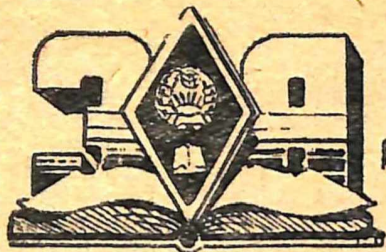


# Молодь міста і села! Просимо до нас!



НАША АДРЕСА: м. КИЇВ, БУЛЬВАР Т. Г. ШЕВЧЕНКА, 22/24, КИЇВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО, ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ.

Пролетарі всіх країн, єднайтеся! Рік видавни 8-й



## ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

№ 2-3  
(245-246)  
СУБОТА  
**25**  
СІЧНЯ  
1964 року  
Ціна 2 коп.

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, ПРОФКОМУ ТА РЕКТОРАТУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО

ВИПУСК, ПРИСВЯЧЕНИЙ НОВОМУ НАБОРУ СТУДЕНТІВ.

### ЧЕКАЄМО НА ВАС

Молодь міста і села! Юнаки і дівчата! Всі, хто люблять почесну вчительську працю! Наш інститут щороку проводить набір на стаціонарний та заочний відділи п'яти факультетів. Він готує вчителів різноманітних спеціальностей, які працюватимуть на багатьох ділянках освіти, виховуватимуть будівників комуністичного майбутнього.

Радянський учитель! У цьому слові так багато! Тут твої перші кроки в навчанні, і незгасна любов до людини, і невтомні шукання. Загадай його, друже, свого першого вчителя, і перед тобою стануть задумані очі, ожили найчарівніші поради і побажання, ти всім естетично відчуєш, наскільки дорога для тебе ця людина.

Багато їх, вчителів, великою увагою і любов'ю оточив їх радянський народ, велику, відповідальну роботу вони виконують. Та з кожним днем зростає все більша потреба на вчительські кадри. Велику армію інженерів дитячих душ треба невинно поповнювати за рахунок тих, хто всім серцем полюбив нелегку педагогічну працю, хто хоче присвятити їй все життя.

Приходь до нас. Ти багато дізнано навчишся у нашому столичному педагогічному вузі. Тебе чекає тут дружня студентська сім'я, висококваліфіковані викладачі, які не пошкодують сил і енергій, щоб ти став фахівцем своєї справи, продовжив славі традиції радянського вчительства.

Чекаємо на тебе, наш майбутній товаришу, колего, друже!



### ТРОХИ ІСТОРІЇ

Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького — один з найбільших вищих навчальних педагогічних закладів України.

Інститут засновано у 1920 році під назвою Київський інститут народної освіти. Тоді він мав два факультети: факультет професійної освіти («профос») і факультет соціального виховання («соцвих»).

У 1930—1931 навчальному році на базі Київського інституту народної освіти було утворено три інститути: інститут професійної освіти, інститут соціального виховання, фізико-хіміко-математичний інститут.

У 1933—1934 навчальному році інститут соціального виховання було перейменовано в Український педагогічний інститут, який мав тоді відділи: математичний, фізичний, хіміко-біологічний, мовно-літературний, історичний, географічний, педагогічний, дошкільний, дефектологічний і позашкільний.

У 1934 році Український педагогічний інститут реорганізовано у Київський державний педагогічний інститут. Того ж року інституту присвоєно ім'я великого пролетарського письменника Олексія Максимовича Горького.

На час свого 25-річчя інститут підготував і випустив понад 16 тисяч висококваліфікованих учителів.

У Київському державному педагогічному інституті навчається на стаціонарному і заочному відділах понад 5 тисяч студентів. На сьогодні в інституті працює п'ять факультетів: фізико-математичний, педагогічний, мовно-літературний, вечірній, загальнонауковий.

В інституті працює 23 кафедри, які об'єднують у своєму складі 266 осіб — професорів, докторів наук, доцентів, кандидатів наук, викладачів, аспірантів.

Все це забезпечує можливість підготовки молодих радянських педагогів на високому ідейно-науковому рівні.

### СТУДЕНЧЕСКАЯ

Шумят тополя на бульваре Шевченко,  
Сверкает метро величавый гранит,  
Проходят толпою веселой студенты  
И молодость в песнях задорных звенит.

