Слава радянській жінці-трудівниці!

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

За педагогічні кадри

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦІЇ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ І ПРОФОРГАНІЗАЦІЇ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ім. О. М. ГОРЬКОГО

8 БЕРЕЗНЯ 1958 року СУБОТА № 5 (52) Ціна 15 коп.

РАДІСНЕ СВЯТО

Міжнародний жіночий день у цьому році відзначається в знаменні дні підготовки до виборів у найвищий орган державної влади нашої країни — у Верховну Раду СРСР.

Міжнародний день робітниць був встановлений в 1910 р. за пропозицією видатної революціонерки Клари Цеткін на II Міжнародній конференції соціалісток. Він мав сприяти залученню жіночих мас до загальної революційної боротьби робітничого класу. Але в царській Росії було заборонено відзначати день 8 березня.

Тільки соціалізм, який приніс свободу і рівноправність всім трудящим, розкріпачив і жінку.

Успіхи соціалістичного будівництва на всіх етапах розвитку Радянської держави нерозривно зв'язані з активною і самовідданою діяльністю радянських жінок.

У суворі дні Великої Вітчизняної війни з новою силою проявилися мужність і героїзм жінок Країни Рад.

Жінки беруть активну участь в управлінні країною. Депутатами Верховної Ради СРСР в 1954 р. були обрані 348 жінок — 26 процентів усіх депутатів. Понад дві тисячі жінок — депутати Верховних Рад союзних і автономних республік.

До революції двері вищих учбових закладів були закриті перед жінкою. Тепер понад мільйон жінок нашої країни працюють вчителями; понад два мільйони — в галузі охорони здоров'я; 53 проценти спеціалістів з вищою освітою становлять у нас жінки. Більше третини наукових працівників країни — жінки.

Партія і уряд високо оцінюють самовіддану працю радянських жінок. 1.090.920 жінок нагороджені орденами і медалями, майже дві з половиною тисячі жінок — Герої Соціалістичної Праці і Герої Радянського Союзу.

Відзначаючи Міжнародний жіночий день — 8 березня, радянські жінки ще раз продемонструють усьому світові, як багато дала їм рідна країна, якою великою є їхня відданість Комуністичній партії, якою непохитною є рішимість зробити все, щоб величні перспективи розвитку нашої Батьківщини були швидше втілені в життя.

Агітколектив напередодні виборів

Значну роботу провів агітколектив фізико-математичного факультету, що обслуговує виборців виборчої дільниці № 99/99.

Агітатори часто зустрічаються з виборцями, проводять серед них масово-політичну роботу.

За місяць, що пройшов з часу утворення агітколективу, більшість агітаторів провела по 4—5 бесід на тему: «Виборча система в СРСР найдемократичніша в світі», «Звернення ЦК КПРС до всіх виборців» і інші.

Проте в роботі агітколективу є ще і значні недоліки. Погано працюють агітатори тт. Лантух, Перкова, Мирошниченко. Вони до цього часу ще не провели жодної бесіди, рідко бувають у виборців.

У дні, що залишилися до виборів, треба посилити масово-агітаційну роботу серед виборців, широко розгорнути агітацію за наших кандидатів у депутати до Ради Союзу — О. І. Кириченка та до Ради Національностей — М. С. Синицю.

М. КУБРУШКО,
зав. агітколективом.

Допомога виборцям

В агітпункт виборчої дільниці № 99/99 досить часто звертаються виборці з проханням допомогти їм вирішити ті чи інші особисті питання.

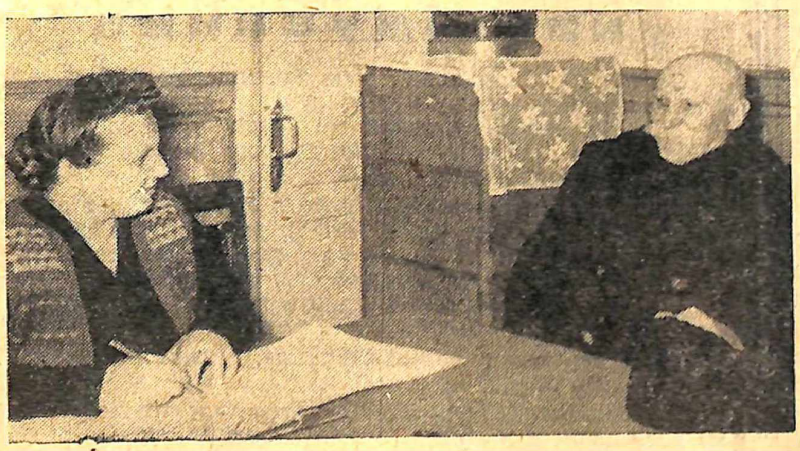
Так, недавно в агітпункт звернулася виборець З. Й. Фельдман, яка проживає по вул. Франка, 34, кв. 20. Товаришка Фельдман самотня, зараз інвалід і за станом здоров'я потребує щоденної опіки сторонньої людини. Вона просила допомогти юридично оформити їй опікунство.

Старший агітатор т. Яворська і агітатор т. Якубенко допомогли З. Й. Фельдман оформити відповідні документи і одержати санкцію на опікунство в Сталінському райвиконкомі м. Києва.

