

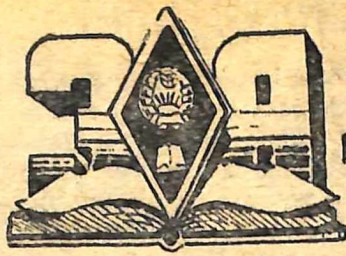
ДЛЯ ПРОПАГАНДИСТІВ І НАСЕЛЕННЯ

З 1 по 4 листопада у селі Володарці, Тетіївського району відбувся семінар для пропагандистів та вчителів суспільствознавства. З лекціями та консультаціями на семінарі виступили викладачі нашого інституту. Так, зав. кафедрою історії КПРС тов. Бакуменко прочитав лекцію на тему «Про деякі питання міжнародного комуністичного руху на сучасному етапі» та провів консультацію з питання вивчення історії КПРС. Старший викладач кафедри А. Сапожников прочитав дві лекції для працівників ідеологічного фронту Володарського та Ставищанського кушців на тему «Використання наслідків культу особи Сталіна в історичній літературі», а канд. філос. наук П. Волощенко провів семінар на тему «Як потрібно читати лекції на філософську тематику» та прочитав лекцію «Формування комуністичного світогляду».

15 листопада на семінарі пропагандистів у м. Тетіїві аспірант кафедри А. Лукашенко прочитав лекцію «Комуністична партія в період Вітчизняної війни».

З лекціями і доповідями серед населення м. Біла Церква 15 і 16 листопада виступала член кафедри політекономії

канд. економічних наук В. Петрусенко. 21 листопада на допомогу агітаторам Тетіївського району виїхали викладачі кафедр суспільних наук А. Сапожников, М. Брегеда. Вони проведуть семінар із суспільствознавства. **О. ЄВТУШЕНКО.**



ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, ПРОФКОМУ ТА РЕКТОРАТУ КИІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ імені О. М. ГОРЬКОГО

№ 31 (237)

СУБОТА

23

ЛИСТОПАДА

1963 року

Ціна 1 коп.

КОМУНІСТИ—В АВАНГАРДІ

Саме про це йшла мова на партійних зборах педагогічного факультету, що відбулися 19 листопада.

Це найбільша факультетська партійна організація. У її складі 93 комуністи, серед яких 42 — студенти. Багато хороших справ на рахунок комуністів. Результатом їх великої роботи є висока успішність студентів факультету, яка складає 99,8 процента. У минулому навчальному році закінчили інститут з відзнакою 13 студентів. Переважна більшість студентів факультету сумлінно ставилася до виконання громадських доручень; особливо це було помітно в час роботи по допомозі колгоспам, на цілині, на будівництві спортивно-оздоровчого табору. Студенти беруть активну участь у роботі наукових гуртків, гуртків художньої самодіяльності, допомагають підшефним організаціям тощо.

Значний внесок у піднесення всього рівня ідейно-виховної та навчально-наукової роботи здійснюють студенти-комуністи факультету. Так, троє з них навчається тільки на «відмінно», 29 — на «відмінно» і «добре»; прикладом у виконанні громадських доручень є комуністи, а серед них особливо А. Гришко, Г. Максименко, В. Бондар, В. Шевченко, Г. Нерієвська, В. Сорока і ін. Молоді комуністи є застрільниками руху за звання груп по вихованню активних будівників комунізму, брали активну участь у всій багатогранній діяльності факультету.

Таким чином, досягнення парторганізації педагогічного факультету значні і це дає підстави думати, що вона — згуртований, працездатний колектив, здатний і надалі з честю виконувати поставлені перед ним завдання.

Проте, як вказав у своїй доповіді секретар партбюро факультету В. Бондар, було б неправильним заспокоюватись на досягнутих успіхах, забувати про суттєві недоліки, які ще мають місце у нашій роботі. Особливо це стосується молодих комуністів-студентів, адже на них покладено завдання бути в авангарді навчання, громадської роботи, на всіх ділянках життя факультету. Факти показують, що не завжди це так. Про що говорить, наприклад, те, що 10 комуністів факультету навчаються переважно на «задовільно», а такі з них, як С. Мірошніченко, Н. Паламарчук, Н. Мусієздова виявили вкрай слабкі знання з суспільних дисциплін! Це неприпустимо явище! Більшість комуністів мають постійні громадські доручення, але не кожен їх однаково виконує. Так, М. Калатаго, командир факультетської добро-

вільної народної дружини, зірвав чергування дружинників факультету 5—6—7—8 листопада, не сплачує ось уже два місяці партійні внески. Пасивністю відзначається кандидат в члени КПРС В. Письменний: не з'являється на збори, погано працює в редколегії сатиричної газети, пропускає лекції. Комуністи-студенти не виявили організованості при проведенні факультетських комсомольських зборів, що відбулися нещодавно. Чому б їм не взяти приклад із комуністів I курсу П. Гезуна, І. Шкурка, М. Коршака, А. Кулінича, які налагодили і здійснюють постійний контакт із комсомольським активом своїх груп?