Со всех местностей — городов и селений  
Пришли мы учиться в родной институт,  
Вершины науки постичь вдохновенно  
И влиться душой всей в общественный труд.

Мы входим в просторные, светлые залы,  
Места занимаем по праву свои —  
Нам есть чем гордиться. Мы сдали экзамен...  
Как много здесь света, тепла и любви.

И в знаниям путь наш крутой и тернистый,  
И надо железную волю иметь,  
Чтоб свято исполнить свой долг пред Отчиной,  
И множество трудностей преодолеть.

Отчизне любимой растем мы на радость,  
Готовы на диспут всегда боевой,  
Педвузовцы — люди чудесного склада,  
С умом дерзновенным и смелой душой.

С. РАЙКО,  
студент-заочник.

### ЧОМУ Я ДЕФЕКТОЛОГ?

На це питання не так просто відповісти. Можливо, тому я обрала цю спеціальність, що колись була знайома з глухими дівчатами і їх нещастя викликало в мене бажання їм допомогти. З другого боку, для мене ця професія ховала в собі деяку загадковість, таємницю, яку хотілося розгадати.

Уявіть собі: приводять до вас у школу глуху семирічну дівчинку. Як звернутися до неї? Як зробити, щоб вона могла вільно почувати себе серед нас, щоб вона стала довіряти товаришам і викладачам. Переді мною виникало питання: як же навчити глухого, щоб він міг і розмовляти, і писати, і читати, працювати разом з тими, хто не має такого недоліку? Потім я дізналася, що вихователів і вчителів для школи глухих готують спеціально, що є так званий дефектологічний відділ при Київському педінституті. Зразу ж після закінчення десятирічки поїхала складати екзамен, але, виявилось, що це не так просто. Тільки через кілька років здійснилася моя мрія.

Тепер я вчуся на IV курсі. Багато чого

я дізналася за ці роки. Знаю, з чого починають вчити дитину мови, письму, читання. Відчула, що працювати за цим фахом нелегко, але скільки тут цікавого, захоплюючого. Ви не уявляєте собі, що означає дати людині мову, виправити недоліки її слухового чи мовного апарату, зробити здавалось би неможливе... І як приємно, коли дитина, спочатку зовсім непристосована до життя, після закінчення спеціальної школи стає повноцінним членом суспільства. У цьому є частка і твоєї праці.

Ж. САВЧЕНКО.

### Найдороще

Чому я вступила на фізико-математичний факультет? Відповім. Ще в школі я полюбила дітей, допомагала малюкам-жовтеняткам, потім була піонервожатою, вела гурток фізики у 6 класі. Поступила я в педінститут тому, що люблю фізику, відаю їй багато часу і вважаю, що це найцікавіша наука на світі.

Г. ТРЕТЬЯКОВА.



## ДЛЯ ВАС, МОЛОДІ ТРУДІВНИКИ

Значна частина радянської молоді по закінченню середніх загальнонавчальних закладів працює в різних галузях освіти, культури, народного господарства. Переважна більшість юнаків і дівчат хоче навчатися і далі, без відриву від роботи, здобувати вищу кваліфікацію. Допомогти їм у цій справі покликані загальнонаукові факультети (скорочено ЗНФ) при вузах України, зокрема при Київському педагогічному інституті. Специфічна особливість ЗНФ та, що вони комплектуються з осіб, які живуть і працюють у безпосередній близькості до інституту, в його «зоні», і студенти мають можливість систематично відвідувати очні заняття, що є однією з важливих умов успішного навчання. Зона ЗНФ Київського педінституту включає Київську область, крім Білоцерківського, Таращанського і Тетіївського районів, а також Козелецький район Чернігівської області.

Друга особливість ЗНФ та, що навчання на них проводиться три роки, після чого студентів переводять на IV курс заочного відділу, де вони ще протягом двох років одержують професійну підготовку. При цьому для студентів, які живуть в Києві та його околицях, організуються вечірні заняття тричі на тиждень, а для тих, хто живе в районах області, двічі на місяць (по суботах і неділях) та проводиться зимова (10-денна) і літня (20-денна) навчально-екзаменаційні сесії.

Ще одна особливість ЗНФ в тому, що до них приймають працюючу молоддь, незалежно від місця роботи. Але студенти обов'язані не пізніше, як на третьому курсі (в крайньому разі — на четвертому) перейти на роботу в школу і працювати за обраною спеціальністю.