Це не поодинокий випадок конкретної допомоги агітаторів своїм виборцям.

В. ГАКЕН.

На фото: група агітаторів — студентів II курсу фізико-математичного факультету перевіряє списки своїх виборців.



Один з найстаріших виборців т. **Миронець** прийшов на виборчу дільницю, щоб перевірити правильність занесення в списки членів його сім'ї. Член виборчої комісії т. **Грушківська** охоче допомагає йому.

Довір'я виправдаємо

З великим задоволенням дізналися студенти 42 групи математиків про те, що їм доручено проводити агітаційно-масову роботу в підготовці до виборів у Верховну Раду СРСР серед мешканців двох будинків. Комсомольська організація групи виділила п'ять кращих студентів для виконання цієї важливої і почесної роботи.

Слід відзначити, що призначені товариші з перших днів сумлінно поставилися до своїх обов'язків. Почали з того, що кожен агітатор відвідав своїх виборців, познайомився з їх потребами і запитами. Потім були проведені цікаві, змістовні бесіди, на яких виборців було ознайомлено з рішеннями грудневого Пленуму ЦК КПРС, з виступом М. С. Хрущова в Білорусії та із зверненням ЦК КПРС до виборців. З радістю, як бажаних гостей, зустрічають виборці молодих агітаторів-ентузіастів. Особливо відзначаються в роботі агітатори тт. Ванько і Вільчинська; не відстають від них і тт. Копелева, Проховник, Гриценко.

Зараз проводиться велика робота по перевірці списків виборців, по ознайомленню їх з біографіями кандидатів у депутати Верховної Ради СРСР. Ця робота розпочалася своєчасно і найближчим часом буде успішно завершена.

Агітатори 42 групи математиків впевнено заявляють: покладені на нас почесні обов'язки виправдаємо з честю!

М. ЖУРБАС,
ст. агітатор.

ПРАЦЮЮТЬ З ВОГНИКОМ

30 агітаторів педагогічного факультету сумлінно працюють на виборчій дільниці 96/96. Їх можна щоденно бачити на агітпункті, у квартирах виборців.

Викладачі-комуністи педфаку тт. Дмитренко та Ткаченко провели на квартирах і в агітпункті бесіди по дошкільному і шкільному вихованню дітей у сім'ї.

Для виборців у залі педінституту проведено ряд лекцій та концертів з демонструванням кінокартин. Так, доцент Ніколенко прочитав лекцію про виховання дітей в сім'ї; проведені вечори, присвячені 10-річчю Чехословацької республіки та 40-річчю Радянської Армії.

Силами студентів педінституту влаштовуються цікаві концерти; демонструються кінофільми. Виборці з задоволенням відвідують наш агітпункт.

Завдяки сумлінній роботі агітаторів других курсів (дошкільного відділу і спецпедагогіки), виборці перевірилися у виборчих списках до першого березня ц. р.

Важко визначити кращого агітатора, бо всі вони працюють охоче і віддано; кращими з кращих є Скиданова, Брегман, Нечипоренко, Романчук, Лисенко, Грита, Рябоконь, Пузій, Гросецька, Кобзар, Вірна, Лозовицька.

П. ФЕДЧЕНКО,
зав. агітколективом.

В ДИРЕКЦІЇ

В зв'язку з відзначенням 28 березня 90 річниці з дня народження великого пролетарського письменника О. М. Горького, ім'я якого носить наш інститут, наказом директора затверджено ювілейну комісію в складі 11 осіб (голова — М. М. Підтиченко).

Більшість першокурсників з перших днів навчання активно включилися в громадське життя інституту. До них належить і **Ліда Недбайло**, студентка мовно-літературного факультету.

На фото: Л. Недбайло за перевіркою картотеки членів профспілки.

Чуйна людина, майстерний педагог

Євгенія Михайлівна Сульженко працює в нашому інституті понад 12 років, спочатку асистентом, а потім старшим викладачем кафедри методики фізики.

Прийшовши в інститут в 1945 р., Євгенія Михайлівна в тяжких умовах післявоєнних років доклала багато зусиль, щоб налагодити роботу лабораторії фізики, приділила особливу увагу організації демонстраційного експерименту з фізики.

Товаришка Сульженко відома вчителям фізики м. Києва і підшефного Києво-Святошинського району як досвідчений методист, що добре знає середню школу. Неодноразово вона виступала з доповідями на семінарах вчителів фізики, працювала на курсах для підвищення кваліфікації вчителів.

Незважаючи на значний педагогічний досвід і знання матеріалу, вона завжди сумлінно готується до занять і проводить їх з великою педагогічною майстерністю.

Крім того, Євгенія Михайлівна вміло керує студентським науковим гуртком методики фізики, спрямовуючи його роботу на розробку найбільш актуальних і складних тем з курсу фізики середньої школи.

Є. М. Сульженко користується любов'ю і пошаною студентів, вихованню яких вона віддає багато сил. Студенти академгрупи, де вона працює агітатором, бачать в ній старшого товариша і чуйного друга, з яким можна поділитися своїми думками, одержати пораду.

Євгенія Михайлівна бере активну участь і в громадському житті інституту. Тричі її обирали депутатом Сталінської райради депутатів трудящих, де вона працювала в культосвітній та житловій комісіях.

