

ЗА ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦІЇ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ
І ПРОФОРГАНІЗАЦІЇ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ імені О. М. ГОРЬКОГО

18 грудня цього року в Українській РСР будуть обирати кращі сини та дочки нашого народу в народні судді та народні засідателі.

Агітатори з числа викладачів та студентів інституту вже розпочали роботу з виборцями нашої дільниці: склали та звірили списки, роз'яснюють положення про вибори.

5 грудня проведено інструктаж агітаторів, основою якого був виступ юриста, що розповів про історію і завдання радянського законодавства та зміни, внесені в його положення.

До Великої Жовтневої соціалістичної революції у нашій країні судді не обирались, а призначались на свої посади. Природно, що такий суд захищав інтереси правлячих класів. Ось чому в народі була такою поширеною приказка: «З багатим не судись».

В перші ж роки радянської влади було розроблене нове законодавство, в завдання якого входила охорона соціалістичної власності, політичних, трудових, житлових та інших прав громадян, гарантованих Конституцією Радянського Союзу.

Радянське законодавство за своєю суттю докорінно відрізняється від законодавства капіталістичних країн тим, що в його завдання входить не лише покарання осіб за ту чи іншу провину, але й виховання їх у дусі вірності соціалістичній Вітчизні, справі комунізму, дотримання трудової дисципліни, правил соціалістичного співжиття та інше.

У радянському суді перед законом всі рівні і мають однакові права.

Бути обраним народним суддею може бути кожен громадянин Радянського Союзу, який досяг 25-річного віку. Такий віковий ценз пояснюється тим, що людина у зрілому віці має вже певний життєвий досвід і здатна розглянути та вирішувати справи всебічно і об'єктивно.

Нещодавно до Положення про народні суди було внесено деякі зміни: так, замість декількох судів у кожному районі міста буде створено один суд, на чолі з старшим суддею-розпорядником під керівництвом якого будуть працювати судді та народні засідателі.

Народні судді обираються громадянами району терміном на 5 років (раніше обиралися на 3 роки). Така зміна терміну перебування суддів на своїй посаді забезпечить більш глибоке ознайомлення їх з специфікою свого району, життям та потребами громадян.

Термін, на який обираються народні засідателі, навпаки, зменшився до 2-х років. Це зроблено з метою залучення широкої громадськості у вирішення справ правосуддя. Народні засідателі обираються тим колективом, у якому вони працюють.

Всі ці зміни у Положенні про вибори до народних судів спрямовані на вдосконалення радянського правосуддя.

Першочерговим завданням колективу агітаторів нашого інституту є проведення бесід з виборцями, щоб забезпечити високий рівень участі трудящих мас у цій важливій громадсько-політичній кампанії.

З думкою про школу

29 листопада в нашому інституті відбулася Республіканська наукова конференція з питань естетичного виховання молоді. Тематика її доповідей була різноманітною, але зводилася, в основному, до висвітлення методики викладання співів у середній школі. Вчителі різних областей республіки, яких на конференції була переважна більшість, ділилися своїм досвідом викладання співів, успіхами в позакласній роботі. Ось назви деяких доповідей: «До питання методики викладання співів у загальноосвітній школі» (Н. Герасимова, вчителька середньої школи № 19 м. Ялта), «Роль наочних посібників на уроках співів» (А. Антоненко, вчитель співів с. Войково, Березанського району, Б. Нижник, учитель Ржищівської школи, Київської області), «Про досвід позакласної музично-виховної роботи в середній школі села Червона Мотовилівка, Фастівського району» (вчитель співів Соловйово) та багато інших. На конференції було заслухано також кілька доповідей викладачів кафедри музики нашого інституту.

Обмін досвідом, жваві суперечки, творча дискусія з багатьох питань викликали у присутніх багато творчих думок, спрямували їх на подальше піднесення роботи над естетичним вихованням радянської молоді.

Розпочали роботу

На початку жовтня розпочали роботу гуртки поточної політики бібліотеки і друкарні інституту. Гуртки проводять заняття двічі на місяць.

Перше і друге заняття було присвячено вивченню матеріалів XV сесії ООН.

Керівники гуртків С. Шляхтер і І. Мосципан ознайомили слухачів з основними положеннями виступу М. С. Хрущова на XV сесії ООН, відповіли на запитання, що були поставлені на заняттях членами гуртка.

Бібліотечні робітники виявили бажання глибше вивчати матеріали сесії ООН і тому за тематикою доповіді М. С. Хрущова готують на наступне заняття свої виступи.