Студенти ЗНФ нарівні з студентами стаціонару користуються усіма кабінетами, лабораторіями та бібліотекою інституту.

ЗНФ Київського педагогічного інституту складається з трьох відділів: української мови та літератури; російської мови та літератури; математики. Враховуючи те, що на ЗНФ вчиться працююча молоддь (і в значній більшості — вчителі), Міністерство освіти УРСР дало вказівки директорам шкіл створювати студентам сприятливі умови для самостійної навчальної роботи та для виїздів до інституту для очних занять. Зокрема, студентам-заочникам повинні надаватися не менше двох днів на місяць, вільних від навчально-виховної роботи в школі, без скорочення учбового навантаження. Вони також звільняються від проведення позакласної роботи у вечірні години і використовують цей час для самостійних занять

над навчальними завданнями.

Вступні іспити на окремі спеціальності факультету такі:

а) по спеціальності «українська мова та література»:

1) Українська мова та література (письмовий та усний);

2) Історія СРСР (усний);

3) Іноземна мова (усний).

б) По спеціальності «російська мова та література»:

1) Російська мова та література (письмовий та усний);

2) Історія СРСР (усний);

3) Іноземна мова (усний).

в) По спеціальності «математика»:

1) Математика (письмовий і усний);

2) Фізика (усний);

3) Українська мова (письмовий і усний).

Деканат ЗНФ Київського педінституту вітає майбутніх вступників і студентів. Бажаємо успіхів у підготовці до конкурсних іспитів!

Доц. А. БУГАЙ,  
декан ЗНФ.



Кожного року четверокурсники усіх факультетів їдуть на річну педагогічну практику у багато областей України, де повністю виконують обов'язки вчителя, одержують заробітну плату. А зимою приїжджають як заочники на екзаменаційну сесію: слухають лекції, складають заліки і іспити, діляться першими успіхами в педагогічній діяльності.

## Коли настає вечір...

Коли закінчується робочий день і на землю спадають сутінки, аудиторії і кабінети інституту знову оживають — це прийшли на заняття ті, хто здобуває освіту без відриву від виробництва: вчителі, піонервожати, вихователі дитячих садків, працівники установ і організацій, виробнича молоддь, всі ті, хто вирішив присвятити своє життя найпочеснішій професії — вихователя будівників комунізму.

У цьому році вечірньому педагогічному факультету мінає 5 років, і біля ста його перших випускників одержать дипломи вчителів початкової школи та методистів по дошкільному вихованню.

## ЛЮБОВ МОЯ

Коли цвітуть конвалії  
В розбурханих лісах  
Й берези круглі талії  
Виховають в літах.

Коли шовково стелиться  
Поземок на мій шлях.  
Коли круті метелиці  
У кучугурах сплять.

Тоді завжди, любов моя,  
Я прошу бурі й гроз,  
Рясних вітрів, гартованих  
На спеку й на мороз.

Нехай до мрії тернами  
Дорога стугонить —  
Хай кожен нерв антеною  
Буття сприймає мить.

Бо я не хочу спокою,  
Не хочу забути.  
Не хочу бути збоку я  
Фарватеру життя.

А. РУДЕНКО,  
студент українського  
відділу.

## ЗРУЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

В цьому році в інститут на перші курси відділів із заочною формою навчання — приймаються особи, що мають середню освіту і успішно складуть вступні іспити. Зокрема оголошено прийом з 5-річним терміном навчання на відділи: 1) дефектологічний з спеціальностями — сурдопедагогіка, логопедія; 2) відділ по спеціальності «педагогіка і методика початкової освіти», який готує вчителів початкових класів шкіл; 3) відділ педагогіки і психології (дошкільної), який готує викладачів дошкільної педагогіки і психології в дошкільних педагогічних училищах, IX—XI класах шкіл з виробничим навчанням, і методистів з дошкільного виховання.

Без іспитів на третій курс на відділи української мови і літератури, російської мови і літератури, математики — приймаємо осіб, які закінчили учительський інститут після 1939 року і працюють у загальноосвітніх школах і проживають у м. Києві та областях Київської, Чернігівської, Житомирської, Черкаської, Кіровоградської, Вінницької та Хмельницької.