Агітаторами груп на факультеті працюють два студенти-комуністи (В. Отверченко, Ж. Савченко), але їх робота вимагає значного покращання. Особливо велику роботу повинні провести комуністи-студенти у двох групах, які складаються з молоді, відрядженої до нас братніми республіками. Адже це не секрет, що там невисокі показники в навчанні, дуже низька трудова дисципліна, окремі з цих студентів недостойно поведуть себе в гуртожитку.

Добре попрацювали на ціліні наші студенти, але досить дивним є той факт, що деякі із них відмовилися платити членські внески відповідно до заробленої суми. Недостатньо ще працюють наші комуністи-студенти у справі розповсюдження руху за комуністичну працю. Адже наявність на факультеті тільки двох груп, які по-справжньому включилися у змагання за звання групи активних будівників комунізму, говорить про те, що цей рух у нас ще не набрав поки що масового характеру. І вірно роблять комуністи IV курсу дефектологічного відділу, які активно сприяють цьому чудовому починанню. З них мусять брати приклад інші.

Бути комуністом означає бути в авангарді всієї роботи, бути застрільником нового, передового. Партійна організація факультету має всі можливості для цього. З розповіддю про її окремі ділянки роботи виступили на зборах комуністи Тт. Ретський, Волкова, Тертичний, Корж, Триков, Макаренко, Максименко, Ярмаченко, Шевченко, Шелухін. Вони вказали на успіхи та недоліки в роботі, висловили впевненість у тому, що комуністи будуть і надалі в авангарді всієї навчально-виховної та ідейно-політичної роботи факультету.

ТРИБУНА МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ

ПРО ПІДГОТОВКУ ВИКЛАДАЧА ФІЗИКИ

У минулому навчальному році в газеті «Радянська освіта» була опублікована стаття «Подвійне коло» професора Н. Понірка і доцента В. Мітюрьова. У ній піднімалися питання підготовки висококваліфікованого викладача фізики для середньої школи. В зв'язку з цією статтею хочу поділитися деякими своїми думками.

Перш за все треба сказати, що основою всієї навчальної роботи з фізики повинно бути глибоке і всебічне знання випускниками інституту фізичних



явищ і законів та вміння їх помічати в природі та використовувати. Потрібно добре бачити зв'язки між окремими розділами фізики. Наприклад, такі зв'язки існують між деякими розділами електрики і теплоти. Про них треба пам'ятати.

Відомо, що багато фізичних явищ накладаються, а їх, буває, треба розмежовувати. Цим самим справа зводиться до того, що потрібно завжди на довільне питання учнів уміти коротко, ясно і чітко відповісти. Це означає, що при відповідях на запитання треба бачити все зразу (і тримати його в пам'яті) і кожне явище зокрема.

В певному курсі все нове повинно широко викладатись, пропагуватись, але старе аж ніяк не мусить бути забуте (електрофорна машина, індукційна котушка Фарадея і ін.). Отже, вивчаючи курс загальної фізики, не слід скорочувати те, що було колись відкрите, а нині сприймається вже як істина, хоч про нове, сьогоденне обов'язково треба розповісти більше, цікавіше. Відоме здається старим для тих, хто займається фізикою, але для учня все, що говорить і показує вчитель, нове, однак сучасне цікавіше тим, що обіцяє для техніки досі не відоме. Всяке явище слід освітити трохи історично, хоч цією стороною ніколи не слід захоплюватись. Але про те, яка створилася ситуація при відкритті явища, слід сказати. Це

полегшує його запам'ятовування і підкреслює насущність певних задач та вказує, як розв'язувалась наукова проблема.

Весь математичний апарат в загальній фізиці не слід скорочувати, спрощувати. Тут мається на увазі, щоб не думали, що для фізики — математика, її строгість і послідовність викладу можуть бути і не дотримані.

