Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

За педагогічні КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦІЇ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ І ПРОФОРГАНІЗАЦІЇ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ім. О. М. ГОРЬКОГО

21 листопада 1958 року П'ЯТНИЦЯ

№ 18 (65)

Ціна 15 коп.

Розробляючи великі плани комуністичного будівництва, партія звертається до невичерпного джерела творчої енергії народу як вирішальної умови успішного здійснення цих планів. Завдання партії, її місцевих організацій полягає в тому, щоб і далі безустанно розширяти і зміцнювати свої зв'язки з масами, освічувати і організовувати їх і в той же час безустанно вчитися у мас, узагальнювати і поширювати їх досвід.

(Із Тез доповіді товариша М. С. Хрущова на XXI з'їзді КПРС).

ВЕЛИЧНА ПРОГРАМА ПОБУДОВИ КОМУНІЗМУ

Контрольні цифри розвитку народного господарства СРСР на 1959—1965 рр.— це велична програма будівництва комуністичного суспільства в нашій країні. Вони свідчать про те, що Радянський Союз вступив у нову смугу свого розвитку — смугу всебічного створення матеріально-технічної бази комунізму.

Завдяки героїчній праці радянського народу, очоленого Комуністичною партією, наша країна досягла такого високого економічного рівня, що зараз має можливість вступити в нову стадію свого розвитку.

У семирічному плані, який намічається, передбачено нечуваний розвиток продуктивних сил і виробничих відносин у промисловості, у сільському господарстві, на транспорті тощо.

У галузі важкої індустрії особливо велика увага надається значному збільшенню виробництва чорних і кольорових металів, потреба в яких з боку народного господарства весь час зростає.

За сім років, починаючи з 1959 р., виплавка чавуну повинна збільшитись з 39 млн. тонн до 65—70, сталі — з 55 до 86—91 млн. тонн, видобуток нафти повинен збільшитись у 2 рази, виробництво продукції машинобудування — майже в 2 рази, виробництво електроенергії в 2—2,2 разу.

У галузі легкої промисловості передбачається збільшити обсяг валової продукції за семирічку приблизно в 1,5 разу, а харчової промисловості — в 1,7 разу. В цілому, як вказується у Тезах доповіді товариша М. С. Хрущова на XXI з'їзді КПРС, виробництво предметів споживання намічається збільшити приблизно на 62—65 процентів порівняно з 1958 роком.

Величезні завдання стоять і перед сільським господарством. У контрольних цифрах передбачено збільшення валової продукції *сільського* господарства *за семирічку в 1,7 разу* з доведенням виробництва окремих видів сільськогосподарських продуктів до такого рівня: виробництво зерна — до 10—11 млрд. пудів, виробництво м'яса (в убойній вазі) — до 16 млн. тонн, виробництво молока — до 100—105 млн. тонн, виробництво цукрових буряків — до 70—78 млн. тонн, виробництво бавовни-сирцю — до 5,7—6,1 млн. тонн.

Опубліковані в нашій пресі тези контрольних цифр семирічного плану розвитку народного господарства СРСР на 1959—1965 рр.— це документ великого історичного значення не тільки для нашої країни, але й для всіх країн світу.

Міжнародне значення семирічного плану полягає в тому, що його виконання буде означати посилення могутності світової соціалістичної системи, це новий доказ виконання трудящими СРСР свого інтернаціонального обов'язку перед трудящими всіх країн, перед міжнародним комуністичним і робітничим рухом, перед усім прогресивним людством.

Семирічний план розвитку народного господарства СРСР на 1959—1965 рр. є втіленням ленінських ідей побудови комунізму в нашій країні; він демонструє велич, все зростаючу могутність і переваги соціалістичної системи господарства, з одного боку, і неспроможність іти вперед, гнилість капіталістичної системи — з другого. Він є нищівним ударом по буржуазній ідеології, по міжнародному реформізму і ревізіонізму.

Виконання грандіозних накреслень семирічного плану потребує величезних зусиль всього радянського народу.

На сучасному етапі завдання полягає в тому, щоб як слід зрозуміти, вивчити і роз'яснити трудящим нашої країни ці величні накреслення.

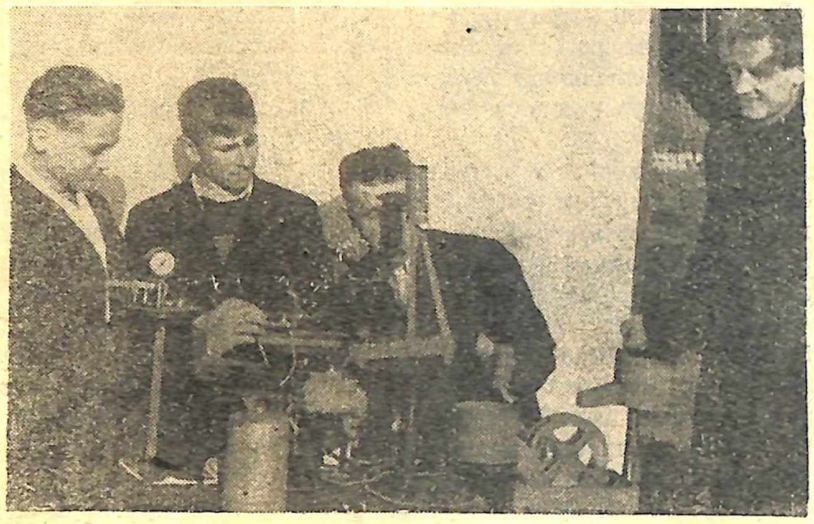
М. СУГОНЯКО,
зав. кафедрою політичної економії.

