З ЛЕНІНИМ У СЕРЦІ

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

За педагогічні кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА ПРОФКОМУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО.

№ 14 (482) | Четвер, 9 квітня 1970 року. | Ціна 1 коп. | Рік видання 15-й

Підводимо підсумки Ленінського заліку

★ ★ ★

СЛОВО КОМСОМОЛЬСЬКИМ АКТИВІСТАМ

УРОКИ ЛЕНІНСЬКОГО ЗАЛІКУ

Михайло ЛЕВЧЕНКО,
секретар комітету комсомолу інституту.

Малюнок Ю. Ковалiва.

Підведено підсумки ленінського огляду академічних груп та Ленінського заліку. Нелегко було визначити кращих. Коли перед комітетом комсомолу постало таке завдання, хтось навіть жартував з цього приводу: тут без електронно-обчислювальної машини не обійдешся... Дійсно ж бо, спробуй перерахувати всі ті корисні, по-справжньому значущі справи, які надбала кожна група в процесі підготовки до ленінського ювілею. Спробуй віддати комусь пальму першості, якщо всі претенденти *достойні!*

А все ж переможці визначені. Сьогодні ми називаємо кращі із кращих студентські колективи. Перше місце поділили 11-а група історичного відділу педагогічного факультету (комсорг Наталя Дзюбак) та 53-я група фізиків фізико-математичного факультету (комсорг Галина Нечас). На другому місці 12-а група дефектологічного факультету (комсорг Галина Цобко); і нарешті, на третьому — 42-а група українського відділу філологічного факультету (комсорг Сергій Михаленко). Всі переможці змагання-огляду нагороджені та відзначені ректоратом і профкомом інституту. Студенти, що посіли перші місця, незабаром вирушать у поїздку по ленінських місцях нашої країни. Путівки надаються їм безкоштовно. Групі дефектологів, наприклад, надаються пільгові путівки в інститутський табір «Берізка». Одним словом, переможцям шана й повага.

Ми не будемо говорити про кожну групу зокрема: сподіваємось їхній досвід знайде ще висвітлення в нашій газеті.

Маючи на увазі підсумки Ленінського заліку, сьогодні хотілося б зробити висновки і узагальнення дещо в ширшому плані. Отже, що показав Ленінський залік?

Насамперед, ми можемо констатувати, що свої зобов'язання, взяті з нагоди великого ленінського ювілею, комсомольці виконали з честю. Це ще раз переконливо засвідчили збори, присвячені підсумкам Ленінського заліку, які відбувалися днями на факультетах. (А завтра переможці ленінського огляду-заліку зберуться на інститутські збори, що проходитимуть у формі зльоту, тобто візьмуть участь у Всесоюзних комсомольських зборах).

Ленінський залік був прекрасною нагодою для студентської молоді ще раз довести свою відданість рідній партії, справі ленінізму. Він підняв особисту відповідальність комсомольців, а ми, в свою чергу, у ході підготовки до ленінського звіту мали можливість розглянути кожного члена Ленінської Спілки, так би мовити, у кількох площинах: політична зрілість, навчання, громадська діяльність.

Ленінський залік підказав нові *форми і методи комсомольської роботи. Насамперед*, це така дійова і продуктивна (трішки нами забута!) форма як самозвіт.

Значно підвищилася успішність більшості комсомольців із суспільних наук. Головним рушієм цього був також Ленінський залік.

Проте, якими б значними не були досягнення, що здобула їх комсомольська організація інституту в процесі Ленінського заліку, ми мусимо звернути увагу і на недоліки.

Як не прикро, але атестаційним комісіям довелося вказати на пасивність окремих комсомольців. Цей закид можна поширити навіть і на деяких активістів. Мляво виконує комсомольське доручення (шефська робота при дитячій кімнаті міліції Радянського райкому) комсорг 31 «ф» групи фізико-математичного ф-ту Наташа Василевська, чималенька «дистанція» між словом і ділом у комсорга 22-ї групи дошкільного відділу педагогічного ф-ту Олександри Шведової. Залік показав, що в окремих групах не було систематичного контролю за виконанням зобов'язань, а тому траплялося так, що справи починалися, але не доводилися до кінця.

Є в нас студенти, які не склали Ленінського заліку через неуспішність. На фізматі, наприклад, таких 18 осіб. До цього часу не ліквідувала академзаборгованість з політекономії Т. Дехтяр, студентка дефектологічного факультету.