Особливо хотілося б сказати про теоретичну фізику. В статті сказано, що її осучаснено, зокрема розширився матеріал про напівпровідники, про теплотехніку. Теоретична фізика у викладанні вчителя має особливе значення. Вона служить ніби фундаментом у всіх фізичних знаннях, а загальна фізика — це будинок на цьому фундаменті. Зрозуміло, що багато вузівських положень з теоретичної фізики і навіть загальної фізики забуваються. Їх пригадуєш тільки тоді, коли потрібно. Але якщо їх у минулому знав, а зараз тільки забув деталі, то при першій потребі відновити легко. Хоч деталі і забуваються, але основи все ж таки залишаються. І тому, відповідаючи на якийсь поставлене запитання, в пам'яті собі тримаєш ті знання, хоч про них і не говориш, а тільки сподіваєшся на них, як на якусь стіну, про яку знаєш, що вона стоїть міцно і тебе ніколи не підведе.

При сучасному стані розвитку науки вчителю фізики треба бути трохом (скромно говорячи) обізнаним з хімією, біологією, ніж у середній школі.

(Закінчення буде)

О. БУЦЕНКО,
вчитель фізики Томпільської середньої школи Білоцерківського району.

А. СИВОКОНЬ.

СКЛАД МІСЦЕВКОМУ ІНСТИТУТУ

- О. ЄВТУШЕНКО — голова місцевому.
- В. САВЕНКО — заступник голови місцевому.
- В. СОЛОВІЄНКО — заст. голови місцевому.
- В. КОНОВАЛОВ — голова виробничої комісії.
- О. ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ — член виробничої комісії.
- Б. БОРИСОВА — член виробничої комісії.
- О. ЯКОВЛЕВА — голова культкомісії.
- О. ВЛИК — член культкомісії.
- Є. ЧЕНАКАЛ — голова побутової комісії.
- Н. ФЕДЧЕНКО — член побутової комісії.
- І. ГОЛУБЕНКО — скарбник.

Наші Майки



Його добре знають на фізико-математичному факультеті. За чотири роки навчання він виявив себе як зразковий студент, активний комсомолец, хороша людина. Недавнім комсомольці 5 курсу відділу математики обрали його в цьому році комсоргом курсу. Відмінник навчання, активний громадський працівник **Василь Гнатюк незабаром закінчить інститут і буде хорошим учителем середньої школи.**
Успіхів, щастя тобі, Василю!

ПОСПІШАЙТЕ! ПЕРЕДПЛАТА ЗАКІНЧУЄТЬСЯ!

Закінчується передплата на союзнi та республiканські газети і журнали. Активно відгукнулися на цю важливу державну справу студенти і викладачі інституту. Так, найкраще проходить передплата на кафедрах історії КПРС, філософії, української літератури, політекономії і ін. Також окремі викладачі дружно відгукнулися на передплату. Це особливо стосується Т. Бугайко та Ф. Бугайко, які передплатили 40 видань, Д. Ніколенка (21 видання), П. Верхова (17), А. Бугая (20), І. Пільгука (14), М. Кубрушка (15), В. Мігурьова (15), А. Деркача, П. Волинського, М. Сугоняко, Ю. Кобиляцького і ін.

Проте є кафедри, члени яких «забули», що залишилося зовсім небагато часу на роздуми, що поря вже завершити передплату. Особливо це стосується кафедри кіно, кафедри фізкультури і спорту, члени яких жодного разу не навідалися ні в партбюро, ні в бібліотеку, де проводиться передплата. З кафедри музики передплатила газети і журнали тільки Л. Нестеровська, з обчислювальної лабораторії — тільки двоє працівників.

Трапляються і випадки, коли в процесі передплати окремі аспіранти і навіть викладачі починають зайві розмови про те, щоб йому «хотілося» передплатити, а чого йому «не хочеться». Здебільшого все зводиться до того, що такі люди зупиняються тільки на «Вечірньому Києві», журналах «Здоров'є» та «Юність» тощо.

Вже давно завершено передплату газет «Правда», «Известия», журналу «Коммунист», а ось газети «Київська зоря», «Радянська Україна» виявили бажання придбати 12—15 осіб, що складає половину встанов-

ного для інституту ліміту. Приблизно така ж картина з газетою «Літературна Україна». Аж соромно за мовно-літературний факультет, який повинен бути основним передплатником цієї газети. Неймовірно, але факт, що в нас досі ніхто не передплатив журналів «Жовтень», «Дніпро», «Радуга», «Прапор».