БУДНІ ОДНІЄЇ ГРУПИ

На фізико-математичному факультеті 24 академічні групи. По-різному проходить їх життя: в одних групах воно б'є ключем, в інших — тільки й чути скарги студентів на те, що вони дуже перевантажені різними видами роботи, а вільний від занять час проходить одноманітно і нецікаво.

Нижче ми вміщуємо матеріали з життя однієї з кращих академічних груп факультету — 53-ї групи фізиків, яка відома як єдиний, дружний колектив, що живе спільними інтересами, впевнено і успішно йде до поставленої мети. Вони прагнуть більше знати, вміти і не тільки з основної спеціальності, а й з різних галузей науки, культури, щоб потім понести ці знання в маси, передати їх своїм майбутнім вихованцям, внести своєю працею якомога більший вклад у загальну справу побудови світлого комуністичного суспільства!

Колективізм і наполегливість у досягненні поставленої мети, вміння поєднувати навчання з культурним відпочинком — ось характерні риси студентів цієї групи, гідні наслідування.



Перші самостійні кроки

Цей навчальний рік для нас розпочався педагогічною практикою в школах. На цілу навчальну чверть зайняли ми місце вчителя фізики і класного керівника в сільських школах — Горенській та Ірпінській. Старанно готувалися до уроків, намагалися якнайкраще унаочнювати їх, підбирати найбільш ефективні досліди, викликати в учнів інтерес до вивчення фізики. Особливо добре проводили уроки студенти Л. Орловська, І. Гасуха, І. Старселець та ін.

Значну увагу приділяли ми і організації позакласної роботи. Слід відзначити студентів І. Романовського, О. Смілянського і В. Михайленка — вони проявили багато ініціативи в організації роботи фізичного гуртка, у проведенні вечора цікавої фізики та в радіофікації школи (с. Горенка).

Змістовно і цікаво було організовано і дозвілля учнів (тематичні вечори, екскурсії на завод, культпоходи в кіно, театри тощо). А коли школярі пішли допомагати колгоспові у збиранні врожаю, студенти очолили учнівські бригади і разом з ними дружно працювали на колгоспних ланах.

Теплим і незабутнім було прощання зі школою, з учнями.

Ще кілька місяців і ми, вже з дипломами в руках, справжніми вчителями, а не практикантами підемо в школу. Наша мрія стане дійсністю. І це буде для нас найбільшою радістю.

Л. ВОРОНІНА.

І ВІДПОЧИВАТИ ТРЕБА ВМІТИ

Уміємо ми й відпочивати добре. Коли організовано спланувати навчання, знаходиться час і для відвідування кіно, театрів, вечорів і для занять у гуртках та спортивних секціях.

У спеціально намічені дні збираємося ми всією групою в гуртожитку, щоб послухати бесіди про визначних людей — Качалова, Лобачевського, Макаренка, Єсеніна. Цікаво проходять такі вечори! Так, назавжди запам'ятається нам вечір зустрічі з вихованцями А. С. Макаренка — Кравченком, Стомахіним та іншими. Гості розповіли нам багато цікавого про Антона Семеновича, про життя колонії. Охоче проглянули вони нашу художню самодіяльність.

Часто організовуються у нас екскурсії по визначних місцях м. Києва. Отже, коли ми поїдемо працювати у віддалені від Києва школи, нам буде про що розповідати учням.

В організації і проведенні зазначених заходів активну участь брали всі члени групи. Це — результат належного керівництва з боку нашого комсорга О. Літвінової, яка вміло залучала всіх до роботи, вкладала в кожну справу багато енергії і любові.

У цьому році за рішенням партійного бюро факультету на V курсі агітаторами будуть студенти. Це ще більше активізує нас, адже тепер на нас покладено повну відповідальність за всю навчально-виховну роботу в групі!

А. СМАЛІЙ.

* *

На фото (зверху вниз): студентки 53 групи **Л. Воронiна** та **І. Гасуха** виконують практичну роботу — визначають відношення заряду електрона до його маси.

Студенти **І. Романовський** і **І. Горбачук** допомагають учням Горенської школи у підготовці вечора на тему: «Досягнення сучасної енергетики».

Вивчення Тез доповіді **М. С. Хрущова** на XXI з'їзді КПРС. Політбесіду проводить агітатор групи **А. Смалій.**

Наша дружба в труді гартувалася

Дружба в нашій групі зародилася ще на першому курсі, коли ми їздили на збирання колгоспного врожаю. Саме там ми добре взнали один одного, виявили тих, хто несерйозно або навіть зневажливо ставився до праці, і допомогли їм виправитися. Допомагали всім колективом, поступово, наполегливо. І ось наслідки: вже третю сесію наша група складає без жодної трійки.

«Тільки «відмінно» і «добре»!» — з таким лозунгом йшли ми до весняної сесії; з таким лозунгом розпочали ми підготовку і до наступної зимової сесії. Працюємо групками, допомагаючи один одному в засвоєнні теоретичного матеріалу, розв'язанні задач; головне — роботу розпочинаємо не в кінці семестру, а на його початку.

Л. ЧЕРСЬКА,
староста групи.

ЗВІТУЄ ПАРТІЙНЕ БЮРО

Шістнадцята година... Актовий зал інституту заповнюють комуністи. Вони зібралися, щоб обговорити наслідки роботи інституту за звітний період, накреслити заходи по дальшому поліпшенню навчальної, наукової і політико-виховної роботи в інституті на наступний рік.

Звітно-виборні збори, сказав у звітній доповіді секретар партбюро тов. **Павелко О. П.**, відбуваються в той час, коли трудящі нашої країни з величезним піднесенням трудяться над здійсненням історичних накреслень, викладених у Тезах про контрольні цифри семирічного плану.