Мають місце факти, які прозоро натякають і на прогалини у нашій ідейно-виховній роботі. Так студентка 52 «ф» групи фізико-математичного ф-ту О. Квасюк виявила повне нерозуміння ролі комсомольських доручень, не бере участі у громадській роботі. Хотілося б запитати випускницю, як мислить вона свою самостійну роботу, до якої незабаром приступить? Адже вчителювати — це не тільки навчати дітей з свого фаху, а й виховувати майбутніх громадян. Коли вже мова зайшла про випускників, то не можна не сказати й того, що багато з них не вміють пов'язати теоретичні положення марксизму-ленінізму з сучасністю. А вони ж на порозі школи! І це особливо турбує.

Якщо погнатись за думкою далі, то стає очевидним й таке. Ось ми кажемо, студент (чи студентка) має відмінні показники із суспільних наук... І відразу робимо заспокійливий висновок: це свідчить про те, що студент політично-зрілий, ідейно-переконаний комсомолець — все, мовляв, добре. Але ж кому з нас не доводилось спостерігати, коли студент, оцінений на «відмінно» з філософії, поза лекцією чи семінаром, у конкретній розмові з конкретного питання не те що не вміє політично-грамотно, теоретично обгрунтувати якесь практичне явище чи подію міжнародного життя, а виявляє в цьому повну безпорадність. І над цим теж, мабуть, треба подумати нам, комсомольським активістам.

Підводячи підсумки Ленінського заліку, можна сказати одне, безсумнівне, — звіт вождеві, до якого комсомольська організація нашого інституту готувалася наполегливо і серйозно, став могутнім активізатором комсомольського життя взагалі і потенціальних можливостей кожного.

ХОРОШІ вісті

З потоку студентських новин

Дружно і організовано вийшли студенти нашого інституту на загальноміський недільник, що відбувся 5 квітня. У недільнику взяли участь представники від усіх факультетів. Студенти опоряджали приміщення інституту та навколишні вулиці.

Це була своєрідна репетиція перед Всесоюзним суботником, який колектив нашого інституту буде проводити у неділю 12 квітня.

(НАШ. КОР.).

⊙

Нещодавно стіни ленінської кімнати гуртожитку № 2, де мешкають дефектологи, прикрасили стенди «В. І. Ленін — засновник нашої держави», «Життя і діяльність В. І. Леніна» та інші. Стенди виготовили Ляшенко Олександр, Кирієнко Ніна, Пісковий Петро, Ляховець Ганна та Гаркавенко Галина. Окрім цього, в ленінській кімнаті відкриті книжкові виставки, які присвячені Іллічу.

Вечорами студенти збираються у своїй ленінській світлиці, щоб послухати цікаву бесіду або лекцію.

Останнім часом викладачі-філологи Н. Г. Шкуратяна та Л. В. Шапочка провели вечір-бесіду з теми «В. І. Ленін і питання культури мови». А професор А. І. Селецький прочитав цікаву лекцію «В. І. Ленін — основоположник радянської військової ідеології, марксистської теорії війни і армії».

В плані студради є ще багато цікавих заходів, присвячених ленінському ювілею.

Валентин САКУН,
студент дефектологічного факультету.

⊙ ⊙ ⊙

Відбулася XXVI інститутська студентська наукова конференція. Цікаво і змістовно проходила робота секції фізики. Було заслухано сім доповідей. Особливий інтерес викликала доповідь студентки Валерії Доніної «В. І. Ленін і деякі філософські питання сучасної фізики». Та й інші доповіді були підготовлені старанно. Студенти показали вміння виступати перед великою аудиторією, зуміли зацікавити слухачів.

Науковий рівень доповідей — результат роботи студентів у фізичному гуртку при кафедрі фізики (керівник доц. М. Меняйлов).

Наукові пошуки студентів мають і практичний інтерес. Наприклад, дослідження Люби Маєвської використані для створення нової лабораторної роботи.

Геннадій ГРИЩЕНКО,
староста фізичного гуртка.

⊙ ⊙ ⊙

Ленінський залік складає комсорг кращої групи інституту Галина Нечас. 53 «ф» група фізико-математичного факультету виборола перше місце у ленінському огляді академічних груп інституту та за підсумками Ленінського заліку.

Фото **В. Сокура.**

ЩО ДАВ ТОБІ ЛЕНІНСЬКИЙ ЗАЛІК?