Серед студентів особливо дружно відгукнулися на передплату студенти 3 і 5 курсів російського та 1 курсу українського відділів, які одержуватимуть з нового року майже всі молодіжні газети країни і республіки. Найкраще справи з передплатою ідуть на педагогічному факультеті, де тиждень тому комсомольське бюро рапортувало про виконання поставленого завдання. І зовсім інакше виглядають справи у фізики і математиків — там тільки «розкачуються», бо в групах передплату зробили буквально окремі студенти і закінченню її не видно кінця-краю.

Товариші! Передплатуйте газети і журнали!

КАРБОВАНЕЦЬ

(Мала гумореска)

Петрові не повезло: згубив номерок з гардеробної, куди ранком здав пальто. І в гардеробній літня жінка ввічливо пояснила:

— Пальто беріть, але взамін дайте студентський квиток. Якщо не знайдеться номерок, то ви будете змушені заплатити карбованця.

Про цей випадок розповів Петро товаришеві по курсу. Кирило Клепка байдуже махнув рукою і промовив:

— Вважаю, що карбованець пропав!

— Чому? Може знайдеться номерок...

— Та вони ж, хоч і знайдеться, не скажуть, а здеруть карбованця!

Петро запротестував. Мов, треба вірити людям. Та Кирило настирливо почав доказувати товаришеві протилежне.

Петро, щоб відчепитися, зго-

дився. Та мимоволі і сам став думати так.

Минуло декілька днів.

З приготуванням карбованцем Петро направився в гардеробну.

Так приємно шелестить папірець у кишені. Ще й, мов на зло, попався новенький!

...Та ж сама тітка приємним голосом сказала Петрові:

— Номерок знайшовся. Одержіть, будь ласка, свій квиток...

Петро остовпів. Пузатий, набитий книгами, портфель випав з рук. Лице і вуха залило краскою. «Який сором...» — прошепотіли губи. Якось дівчина подала портфеля. Петро навіть не подякував, а почав совати в кишеню квитка. Раптом рука потрапила на карбованець. І Петрові здалося, що він сердито захрустів. Рука висмигнулася з кишені, наче з гарячої води.

А. ГУСАК.



ДО 100-РІЧЧЯ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ О. Ю. КОБИЛЯНСЬКОЇ

ЧАРІВНА КВІТКА НАШОЇ ЛІТЕРАТУРИ

В історії української літератури кінця XIX — перших десятиліть XX століття одне з чільних місць належить талановитій письменниці Ользі Юліанівні Кобилянській, сторіччя з дня народження якої минає 27 листопада.

Гірська орлиця, буковинська краса, царівна української літератури, квітка лотосу, жриця краси і чистоти — так називали письменниці її сучасники і наступники. І кожне з цих образних визначень влучно вказувало на якусь рису характеру Кобилянської, розкривало якусь грань її неповторної, самобутньої творчої манери.

Автор «Людини» і «Царівни», «Землі» й «Ніоби», «В неділю рано зілля копала» й «За ситуаціями», цілої низки прекрасних новел, Кобилянська по суті вдруге — після Ю. Федь-

ковича — відкрила широкому читачеві Буковину.

Особлива заслуга письменниці полягає насамперед в тому, що вона вперше створила яскраві образи дівчат-українок з інтелігентного — в умовах Буковини того часу напівміщанського — середовища, майстерно розкрила їх настрої, думи, почуття, показала їх прагнення до нового, вільного життя.

Не обминула письменниця і життя села. Її повість «Земля» — справжня перлина в нашій прозі. Це справді органічна ланка в ланцюгу творів про життя і боротьбу українського селянства — від поезій Шевченка й оповідань Марка Вовчка, повістей і романів Нечуя-Левицького і Панаса Мирного, драм Кропивницького і Карпенка-Карого до повісті Коцюбинського і новел Стефаніка. Без знання повісті Кобилянської розуміння

теми землі в українській літературі буде неповним, однобоким.

Поетеса Буковини, поетеса Карпат — такою ми знаємо Ольгу Кобилянську. «Прекрасна і сильна, дико-романтична природа моєї батьківщини, — писала вона в автобіографії, — стала яким-то світом моїм, котрий голубив і годував зарозумілою душою мою». Справді, Кобилянська — один із найкращих майстрів пейзажу в нашій літературі, неперевершений співць свого краю.

