

БЕРЕЗНЕВА СЕСІЯ

ПРЕКРАСНА ШКОЛА

Протягом останнього тижня цього місяця в інституті щороку відбувається березнева сесія студентів-заочників. У цей час читаються лекції і даються консультації для студентів усіх курсів, що не мають змоги приїжджати протягом семестру на інститутський консультпункт. Але особливо ретельно працюють в ці дні студенти-випускники, які, готуючись до державних екзаменів, закріплюють свої знання на спецсеминарах з фахових дисциплін.

Мені довелося керувати спецсеминарськими заняттями з сучасної української прози в двох групах V курсу мовно-літературного факультету.

Треба зразу ж сказати, що студенти сумлінно підготувалися до цих занять. Темі своїх доповідей вони одержали ще на січневій екзаменаційній сесії. Вже тоді познайомилися з бібліографічними списками рекомендованої літератури, одержали поради консультативного характеру. Кожен з них протя-

гом двох з лишком місяців уважно працював над текстами творів, ретельно вивчав критичну літературу, і це принесло свої результати.

Хочеться відзначити ґрунтовну підготовку до занять багатьох випускників. Так, студентка Н. Сніцаренко, що аналізувала роман Петра Панча «Гомоніла Україна», не тільки докладно розкрила ідейно-тематичний зміст твору, дала характеристику персонажів роману, а й звернула увагу на художню майстерність письменника. Студентка уважно перечитала чимало праць про творчість письменника, що дозволило їй вільно оперувати цікавим літературознавчим матеріалом, навіть «сперечатися» з дослідниками, критиками.

Самостійний, творчий характер мала доповідь студентки К. Соболь, присвячена розглядові роману Л. Смілянського «Поетова молодість». Самостійністю аналізу, влучними спостереженнями відзначалися

також виступи студентів М. Чимирис, В. Пастушенко, що досліджували кіноповісті Олександра Довженка. Глибоко проникла в багатство роману Михайла Стельмаха «Правда і кривда» студентка К. Руденко.

Цікавими були реферати майже всіх студентів. Така докладна, серйозна розмова про сучасну прозу, безперечно, принесла велику користь заочникам. Спецсеминарські заняття є не тільки вдалою формою навчального процесу, а й прекрасною школою наукової підготовки учителів: адже саме тут вони вчаться самостійно працювати над текстами і літературою.

Доц. П. П. ХРОПКО.

Три дні в Києві проходив XIX з'їзд Ленінської Комуністичної Спілки Молоді України. Глибоко і всебічно обговорили делегати з'їзду підсумки діяльності комсомольської організації республіки за останні чотири роки, визначили практичні завдання, що випливають з рішень XXII з'їзду партії, нової Програми КПРС, доповідей товариша М. С. Хрущова на з'їзді партії.

XIX з'їзд ЛКСМУ України з новою силою продемонстрував безмежну любов і відданість мелодії республіки Комуністичній партії, її ленінському Центральному Комітетові на чолі з М. С. Хрущовим. З'їзд показав політичну і творчу зрілість комсомолу України, глибоке розуміння ним поставлених Комуністичною партією завдань, готовність віддати всі свої сили і енергію всенародній боротьбі за торжество комунізму, виконати будь-яке завдання партії.

В ЦІ ДНІ

Коли думаєш про державні екзамени, то перед тобою постає ряд питань. Вони стосуються, в основному, того, як краще організувати свою роботу. Очевидно, підготовка до них вимагає не лише ґрунтовного засвоєння одержаного на сесіях, а й самостійного опрацювання матеріалу, критичної та методичної літератури. Велике значення має створення домашньої бібліотеки. В ній мають бути твори класиків марксизму-ленізму, твори російських, радянських письменників, статті мовознавців тощо. Слід звернути увагу на періодичну літературу.

В ній ми знайдемо відповіді на питання, що турбують вчителя, зможуть задовольнити запити наших вихованців. Наша професія вимагає того, щоб ми були в курсі всіх справ, що хвилюють людство. Нашим дороговказом є матеріали історичного XXII з'їзду Комуністичної партії Радянського Союзу. Кожен вчитель мусить взяти їх на озброєння — глибоко вивчати їх, керуватись ними в своїй роботі.