За звітний період партійна організація інституту спрямовувала свою роботу на виконання рішень партії про вищу школу, на поліпшення якості підготовки вчителів.

Партбюро інституту систематично займалося питаннями ідейно-теоретичного рівня викладання навчальних дисциплін. Перевірялася робота окремих кафедр.

Слід відзначити, що професорсько-викладовський склад інституту в цілому справляється із завданням підготовки кваліфікованих кадрів учителів широкого профілю. Однак, у цій справі є ще серйозні недоліки. Так, на фізико-математичному факультеті студенти I курсу неодноразово скаржилися на те, що вони не розуміють лекцій професора Вельміна, були інциденти зі студентами доцента Коваля, викладача Венгерова. Кафедри і деканат своєчасно не вжили заходів, щоб виправити існуючий стан.

Поліпшилася навчально-матеріальна база, лабораторії і кабінети поповнилися новими приладами, методичною літературою, краще обладнано навчальні майстерні. Однак, не можна обминути той прикрий факт, що матеріальна база на фізико-математичному факультеті поліпшується, а рівень успішності залишається низьким.

Успішність студентів у 1957—58 навчальному році була нижчою, ніж у попередньому році. Це пояснюється, головним чином, тим, що за останній час значно підвищено вимоги до знань студентів, ведеться рішуча боротьба з лібералізмом в оцінці їх знань. Але деяке зниження успішності є також результатом того, що окремі кафедри і викладачі недостатньо організували самостійну роботу студентів.

Успіх боротьби за підвищення ідейно-теоретичного рівня в значній мірі залежить від постановки науково-дослідної роботи кафедр, викладачів, студентських наукових гуртків. Проте плани наукової роботи виконуються слабо, мало публікується виконаних робіт. В інституті працюють 67 викладачів та асистентів, які не мають наукового ступеня.

Наукові студентські гуртки працюють несистематично. Деякі кафедри не приділяють достатньої уваги роботі цих гуртків, мало працюють над залученням студентів до справжньої наукової роботи.

Політико-виховна робота в інституті була спрямована на вивчення комуністами рішень партії, на оволодіння марксистсько-ленінською теорією.

Працювали теоретичні семінари з історії КПРС, політичної економії та філософії, де навчалися 72 комуністи.

Центром політико-виховної роботи в інституті була академічна група. Це дозволяло тісно пов'язувати виховну роботу з завданням підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Партбюро займалося питанням добору агітаторів у академічні групи, контролювало їх роботу. Проте деякі агітатори підібрані невдало.

Велику агітаційно-пропагандистську роботу провела наша партійна організація і весь колектив інституту на виборчих дільницях серед населення у зв'язку з підготовкою та проведенням виборів до народних судів та виборів до Верховної Ради СРСР.

Для поліпшення політико-виховної роботи в інституті необхідно вести постійну роботу з окремими студентами, індивідуально, щоб комуністи, викладачі і особливо агітатори знали, чим живе кожний студент, знали його запити.

Комуністам-викладачам треба частіше бувати у студентських гуртожитках, виступати там з бесідами.

Важливу роль у політико-виховній роботі відіграла інститутська багатотиражна газета «За педагогічні кадри», яка висвітлювала на своїх сторінках окремі сторони життя нашого інституту, студентського колективу.

Важливою подією в житті нашого інституту був виїзд студентів на сільськогосподарські роботи в колгоспи Вільшанського району Кіровоградської області. Проте слід вказати на істотний недолік в організації виїзду на сільськогосподарські роботи. Дуже мало працювали з студентами на сільськогосподарських роботах викладачі інституту, зовсім були відсутні декани та секретарі парторганізацій факультетів.

Комсомольська організація інституту брала активну участь у проведенні політико-виховної, культмасової, шефської роботи, в справі виховання свідомої дисципліни та трудового виховання студентів. Одним із головних недоліків у роботі комсомольської організації є те, що серед деякої частини комсомольців ще не переборено пасивності, безініціативності.

Доповідач закликав присутніх взяти активну участь у обговоренні Тез про семирічний план і перебудову системи освіти та домагатися поліпшення підготовки майбутніх вчителів.

Тов. **Сергунова** відзначила, що за останні роки значно поліпшилась матеріальна база інституту. Її виступ був несамокритичний. Всупереч істині вона хотіла переконати присутніх, що стан успішності на фізико-математичному факультеті не викликає тривоги.

Тов. **Білий** говорив, що в Тезах приділяється велика увага поліпшенню заочної освіти. Як недолік, він відзначив, що в міжсесійний період робота кафедр із заочниками організована погано.

Тов. **Літвінов** вказав на необхідність зміцнення зв'язків інституту зі школою і запропонував, щоб кафедри готували підручники, посібники, програми для нової восьмирічної школи.

Тов. **Прокопенко** сказав, що Тези доповіді тов. Хрущова на XXI з'їзді КПРС зобов'язують нас працювати ще краще. Недоліком роботи партбюро факультетів є недостатня робота з молодими комуністами. Він зупинився на питаннях культмасової роботи в гуртожитках, критикував деканат фізико-математичного факультету за незадовільну виховну роботу серед студентів, відзначив, що товариші з міськкому та райкому партії дуже рідко бувають в інституті.

Тов. **Філіпова** відзначила ряд недоліків в організації спортивно-масової роботи серед студентів, критикувала члена партбюро тов. Земляного, який мало допомагав у роботі добровільним спортивним організаціям.

Тов. **Тендерес** вважає, що піднесення роботи інституту на вищий рівень є результатом дальшого зростання, яке переживає наша країна. Комуністи суспільних кафедр прочитали біля 60 лекцій в академгрупах, а по завданню партійних органів прочитано понад 50 лекцій для населення. Він відмітив, що незадовільним був у цьому році набір студентів на відділ російської мови та літератури.