НА ЦЕ ЗАПИТАННЯ ВІДПОВІДАЮТЬ СТУДЕНТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Наталя ДЗЮБАК:

Ленінський залік для мене? Насамперед це звіт перед собою, перед товаришами про те, чи вірно я живу, чи гідна носити звання історика-ленінця.

Катерина ПРИХОДЬКО:

Вперше від свого імені я звітувала вождеві про свою роботу. Цей великий звіт мобілізував мене і спрямував всі мої знання і можливості до нових звершень.

Тамара ХИЖНЯК і Микола БОНДАРЕНКО

(Після прийняття до лав ВЛКСМ)

Тамара:

Рік Ленінського заліку запам'ятаю назавжди. Вступила до інституту, днями мене прийняли до комсомолу, витримала звіт перед товаришами... Я ніби на голову виросла...

Микола:

Став комсомольцем. Ленінський залік примусив мене підвищити вимоги до себе. Єдине прагнення — не підвести товаришів, виправдати їхнє довір'я.

Василь ПАВЛЕНКО:

Я комуніст. Задоволений, що життя поставило перед нами, молодими, питання: достойні чи недостойні... Радію з того, що ми успішно витримали цей екзамен на політичну зрілість і ще раз підтвердили наше — бути ленінцями!

Галина РОМАНЕНКО:

У руках моїх подруг червоні залікові книжечки. Лунають слова клятви:

Клянемось так на світі жить,
Як вождь великий жив,
І нашій партії служить,
Як Ленін їй служив.

Залік закінчився. Але трудовий бадьорий настрій залишився. І це найголовніше, що дав нам Ленінський залік.

Валентина КЕЦ:

Ленінський залік?... Це велика розмова про наші справи, це — великі думки про Леніна.

Відповіді зібрала секретар комсомольського бюро педагогічного ф-ту Майя ШУКАЛО.

Йде Ленінський залік. У Ленінській аудиторії святково й урочисто. І ніби відчуваєш незриму присутність вождя.

На фото: звітує Люба Маєвська, студентка III-го курсу фізико-математичного факультету, відмінниця навчання.

Фото **В. Сокура.**

СУРМИ СУРМАЧ НЕ СХОВАВ

Почну з вірша, який хотілося б взяти епіграфом до сьогоднішньої розмови:

—Хто там про спокій марить,
Хто вже про все забув, —
Що небо грізно хмарить,
Що грім ще не відгув, —
Що коней революції
Ніхто не розгнуздав —
Колона завжди в русі,
Сурми сурмач не сховав!

Скажемо просто: революція для кожного з нас продовжується й сьогодні. І хоча нам, молодим, може, важче відчувати себе революціонерами, ніж безпосереднім вершителям вікопомних Жовтневих подій, проте, якщо глянути вглиб, ми теж виконуємо революційну місію перетворювачів світу, яку започаткувало колись покоління наших батьків і дідів. Тільки іншими стали умови, іншими стали точки дотику наших зусиль.

Ми живемо у такий період, коли точиться непримиренна боротьба між двома світоглядами — нашим, комуністичним, і буржуазним. Набивши добрячі «гулі» у лобових атаках на наші принципи і досягнення, потойбічні ідеологи тепер вдаються до замаскованих пропагандистських викрутасів, і при цьому роблять велику ставку на молодь. І тут на допомогу нам приходить марксизм-ленінізм — наш щит і наша зброя. З цього джерела і черпають наснагу для навчання і праці наші комсомольці.

Головне завдання ми, факультетське бюро, вбачаємо в тому, щоб допомогти юнакам та дівчатам виробити класовий підхід до подій та явищ суспільного життя, знайти своє місце у боротьбі за ідеали комунізму. Як справляється наша комсомольська організація з цим завданням, показав Ленінський залік.

Студенти факультету виявили поглиблений інтерес до вивчення творів класиків марксизму-ленінізму. Екзамени з суспільних наук склали на «відмінно» 85, а на «відмінно» та «добре» — 173 студенти. З оцінкою «відмінно» Ленінський залік зараховано 130 студентам. Кращі з них — Євгенія Антонова, Ярослава Бабинець, Микола Темченко та багато інших.

Переважна більшість студентів показали грунтовні знання праць В. І. Леніна, матеріалів і рішень Комуністичної партії, ЦК ВЛКСМ. Кожен студент факультету поповнив свою особисту бібліотечку працями В. І. Леніна.