Ті, хто має освіту за учительським інститут і не працює у школі, а також особи, які закінчили учительський інститут до 1939 року, вступають на перші курси, складаючи вступні іспити.

Приймаються також без іспитів на четвертий курс дефектологічного відділу по спеціальностях сурдопедагогіка, олі-

гофренопедагогіка та логопедія вчителі, які мають вищу педагогічну освіту і працюють у спеціальних школах Української РСР.

До спеціальних груп на четвертий курс без іспитів зараховуються особи, які мають вищу не педагогічну освіту, на такі спеціальності: фізика і загальнотехнічні дисципліни — особи, які закінчили інженерні та інженерно-економічні спеціальності; українська мова і література та російська мова і література — особи, які закінчили бібліотечні інститути та факультети журналістики. Приймаються лише з вищеназваних областей.

Без іспитів на четверті курси по спеціальностях математика і креслення, українська мова і література, російська мова та література зараховуються особи, які закінчили треті курси загальнонаукового факультету.

Абітурієнти подають заяву на ім'я ректора інституту, в якій зазначають, на який курс, факультет і спеціальність бажають вступити, і прикладають такі документи: 1) автобіографію; 2) атестат про закінчення середньої освіти, диплом про закінчення учительського інституту або педагогічного училища (в оригіналі) і витяг із залікової відомості (додаток до диплому), нотаріально завіреним; 3) чотири фотокартки розміром 3×4,4 копію трудової книжки, завіреної керівником підприємства, а для колгоспників — витяг з колгоспної книжки, завіреним правлінням колгоспу;

5) характеристику-рекомендацію для вступу до вузу; 6) медичну довідку (№ 286); 7) довідку з місця роботи; 8) довідку з місця проживання; 9) довідку від райвійськомату (для учасників Великої Вітчизняної війни або демобілізованих з рядів Радянської Армії).

Навчання студентів-заочників відбувається на сесіях (січневій і липневій) та на консультантах у міжсесійний період.

Студенти-заочники за поста-

вою уряду користуються рядом пільг. Ті, хто успішно навчається на першому і другому курсах, одержують додаткову відпустку із збереженням зарплати за 30 календарних днів на рік. Крім того, при умові успішного навчання, їм виплачується 50 процентів вартості квитка за проїзд один раз на рік.

І. МИХАЙЛИЧЕНКО,  
в. о. проректора по  
заочному навчанню.

## ВИХОВАТЕЛІ НАЙМОЛОДШИХ

У нашому інституті поряд із спеціальністю викладача фізики і математики, мови і літератури можна одержати чудову спеціальність дошкільного працівника.

Вчитися можна з відривом і без відриву від виробництва, поскільки дошкільний відділ має стаціонарний, вечірній і заочний відділи.

Дошкільний відділ має обладнаний кабінет дошкільної педагогіки, який весь час поповнюється новими методичними посібниками і літературою. На кафедрах психології, анатомії і фізіології створено лабораторії, оснащені найновішими приладами, де студенти мають можливість глибоко вивчати фізіологію, анатомію та психологію дитини.

На дошкільному відділі працюють досвідчені викладачі — професор Д. Ніколенко, доктор медичних наук О. Міщенко, доцент А. Грибанова і ін.

За час навчання в інституті студенти здобувають глибокі знан-

ня з педагогіки, психології, спеціальних методик, адже викладач педагогіки і психології повинен мати досконалі знання про розвиток дитини. З цією метою студенти також вивчають анатомо-фізіологічні особливості дітей, педіатрію, дитячу психологію, педагогіку, дитячу літературу. Студенти також набувають достатніх педагогічних навичок під час проходження педагогічної практики у дошкільних закладах, школах, педучилищах.

При кафедрі дошкільної педагогіки працюють студентські наукові гуртки, в яких беруть участь студенти всіх курсів. Робота в гуртках дошкільної педагогіки, рідної мови, природознавства допомагає студентам глибоко вивчати наукові дисципліни, краще готуватися до практичної діяльності.

Дошкільний відділ готує викладачів широкого профілю — викладачів дошкільної педагогіки і психології для дошкільних педучилищ, інспекторів відділів на-

На факультеті зараз працюють три відділи: 1) відділ педагогіки та методики початкового навчання, який готує вчителів початкових класів; 2) відділ дошкільного виховання, який готує викладачів педагогіки і психології для середніх педагогічних навчальних закладів, шкіл з виробничим навчанням, а також методистів дошкільного виховання (термін навчання на обох відділах 5 років); 3) відділ музично-педагогічний, який готує викладачів музики і співів для середньої школи (термін навчання 6 років).