О. СКРИПНИК,
студент-заочник V курсу
відділу російської мови
і літератури.

На заочному відділі

Березнева сесія заочників у розпалі. Відбуваються спецсеминари з фахових дисциплін для студентів-випускників, читаються оглядові курси для тих, хто не мав змоги протягом

семестру працювати на інститутському консультпункті.

На фото: студенти IV курсу фізико-математичного факультету слухають лекцію доц. О. Кардаса з діалектичного матеріалізму.



Наші дорогі кубинські друзі!

Колектив студентів, аспірантів, професорів і викладачів Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького, як і весь радянський народ, з великим інтересом стежить за вашою героїчною боротьбою проти хижацького імперіалізму США за суверенітет, честь, свободу і незалежність своєї країни.

Ми захоплені вашими подвигами в боях, у праці і навчанні. Ви — піонери соціалістичної революції в Америці. Ви наші рідні брати і сестри — наші революційні ідеї і героїчні діла спільні.

Почуття радянських людей до вас висловлено в посланні М. С. Хрущова на адресу другої Генеральної національної асамблеї народу Куби, в якому говориться: «Народи Радянського Союзу завжди з вами, дорогі кубинські друзі!».

Спасибі вам за надіслані документи, матеріали, які відображають розвиток народної освіти на вашому легендарному острові свободи. Ці документи і матеріали нам дорогі, близькі і зрозумілі, бо в них втілені великі ідеї і велика турбота про дітей.

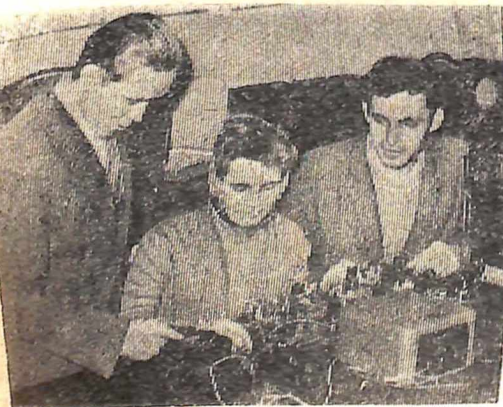
Від усього серця бажаємо вам нових успіхів у будівництві нового життя і нових перемог у боротьбі з імперіалістичною агресією США.

За дорученням колективу

Ректор інституту М. ПІДТИЧЕНКО.

Секретар партбюро О. ПАВЕЛКО.

Голова МК профспілки П. ФЕДЧЕНКО.



У кабінеті радіотехніки. Тут можна після лекцій попрацювати над поглибленням своїх знань, повторити ройдене. Особливо актуально для студентів, адже екзамен остання в житті сесія. Зліва направо: студенти О. Бичов, Ю. Сокирко, В. Іешенко за перевіркою роботи приймача.

НА ПОРЯДКУ ДЕННОМУ

22 БЕРЕЗНЯ ВІДБУЛИСЯ ТАКІ ЖИТТЯ: 1) ІДЕЙНО-ВИХОВНА ВІДКРИТІ ПАРТИЙНІ ЗБОРИ РОБОТА СЕРЕД СТУДЕНТІВ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО ФАКУЛЬТЕТУ (ІЗ РІШЕННЯ БЮРО РК КП УКРАЇНИ РА- БУЛО ВИНЕСЕНО ТРИ ПИ-

АЛІЗАЦІЯ РІШЕНЬ ЗВІТНО- ВИБОРНИХ ЗБОРІВ, 3) ПРО РОБОТУ АГІТКОЛЕКТИВУ В ПЕРІОД ПІДГОТОВКИ ДО ВИБОРІВ У ВЕРХОВНУ РАДУ СРСР.

