

Підготовка в розпалі

На засідання кафедри історії КПРС, яке відбулося 31 травня, було винесено одне питання: про підготовку та відзначення 60-річчя ПІЗ'ІЗДУ РСДРП. У своїх виступах члени кафедри П. Бакуменко, Л. Тендерес, Кубрушко і ін. говорили про необхідність посилення ідеологічної роботи серед студентів, піднесення їх ідейного рівня. Викладачі Б. Пишоха, А. Сапожников, М. Кукавська, В. Козинець розповіли про свою роботу, яку вони ведуть з студентами та серед населення міста і області.

Дісно, кафедрою зроблено немало. На семінарських заняттях у групах були проведені бесіди про Постанову ЦК КПРС «Про 60-річчя ПІЗ'ІЗДУ РСДРП». Викладачі Є. Кастелі, П. Петришина, Б. Пишоха, П. Бакуменко, М. Кукавська виступали перед населенням міста з лекціями про створення і будівництво Комуністичної партії. Ці ж теми висвітлювалися і на заняттях студентських наукових гуртків, а також під час екскурсій у музей В. І. Леніна. Кабінет марксизму-ленінізму організував виставку, присвячену 60-річчю ПІЗ'ІЗДУ

РСДРП, готує стенд на цю тему для радгоспу «Дударківський».

Підготовка до наступного Пленуму ЦК КПРС та до 60-річчя ПІЗ'ІЗДУ РСДРП в розпалі. Вона благотворно позначиться на пожевненні ідейного життя всього колективу нашого інституту.

О. ЄВТУШЕНКО.



ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

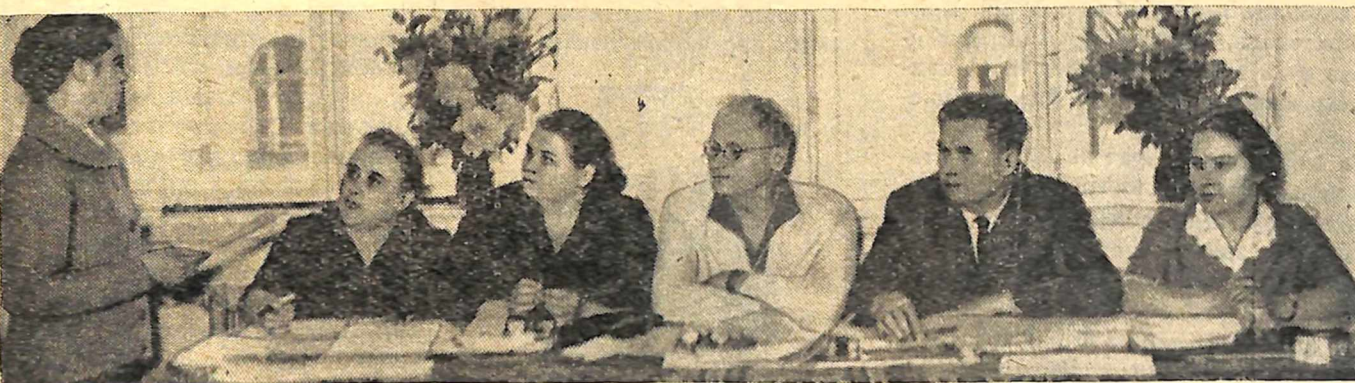
ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, ПРОФКОМУ
ТА РЕКТОРАТУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ імені О. М. ГОРЬКОГО

№ 19
(225)

8

червня
1963 року
СУБОТА

Ціна 1 коп.



На 5 курсі українського відділу відбувся державний екзаме́н з історії КПРС. Студенти показали високий рівень знання предмету. Відмінні оцінки одержали В. Вишнірський, І. Жирова, А. Боголій, В. Козаченко, З. Погорелова, Т. Любар і ін. На фото: відповідає Г. Цуран.

Початок жнив хороший

Студенти 3 курсу українського відділу закінчили вивчати курс сучасної української мови і 4 червня склали екзаме́н. Його наслідки в цілому радують: із 47 студентів 21 одержало оцінки «відмінно» і 19 — «добре», шість студентів склали екзаме́н на «задовіль-

но» і лише один — Г. Лозовицька одержала «двійку».

Сумлінна робота над основною і додатковою літературою, добра підготовка до практичних занять, висока активність при вивченні предмета забезпечили глибокі, ґрунтовні знання і міцні практичні навич-

ки з курсу української мови.

«Що посієш, те й пожнеш», — говориться в народі. Жнива настали. І студенти зібрали непоганий урожай. Особливо хочеться відзначити активну роботу протягом трьох років і високі показники на екзаме́ні студентів К. Листопад, С. Іванюка, Н. Баранівської, С. Концевенко, Г. Зосько, Г. Сухенко, К. Приймак, А. Цяцько, Л. Хоменко, С. Холодової і ін.