При розгляді питання про ліквідацію ганебної колоніальної системи гуртківці використовують у своїх виступах промови Н. Нкрума, Ф. Кастро, Секу Туре, Г. Насера та Д. Неру.

З великим інтересом готуються до занять т.т. Разумова, Котляр, Залізник і Татарчук — вони вже підбрали найголовніші матеріали з доповідей, що були виголошені на XV сесії ООН.

Для робітників друкарні передбачено, як і в минулому році, використати на заняттях географічні карти, діаграми, фотографії, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу, який подає керівник гуртка.

І. МОСЦИПАН.



Дружні зв'язки встановилися між столицею України і м. Краковом. Нещодавно Київ відвідала велика група польських туристів. Частина з них завітала до нашого інституту. На фото: голова Ліги жінок м. Кракова Я. Ваторська і архітектор Є. Мавковська в гостях у М. М. Підтиченка.

Захоплююча справа

Хто з нас у дитинстві не дивився з заздністю вслід автомашині, яка, як той вітер, проносила мимо нас! Кожен з нас тоді мріяв навчитися водити машину. І ось цій мрії, якщо можна так сказати, настала черга, при бажанні, здійснитися.

У нашому інституті організовано гурток вивчення автосправи. Кожен, хто любить і захоплюється автосправою, може в ньому навчатися. В програмі гуртка — вивчення автомобіля і одержання прав автолюбителя.

Слід додати, що цим гуртком планувалося охопити лише викладачів і аспірантів нашого інституту, тому що за навчання в ньому потрібно внести певні кошти. Ясно, що деяким студентам це буде не під силу. Тому, йдучи назустріч побажанням студентів, дирекція нашого інституту вирішила взяти всі витрати, зв'язані з навчанням у цьому гуртку, за рахунок профкому.

...І ось перше заняття. На ньому присутні викладачі, аспіранти, студенти.

Вирішуються організаційні питання. І в цьому йдуть назу-

стріч студентам, заняття намічаються на ті дні та години, коли в більшості студентів є найбільше вільного часу. Викладач Михеев погоджується, незважаючи на те, що ці дні не зовсім зручні для нього.

На другому занятті присутні з зосередженою увагою слухали пояснення викладача, старанно записуючи кожне слово в зошит.

Після подачі нового матеріалу, теоретичного, почався «штурм» викладача з даного курсу. Посипався град запитань, відповідей і знову запитань. Та це і не дивно, адже кожен з присутніх хоче якнайшвидше знати все до дрібниць, щоб опанувати цікавий, потрібний матеріал.

Є побажання, щоб наш гурток не спіткала доля гуртка мотосправи, який почав організовуватися минулий рік, але проіснував дуже мало. Причиною цього було неправильне рішення профкому, який відмовився надати гурткові необхідний ліміт.

Вступайте в гурток автолюбителів!

В. СКОМОРОВСЬКИЙ.

ПЕРША УЧИТЕЛЬКА

Догорало літо над ланами,
Осінь насувалася з імлі.
Ми прийшли до школи малюками,
В чистий клас із трепетом зайшли

Приспів:

Перший дзвінок все життя буде чути,
Голос учительки, радість і сміх.
Ліно Денисівно, як вас забути?
Стали ви матір'ю зразу для всіх!
Пізнавали букви на папері
Там, де парти сонце осяє,
Ніби в казку відчинили двері,
І для нас відкрилися слова.

Приспів.

Ми від вас дізналися багато.
Дні йшли, як весняні струмки.
Щоб красиво нас навчить писати,
Ви торкнулись кожної руки.

Приспів.

Виростаєм, дужі й працювати,
З вашими п'ятірками ідемо.
Де не будемо великим світі,
Ми ніколи вас не підведемо!

Приспів.

А. КРИВОРІТЬКО.



Здається, урок пройшов успішно.

Фото В. Гамариса.

Математик в сесію

Цілий день він в оточенні чисел:
Диференціали, ряди.
До знання прикладаючи вимисел,
Будував трансцендентні «сади».
А коли він пішов на прогулянку,
То коханий, знітившись, сказав:
— Золоте ти число, моя куленько,
Я означений твій інтеграл.

І. МАКАРЧУК.

ПРО НАШУ ІДАЛЬНЮ

Ти в тому не вбачай біди,
Що тут нема гірчиці,
Бо гірко й так від страв завжди.
Вона не пригодиться.

І на хорі встиг заснуть
Якось наш студент.
Свист і хроніт було чуть...
Акомпанемент.