Тов. **Івашина** зупинився на питанні підготовки вчителя для нової восьмирічної школи. Потрібно створити вечірній відділ для учителів I—IV класів, щоб вони завершили свою освіту без відриву від виробництва.

Тов. **Медушевський** говорив про недоліки в постановці роботи шкіл з виробничим навчанням, а також наголосив на необхідності посилення атеїстичного виховання студентів.

Тов. **Скуратовський** підкреслив історичне значення Тез і закликав присутніх боротися за подолання абстрактності у викладанні.

Тов. **Вознюк** критикував декана фізико-математичного факультету тов. Сергунову за низьку успішність на факультеті. Представники дирекції і деканату слабо зв'язані з академгрупами. Він запропонував застосовувати адміністративні методи покарання до тих студентів, які порушують трудову дисципліну.

Тов. **Височинська** поділилася наслідками роботи кафедри музики. Однак, її виступ не був самокритичним.

Тов. **Мітюрьов** закликав комуністів поліпшувати теоретичну і практичну підготовку майбутніх учителів у світлі Тез ЦК КПРС. Кафедрам педагогіки і методики викладання окремих предметів, сказав він, до кінця навчального року необхідно вивчити і узагальнити досвід роботи експериментальних шкіл-восьмирічок.

На зборах виступила секретар РК КПУ тов. **Скирда.**

На зборах була прийнята розгорнута постанова, в якій накреслено програму дій партійної організації інституту по поліпшенню підготовки студентів-педагогів.

Обрано партійне бюро у складі: **Білий О. М., Волинський П. К., Івашина Г. З., Карлов Л. М., Літвінов С. А., Павелко О. П., Підтиченко М. М., Сугоняко М. С., Тендерес Л. П., Терещенко М. С., Янковський К. К.**

Секретарем партбюро обрано тов. **Павелка О. П.**

Успіх виконання семирічного плану буде вирішуватись безпосередньо на підприємствах і будовах, в колгоспах і радгоспах, в наукових закладах, в партійних, радянських, господарських, профспілкових і і комсомольських організаціях. У зв'язку з цим ще вище піднімається роль первинних партійних організацій, покликаних повести маси на здійснення конкретних виробничих завдань. Треба добитися, щоб у кожній партійній організації постійно удосконалювались форми організаторської і політичної роботи в масах, виховувати радянських людей в дусі розуміння важливості завдань, які стоять перед нашою країною, найсуворішого додержання державної і трудової дисципліни, щоб усі комуністи були активними бійцями за виконання і перевиконання планових завдань підприємствами і будовами, колгоспами і радгоспами, за дальше зміцнення могутності нашої Батьківщини.

(Із Тез доповіді товариша М. С. Хрущова на XXI з'їзді КПРС).

Роботу школи — на рівень сучасних вимог

У газеті «Правда» за 16 листопада опубліковані Тези ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про зміцнення зв'язку школи з життям і про дальший розвиток системи народної освіти в країні».

Тези, схвалені Пленумом ЦК КПРС, є документом величезного значення. Вони відкривають новий етап у розвитку системи народної освіти в нашій країні, вказують шлях до дальшого підвищення рівня освіти і виховання молоді, до поліпшення якості підготовки висококваліфікованих кадрів для всіх галузей народного господарства, науки і культури.

Дирекція, парторганізація, факультети, кафедри і весь колектив інституту повинні всю свою навчальну, наукову і політико-виховну роботу спрямувати на розв'язання завдань, поставлених у Тезах ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР про перебудову школи. Перед нами, співробітниками, студентами педвузу, стоїть важливе завдання — забезпечити перебудову школи і докорінно поліпшити роботу нашого інституту, його факультетів і кафедр.

Найближчим завданням усього нашого колективу, до розв'язання якого потрібно приступити негайно, є глибоке, всебічне вивчення Тез і активна участь в їх всенародному обговоренні.

Тези ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про зміцнення зв'язку школи з життям і про дальший розвиток системи народної освіти в країні» потрібно обговорити під час нарад на кафедрах, на факультетських зборах викладачів і студентів, провести про них бесіди в академічних групах і взяти участь в їх обговоренні в пресі.

Як указано в Тезах, перебудова системи народної освіти — справою великої державної ваги. Вона торкається інтересів мільйонів людей і для остаточного вирішення конкретних шляхів перебудови потрібно максимально використати досвід і пропозиції широких мас радянської громадськості.

В. МІТЮРЬОВ,
в. о. директора інституту.

Назустріч XXI з'їздові КПРС

З великим натхненням готує свої трудові подарунки з'їздові, радянська молодь, комсомольці, студенти вузів. Мільйони пудів хліба, овочів, зібрані на колгоспних ланах України, нові споруди, велика масова робота серед населення — ось подарунки молоді XXI з'їздові КПРС. Свій скромний вклад внесли у загальнонародну справу і студенти нашого інституту.

Йдучи назустріч XXI з'їздові КПРС, комітет комсомолу ухвалив:

другий фестиваль КДПІ ім. Горького провести в два тури:

а) перший тур, приурочений XXI з'їзду КПРС, провести до 20 грудня цього року;

б) другий тур, присвячений традиційному Горьковському дню, — до 28 березня 1959 р.;

в) оргкомітет по проведенню фестивалю затвердити у такому складі:

З. Племенюк — голова оргкомітету, член комітету комсомолу, відповідальна за культурно-масову роботу;

О. Семко — секретар комітету комсомолу;

Т. Стрельник — член комітету комсомолу, відповідальна за культурно-масову роботу;

Л. Кущенко, З. Смольська — члени комсомольського бюро фізико-математичного факультету;

Л. Іванова — член комсомольського бюро мовно-літературного факультету;

А. Хіміченко — член комсомольського бюро педагогічного факультету, відповідальна за культурно-масову роботу.