До послуг студентів вечірнього факультету (а їх зараз там 1100 осіб) бібліотека, читальний зал, кабінети, де вони мають змогу вивчати основи марксистсько-ленінської філософії, основи наукового комунізму, історію Комуністичної партії, спеціальні предмети та методику їх викладання в школі. Широко поставлено на факультеті естетичне виховання молоді, яка вивчає такі курси, як малювання, теорія музики і сольфеджіо, хорознавство, історія музики тощо. На факультеті працюють висококваліфіковані викладачі: проф. О. Міщенко, доценти О. Лещенко, Є. Лукіна, Л. Тендерес, З. Борисова, М. Миронов, Р. Сидоренко, В. Рінберг, Л. Іскра-Перевалова і ін.

Для тих, хто не вивчав української та іноземних мов, організуються консультації, додаткові заняття. Це ж стосується і тих, хто мав велику перерву у навчанні. Заняття на факультеті відбуваються чотири рази на тиждень: у понеділок, вівторок, четвер, п'ятницю — з 19 години.

Студентам-вечірникам надано ряд пільг, спрямованих на поліпшення їх праці і навчання. Їм надано право користуватися одним додатковим вихідним днем на випускному курсі із збереженням 50 процентів заробітної плати; щорічно надається додаткова відпустка на час екзаменаційної сесії із збереженням заробітної плати по 20 днів на I і II курсах і по 30 днів — на III і старших курсах; студенти-вечірники користуються правом придбання квитків на залізничний і повітряний транспорт на пільгових умовах нарівні із студентами стаціонару.

На вечірній факультет зараховуються абітурієнти, які успішно склали іспити і пройшли по конкурсу, що живуть і працюють в Києві та приміських зонах. Перевага надається абітурієнтам, які працюють по обраній спеціальності не менше двох років.

Просимо до нас на вечірній!

Доц. О. КАРДАШ,  
декан факультету.

родної освіти, методистів по дошкільному вихованню, завідувачих і вихователів дошкільних закладів.

Потреба у вихователях для дошкільних установ з кожним роком зростає, а щоб готувати вихователів для цих установ, потрібні досвідчені педагоги, які мають широке знання з педагогіки і психології.

Випускник дошкільного відділу може також працювати інспектором і методистом, завжди подавати кваліфіковану допомогу завідувачам і вихователям дошкільних установ.

Почесною є праця вихователя дошкільних установ, який покликаний виховати нову людину комуністичного майбутнього. Прекрасна, чудова робота дошкільного працівника! І потребує вона не тільки відповідної освіти, але й чуйного серця, щирої владі, щирої любові до дітей.

Доц. О. ЛЕЩЕНКО.

# ПЕРШИЙ КРОК У НАУКУ

При нашому інституті працює наукове об'єднання студентів — наукове студентське товариство. У його 23 гуртках працюють більше 400 студентів. Під керівництвом досвідчених викладачів студенти опрацьовують обрані теми, виконують самостійні наукові дослідження. Кращі студентські роботи щороку виносяться на наукові конференції і надсилаються на міжвузівський огляд наукових робіт студентів. Так, у минулому році робота студентки В. Гринько була відзначена першою премією і грамотою Міністерства вищої та середньої освіти, робота студента О. Пашуна — другою премією і грамотою.

Наше товариство підтримує дружні зв'язки з науковими студентськими об'єднаннями інших інститутів СРСР. Студенти нашого інституту виступають з доповідями перед гуртківцями інших вузів, у себе вдома ми приймаємо товаришів з інших вузів. Кожного року ми виряджаємо гуртківців до Тбілісі, Москви, Ленінграда для виступів на конференціях наукових товариств цих вузів.

Робота в гуртках допомагає не тільки краще оволодіти програмним матеріалом — вона часто стає першим кроком до наукової роботи. Багато колишніх гуртківців інституту стали пізніше справжніми майстрами педагогічної справи. Саме працюючи в наукових гуртках, вони здобули потрібні знання, уміння і навички, необхідні для педагогічної роботи. Окремі з гуртківців після закінчення інституту за рекомендацією кафедр продовжують навчання в аспірантурі, стають викладачами вищих навчальних закладів, працівниками

Народився 1941 року в селі Лебедівці, Остерського району, Чернігівської області в сім'ї вчителя.