Сопів стилижка п'яний
в дим —
Дивись, впаде ще скоро.
Спитав кондуктор: «Вам
куди?»
— «У зоопарк, сеньйора»...
І хоч він їхав в інший бік,
Пробурмотів під ніс це.
Зітхнув десь ззаду чоловік:
«Отам йому і місце!»
І. ПОЛИЩУК.

НА КОНКУРС

Вечірня молодіжна

Вечір тихенько лягає над
річкою,
Сонце за обрій зайшло.
Ледве помітною в полі
доріжкою
Іду я у рідне село.
Вже засвітилася зірка
вечірня,
Місяць осяяв сади.

Кличу тебе, моя дівчино
вірна,
Вийди до мене сюди.
Гидем туди, де тополі
високі
Стали рядком у гаю.
Шепчуть про тебе, моя
чорноока,
Шепчуть про радість мою.

Дівоча лірична

Глянь, подивися,
Як розляглися
стиглим колоссям поля.
Я на комбайні
В полі врожайнім
Бачу тебе здала.
Жду, не діждуся —
Пташкою мчуся
В поле з тобою косить.
Хай з України

По всій країні
Слава про тебе летить.
Вечір надходить,
Зірочка сходить,
Сяйва полине потік,
Руки сплетемо,
Разом підемо,
Вірними будем навік.

О. ШПАК.

Фізкультура і СПОРТ

Першість інституту з баскетболу

З 28 листопада по 3 грудня проходили змагання на першість інституту з баскетболу.

На цей раз у змаганнях брали участь 4 команди чоловіків та 6 жіночих команд.

У підсумках проведених змагань перше загальне місце зайняли баскетболісти фізико-математичного факультету. Їм вручено грамоти і перехідний приз. В складі команди: В. Дрозюк, В. Дубінський, М. Кириленко, В. Бідношия, О. Павленко, В. Криволапов.

Друге місце зайняли баскетболісти мовно-літературного факультету, третє — баскетболісти педагогічного факультету.

Серед жіночих команд перше місце зайняли баскетболістки і команди фізико-математичного факультету. Склад команди: В. Череп, А. Чехович, О. Саєнко, І. Скоробогатько, О. Юкіш, А. Лисенко.

Ця команда провела всі зустрічі досить вдало, не зазнавши жодної поразки.

Красивою, тактичною і результативною грою відзначились Ю. Юцевич, В. Дрово-

зюк, А. Чехович, В. Череп, Г. Павлов, М. Кот.

Добре грали й інші команди. Серед молодих спортсменів особливо відзначились В. Дзяд, К. Москалюк.

Ці змагання показали, що в нашому інституті є добрі баскетболісти для укомплектування збірних команд інституту, які зможуть відстоювати честь нашого вузу на міських змаганнях.

Та, на жаль, не всі учасники однаково віднеслись до змагань. Так, друга команда літературного факультету не з'явилася на змагання, за що їй була зарахована поразка. Не з'явилася на ігри і баскетболістка першої команди цього ж факультету Л. Вовк та інші.

А другу жіночу команду фізико-математичного факультету весь час підводила Р. Тарапата, яка вважала за краще піти на вечір чи в кіно, ніж з'явитись на змагання і разом з своїми товаришами відстоювати честь факультету.

Залишається побажати всім учасникам першості з баскетболу ще кращих спортивних досягнень.

СЕРЕД ДІТЕЙ

До вагона трамвая зайшла з мамою трирічна дівчинка. На одному з сидінь побачила трохи старшого за себе хлопчика. Підійшла.

— Ти хлопчик?

— Хлопчик, — відповів той і поправив на голові матроську шапку.

— А я дівчинка. Встань, будь ласка, уступи місце.

Хлопчик на мить оторопів, але встав. Всі у вагоні сміялися.

— Ну, ця зуміє за себе постояти!

Дівчинка сиділа серйозна і спокійна.

* *

Кожного ранку Вова запитував:

— Тато вже приїхав?

— Ні, а ти за ним дуже скучив?

— Дуже. Він обіцяв привезти мені машину.

* *

За обідом Сашко витяг з кишені гумову трубку, один кінець взяв у рот, другий — опустил у тарілку з супом.

— Що ти робиш? — жажнулася бабуся.

— Не заважай. Я готуюся до польоту на Місяць.

* *

Дворічна Оленка, яку посадили за стіл обідати, просить у мами газету.

— Дай, буду читати.

— А для чого тобі?

— Я хочу бути розумною. Як татко...

* *

На квартирі поставили телефон. Мама пояснювала Вові: — Тепер ти можеш через цю трубку розмовляти з татком, коли він на роботі.