Наукові праці дисертантів

Вийшов з друку 29 том «Наукових записок» (м. Київ, 1958 р.). У ньому вміщено 13 праць науковців нашого інституту, написаних на матеріалах кандидатських дисертацій, які захищатимуться. Серед них праці: членів кафедр української і російської мов (тт. Біятенко Л. О., Блик О. Л., Очеретного А. Д., Проніної Н. Т., Сидоренко Р. І., Павлової К. І., Бардаш М. В.), членів кафедр педагогіки та психології (тт. Барун Р. К., Безотосний Л. М., Шевченко П. Д.) та ін.

Треба сподіватися, що опубліковані у збірнику статті будуть з інтересом і користю прочитані як науковими працівниками, так і викладачами вищих учбових закладів, а також аспірантами і студентами. Ряд статей зацікавлять і вчителів середніх шкіл.

Доцент Б. СТРАХОВ.

У щасливі дні живуть наші студенти. Радянська молодь не знає, що таке плата за навчання, за книги і лабораторії, як це має місце навіть у розвинених капіталістичних країнах. Наприклад, у США студентам доводиться влітку працювати на сезонних роботах або влаштовуватися грузчиками, посудницями у ресторанах чи найматися на роботу до якогось іншого хазяїна. І все це для того, щоб мати можливість заплатити за навчання.

Соціалізм відкрив нашій молоді широкі можливості для навчання і праці.

На фото: група студентів у гуртожитку під час дозвілля.

Фото **М. Шуряка.**

У ДРУЖБІ НАША СИЛА

Недавно в редакції нашої газети відбулася зустріч з англійськими студентами, які протягом майже місяця знайомляться з постановкою середньої і вищої освіти в республіці. Гості відвідали школи і вузи в містах Одесі і Києві.

Студент педагогічного коледжу із Глазго Дункен Келовелл підкреслив: «Обмін студентами має велике значення у справі зміцнення дружніх відносин між народами. Таке переконання моє і моїх колег. Нам сподобалася природа і люди вашої країни, особливо мені подобається ваше чудове місто Київ».

Енн Стор — студентка педагогічного коледжу із Ліверпуля сказала, що їй сподобалися методи вивчення студентами наших вузів англійської мови. Добре, що студентів навчають не лише читати й писати по-англійськи, а й вчать їх розмовної мови. «На мою думку, обмін студентами між нашими країнами буде сприяти вивченню англійської мови у вас і російської у нас».

Студент Лондонського університету Герберт Андерсон відзначив, що обмін студентами — це корисна і плодотворна ідея. Але потрібно обмінюватися досвідом не тільки в галузі навчання, а й в інших сферах життя. Всюди, де вони були, їх добре, по-дружньому зустрічали радянські студенти. «У майбутньому дружба студентів наших двох країн повинна розширюватися і зміцнюватися. Таке загальне прагнення англійських студентів»,— сказав на закінчення Андерсон.

Прагнення до дружби і співробітництва — це одне із найбільших прагнень і наших, радянських студентів. Ми розуміємо, що в цьому запорука тривалого миру на землі. А мир нам необхідний, як повітря для життя людини. Нам потрібен мир, щоб будувати фабрики і заводи, освоювати необжиті землі, створювати нові міста, розвивати науку і культуру.

У свято Міжнародного дня студентів ми, радянські студенти, подаємо руку дружби всім студентам землі незалежно від їх політичних, філософських і релігійних переконань.

Давайте дружити, — кажемо ми, — у дружбі наша сила, у ній — запорука миру на землі!

На фото: англійська студентка **Енн Стор** перед мікрофоном.

Фото **М. Шуряка.**

В єдиному строю

Однією з перших сторінок історії героїчної боротьби прогресивного студентства за мир і свободу були події 17 листопада 1939 р. в Чехословаччині, коли студенти рішуче вступили у боротьбу з фашистськими загарбниками. Восени 1939 р., після окупації Чехословаччини німецькими фашистами, по всій країні, і особливо в Празі, почалися демонстрації робітників і студентів. Есесівці по-звірячому розправилися з демонстрантами, чорною зграєю катів накинулися на студентські гуртожитки, заарештували членів правління Чехословацької спілки студентів.

Ранком 17 листопада біля 2000 студентів були відправлені в концентраційний табір Саксенгаузен, звідки небагатьом вдалося повернутись. У ці ж дні у Панкратській тюрмі були розстріляні дев'ять керівників студентської спілки. Всі чеські університети було закрито. Та кривава розправа не зломила бойового духу студентів Чехословаччини. В унісон їх серцям билися мільйони молодих сердець, сповнених жаги до миру і щастя. День 17 листопада став Міжнародним днем студентів і вперше відзначався у 1941 р.

В цей час на фронтах, на заводах, на полях студенти Радянської країни кров'ю своєю і самовідданою працею разом з усім народом кували перемогу над фашистськими загарбниками.

Історична перемога, здобута свободолюбивими народами над фашистами у другій світовій війні, викликала зростання прогресивних настроїв серед молоді і студентів, і міжнародний студентський рух досяг нового, небаченого піднесення. Історія боротьби з фашизмом довела, що спільними зусиллями студентство може добитися своїх прав, кращого майбутнього.

Проти насилля і гніту, проти колоніалізму і імперіалістичних воєн веде зараз неухильну боротьбу прогресивне студентство світу. В перших рядах борців — студентська молодь СРСР і народно-демократичних країн.