Є. М. Сульженко з великою сумлінністю веде наукову роботу. Вона зібрала цікавий матеріал з історії розвитку методичної думки на Україні і підготувала кандидатську дисертацію, а також надрукувала ряд статей на цю тему. Зараз т. Сульженко досліджує роботу класів з виробничим навчанням.

Щиро бажаємо нашій шановній Євгенії Михайлівні здоров'я, творчої енергії і дальших успіхів у науковій та педагогічній роботі.

М. ЧЕРЕДНИК,
І. МАКАРОВСЬКА.

У повсякденних турботах

На заочному відділі Київського педагогічного інституту навчається більше двох тисяч студентів. Для успішного їх навчання методистами факультетів провадиться велика організаційна робота.

Методисти Надія Микитівна Трифонова (педфак) та Антоніна Яківна Малярчук (мовно-літературний факультет) працюють більше десяти років; свої обов'язки вони виконують зразково: добре організували академічні групи, вдало підібрали старост — перших своїх помічників під час сесії, вміло складають розклади. Велике листування у міжсесійний період (а студентів у них більш ніж по п'ятсот!) ними провадиться так, що відповіді на запитання студентів складаються в той же день і не пізніше другого дня надсилаються студентам. Жодного листа вони не залишають без відповіді.

Часто студенти просять письмових консультацій з дисциплін навчального плану. Товариші Трифонова та Малярчук швидко надсилають викладачам запитання студентів і не пізніше, як через п'ять днів, письмова консультація надсилається студентові.

Контрольні роботи, одержані від студентів, методисти без затримок передають викладачам на рецензію і протягом тижня повертають їх студентам разом з рецензією. Вони знають усіх студентів, стежать за виконанням навчальних завдань тощо.

Надія Микитівна і Антоніна Яківна користуються авторитетом і пошаною серед студентів та викладачів інституту.

Відзначаючи в день 8 березня сумлінну роботу наших шановних товаришок, ми бажаємо їм доброго здоров'я, щастя, радості в житті, дальших успіхів у роботі.

І. ГУРІН.

Викладач і вихователь

Багато хороших, самовіддданих трудівниць є серед жінок нашого інституту. Вони працюють на всіх ділянках пліч-о-пліч з чоловіками, показуючи прекрасні зразки роботи. Є такі працівники серед жінок і на кафедрі фізики.

Хто на факультеті не знає Ірину Іллінічну Тичину — вихованку нашого інституту?!.

Студенткою вона прекрасно вчилася, була членом наукового гуртка фізики і виявила нахил до наукової роботи. І. Тичину залишили після закінчення інституту асистентом кафедри фізики, де вона працює вже п'ятий рік.

І. Тичина виконує і обов'язки секретаря кафедри і помічника керівника наукового гуртка фізики; бере активну участь у громадсько-політичній роботі. Вона і викладач і вихователь студентів.

За сумлінне ставлення до своїх обов'язків І. Тичина неодноразово одержувала премії та подяки.

Побажаємо ж нашій Ірині Іллінічні і надалі успішно працювати на ниві народної освіти на користь нашої Радянської Батьківщини.

В. ШЕКЕРА,
ст. викладач кафедри фізики.

Відмінниця, комсомольський ватажок

Вже другий рік на дошці пошани нашого інституту ви бачите фото студентки фізико-математичного факультету Галини Ткаченко.

Хто ж ця дівчина, ім'я якої називається в числі кращих людей інституту? Невисока на зріст, тоненька, з великими карими очима і чудовою косою навколо чола, вона з першого ж погляду вражає своєю жвавістю, допитливим розумом, який світиться в її очах. Галя є кращим прикладом для нас і в навчанні і в поведінці. Її відповіді завжди грунтовні, глибоко продумані.

Вечір. Вже пізно, але Галя, схилившись над книжкою, шукає відповіді на ті запитання, які її хвилюють. Вона розуміє, наскільки відповідальна професія педагога, знає, що пройде деякий час, і вона стоятиме не перед викладачем, а перед дітьми, яким буде передавати знання, набуті за роки навчання в інституті.

Відмінниця навчання, Галя багато часу віддає і громадській роботі: вже другий рік вона працює в комітеті комсомолу. Г. Ткаченко не тільки з завзяттям проводить ту роботу, за яку безпосередньо відповідає — жодне питання, яке розв'язується на засіданні комітету чи на зборах групи, не залишається поза її увагою; вона не може бути байдужою до того, що хвилює всіх. Галя завжди вносить цінні пропозиції, поради, запалює всіх своєю ініціативою, багатою фантазією. За яку б справу Галина не бралася, завжди вона доводить її до кінця, не залишає на півдорозі, хоч це іноді їй не легко вдається. Г. Ткаченко — чуйний, хороший товариш. Часто студенти звертаються до неї із запитаннями, з проханням допомогти, і вона ніколи нікому не відмовить. Чесна, правдива, Галя завжди відверто говорить товаришам про їх недоліки, допомагає виправити їх.

Принципова, вимоглива до себе і до своїх товаришів, Г. Ткаченко є прикладом для всіх студентів нашої групи і всього інституту.