Вірна дочка українського народу, Кобилянська багато зробила для збагачення рідної літератури, доклала всіх зусиль, щоб українська культура посіла належне місце серед світових культур. В цьому — неперехідне значення її творчості.

П. ХРОПКО.

Любов

Обоє стоять над самою Десною. Разом їм 18 літ. Її сповнилося одинадцять, а йому — сім. В їхні роки діти тільки вчаться. А вони?

Він з дня народження задивляється на неї. Хочє зрівнятися ростом, торкнутися її стрункого стану. В кінці цього літа навіть вищим став. Схилився. Ледь-ледь обійняв. Трипотить устами — листям, щось шепче. А вона чомусь тремтить, вся палахкотить багрянцем — у чеканні.

Учора я бачив: облетів пламенючий лист з білої берізки, обсіпався красень-клен. Осінні вітри сумно перебирають їх гіллям. Він і тепер тягнеться до подруги, хилиться тільки до неї, хоч неподалік стоїть ціла зграйка інших берізок.

Разом їм тільки 18 літ.

Мій дід каже, що у них любов. А він, напевне, знає, що говорить.

І. ГОРОДИСЬКИЙ.

ЗОЛОТА ОСІНЬ

* * *
Прихвачені морозом,
чорнобривці,
Посивівши, зів'яли
на зорі.
Та ти прийшла,
весела,
смуглолиця,
Я, серцем розцвітаючи,
горів.
Підняло сонце свій
багряний стяг,
Скриплять морозу
невблаганні кроки,
Та лиш серця, жаркі
людські серця,
Цвітуть усі чотири
пори року.
М. КЛИМЧУК.



НАЗУСТРІЧ ЮВІЛЕЮ Т. Г. ШЕВЧЕНКА

Конкурс читців

За рішенням ювілейного Шевченківського комітету КДП імені Горького в грудні буде проведено конкурс читців на краще виконання творів Т. Г. Шевченка.

У конкурсі можуть взяти участь всі бажаючі (студенти, викладачі, працівники інституту).

УМОВИ КОНКУРСУ

Конкурс провадитиметься в три тури.

Перший тур буде проведено по факультетах (1, 2 і 3 грудня). Учасникам першого туру пропонується прочитати кілька віршів поета або уривок з поеми чи прозового твору (в часі не більше 15 хвилин).

Другий тур буде проведено 20 грудня. Ті, хто буде відібраний для участі в другому турі, читатимуть твір Т. Г. Шевченка

і вірш або уривок з прози, присвячений поетові.

Третій тур буде 25 грудня. Його учасники виступатимуть в актовому залі, в присутності членів ювілейного комітету і глядачів.

Для переможців конкурсу встановлюються дві перших, дві других і три третіх премії:

Перша премія — поїздка до братньої республіки.

Друга премія — повне зібрання творів Т. Г. Шевченка.

Третя премія — збірка творів поета (ювілейне видання).

Переможці конкурсу будуть рекомендовані на республіканський огляд самодіяльності, присвячений 150-річчю Т. Г. Шевченка.

Заявки про участь у конкурсі надсилати до комітету комсомолу не пізніше 28 листопада.

ЮВІЛЕЙНИЙ КОМІТЕТ.

НОВИЙ СКЛАД КОМІТЕТУ ЛКСМУ ІНСТИТУТУ

Г. МАКСИМЕНКО — секретар комітету комсомолу.

І. БОВТУН — заступник секретаря комітету комсомолу по ідеологічній роботі.

Н. СУХОПАРА — заступник секретаря комітету комсомолу по оргроботі.

О. МАНЗІЙ — відповідальна за сектор академроботи.

М. ВОЗНЮК — відповідальний за трудовий сектор.

Б. АНДРІЄВСЬКИЙ — відповідальний за сектор культмасової роботи.

М. ШЕВЧУК — член сектору культмасової роботи.

А. ЦЯЦЬКО — член сектору культмасової роботи.

Г. ДОРОШКО — відповідальний за сектор піонерської роботи.

Н. МАЛА — член сектору піонерської роботи.

Н. СУХІНА — відповідальна за сектор шефської роботи.

П. НАДОЛЕНКО — відповідальна за побутовий сектор.

В. УРИВСЬКИЙ — відповідальний за сектор фізкультури і спорту.