Деяким студентам довелося особливо багато докласти сил, щоб опанувати курсом: не було у них ґрунтовної підготовки з мови за програмою середньої школи. Рівень знань з мови поступово зростає у таких студентів, як В. Загоруйко, І. Радченко, І. Потєпалова та ін.

Вивчення української мови продовжується і на старших курсах. Спецсе́мінари, курсові роботи, інші курси з мови, педагогічна практика забезпечать можливість дальшої роботи над предметом. Хочеться сподівати-

ся, що студенти цього курсу продемонструють на екзаме́нах високий рівень знань рідної мови.

А тим часом треба продовжувати роботу з студентами, які одержали оцінку «задовільно», щоб кожен з них не вчив також у майбутньому дітей на «задовільно».

Інша справа з Г. Лозовицькою. Вона має слабку підготовку з школи, мало працює, не з'являється на консультації. Закономірно постає питання: чи можна Г. Лозовицьку з таким низьким рівнем знань української мови допускати до практики? Пора вже їй зробити необхідні висновки, відчувати відповідальність перед державою.

Хочеться побажати всім студентам 3 курсу найкращих успіхів на практичній роботі під час педагогічної практики. Не забувайте, що глибокі знання учителя — це здорові сходи і майбутній багатий урожай в учнів.

Доц. М. ПЛЮЩ.

ВАЖЛИВА НАРАДА

Відбулася інструктивна нарада агітаторів академічних груп, яку провело партійне бюро інституту. Вона була присвячена 60-річчю відкриття ПІЗ'ІЗДУ РСДРП. Старший викладач кафедри філософії, член партбюро В. Бормат розповів про підготовку і проведення з'їзду про величезну роль, яку відіграла у створенні марксистської партії у Росії діяльність В. І. Леніна. Агітатори дістали інструктивні вказівки про те, як провести на цю тему бесіди у групах, одержали список рекомендованої літератури для опрацювання. Ця нарада допоможе агітаторам провести в групах бесіди про створення Комуністичної партії Радянського Союзу, про її великий історичний шлях у боротьбі за торжество ідей комунізму.

Звітують фізики і математики

На фізико-математичному факультеті відбувся державний екзаме́н з математики в одній з математичних груп. Випускники показують ґрунтовне засвоєння програмового матеріалу з фахової дисципліни. Особливо слід відзначити таких студентів, як М. Величко, Н. Завгородня, О. Іщенко, З. Кравцова, Л. Проценко, О. Шевченко, С. Чуприна, Ю. Ходарківська, які склали екзаме́н на «відмінно».

Другого дня інша група математиків звітувала перед державною комісією з історії КПРС. Тут кращими себе показали студенти І. Максимчук, Г. Сльот, В. Криволапов, М. Соловей, І. Дровозюк, С. Метлинська. Однак, слід відзначити, що з 27 випускників 10 виявили посередні знання (О. Дорохова, Л. Паленко, Г. Миронович, Д. Ковальська і ін.).

Складено також два екзаме́ни й на відділі фізики. Серед кращих випускників 52-ї групи, що екзаме́нувалася з фахової дисципліни, слід назвати В. Баранівського, В. Федотова, В. Тютюченка, О. Сухенко, В. Убоженка, П. Короленка, Н. Піковську, Р. Франк. На екзаме́ні з історії КПРС у 51-й групі фізиків відмінними оцінками відзначені відповіді студентів А. Воронович, Л. Зіченко, Л. Коров'якіної, Е. Кисиленко, А. Пашуна, С. Скрипки. Але, на жаль, 11 випускників має також «задовільно».

В ЗВ'ЯЗКУ З ВИМОГАМИ ШКОЛИ

5—6 червня відбулася скликана кафедрою дефектології наукова конференція з проблем свідомості в навчанні глухих дітей. У її ро-

боті взяли діяльну участь не тільки наукові працівники, вчителі спеціальних шкіл нашої республіки, але й фахівці, що прибули

з наукових закладів Москви.

На конференції були заслухані й обговорені цікаві доповіді й повідомлення, що мають надзвичайно важливе практичне значення для повсякденного процесу навчання дітей. Так, доц. М. Ярмаченко зробив узагальнюючу, насичену значним фактичним матеріалом, доповідь «Свідомість в навчанні глухих дітей». Кандидат педагогічних наук Е. Петрова говорила про шляхи підвищення ефективності засвоєння арифметичних знань глухими учнями, а ст. науковий співробітник НДІП УРСР П. Гуслий — про застосування узагальнених способів розв'язання задач в школі глухих.