У 1958 р. закінчив десятирічку. Деякий час працював у школі, потім у редакції районної газети «Правда Остерщини». Виступав на сторінках районної та обласної преси з кореспонденціями, нарисами.

Вірші почав писати порівняно недавно.

Кандидат у члени КПРС. Вчиться на III курсі українського відділу.

Пропонуємо вашій увазі кілька віршів молодого поета.



## Метеори

Падають у серпні метеори,  
Як дозрілі яблука в саду.  
Їх збирати у нічні простори  
Тисячі закоханих ідуть.  
Скаже хтось:  
«Навіщо то блукати,  
Неземних шукать для себе  
Див?»  
У полях,  
Де полини і м'ята,

науково-дослідних інститутів. Багато викладачів нашого інституту починали свою роботу в наукових гуртках нашого товариства. Це такі, як декан фізико-математичного факультету Г. Кордун, зав. кафедрою дефектології доц. М. Ярмаченко, доц. кафедри української літератури П. Хропко, доценти кафедри української мови

М. Плющ, А. Очеретний, канд. фізико-математичних наук В. Дущенко і багато інших.

Коли ви прийдете у нашу студентську сім'ю, з першого ж курсу включайтеся у наукову роботу. Вас чекає захоплююча діяльність з обраною вами галузю знань.

**А. КОНФОРОВИЧ,**  
голова НСТ.



Іде заняття з виразного читання. Його веде диктор українського радіо П. Бойко. Фото В. Тимошенка

# У вирі громадського життя

Ріст політичної зрілості, почуття високого суспільного обов'язку знайшли своє конкретне втілення в трудовій діяльності студентів інституту на багатьох ділянках громадсько-корисної роботи.

Весною, влітку і восени наші студенти працювали на спорудженні трудового спортивного табору, на будівництві Київської комсомольської ГЕС. У цьому році будівництво табору буде завершено. Особливо відзначилися на цій роботі студенти В. Сновида, А. Гусак, Ф. Кротевиц.

Під час літніх канікул понад 300 комсомольців інституту працювали піонервожатими і вихователями в піонерських таборах. Група з них нагороджена почесними грамотами Київського промислового та сільського обкомів ЛКСМУ, командуванням військових частин. Серед них В. Лебеденць, Л. Корецька, О. Голик, Л. Вітюк, Н. Компанієць.

У цьому році студенти I—III курсів працювали на збиранні врожаю кукурудзи та овочів у Кіровоградській та Київській об-

ластях. Там особливо відзначилися I та II групи дошкільного відділу (комсорги Л. Нуждак, С. Родіна), I група II курсу українського відділу (комсорг А. Коваленко), 12 і 13 групи фізиків (комсорги О. Кордун, Л. Немирська), 34 група математиків (комсорги Н. Кириченко, Є. Горбачук) і ін.

Разом з тим студенти проводили там велику агітаційно-масову роботу; виступали з доповідями, концертами, випускали стінгазети тощо. 33 академічні групи нагороджено Почесними грамотами.

Вже стало традицією студентської молоді м. Києва проводити свій третій семестр на цілині. Цього року 100 наших комсомольців працювали там. Вони збудували 36 квартир, 2 стадіони, багато господарських будинків, допомагали школам, колгоспам, зайнявши по результатах роботи перше місце серед вузів м. Києва. Двох студентів (Г. Вихівську і А. Ілляшенку) нагороджено медалями «За освоєння цілинних земель», багатьох інших — Почесними грамо-

тами та цінними подарунками.

У 13 гуртках художньої самодіяльності інституту працюють понад 500 студентів. Найкращих успіхів домоглася хорова капела (керівник О. Петровський), жіночий хор педагогічного факультету (керівник В. Іконник), вокальний ансамбль педфаку (керівник О. Чеботарьова) і ін.

Кожен третій комсомолец інституту — член добровільної народної дружини, яка веде постійне чергування на вулицях нашого міста.

Студенти дошкільного відділу ось уже другий рік як організували і ведуть на громадських садах дитячий садок.