Р. КОЛИХАН,
студентка IV курсу фізико-математичного факультету.

ШЛЯХ У НАУКУ

Минуло тільки п'ять років з того часу, як Марія Олексіївна Карачун закінчила середню школу. Любов до праці, допитливість і вимогливість до себе допомогли їй за цей час добитися значних успіхів.

У 1952 р. вона стала студенткою нашого інституту. На протязі чотирьох років навчання М. Карачун виявила себе здібною, трудолюбивою; брала активну участь у роботі наукових студентських гуртків. Разом з тим Марія була членом комсомольського бюро фізико-математичного факультету.

Закінчивши в 1956 році інститут з відзнакою, М. Карачун була рекомендована Вченою радою в аспірантуру.

Зараз Марія Олексіївна — аспірантка другого року навчання кафедри математичного аналізу і геометрії. Вона успішно склала кандидатські екзамени і наполегливо працює над дисертацією. Це не перешкоджає їй брати активну участь у громадській роботі факультету. Вона сумлінно працює старшим агітатором нашого агітпункту.

Хороший товариш, скромна і трудолюбива, Марія Карачун користується авторитетом і повагою серед студентів, аспірантів і викладачів.

В. МАТВЄЄВ.

Приклад, гідний наслідування

«Спитайте у Скиданової, вона завжди допоможе»,— ці слова часто можна почути у нас в групі.

...Ліна Скиданова. Близько ми познайомилися з нею в колгоспі, де цілий місяць пліч-о-пліч дружно працювали. Ліна була бригадиром нашої ланки.

Робота не була важкою. Проте з незвички інколи, бувало, і відстанеш від товаришів. І завжди першою на допомогу приходила Л. Скиданова. І не тільки в роботі вона першою відгукнеться до товариша. Чи засумує хто, чи розхвилюється — Ліна одразу ж поруч: розвеселить, дасть пораду. Ми завжди відчуваємо, що з нами — щирий друг, справжній товариш.

Чуйна, скромна людина; старанна, дисциплінована студентка. Така наша Ліна.

Л. Скиданова — член КПРС, довгий час працювала завідуючою дитсадком; в інституті виконує велику громадську роботу, вона — старший агітатор, бере активну участь у житті групи, захоплюється спортом. Її ставлення до навчання і громадської роботи — приклад, гідний наслідування.

В. ЗАСКОКА,
студентка II курсу педфаку.

СПИСОК нової літератури, що надійшла до бібліотеки

МЕНДЕ Г., Путь К. Маркса от революционного демократа к коммунисту. Пер. с немецкого. М., Изд. иностр. лит., 1957.

НАЙДУС В., Ленин в Польше. Пер. с польского, М., Изд. иностр. лит., 1957.

ЧЕРТКОВ В. П., Неантагонистические противоречия при социализме. М., Госполитиздат, 1957.

ЯН ЮН-ГО, История древнекитайской идеологии. Пер. с китайского. М., Изд. иностр. лит., 1957.

История гражданской войны в СССР 1914—1922 гг. в 5-и том., т. 3. М., Госполитиздат, 1957.

ЕВГРАФОВ М. А. Асимптотические оценки и целые функции. М., Гостехиздат, 1957.

АНТОКОЛЬСКИЙ П. Г., Поэты и время. Статьи. М., «Сов. писатель», 1957.

ГОЛОВАШЕНКО Ю. А., Героика гражданской войны в советской драматургии. М., «Сов. писатель», 1957.

ШЕР Н. С., Рассказы о русских писателях. М., Детгиз, 1957.

БРАНДЫС К., Между войнами. Роман. Пер. с польского. т. 1—2. М. Изд. иностр. лит., 1957.

ИЛЬИНА Н. И., Возвращение. Роман. М., «Сов. писатель», 1957.

КАЛЬНИЦКИЙ Я., Остров голубых песцов. Роман. К., «Молодь», 1957.

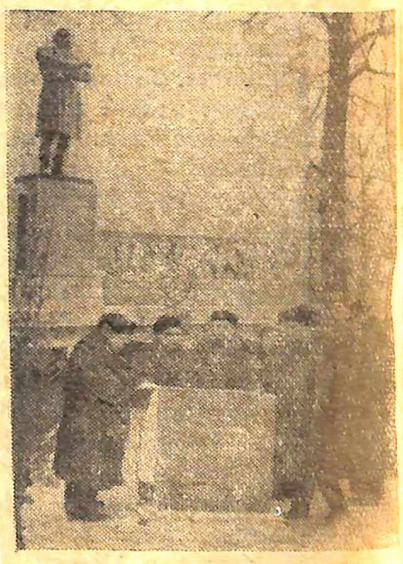
КАШИН В., ЄФІМОВ В., Дівчина долі шукала. Роман. К., «Молодь», 1957.

СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ А., Земля людей. Ночной полет. Повести. Пер. с франц. М., Госполитиздат, 1957.

СИНКЛЕР Э., Автомобильный король. Повесть о фордовской Америке. Пер. с англ. М. Урнова. М., Госполитиздат, 1957.

ФРАНК Л., Ученики Иисуса. Роман. Пер. с нем. Р. Гальпериной. М., Изд. иностр. лит., 1957.