Традиційна зустріч

26 БЕРЕЗНЯ ВІДБУЛАСЯ ТРАДИЦІЙНА ЗУСТРІЧ ВИПУСКНИКІВ НАШОГО ІНСТИТУТУ. ВОНИ З'ЇХАЛИСЬ СЮДИ З УСІХ КІНЦІВ УКРАЇНИ, ЩОБ ПОДІЛИТИСЬ СВОЇМ ДОСВІДОМ, ЗУСТРІТИСЯ З ДРУЗЬМИ, ПОДЯКУВАТИ ВИКЛАДАЧАМ ЗА НАУКУ.

АКТИВНІ ЗАЛ СВЯТКОВО ПРИКРАШЕНИЙ. ДО ВИПУСКНИКІВ ЗАВІТАЛИ СТУДЕНТИ УСІХ КУРСІВ, ЛУНАЄ СМІХ. А СКІЛЬКИ СПОГАДІВ...

ЗУСТРІЧ ВІДКРИЛА РЕКТОР ІНСТИТУТУ ДОЦЕНТ М. М. ПІДТИЧЕНКО. ВОНА ПРИВІТАЛА ВИПУСКНИКІВ І ВІД ІМЕНІ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ ПОБАЖАЛА ІМ ЩЕ БІЛЬШИХ УСПІХІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ РОБОТІ.

ВІД ВИПУСКНИКІВ ВИСТУПИЛИ З ПРИВІТАННЯМИ Т. ГИРЕНКО, КОРШАК, ЯНКІВСЬКА. ПРИЄМНО БУЛО БАЧИТИ, ЯК ЗРОСЛИ ВИХОВАНЦІ ІНСТИТУТУ, ЯК З КОЖНИМ РОКОМ НАБУВАЮТЬ ВОНИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ.

ВІД ВИКЛАДАЧІВ ДО ВИПУСКНИКІВ З ТЕПЛИМ СЛОВОМ ЗВЕРНУВСЯ ПРОФ. Ю. С. КОБИЛЕЦЬКИЙ. ПІСЛЯ ЗУСТРІЧІ ВІДБУВСЯ КОНЦЕРТ.

ПО ПЕРШОМУ ПИТАННЮ ПОРЯДКУ ДЕННОГО ВИСТУПИВ СЕКРЕТАР ПАРТОРГАНІЗАЦІЇ А. П. МЕДУШЕВСЬКИЙ, ПО ДРУГОМУ — ЧЛЕН ПАРТБЮРО М. Я. ПЛЮЩ, ПО ТРЕТЬОМУ — КЕРІВНИК АГІТКОЛЕКТИВУ М. У. ПОХОДЗИЛО. У ОБГОВОРЕННІ ДОПОВІДЕЙ ВИСТУПИЛИ КОМУНІСТИ Т. КОБИЛЕЦЬКИЙ, КАСТЕЛЛІ, ФІЛІПОВА, ШЕВЦОВА ІН.

ЗБОРИ ПРИЙНЯЛИ РОЗГОРНУТЕ РІШЕННЯ, СПРЯМОВАНЕ НА ДАЛЬШЕ ПОЛІПШЕННЯ ІДЕЙНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ СЕРЕД СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ.

НАШ ҚОР.

Працювати з кожним зокрема

Виконуючи історичні рішення XXII з'їзду КПРС, професійна організація педагогічного факультету проводить роботу в справі ідейного виховання студентів.

Жити, учитися і працювати за принципами морального кодексу будівника комунізму стало основним змістом життя для всіх студентів.

На факультеті ведеться боротьба за кращу академічну групу, за кращу групу в інституті.

Великих успіхів у цій справі досягли студенти IV курсу II групи спецвідділу, які літню й зимову сесії склали на «відмінно» і «добре», мають дружний колектив, хорощих організаторів — комсорга групи М. Бурляй, профорга В. Гри-

щенко. Ця група вирішила жити і вчитися по-комуністично. Як радісно, що група завжди шукає нових методів роботи, які поглиблюють знання студентів.

Хороших наслідків у своїй роботі домоглися студенти перших курсів, особливо II група спецвідділу і II група дошкільного відділу (профгрупорги С. Стрільник, В. Лазун).