З інтересом були зустрінуті доповіді учителів харківської школи-інтернату для глухих імені Н. К. Крупської Л. Гулак, Ю. Булакова, Л. Барабаша та київської школи-інтернату для глухих — М. Добровольного, Г. Шрамченко, А. Казимира та ін., які поділилися своїм практичним досви-

Цікаву, потрібну тему дисертації обрав аспірант кафедри фізики Олексій Бичков. Її назва «Одержання і дослідження нових алмазоподібних напівпровідників». Для роботи над нею молодий науковець останні два роки навчання перебував у Ленінграді. А поки що він успішно складає екзаме́ни кандидатського мінімуму, виконує громадську роботу — він комсорг групи аспірантів і співробітників інституту. На кафедрі і факультеті поважають Олексія за любов до свого предмету і наполегливість у праці. На фото: Олексій Бичков у лабораторії.

Фото В. Тимошенка.



ВПЕРШЕ В КРАЇНІ

У випускників педагогічного факультету цієї весняно-літньої екзаме́наційної сесії сталися суттєві зміни — вони складають держекзаме́н з іноземної мови, вперше введений у вузах країни.

ПРАЦЯ І РОМАНТИКА

Так відповідають майбутні цілинники на питання анкети: «Що спонукало тебе їхати в Цілинний край?».

Романтика починається з першим гудком поїзда, праця — як тільки ступимо на цілинну землю. А роботи ж так багато, і від нас залежить все — успіхи, настрої. Крім елементарних технічних знань, інструментів, спортивентаря, ми повинні взяти туди і не розлучатися ні на хвилину з піснями, музикою, юначим завзяттям. Що для цього робитися?

Командири загонів і бригадири зараз посилено вчать. Запасамось необхідною одежею, інструментами, збираємо подарунки цілинникам. Заплановано багато культурних, агітаційних заходів, адже ми, як майбутні педагоги, можемо у цьому напрямі зробити немало. Повеземо туди нашу бібліотеку, маленький струнний оркестр, обладнання для кабінету фізики. Будемо вчити дітей уміння малювати, конструювати, вишивати, плавати і ще багато чого цікавого...

Товаришу, коли в тебе навіть усього цього нема, а є тільки ідеї, пропозиції, побажання — теж приходь до нас у штаб цілинного загону.

В. ЗУБЧЕНКО.

Знову в Тургайський степ

Минув майже рік, а здається, про яке до того стільки читали, що все це було вчора. Не забудеться той ранок липневого дня, коли ми з радістю від'їжджали в Цілинний край. Хотілося швидше бути там, дізнатися самому про те романтичне життя.



І зустрів нас степ своїм колючим промінням сонця, безкраїми просторами. Дуже дивно було: ні одного деревця і кустика, не видно квітів, тільки безкрає море хлібів і на ньому як чарівні оазиси — селища радгоспів. Спочатку навіть трохи сумно стало, адже ніякої романтики: палаток нема, степ розораний. Та ми помилилися — роботи вистачило і для наших молодих завзятих рук. Романтику праці ми відчували у щоденній, нелегкій роботі по будівництву жител, господарських приміщень. Там, далеко від рідної України, ми полюбили свою нову професію будівельника, відчували радість праці, стали вважати і себе цілинниками.

У цьому році ми також поїдемо туди. Там нас чекають, там ми принесемо багато користі рідній Батьківщині.

Друзі! Ідьте з нами будувати житла, школи, дитсадки, лікарні для тих, хто першим підкоряв Тургайський степ. Нас чекає комсомольська планета — Цілинний край.

А. ЦЯЦЬКО,
комсорг загону.

Г. ВИХІВСЬКА,
А. ХАЙНАЦЬКА.



Веди нас, Партіє!

Веди нас, Партіє, в прекрасні дні майбутні. Хай чесний труд мільйонів правди шлях квітча, Бо в твоїх грудях, як в реакторі могутнім, Вогнем надій палає серце Ілліча!

Студентські руки золоті

У минулому році студенти Москви, Ленінграда, Києва, що побували в Цілинному краю, побудували понад 1000 квартир для робітників і службовців радгоспів, біля 800 крупних виробничих і культурно-побутових приміщень, подарували цілинникам 350 тисяч книг, прочитали 850 лекцій, дали 400 концертів для населення.

Студенти нашого інституту збудували 932 квадратних метри житлової площі, їх працею внесено капіталовкладень на 84 тис. карбованців при плані 60 тисяч. Всього за рік (керівник В. Бондар) занесено в Золоту Книгу Пошани Амангельдинського виробничого управління.

3000 студентів вузів Києва виїжджають у цьому році на будівництво цілинних радгоспів Кустанайської області.

520 об'єктів на 3,5 мільйона карбованців при освоєнні 1200 карбованців на одну людину за весь період — таке бойове завдання поставлено перед бійцями Київського студентського цілинного будівельного загону 1963 року.

За комсомольською путівкою у цьому році до Цілинного краю вирушать біля 100 студентів усіх факультетів нашого інституту.