ЧЖОУ ЛИ-БО, Стальной поток. Роман. Пер. с китайск. М., Изд. иностр. лит., 1957.



В січні цього року в м. Ярославлі проходила всесоюзна наукова конференція, присвячена 80-річчю з дня смерті великого російського поета М. О. Некрасова. В роботі конференції взяли участь і представники кафедри російської та зарубіжної літератури нашого інституту т. Карлов, Полудненко і Дяченко.

В дні роботи конференції в Ярославлі було закладено пам'ятник М. О. Некрасову.

На знімку: церемонія закладки пам'ятника.

Фото А. Дяченка.

Незабутня зустріч

(До 70-річчя з дня народження А. С. Макаренка).

Мені довелося кілька разів зустрічатися з Антоном Семеновичем Макаренком. Ці зустрічі були різні: то я слухав його доповідь, то бачив його в дні революційних свят разом з вихованцями.

Одна з зустрічей залишилася в моїй пам'яті світлим спогадом про цю незвичайну людину. В той час А. С. Макаренко працював у Москві. На гаряче запрошення студентів прибути до Харкова Антон Семенович відповів згодою. Вранці 9 березня 1939 року ми його радо зустріли на вокзалі. Антон Семенович був у піднесеному настрої.

— Харків,— говорив він,— для мене особливе місто, я ніби знову почуваю себе комунаром.

Увечері актовий зал інституту був переповнений. Крім студентів, на вечір прийшли і колишні вихованці Макаренка. Вони з усіх боків оточили Антона Семеновича, який для всіх знаходив тепле слово, привітну посмішку.

Зал зустрів Антона Семеновича бурхливою радістю. Нарешті все затихло, і він заговорив. Його виступ відразу полонив усіх своєю простотою і щирістю.

Антон Семенович захоплююче розповідав про свій творчий шлях, про свої перші кроки в педагогічній і громадській діяльності, про радості і невдачі, про той великий вплив, який мав на нього геніальний пролетарський письменник О. М. Горький.

— Я трошки літератор,— скромно заявляв автор чудової «Педагогічної поеми»,— але насамперед почуваю себе педагогом, завжди і всюди педагогом. Моя літературна праця — лише форма педагогічної роботи.

Ці слова студенти зустріли гарячими оплесками, вони хвилювали молодь, яка обрала той же шлях, по якому пройшов цей видатний педагог і талановитий письменник.

Антон Семенович, оглядаючи пройдений шлях, одверто і сердечно попереджав майбутніх вихователів, щоб вони не повторювали тих помилок, які колись він припускав у складній справі виховання нової радянської людини.

Вся сила виховання полягає не в індивідуальному підході до дитини, не в методах роботи окремого вчителя, а в організації колективу. Індивідуальний підхід лише тоді буває найбільш впливовим, коли він базується на силі і авторитеті колективу.

У прищепленні дитині моральних якостей велике значення має «правильна радянська звичка».

— Я не згоден з тим,— говорив Антон Семенович,— що в наших школах організації дитячого досвіду, життєвого досвіду, комуністичного досвіду не надається достатньої уваги. Ми повинні загартовувати дітей змалку.

Поки Антон Семенович доповідав, до президії було надіслано цілу гору запитань. Відомо всім, що Антон Семенович з особливою майстерністю відповідав на різні питання, перетворюючи свої відповіді на цікаву, а подекуди й гостру розмову на найбільш актуальні теми.

Провідна роль у вихованні, пояснював Антон Семенович, повинна належати керівникові колективу, у якого молодим учителям треба довго вчитися. В системі підготовки майбутнього вчителя немає такого важливого предмета, як постановка голосу. В процесі виховання необхідні покарання, але насамперед слід карати кращих, бо цим ми висловлюємо довір'я його особистості. Багато цікавого сказав Антон Семенович про статеве виховання, про кохання. Так, дівчат треба вчити більшій повазі до себе, до своєї жіночої гордості. «Дівчину треба вчити, щоб вона навіть приємних для неї молодих людей зустрічала з деяким перцем».

Розмова з Антоном Семеновичем затягнулася до пізнього часу, а запитань все збільшувалося. Відчувалося, що саме життя висувало ці питання, що молодь бажала одержати пораду від досвідченого і мудрого вихователя перед своїм виходом на почесний шлях педагога.

— Яке це щастя,— говорив Антон Семенович, на прощання тиснучи нам руки,— відчувати, що ти не відстав від молоді, що ти їй потрібний...

Не знали ми, що це було останнє побачення з видатною людиною нашої радянської епохи.

С. ЛИТВИНОВ.

КУРОРТ БОРОВЕЦЬ

У складі студентської туристської делегації під час зимових канікул мені пощастило побувати в Болгарії. Після дводенного перебування в Софії ми вирушили у Боровець — курорт, розташований в горах Рила.

Боровець — це одна з високогірних туристських баз «Балкантуриста». За два дні перебування тут ми відвідали (далеко в горах) мисливський дім царів Бориса і Фердинанда, побували на так званій Чорній скелі, де фашисти розстрілювали болгарських партизанів, комуністів. У вільний час ми ходили на лижах, каталися на санях, а ввечері слухали музику, танцювали, проводили жваві бесіди з болгарськими друзями.