Творча праця молоді Радянського Союзу — це її вклад у справу зміцнення нашої держави, її допомога справі миру. Життя радянських студентів сповнене героїки. 170 тисяч студентів-добровольців підіймали до життя цілинні землі, значний вклад внесло студентство і в будівництво комсомольських шахт і домен. Сотні тисяч студентів України, Сибіру, Москви, Ленінграда брали участь у будівництві електростанцій, житлових будинків, клубів, бібліотек тощо. Коли над степом, пробудженим до життя, залитим золотом достиглих хлібів линула пісня, у загальний хор вплітались голоси китайця і болгарина, румуна і поляка та багатьох інших друзів нашої мільйонної студентської сім'ї.

Братерська дружба радянської молоді з молодим поколінням Китаю і всіх країн народної демократії міцніє з року в рік. Кожного року сотні студентських делегацій відвідують нашу країну, сотні делегацій радянських студентів виїздять за кордон.

У цьому році студенти нашого інституту відвідали Болгарію, Чехословаччину, НДР. Скільки цікавих спогадів залишилось у кожного з них! А хто не пам'ятає вечора студентів нашого інституту і румунських товаришів, які навчаються в різних вузах міста Києва?! Теплі спогади залишились у кожного з нас і про вечір чехословацько-української музики, що відбувся весною цього року. Багато листів одержують наші студенти з Китаю, країн народної демократії та інших зарубіжних країн. Мир, дружба, соціалізм, щаслива юність — ці слова можна зараз почути на десятках різних мов.

І сьогодні радянські студенти шлють щирий братерський привіт всім тим, хто об'єднує свої зусилля в єдиному пориві боротьби за «чисте небо і ясне сонце», за мир і дружбу на землі!

О. СЕМКО.

З ІСТОРІЇ МІЖНАРОДНОГО ДНЯ СТУДЕНТІВ

17/XI 1939 р. Густа темрява стелилася вулицями Праги. Сонце немов сховало своє обличчя перед небаченим злочином, який тут стався... Есесівці, як нічні бандити, оточили студентські гуртожитки. Стрілянина... Вигуки... Гуркіт поліцейських автомашин... Дев'ять студентів вбито, десятки — поранено... Дві тисячі їх знаходяться за гратами товарних вагонів, які відправляються у Німеччину, в концентраційні табори смерті. Чеські університети за наказом Гітлера закриваються.

17/XI 1940 р. Студенти Чікагського і Кембріджського університетів приймають резолюції, в яких засуджують варварські вчинки фашистів і приєднують свій голос до протесту празьких студентів.

17/XI 1942 р. Десятки тисяч студентів залишають стіни своїх університетів і вступають у ряди активних борців проти фашизму. У Москві, Лондоні, Нью-Йорку проходять стотисячні маніфестації студентів.

17/XI 1943 р. Радіостанції СРСР, Англії, Китаю, США передають спільне звернення цих країн до своїх колег, яке закликає студентів до останньої битви з фашизмом.

17/XI 1954 р. Студенти святкують визволення багатьох університетів: Паризького, Київського, Афінського, Белградського; присягають остаточно покінчити з фашизмом.

17/XI 1955 р. У визволену Прагу з'їжджаються студенти з 51 країни. На могилах полеглих героїв вони обіцяють зміцнювати дружбу між студентами всього світу.

17/XI 1956 р. Студенти 38 країн святкують заснування Міжнародної спілки студентів, яка стає організатором студентського життя всього світу.

У Пекіні працює санаторій Міжнародної спілки студентів; у Калькутті — клініка Міжнародної спілки студентів. У десятках країн працюють різні секції і відділи Міжнародної спілки студентів.

17/XI 1957 р. Прогресивно настроєні студенти всього світу виходять на вулиці з протестом проти підготовки нової атомної війни. Їх гасло — «Ми хочемо миру, хочемо вчитися і працювати!».

Оргкомітет повідомляє

Перший тур II фестивалю КДПІ ім. Горького провадитиметься з 6-го до 20-го грудня. Для факультетів встановлюються такі терміни: мовно-літературний — 6 грудня, педагогічний — 10 грудня, фізико-математичний — 13 грудня, інститутський колектив — 20 грудня.

Умови проведення першого туру.

Кожен факультет повинен провести огляд художньої самодіяльності, взяти активну участь у виконанні громадськокорисних робіт, у розгортанні й піднесенні фізкультурно-спортивного руху.

В оцінці факультетського вечора матиме значення організація і проведення його. Великого значення надаватиметься масовим виступам учасників художньої самодіяльності. Для оцінки номерів запроваджується десятибальна система. Число балів залежатиме від якості виконання, кількості учасників, репертуару. Жюрі має право за погану організацію вечора зняти до 30 балів. Окремо встановлюється оцінка до 20 балів за найбільшу масовість і хорошу організацію вечора.

Переможцем першого туру II фестивалю КДПІ ім. Горького вважатиметься факультет, який набере найбільшу кількість балів. Він буде нагороджений грамотою міськкому ЛКСМУ, а окремі виконавці — дипломами оргкомітету по проведенню II фестивалю молоді КДПІ ім. Горького.

Оргкомітет

Знову необхідний ремонт

У фізкультурному залі інституту йдуть заняття. Після занять — в душ. Що ж тут дивного? На перший погляд, нічого: всі знають, як приємно після тренування освіжитися! Та головне не в цьому. Справа в тому, що душ у нас новий, його перебудовували майже півроку, так що там є два відділення: чоловіче і жіноче, і в кожному — декілька змішувачів. Проте всі дівчата збилися в одному місці. Хтось наважується відкрутити сусідній кран... і враз його по спині ударяє такий струмінь гарячої води, що ледве не перебиває хребет! Нічого собі удар! Все стало ясно. Працюють п'ять змішувачів, та тільки на них немає сіток, і вода б'є струменем.