Професійна організація вирішила допомогти першокурсникам у їх хорошій справі — провести обмін досвідом у роботі профгрупоргів з IV курсом. Звернути особливу увагу на індивідуальну роботу кожного студента — основна мета профгрупоргів і профорганізації.

Профбюро факультету.

НАМ ПИШУТЬ

Методист необхідний

Ми проходили педагогічну практику у Львівському педучилищі № 1. Дирекція і викладачі зустріли нас тепло, приділяли нам багато уваги, даючи консультації, поради. Безпосередньо на уроках ми зрозуміли, що нам не вистачає глибоких знань матеріалу, педагогічних здібностей. Дякуючи серйозній підготовці до уро-

ків та допомозі викладачів, ми всі одержали тільки відмінні оцінки.

У нас є одне прохання до деканату. Ми б дуже хотіли, щоб до кожної групи студентів, які проходять практику в педучилищі, був прикріплений методист, який би надавав практикантам необхідну методичну допомогу.

К. ГУБАРЕНКО, І. ЛИГА, Н. БЕРЕЗОВСЬКА, А. МАЛЬНЕВА, В. СЛИШ,

студенти-заочники V курсу педагогічного факультету.

А вони нашу варять...

24 березня до інституту завітали молоді поети М. Вінграновський, І. Драч, В. Коротич, М. Сингаївський, які читали свої нові поезії, а критик В. П'ясов у своєму виступі дав аналіз досягнень української поезії за останні 15 років.

Дуже хороший був вечір, але вся біда в тому, що на нього з'явилося щось біля 50 студентів. Мовники і літератори, за словами одного з них, «кашу варили».

Тільки другий курс українського відділу з'явився майже в повному складі, останні «прислали» на вечір тільки по 2—3 представники.

Зверніть увагу

Велике значення приділив XXII з'їзд КПРС перебудові народної освіти, зокрема збільшенню сітки дошкільних установ. Ось чому і збільшився набір студентів на дошкільний відділ з 25 до 50 чоловік.

Людей стало більше, а місця немає. Викладачі кафедри віддають всі свої знання і уміння, щоб з нас вийшли добрі спеціалісти дошкільного виховання. Одержати знання теоретично — це не значить, що уже все. Ми повинні перевірити себе практично. А умов для цього ніяких немає. Кабінет у нас дуже малий. Ми повинні все вмістити виростити, пересадити, розсаду доглянути в ящикках і пересадити на ділянки. А цього ми не можемо зробити, бо навіть те, що вирощуємо, стоїть на столах, на яких ми повинні працювати. А якщо треба виготовити альбом, іграшки чи ще щось, то — ціла проблема. Там лекції: стаціонару, вечірнього або заочного. А ти сидиш за стіл, де сидить викладач, і тут працюєш. А як це незручно! Тісно, дуже тісно. Кабінет займає коридор. Вікон немає, повітря — теж. Кожного дня світить лампа. Пора вже звернути на це увагу.

Ми, студенти дошкільного відділу, дуже прохаємо Вас, Маріє Максимівно і Валентине Костянтинівчу, завітати до нас і допомогти нам.

Студенти дошкільного відділу.

Дорогий Шершне!

Будь ласка, завітай у п'ятницю на другу і третю пари в робочу кімнату, де працюють студенти I курсу українського відділу.

Одразу попереджуємо: туди пройти дуже важко, бо заважають купи паперу, картону, подрібленої крейди, пластиліну, глини, так що там сам чорт ногу зломить. До того ж повітря там такої кондиції, що як дихнеш два-три рази, то аж у голові макітриться.

Нам цікаво, хто керує роботою цих студентів, що думають вони про свою поведінку. І друге: невже і дома у вас, товариші студенти, такий порядок?

Г. БОСЕНКО,
студентка II курсу дошкільного відділу.

Гордість української музики

По всій республіці широко відзначається 120-річчя з дня народження великого українського композитора Миколи Віталійовича Лисенка.

В Києві відбулось ювілейне урочисте засідання. В прикрашений по-святковому великий зал Київської консерваторії на запрошення Міністерства культури УРСР, Спілки композиторів України і Республіканської ювілейної комісії прийшли

робітники київських підприємств і будов, службовці, діячі літератури і мистецтва, представники партійних, радянських і громадських організацій.