Ніколи не забути пейзажів зимового, засніженого Боровця!

Один з цих пейзажів ви бачите на знімку.

В. БОНДАР,
студент II курсу фізико-математичного факультету.

З цим не можна миритися

Складні завдання постали перед нами в зв'язку з рішеннями XX з'їзду КПРС про політехнічне навчання. Ми повинні переобладнати учбові майстерні, кабінети, лабораторії. Не можна миритися з тим, що в розпорядженні нашого викладовського складу є лише одна технічно обладнана аудиторія № 19. Для кращого використання наочних і експериментальних можливостей фізичного кабінету необхідно терміново поповнити технічне обладнання аудиторії № 37, що межує з ним і має закритий вихід у кабінет лекційного експерименту, а кабінет креслення перевести в аудиторію № 23. Ще менших зусиль треба докласти для поновлення технічного обладнання в аудиторії № 56, яку слід передати кафедрі методики викладання. Вимагає поновлення технічного обладнання і аудиторія № 34. До речі, тут слід було б поставити кращу дошку для занять з математики.

На совісті нашої громадськості, кафедр та дирекції інституту лежить ще одна занедбана справа — астрономічна обсерваторія, яка фактично цілий семестр була законсервована. Однією з причин цього є те, що купол астрономічної башти вийшов зі строю. Ще в 1946 році обстеження показало, що він деформувався і його треба міняти. За допомогою наших шефів (заводу «Ленінська кузня») ми могли б побудувати новий купол самої найновішої конструкції.

Необхідно також розширити приміщення обсерваторії. У вихованні матеріалістичного світогляду астрономія мусить зайняти своє важливе місце і для цього їй треба створити всі можливі умови, тим більше, що наш інститут і тепер готує кадри вчителів астрономії для середньої школи.

В питаннях антирелігійного виховання нашої молоді наша обсерваторія не може стояти осторонь.

Нарешті, слід було б розглянути питання про поновлення нашої метеорологічної станції, оскільки ми готуємо кадри в основному для сільської місцевості.

К. ЯНКОВСЬКИЙ,
ст. викладач кафедри фізики.

Педагогічна освіта в НДР

М. ПІДТИЧЕНКО

Нещодавно радянська делегація побувала в Німецькій Демократичній Республіці. Члени делегації ознайомилися з життям та працею німецьких друзів, з постановкою народної освіти в республіці, побували в середніх та вищих учбових закладах, на підприємствах, оглянули визначні місця Берліна тощо.

У складі делегації була директор нашого інституту М. М. Підтиченко. Про свої враження від перебування в НДР вона розповіла викладачам, студентам і співробітникам інституту в актовому залі 28 лютого ц. р.

В складі радянської делегації мені довелося бути в січні — лютому ц. р. в Німецькій Демократичній Республіці. Дуже теплими і зворушливими були зустрічі з німецькими друзями на заводах, фабриках, у кооперативах, школах, інститутах.

Соціалістична єдина партія Німеччини приділяє виключну увагу вихованню молоді в демократичному і соціалістичному дусі. В НДР здійснено безкоштовне навчання дітей. Школа має три основні ступені: 8-річна школа, яка є обов'язковою для всіх дітей; 10-річка, яка тільки створюється; для тієї молоді, яка готується до вступу в інститути і університети, є так звані обершуле, де навчається молодь після 8-річки ще чотири роки. Школа безкоштовно забезпечує учнів підручниками.

Учбове навантаження учнів у 8-річній школі в середньому становить п'ять уроків на день. Велика увага приділяється фізичному вихованню дітей. На тиждень діти мають три уроки фізкультури і по одному — співів і малювання. З 5-го класу введено вивчення російської мови, а з 9-го — вводиться англійська чи французька мова, за вибором учня.

Починаючи з 6-го класу, введені щорічні екзамени в школі. Після закінчення 8-річки підлітки, як правило, йдуть працювати і одержують спеціальність. Ті, що закінчують 10-річку, одержують атестат зрілості, але це їм не дає права вступу до вищого учбового закладу. Вони можуть з цим атестатом зрілості поступити тільки в технічне училище. Право вступу до вузу дає лише «обершуле» — школа з 12-річним навчанням.

Серед батьків зараз ведеться дискусія. Більшість з них вважають, що для їх дітей досить восьмирічного навчання, після якого молодь повинна йти на роботу і матеріально допомагати сім'ї. А потім вже хай самостійно готує себе (якщо вона бажає) до вузу.

Навантаження вчителя становить: у I—IV класах — 28 годин на тиждень, у V—VIII — 26 годин, у IX—XII — 24. Вчителі одержують зарплату в середньому від 400 до 1000 марок. Директор школи одержує зарплату в розмірі 1100 марок.

В I—IV-х класах працюють учителі, які мають освіту за вчительську семінарію, в V—VIII-х класах — учителі з освітою за педагогічний інститут і в IX—XII-х класах — з університетською освітою.

Для підготовки вчителів масової школи (8-річки) в НДР створено 7 педагогічних інститутів. Мені довелося відвідати педінститут в м. Галле. Директор цього інституту доцент Вінклер, завідуючі кафедрами, викладачі ознайомили нас з структурою і роботою свого закладу. В інституті організовано 15 кафедр, які готують кадри вчителів чотирьох профілів, а саме: фізико-математичного, біологічно-хімічного, російської мови і музики, фізичної культури.