Поставити б під цей душ коменданта учбового корпусу т. Форналяка — ото б добре освіжився!..

Л. ГИРЕНКО.

Це обговорювалось на Вченій раді

Навряд чи знайдеться в інституті ще одна кафедра, яка обслуговувала б таку велику кількість студентів, як кафедра фізвиховання і спорту. Поряд з академічними заняттями, які обов'язкові для студентів I і II курсів, тут проводиться велика робота по удосконаленню спортивної майстерності студентів старших курсів.

До послуг волейболістів, баскетболістів, гімнастів, акробатів і багатьох інших любителів спорту — добре обладнані спортивні зали, інвентар, форма. Є на кафедрі значна кількість викладачів, здатних вести і тренерську і виховну роботу.

Члени кафедри і позаштатні викладачі докладають багато зусиль для того, щоб наші студенти були не тільки фахівцями своєї справи, а й були фізично загартованими людьми, щоб спорт допомагав їм ще успішніше оволодівати вершинами наук.

З цією метою у 1957—58 навчальному році кафедра накреслила і здійснила ряд заходів щодо поліпшення навчальної роботи та розширення навчально-матеріальної бази. Все це дало свої позитивні наслідки: більше половини студентів було охоплено різними видами спортивних занять, перевиконано план підготовки розрядників та значкістів ГПО, поліпшено кілька інститутських рекордів. На початку цього навчального року проведено реорганізацію Ради ДСТ «Буревісник» у спортклуб, який нараховує зараз 900 членів. Збірні команди інституту здобули ряд важливих перемог у товариських зустрічах і змаганнях на першість району, області Ради ДСТ «Буревісник», у розиграшу першості вузів м. Києва. Порівняно з попередніми роками значно збільшилася кількість учасників змагань. Все це говорить про те, що спорт тісно увійшов у життя наших студентів, став одним з улюблених видів занять.

А що ще треба зробити? Чого бракує в роботі кафедри фізвиховання і спорту? Як домогтися того, щоб кожний студент, аспірант міг успішно поєднувати свої академічні заняття з відвідуванням якоїсь певної спортивної секції?

Ці і багато інших важливих питань було піднято і обговорено на останньому засіданні Вченої ради інституту.

Основним недоліком у роботі кафедри фізвиховання Вчена рада вбачає незадовільну організацію занять з фізичного виховання, які проводяться за розкладом. Фактично в ці години на заняттях присутня незначна частина студентів (процентів 30), а решта — розважається.

Тільки недостатнім контролем з боку кафедри фізвиховання, деканатів та комсомольських організацій факультетів можна пояснити факти незадовільного відвідування занять. Так, 11 листопада на заняттях з легкої атлетики були відсутні 12 студентів II курсу мовно-літературного факультету. А з шести студентів I курсу українського відділу з'явилось тільки двоє, з російського ж відділу не з'явився жоден студент. Того ж дня на заняття з спортивної гімнастики не з'явилися 4 студенти педагогічного факультету.

Кафедра фізвиховання приділяла недостатню увагу методичним питанням та контролю за якістю навчання. На засіданнях кафедри майже не обговорювалися наслідки взаємовідвідування лекцій і практичних занять, рідко практикувалося обговорення занять, методика їх проведення.

У роботі кафедри все ще недостатньо враховується специфіка занять з студентами педінституту. Ще й досі кафедра не встановила належного зв'язку з прикріпленою до неї школою.

При обговоренні доповіді завідуючого кафедрою М. П. Черкуна відзначалось, що окремі тренери обмежуються тільки навчальною роботою, не провадять виховної роботи в академгрупах, не цікавляться життям студентів; до цього часу не встановили належного контакту із студентськими громадськими організаціями та деканатами.

До деякої міри ускладнює роботу кафедри і той факт, що більша частина навчального навантаження припадає на позаштатних викладачів.

У своєму рішенні Вчена рада інституту накреслила ряд конкретних заходів, виконання яких, безперечно, сприятиме покращанню всієї роботи.

Ю. ПОЛУДНЕНКО.

Стали володарями двох кубків

9 листопада спортивний зал інституту був відданий у розпорядження волейболістів. Тут проводився розиграш кубка інституту з волейбола. Змагання пройшли організовано і чітко.

Цікавою була півфінальна гра між першими жіночими командами фізико-математичного і мовно-літературного факультетів. Першу партію досить легко виграла команда фізико-математичного факультету, другу — мовно-літературного. Третю партію команда літераторів вела з рахунком 9 : 3, але у гравців невистачило витримки, а капітан команди А. Литвинчук не зуміла мобілізувати дівчат на перемогу. Таким чином, цю зустріч виграли представниці фізико-математичного факультету; вони ж стали і володарями кубка.

Серед чоловічих команд на перше місце вийшли теж представники фізико-математичного факультету. Знову обидва кубки на фізико-математичному факультеті.

Проведений розиграш показав, що наші волейболісти, навіть гравці збірної команди інституту, не відзначаються високою технікою гри та відповідною вольовою витримкою.

Вже розпочався розиграш першості вузів міста з волейбола. Необхідно врахувати всі помилки попередніх зустрічей і виступити на цих змаганнях дружним, згуртованим колективом.

Л. ФІЛІПОВА.

Н а з н і м к у: голова спортклубу інституту **Л. Філіпова** вручає капітану команди волейболістів фізико-математичного факультету **М. Кириленку** перехідний кубок.

НАЗУСТРІЧ СПАРТАКІАДІ НАРОДІВ СРСР

У листопаді цього року розпочинаються змагання між студентами вузів м. Києва, присвячені Спартакіаді народів СРСР 1959 року.