В ювілейний ленінський рік комсомольському активу особливо важливо домогтися, щоб знання марксизму-ленінізму нашими юнаками й дівчатами не було механічно засвоєним знанням. Чи вмієш ти перекинути «місточок» з минулого в сучасне? Чи вмієш *теоретично обгрунтувати* складні події і явища сьогодення? В чому вбачаєш свою роль як спадкоємець революційних традицій Великого Жовтня? Допомогти кожному комсомольцеві дати відповідь на ці та багато інших питань і покликана саме комсомольська організація. Цього ми не забуваємо ні на хвилину. Над цим і працюємо — робота відповідальна, філігранна.

Валентин СТЕПАНЕЦЬ,
секретар комсомольського бюро дефектологічного факультету.

І не думаємо заспокоюватись

Коли ми починали навчальний рік, то на «відмінно» у нас вчилося 59 студентів (12%), на «відмінно» та «добре» — 53,7 процента, а трієчники складали на факультеті 34,3 відсотки. За них ми і взялися. Деканат і комсомольське бюро факультету вирішили, що боротьба з трійками є саме та ланка, взявшись за яку ми «потягнемо» весь ланцюжок успішності, бо з одного боку, боротьба з «трійкою» — власне, і є вже профілактика показників неуспішності, а з другого — саме в «трійці» прихований резерв якості. Тож на комсомольських зборах, які відбувалися на початку навчального року, актив факультету разом з деканом проф. Г. М. Удовиченком розробив широку програму факультетського походу проти «трійки».

Приступили до роботи. Давно помічено, що результати сесії знаходяться у прямо пропорціональній залежності від якості й кількості самостійної підготовки студентів протягом усього семестру. Величезну увагу було звернено на самопідготовку. Контроль за виконанням рішення зборів про роботу студентів не менше, ніж 4—5 годин у кабінетах, аудиторіях, читальному залі, був покладений на академкомісії груп, комсоргів, старост. Щоденний контроль, необхідна допомога дали свої наслідки: жодного невстигаючого немає тепер на III українському та на II курсі; зросла кількість відмінників.

Комсомольське бюро факультету систематично заслуховувало звіти комсоргів груп про стан підготовки до Ленінського заліку, велику увагу при цьому звертало на академроботу. Ми викликали на засідання бюро «кандидатів» у невстигаючі: Кандабаєву, Муєдінова, Гулямова, Шаріпова, Ковтонюка. Практикувалися також рейди «прожектористів» у гуртожиток. На гостре перо товариської критики частенько потрапляли любителі поніжитися у теплих постелях... одну-дві пари. Не забували академкомісії вчасно поговорити з прогульниками, порушниками трудової дисципліни.

Важливим чинником підвищення успішності було широке залучення студентів до наукових гуртків. Той факт, що кожен другий студент філологічного факультету — член НСТ, говорить сам за себе.

Як позначились на успішності старання комсомольської організації, яка працювала протягом року у тісному контакті з деканатом? Я знову візьму лише цифри, а читач нехай порівняє їх з тими, що наводились вище. Сьогодні у нас 82 відмінники. Окраса і гордість факультету — такі студенти, як С. Шавирська і С. Стріха, Л. Маркович і Л. Гімпелевич, В. Комар і Г. Митринська, Р. Руденко і Р. Ібрагімова. Та хіба цей перелік вичерпує список правофлангових?!

На «4» і «5» сьогодні вже вчаться 83% студентів факультету, а це значить, що кількість трієчників зменшилась майже на 20%. Звичайно, це ще не всі наші можливості. Ніхто і не думає на цьому заспокоюватись.

Володимир ВЕБЕРОВ,
секретар комсомольського бюро філологічного факультету.

«Треба, щоб Комуністична спілка молоді виховувала всіх з молодих років у свідомій і дисциплінованій праці».
В. І. ЛЕНІН.

ВИХОВУЄ ПРАЦЯ

Студентство готується урочисто відзначити 100-річчя з дня народження Ілліча — найулюбленішої людини радянської молоді, людини, в якої ми вчимось жити, працювати, боротись. Виконуючи заповіти В. І. Леніна, комсомольці фізико-математичного факультету не тільки оволодівають знаннями точних наук, а також поєднують своє навчання з працею на користь суспільству.

Трудові традиції радянського народу знайшли своє продовження в студентських трудових семестрах, які ось уже більше 10 років розширюють горизонти студентських будов.