В інституті створені кафедри математики і методики математики, фізики і методики фізики, фізики і виробничого навчання, біології і хімії, методики біології, методики хімії, фізичної культури, музики, російської мови та загальноінститутські кафедри: педагогіки, психології, суспільних наук тощо.

Інститут готує вчителя широкого профілю. Наприклад, викладача математики і музики, біології і хімії, математики і біології, математики і хімії, російської мови і музики, біології і фізичної культури, російської мови і фізичної культури.

На чолі інституту стоїть директор і три заступники (по навчальній частині, виховній роботі і господарських питаннях). Викладання ведуть професори, доценти, викладачі, старші асистенти і асистенти. Викладачі одержують зарплату незалежно від стажу роботи, але набагато меншу, ніж в університеті. Так скажімо, якщо професор університету одержує зарплату 2800 марок на місяць, то в педінституті — 1400 марок. Це, очевидно, пояснюється тим, що педінститут, в якому строк навчання три роки, ще не дає випускникам диплома за вищу освіту, а лише посвідчення, яке дає йому право вчителювати в V—VIII класах. Асистент одержує 675 марок на місяць, старший асистент — 800, викладач — 950. Крім цього, асистенти і старші асистенти одержують додаткову плату (в сумі 100—200 марок) за активну участь у громадськокорисній роботі.

Учбове навантаження викладачів таке: професор і доцент повинні дати по 10 годин на тиждень, викладачі — 18—20 годин (лекційних і семінарських), асистент — 10—12 годин, головним чином семінарських занять. Директор і заступники директора повинні мати як мінімум 2 години і як максимум — 6 годин на тиждень.

(Закінчення буде).

ТВОРЧІ ЗВ'ЯЗКИ

В інституті зараз немає жодної кафедри, члени якої не були б так чи інакше зв'язані з якоюсь школою Києво-Святошинського району чи міста. Стало звичним відвідування кабінетів, лабораторій і майстерень інституту вчителями глибинних шкіл району з метою одержати консультації чи попрацювати в читальні та кабінетах. З особливим задоволенням відвідують інститут учителі молодших класів і вчителі фізики та іноземних мов, керівні працівники шкіл і піонервожаті.

Дійовість творчого зв'язку кафедр з школами особливо помітна на конференціях і педагогічних читаннях, у яких беруть активну участь найбільш досвідчені члени кафедр нашого інституту.

Високі оцінки вчителів на серпневій конференції дістали доповіді: доктора педагогічних наук Бугайко Т. Ф. («Нові проблеми радянської методики літератури»), доповідь доц. Задесенця М. П. («Вікові особливості учнів молодших класів») та доповідь ст. викладача Карлової А. П. («Вивчення І розділу курсу фізики у VII класі»).

Велику роботу провели кафедри інституту, допомагаючи вчителям району в підготовці і проведенні січневої конференції та педагогічних читань. На цій конференції членами педагогічних і фахових кафедр було прочитано 23 доповіді, проведено 5 семінарів-практикумів для вчителів фізики, математики, іноземних мов і для вчителів молодших класів.

Але на січневій конференції мали місце і зриви та недодержання плану. Так, доц. Маєргойз Д. М. без поважних причин не з'явився на семінар-практикум з математики, який за планом мав проходити 3 і 4 січня.

В нашій допомозі школам району є і серйозні недоліки. Ряд запланованих заходів ми не змогли виконати з вини окремих кафедр. До того ж кафедри методик нічого не зробили для вивчення досвіду роботи учителів свого профілю та для надання їм практичної допомоги. Мали місце зриви лекцій без поважних причин.

Значну роботу провадять кафедри нашого інституту і в школах міста, до яких вони прикріплені з початку навчального року. 136 середній школі кафедра фізики у співдружності з кафедрою методики фізики допомогли в обладнанні кабінету з електротехніки та майстерні, кафедра педагогіки допомогла класним керівникам спланувати виховну роботу на наступний рік і підготувала та провела науково-методичну конференцію на тему «Організація і виховання дитячого колективу».

Колектив цієї школи з допомогою кафедри педагогіки готує зараз другу науково-методичну конференцію по естетичному вихованню.

Доценти Л. КАРЛОВ, М. ЗАДЕСЕНЕЦЬ.

Після заліку

Ходіння на лижах — цікавий вид спорту і прекрасний засіб оздоровлення: він зміцнює серце, нервову систему, надає людині бадьорості.

У нашому інституті є всі умови для систематичних занять: кваліфіковані тренери, належний інвентар; поряд — чудові місця, де завжди можна потренуватися.

Зима в цьому році дуже примхлива. Але дні, коли випадав сніг, кафедра фізкультури вміло використовувала для тренувань.

На минулому тижні ми складали залік з ходіння на лижах. Кращі результати показали Н. Богуш, Т. Бердник, В. Орловський, А. Барсук.

Фото і текст **Є. Білевича**, студента І курсу педагогічного факультету.

Студентки **Л. Лозовицька** (зліва) та **Л. Плахотнюк** проводять тренувальну гру перед змаганнями на першість інституту з шахів.