В рядах мужніх, прекрасних

...До від'їзду залишається зовсім мало часу. Кожен з нас з хвилюванням думає про те, що його чекає попереду. А найбільше хвилювань у штабу загону. Потрібно врахувати кожну «дрібницю», все передбачити — інструменти, одяг, їжу. А солов'є — це зберегти на все літо, назавжди оптимістичний настрій, бадьорість, добрий гумор. Треба, щоб перебування на цілині залишилося у нас на все життя найпрекраснішою почуття.

Не з порожніми руками ми їдемо туди. Перш за все кожний їде з наміром працювати якнайкраще, по-друге, ми веземо найіскромніші

подарунки: для дорослих — книги, для малюків — комплект іграшок. Крім того, ми допомагатимемо школам у створенні гуртків, організуємо відпочинок дітей. А концерти, лекції, бесіди для населення... Як бачите, ро-

боти немало і ми впевнені, що не підведемо інститут. Віримо, що в Цілинному краю нам скажуть велике «спасибі» за нашу працю.

А. ЦЯЦЬКО,
комсорг загону.

Г. ВИХІВСЬКА,
А. ХАЙНАЦЬКА.



Вони — ветерани цілини. Зліва направо (сидять): Л. Федоренко, Г. Вихівська, А. Ілляшенко, А. Хайнацька, М. Білик, стоять — М. Круш, Т. Друзь. Ці студенти фізико-математичного і педагогічного факультетів побували на будівництві в Цілинному краю у минулому році. Ідуть вони туди і тепер.

Продуктивність праці

Пригадується друге відділення радгоспу, де працювало наших 12 студентів. Вони були прикладом для студентів інших вузів. Вони провели великі земляні роботи, покладці фундаменту, стін, навантаженню і розвантаженню саману, а також багато різних додаткових робіт. З кожним днем зростала продуктивність праці. Так, 15 липня О. Камінчук виготовив 40 шт. саману, Д. Верба — 30, а 20 серпня вони мали такий результат: перший — 500, друга — 400. Не дивно тому, що кожен з нас за цей період заробив по 264 крб. Якщо в перші дні студенти здебільшого мали заробіток по 1 крб. 60 коп., то пізніше — по 20 крб.

Наша робота була високо оцінена Амангельдинським виробничим колгоспно-радгоспним управлінням, ЦК ЛКСМУ. На все життя ми збережемо спогади про перебування на «комсомольській планеті».

В. БОНДАР.



У світлі фар

...Пригадується один із вечорів, коли ми давали концерт для робітників радгоспу. Це було в минулому році, але й на сьогодні спогади зберегли до найменших деталей цю зустріч із цілинниками.

Наша група прибула в радгосп, а в зв'язку з тим, що клубу там не було, ми розташувалися просто на вигоні селища. Чекаємо, проте деякий час ніхто не з'являється. Тоді ми стали хором співати... Одна пісня, друга. Ось і слухачі: якась жінка прямо із стільчиком сіла навпроти нас, потім діти, всі, хто не був у полі. А як стемніло, з поля до «сцени» на повному ходу, блискаючи фарами, під'їхав комбайн, потім ще один. Вони стали поряд, направили снопи світла на нас. Незадовго прибули і автомашини, оточивши майданчик тісним колом. Нас запросили перейти на кузов: звідти краще видно. Так і провели ми концерт, який, між іншим, затягнувся аж до першої години ночі. Потім нас відвезли «додому»...

Л. СВИСТУН.

Колективізм — основа успіху

Основою нашого успішного виконання завдання штабу Київського цілинного загону є зразкова поведінка студентів під час перебування в Цілинному краю, а також у дні слідування на місце призначення. Це стосується дівчат і хлопців, усього загону, який повинен бути як ніде дружним, згуртованим колективом. Нічого й казати, що серед наших студентів є такі, що і випити люблять, і погуляти не проти. Оразу хочеться попередити, що така недисциплінованість може привести до багатьох поганих наслідків: відставання від ешелону, загрожує життю. Штаб буде суворо карати тих, хто порушуватиме порядок у дорозі і на місці роботи.

Робота, яка нас чекає на цілині, нелегка, отже той, хто їде туди, повинен пам'ятати: скінгліям, нитикам у наших рядах немає місця, панікери, любители «легкого» заробітку — не

наші друзі, ми ведемо боротьбу з такими. Ми їдемо на цілину з найбагороднішою метою: допомогти Батьківщині, рідному народові, нами керують найсвятіші пориви в ім'я будівництва комунізму.

Хочеться попередити і деяких наших дівчат. На цілині збирається багато різних людей, отже, у виборі знайомих, друзів треба виявляти якомога більше вимогливості.

А. ІЛЛЯШЕНКО.

