей свідчать про досягнення в роботі нашого товариства. 16 робіт рекомендовано на міжвузівський конкурс. Сподіваємось, що і в цьому році серед нагороджених будуть наші гуртківці.

Наше товариство постійно підтримує зв'язки з товариствами інших вузів України і братніх республік, які здійснюються через листування, обміном делегацій, що дає змогу довідатись про роботу інших товариств, порівняти, поділитись досвідом. У нас в цьому році на конференції були присутні студенти Тбіліського педінституту та Одеського університету, які прочитали змістовні, хороші доповіді. А наші гуртківці побували у Вільнюському, Мінському, Московському педінститутах. Цими днями делегація наших студентів виїжджає в Тбілісі, де візьме участь у студентській науковій конференції Тбіліського педінституту.

Отже, вступивши в науковий гурток, це допоможе тобі в оволодінні обраною спеціальністю, у формуванні педагогічної майстерності, виявить здібності до науково-дослідної роботи.

П. ІГНАТЕНКО.