Інститутська хроніка

За систематичне порушення навчальної дисципліни студентові IV курсу мовно-літературного факультету (укр. відділ) Є. Шаботенку наказом директора оголошена сувора догана з попередженням.

* *

За несвоєчасну явку на заняття в II семестрі без поважних причин наказом директора інституту позбавлені стипендії на березень місяць студенти IV курсу (російський відділ) мовно-літературного факультету Н. Комаренко, М. Макарова, С. Федорченко.

* *

За несвоєчасну явку на заняття в II семестрі без поважних причин наказом директора інституту оголошена догана студентам українського відділу мовно-літературного факультету В. Ромазан, С. Шинкаренко, О. Середі, Г. Мельниченко, О. Мировській.

* *

За запізнення без поважних причин на педагогічну практику наказом директора інституту оголошена догана студентам IV курсу педагогічного факультету Л. Дорофеєвій, Г. Кручинській, О. Шолох.

* *

Студентці III курсу фізико-математичного факультету (відділ математики) З. Магдич за систематичне запізнення на лекції наказом директора інституту оголошена догана.

ЛИСТ ДО РЕДАКЦІЇ

А як у вас?

У грудні минулого року ми ознайомилися з наказом директора інституту про обов'язкове проведення ранкової гімнастики студентами і аспірантами, які проживають у гуртожитках. Кафедрі фізичного виховання разом з студрадами гуртожитків, з профспілковою та комсомольською організаціями, радою ДСТ «Буревісник» треба було організувати та забезпечити проведення ранкової гімнастики в студентських гуртожитках; заступнику директора інституту по господарській частині т. Босенку встановити електродзвоники в усіх гуртожитках інституту; лікарові т. Волинському здійснювати систематичний контроль за проведенням цього важливого заходу.

З дня видання наказу пройшло багато часу. Кожного ранку в робочій кімнаті нашого гуртожитку лунає: «Говорит Москва. Начинаем урок утренней гимнастики». Декілька ентузіастів, здебільшого аспірантів, виконують вправи. Одинаки роблять «самодіяльну» гімнастику на подвір'ї, в коридорах. І все. В цілому ж мешканці гуртожитку мирно сплять. А де ж дзвоник? Цього не знає навіть т. Босенко. Досі не поцікавились організацією ранкової гімнастики ні кафедра фізкультури, ні профком, ні комітет комсомолу, ні ДСТ «Буревісник». Ще не був у гуртожитку і т. Волинський.

Виникає запитання: для кого і для чого наказ виданий?

Нас дуже цікавить, чи проводиться ранкова гімнастика в інших гуртожитках нашого інституту. Як у вас здійснюється наказ, товариші з першого і другого гуртожитків?!

В. ОЛІЙНИК, І. СЕНЧИХІНА, мешканці гуртожитку № 3.

Раз на рік, але буває

Ходять руки у кориті,
По рядках стрибає око,
А шкарпетки перемиті
На підлогу ллють потоки.
У каструлі каша гине,—
Чад заповнює кімнату...
То студент своїй дружині
«Виробля» сюрприз на свято.

В. ТАТАЕВ

Из лирической тетради

Вечер засыпает. Смежив очи,
Ночь на небо вывела луну.
Звёзды помешают нам не очень.
Хочешь, подарю тебе одну?!.
Впрочем, нет! Дарю тебе сиянье
Млечного широкого пути:
По нему с тобою в мирозданье
Можно, верю, запросто дойти,
Поглядеть на землю, где любили,
Где звучал наш неподкупный смех,
На планету, где всегда мы были
Самыми счастливыми из всех!

* *
*

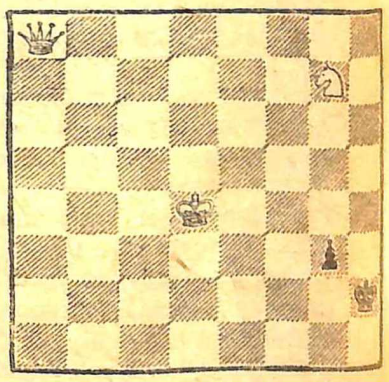
Волны волнуются, волны волнуются,
Вольные ветры поют.
Только девчонка, задумавшись, хмурится:
Думы ей спать не дают.
Это они ее подняли ночью,
К морю ее повели...
Радости хочет!
Любви она хочет!
Верной и вечной любви!
К морю ведет ее тихая улица
Брызги фонтаном встают.
Волны волнуются, волны волнуются,
Вольные ветры поют.

* *
*

А ты смогла бы постоянно
Идти вперед вдвоем со мной,
Оставшись нежной и желанной,
И по-девичьи молодой?
Я знаю: в жизни очень много
Тяжелых, не простых дорог...
Давай пойдем одной дорогой!
Смогла бы ты?..
А я бы смог!

ПОПРОБУЙ РОЗВ'ЯЗАТИ

Шахова задача



Мат за 4 ходи.

Склав **М. Скуратівський**

Редактор В. ВОЙТКО.

БФ 02571. Друк. КДПІ, Франка, 44. Адреса редакції: м. Київ, бульвар Шевченка, 22/24, тел. 5-21-21, дод. 43 Зам. 174.