Багато цікавих справ на рахун-

ку комсомольської організації нашого інституту. Всіх і не перерахувати!

Дівчино! Юначе! Коли ти прийдеш до нас, тебе чекає багато нового. Ти не тільки оволодієш своєю спеціальністю, але й зможеш спробувати свої сили на будь-якій ділянці громадської роботи, стати активним учасником незабутніх студентських буднів. Наша сім'я радо приймає тих, хто віддає себе цілком любимої справі, хто хоче жити справжнім життям — захоплююче працювати, міцно дружити, вірно кохати.

Чекаємо на вас!  
**Г. МАКСИМЕНКО,**  
секретар комітету комсомолу.

## ЗЕРНА ЛЮБОВІ

Ще відтоді, як старенька ненька співала пісні, мережачи полотно моєї вишиванки, як дитинство моє босоніге бігало далеко за село з «Кобзарем» під рукою, полюбив і увібрав назавжди поезію народну.

Радісну і сумну, ніжну і чарівну, як Ірпінський край з дібровами та перелісками, в яких відзвонюють дзвоники негмамовні та хвилюють душу солов'ї, співучу та мелодійну, тиху і бентежну, велику і невмирущу, як буяння життя вічного...

Ще за партією шкільною учитель сивий — любов перша наша — у душу вологу сійнув зерна про музу болі і муки, дум і сподівань, народних — про великого Тараса, невмирущого Каменяра, про таких до сліз рідних, як Марко Вовчок, Леся Українка, М. Коцюбинський, про п'яних, духмяних у незрадливій красі — М. Рильського, В. Сссюру, П. Тичину, О. Гончара, М. Стельмаха... Що діялось з бентежною дитячою душею, скільки обіцянок закарбувалося в ній!

Вчили з книг, ловили з уст нареду, міцно і надійно збираючи по зернині врожай минулих епох. І так хотілося сіяти самому! Так хотілося — до пекучого болю, до сповидінь.

Інститут. Лекції, семінари, літературна студія, вечори — і все по вінця сповнене життєдайним прагненням встигнути, не відстати, увібрати в себе. А суперечки, походи нові і нові в незнане, але завжди очікуване, а друзі, а любов — як полум'я, як щось незбагнене до кінця...

Ні, ми тут жили як слід. Звичайно, можна і краще, можна не так. Не заперечуємо, бо й самі бачимо добре незроблене, недопіване, невитрачене. Річ не в тому — ми робили, що могли. Ви встигнете більше. Щастя вам!

П'ять років, як п'ять весняних вечорів у закоханих, промайнули і навіки залишилися в серці. І наші знання, що дістали тут, зернини, що виростили працею своїх рук, нашу любов до літератури і мови ми понесемо і роздамо людям.

**П. ІГНАТЕНКО,**  
член літстудії.

Редактор **П. ХРОПКО.**



До студентів завітав композитор В. Верменич.

## СЛОВО МАЄ ВАСИЛЬ ЧУХЛІБ

### Моє щастя

Ні, не міряю щастя грошима,  
Гардеробами, що тріщать.  
Не піду я ніколи за тими,  
Для кого над усе благодать.

Я також з коханою ходив.  
І тепер  
Про те я добре знаю,  
Що багато  
Зоряних віків  
Метеори  
Для того згорають,  
Щоб серця запалювать  
людські.

Нафарбована. Тільки без сонця.  
І, погладжуючи живіт,  
Із вузького свого віконця  
Виглядають вони на світ.  
А я втер люблю у груди,  
А я мрію люблю палку,  
Хочу землю пройти усюди,  
І пізнати всього на віку!  
Засівати лани неозорі,  
Як робити, то все доладу  
І збирати з коханою зорі  
В молодому, квітучім саду.  
Хочу пісню найкращу скласти.  
Щоб співали її усі.  
Ось таким тебе бачу, щастя,  
І не зраджу твоєї красі!

### Біль

Згорали люди,  
Падали в роси,  
Не знаючи про те  
В останню мить,  
Що буйночубим,  
Золотим колоссям  
У полі їм шумить.  
І біль пекучий  
Серце мое струшує.  
Такій ніколи  
Не подам руки:  
Ти в полі йдеш —  
Вродлива і байдужа —  
І топчеш колоски...