Вова довго дивився на чорний апарат, а потім запитав:

— А коли я схочу, татко зможе з трубки вилізти?

* *

П'ятирічна Оленка питає у мами: — У школу обов'язково ходити?

— Звичайно.

Дівчинка трохи подумала і знову запитала:

— А на Місяці школи є?

О. ДЕЙНЕКО.

„Педагогічний“ ТАКТ

На перерві між уроками студентка-практикантка підійшла до однокурсника і поправила зім'ятий комірець. За собою треба, мовляв, стежити. На нас учні дивляться, приклад беруть.

Помітивши це, Поліна Захарівна, вчителька школи, зупинилася.

— Е-е, майбутні колеги, — підступилася ближче, — так не годиться, не годиться так. По юридору діти швентяють, а ви (до студентки), ні стиду, ні сорому, вішаєтеся юнакові на шию...

— Даруйте, Поліно Захарівно, це я комірець...

— Не перебивайте, ви надто молоді! Ви його обнімали, — от що я бачила очима дітей. Краще дякуйте мені, як досвідченому педагогові, що застерігаю від негідного вчинку. У вас, дозволю собі сказати, немає педагогічного такту. Так, такту!.. Що ви так витріщились?

Учні, зачувши підвищений тон у голосі Поліни Захарівни, почали юрмитися навколо, прислухатися до розмови.

— Дома чи на вулиці, будь ласка, одягайтеся, як вам заманеться, поведіться як заводно. Але ось тут, у світлих стінах радянської школи... Всілякі вільності, знаєте, категорично забороняються. Сьогодні ви до його шиї руку простягнули, завтра продемонструєте ще якусь погань... Мусите пам'ятати, що діти швидко схоплюють погані звички. Бувало, не встигнеш рота роззявити, як вони вже той...

Юрма збільшилась.

— Агій на вас, Поліно Захарівно. На вас же...

Педагог не гамувався (бо досвідчений він!).

... — При дітях не можна взагалі... Тим більше в коридорі!.. Діти швидко схоплюють!.. А наш педагогічний такт велить!..

М. ГАБРИЧУК.

ХТО Ж ВИНЕН?!

Всі, хто тоді був у кабінеті фізики, не міг стримати обурення. Лаборанти, викладачі, навіть студенти заглядали з усіх боків у купу металу, прищмокуючи язиками і розводячи руками. Перед ними були залишки телевізорів, привезених з гуртожитку на Солом'янці. Уточнимо: два телевізори були просто несправні і хоч зовні відповідали своїй назві, у двох інших чогось подібного не було. Купи брухту — так можна було їх назвати. Побиті екрани, поламані рами, викручені лампи, випаяні паяльною лампою окремі частини. Пахне горілим, а думки звертаються до порівняння баченого з наслідками роботи нечистої сили. Справді, хто так міг познущатися над народним добром?!

Телевізори були видані профкомом інституту під відповідальність студради гуртожитку кілька років тому. Після того керівництво студрад змінилося декілька разів, і телевізори опинилися в коридорі без нагляду, а зрештою потрапили в підвал на схованку, де останні розгромні операції закінчили чийсь нечисті руки. На сьогодні неможливо встановити, хто ж винен. Профком розписок не брав, за доглядом телевізорів не контролював, а студради теж залишилися осторонь. Хто хотів, той і колуцався в них, «настроював», доки не полетіли на вітер кілька тисяч карбованців.

Кажуть, що в гуртожитку на Солом'янці налагоджено самообслуговування, студенти систематично чергують у коридорах. Коли це так, то чому ж пропали чотири телевізори, які стояли перед самісіньким носом коменданта, студради, чергових?!

До того ж у гуртожитку живуть два члени профкому інституту: Денисенко і Порязев. Немало там членів комітету комсомолу, комсоргів, людей, які розбираються в техніці і які, отже, не повинні були допустити такого безчинства.

Хто ж буде відповідати за цю справу? Чи може знову списемо все це за рахунок держави — це ж не вперше. Як ви думаєте?

О. ПЕТРИК.



Це студенти мовно-літературного факультету. Вони не тільки вивчають мову і літературу, але й знайомляться з основами сільського господарства. На фото: студенти другого курсу Л. Голубенко і В. Ткачук на практиці засвоюють тему «Підготовка саду до зими».

Фото В. Тимошенка.



Немало студентів російського відділу проводять практичні і в дитячій студії нашого інституту.

Фото В. Гамаріса.

Редактор О. КАРДАШ.