Літо 1969 року — ленінський трудовий семестр — складова частина Ленінського заліку, і його з честю витримали студенти нашого факультету. Біля 80 комсомольців фізико-математичного працювали на будовах Півночі, Казахстану, України.

...Немилосердно пече сонце. Гарячі вітряні хвилі кидають хмари пилу. Скрипить на зубах пісок. Хлопці змахують краплі поту: робота в розпалі. Великий будівельний майдан схожий на гігантський мурашник. Навколо, куди не глянеш, тайга, тайга. Тут працює наш студентський будівельний загін «Буревісник».

Працьовитими руками педагогів на сибірській землі освоєно 385,89 тис. крб. капіталовкладень. Руками фізиків — Герасименка Миколи, Бояришинової Тамари, Ломаненка Слави, математиків — Бідюка Івана, Пільтяя Петра, Зайця Івана, Борматова Михайла і багатьох інших побудовано виробничу базу, вироблено біля 6000 м³ товарного бетону, прокладено «бетонку».

З великою вдячністю згадують педагогів у радгоспі «Буревісник» Кустанайської області. Бійцями загону освоєно тут 166,6 тис. крб. капіталовкладень, а це — сім одноквартирних і п'ять двоквартирних будинків, фундамент під зерноочисний цех тощо. Серйозний трудовий екзамен на відмінно склали наші цілинники Булах Василь, Корнієнко Анатолій, Олійник Анатолій та інші.

Минулого літа більше 150 комсомольців фізико-математичного факультету працювали також у піонерських таборах. Вмілими вихователями зарекомендували себе Сухопара Юля, Білогуб Валентина, Поліщук Галина, Тарасова Галина.

Добру славу завоювали наші студенти на ланах радгоспу «Бобрицький». Серед кращих ми називаємо Кутового Івана, Олещук Тамару, Стрільник Ніну, Нестеренко Катерину, Гаркавенка Сергія, Сафіуліна Віктора та багатьох інших.

Всі студенти факультету брали активну участь у ювілейному загальноміському суботнику, а зараз готуємось вийти на суботник Всесоюзний.

Повернувшись в стіни інституту і засівши за підручники, студенти продовжують працювати в дитячих кімнатах міліції, при будинкоуправліннях, у підшефних школах.

Незабаром знову нас покличуть дороги: юних чекають будови Сибіру, Казахстану, України.

Микола ГРИЦАН,
секретар комсомольського бюро фізико-математичного факультету.

На книжкову полицю

Останнім часом фонди нашої бібліотеки поповнились новими виданнями, присвяченими В. І. Леніну. Зокрема:

Ленин — вождь Октября. М., Политиздат, 1969, 318 с.

Ленін з нами. Твори укр. радянських письменників про В. І. Леніна.
т. 1—3. К., «Дніпро», 1969.
т. І. Поезії, 211 с; т. 2. Проза, 262 с; т. 3. П'єси, 239 с.

В. І. Ленін і критика буржуазної ідеології. Збірник статей. К., Політвидав України, 1969, 246 с.

В. И. Ленин и русская общественно-политическая мысль XIX и начала XX в. Л., «Наука», 1969, 280 с.

Ленин и современное естествознание. М., «Мысль», 1969, 374 с.

В. И. Ленин об историческом опыте Великого Октября. Сборник статей. М., «Наука», 1969, 475 с.

З потоку студентських новин

У третьокурсників дошкільного відділу педагогічного факультету почалася педпрактика в дитячих садках. Вражень від перших днів на практиці багато, але домінує одне — важко... Особливо тим, хто недопрацював на лекціях, семінарах, практичних. Плани і конспекти занять доводиться переробляти по декілька разів.

На власному досвіді ми переконались також і в тому, що без любові до дітей нічого й думати про досконале опанування своїм фахом.

Валентина КОЖЕВНІКОВА,
студентка педагогічного факультету.

Редактор П. ХРОПКО.

«За педагогические кадры» — орган парткома, комитета ЛКСМУ, профкома, месткома и ректората Киевского государственного педагогического института им. А. М. Горького. Адреса редакції: м. Київ, бульвар Шевченка, 22/24, кім. 110. Тел. Б 1-90-46 дод. 13.

Зам. 969. м. Київ, Міська друкарня Києво-Святошинського р-ну. Вул. Львівська, 72. Тираж 1000.