Першими вступили у боротьбу збірні команди нашого інституту — легкоатлети і баскетболісти, потім — гімнасти, волейболісти, плавці, стрільці, фехтувальники.

Готуючись до цих відповідальних змагань, кафедра фізичного виховання разом з спортклубом ДСТ «Буревісник» проводить ряд товариських зустрічей та змагань на першість інституту.

Так, уже проведено ігри на кубок з волейбола між чоловічими та жіночими командами. Змагання пройшли на високому рівні і виявили здібних волейболістів з перших курсів, які поповнять збірні команди інституту.

На факультетах розпочинаються змагання з шахів та шашок, триває осінній легкоатлетичний крос.

Наближаються міжфакультетські змагання з волейбола, плавання, легкої атлетики тощо. Всім студентам-спортсменам необхідно наполегливо тренуватися, щоб досягти найкращих результатів і з успіхом захищати честь збірної команди інституту.

Кафедра фізвиховання і громадськість інституту сподіваються, що в змаганнях, присвячених Спартакіаді народів СРСР, наші команди і окремі спортсмени досягнуть високих результатів.

Ю. БИКОВЦЕВ.

ФЕЙЛЕТОН

А чи останній?..

Жили-були собі на світі п'ятеро студентів — звичайні хлопці чи дівчата, але як студенти вони не дуже звичайні. Жили вони, хліб їли, воду пили, на танці і в інститут ходили... І от трапилася з ними біда, та така, що ні в казці сказати, ні пером описати...

Настала в житті наших героїв відповідальна (а для них жахлива!) пора, коли з них спитали: «Чим наповнені ваші юні голови, як б'ються ваші неспокійні серця?».

Посхилялися юні голови, позавмирали серця. Очі не відриваються від загрозливого плаката: «Увага! До екзаменів залишилося 10 днів!». Минають дні, минають ночі; а наші герої думають про те, що вони минають і на плакаті все менше днів — ночей. Збентежені і схвильовані, вони лікуються сном. Піти б на танці, та там тепер пусто-голо. А післязавтра...

І забігали ж наші голубчики і голубочки, і заметушилися ж вони! І як же ж вони зацікавились науками!!! На консультаціях — найдопитливіші, в гуртожитку — найдокучливіші, бо ж треба за один день узяти все... Бо ж післязавтра екзамен...

І от сесія! З одного екзамену він (чи вона) зі скрипом виїжджає на немазаних трьох, з іншого — на двох. І фантазія не допомогла. І саме тому не допомогла, що це була тільки фантазія.

Усьому на цім світі буває кінець — закінчилася сесія, зі швидкістю супутника промайнули канікули. Знову у вестибюлі, у коридорах чути голоси життєрадісних студентів. Але не у всіх такий чудовий настрій. Зустрічаються студенти з сумним виразом обличчя, переобтяжені академічними боргами, або — по-студентському — хвостами. Цих хвостів вони не носять за собою з гордістю *чорнобурих, вони, ці хвости, символічні, їх ніхто не бачить, і зовні ці студенти — звичайні юнаки чи юначки*. Але що за диво! Між собою вони відразу ж перезнайомились, якась загадкова прикмета звела їх докупи. Очевидно, за прислів'ям: «Рибак...», пробачте! — «Боржник боржника бачить здалека»...

Вранці другого дня прокидаються всі знайомі в одній чудовій кімнаті, навколо — шафи з книгами та посібниками, на стінах — музінструменти. Сторінки книжок са… перелистуються, і всі сл… з них веселими пташками … тять у голови студентів, … вкруги ллється чудова му…ка, а вони лежать собі … мріють...

М. Музиченко думає … те, що тепер вона неодмі… складе залік з історичної … матики, бо в маренні всі … ва з підручника перейшли … її юну голову. М. Усенко … же тепер з гордою посм… кою слухати суворий гол… що лунає зверху: «Ви чо… не склали залік з музінстр…мента?!!». Є. Федорова-Л… шиць теж переживає музи… історію: слухаючи мело… вона думає, що тепер в… зможе в них розібратис… скласти залік. Хором і … самблем одноразово … Г. Руденко: екзамен і за… вона вже склала (у мрі…). І тільки бідолашна О. … реміюк лежить, ні про що … мріючи: у голові такі за…кі думки — вона повин… скласти два екзамени і … залік. Та й ще загроза. … навіть для мрій невиста… А вона ж на V курсі—ост…ній рік навчання в інститу… А чи й останній?..

В. ВАШ…

Наполегливо готую… змагань, присвячених С… такіаді народів СРСР … року, гімнасти нашого … туту.

На фото ви бачите … на інституту з спорт… гімнастики по III роз… **В. Ревука**, який вик… вправи на спортивному …

Фото М. Шур…

Товариші студент…

З 22 листопада до 1 грудня цього року провадиться тиждень по збору

МАКУЛАТУР… І МЕТАЛОЛОМУ

ПОЧЕСНИЙ ОБОВ'Я… КОЖНОГО КОМСОМОЛЬЦ… ВЗЯТИ УЧАСТЬ У ЦЬО… ВАЖЛИВОМУ ГОСПОДА…СЬКОМУ ЗАХОДІ!

ОГОЛОШЕННЯ

При кафедрі навчального кіно організуються гуртки:

кінематографічний (зйомка кінофільмів) для студентів, які мають практичні навички з фотографії;

кольорової фотографії;

звукозапису;

кінопедагогічний.

Запис бажаючих працювати у цих гуртках провадиться щоденно в кінокабінеті (ауд. № 52).

Кафедра навчального кіно.

Редактор В. ВОЙТ…

БФ 21252. Адреса редакції: м. Київ, бульвар Шевченка, 22/24, тел. 5—21—21, дод. 43. Друк. КДПІ, Франка, 44. Зам. …