22 березня на Байковому кладовищі, де поховано М. В. Лисенка, прийшли видні діячі української культури, представники громадськості Києва. Вони поклали вінки на могилу великого композитора.

Педагогічні читання

Більше трьохсот чоловік учителів фізики м. Києва нещодавно зібрались у великій аудиторії Київського державного педагогічного інституту ім. О. М. Горького на свої традиційні весняні педагогічні читання.

Цікаві і корисні доповіді заплановані на педагогічні читання. Це такі, як «Використання матеріалів XXII з'їзду КПРС на уроках фізики», «Ознайомлення учнів на уроках фізики з застосуванням автоматики у техніці» і інші.

Змістовну доповідь на педагогічних читаннях виступив проректор педагогічного інституту по науковій і навчальній

роботі доцент В. К. Мітюрков на тему: «Міжнародна система одиниць».

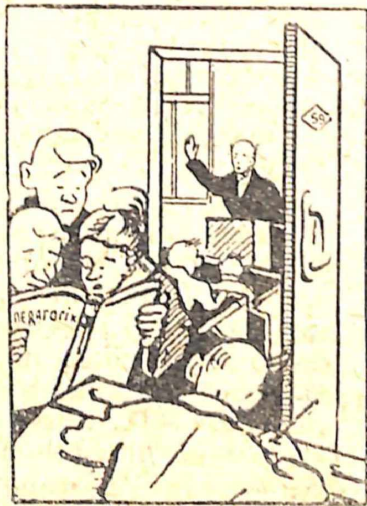
Доповідач докладно розповів про історію становлення перетворюючих систем одиниць, про їх невідповідності справжнім розмірам, а часто і неузгодженість між собою. Далі зупинився на створенні нової міжнародної системи одиниць фізичних величин і похідних.

У запитаннях, поставлених доповідачеві, учителі висловлювали побажання про запровадження нової системи в навчальний процес і розробку методик введення цієї системи в молодших і в старших класах середньої школи.

3 БЕРЕЗНЕВИМ ПРИВІТОМ



Деякі заочники мовно-літературного факультету на січневій сесії несерйозно поставились до своїх обов'язків. Внаслідок цього їм довелося обирати тем для спецсеминарів за 3—4 дні до початку березневої сесії. Роботи багато, а часу обмаль. Ось і доводиться ханпати себе за голову: є з чого...



Іде лекція, викладач прагне за невеликий проміжок часу познайомити студентів з найголовнішими питаннями фахових курсів. А в той же час дехто із них тут же, під дверима аудиторії, готується до складання екзамену з іншої дисципліни. Так би мовити, одним пострілом двох зайців хоче вбити.

КАПРИЗЫ СТИЛЯ

Некоторые преподаватели жалуются на то, что им не особенно весело проверять контрольные работы заочников. А мне один знакомый литератор доказывал обратное: оказывается, что в работах встречаются такие жемчужины, которые развивают в нем (моем знакомом) азарт охотника или изыскателя.

«Читая роман «Евгений Онегин», мы видим, как он изменяется и превращается в образованного и культурного человека. Вот как! роман превращается в человека. Нет, это не тот Роман, который — «Роман и Франческа», а роман, который называется «Евгений Онегин» Пушкина. Так сказать, роман в стихах, а не в штанах.

И еще этот самый Пушкин, по свидетельству автора той же контрольной работы, порою брался не за свои дела. Об этом в работе сказано прямо и недвусмысленно: «Татьяна росла и воспитывалась в деревне, но

С ОНЕГИНЫМ В ОХАПКЕ

чистоту её души ярко показал Пушкин». В этом не вся заковыка. По-видимому, чистоту души Татьяны должна была показать деревня же, но не Пушкин.

А однажды Пушкин оказался в очень неприятном положении. Представьте себе: взял он в охапку своего Евгения и двинулся по некому льду к Сенатской площади. А на льду, как через столетие выразил тезка Пушкина Блок: «скользко, тяжело, всякий ходок (и Пушкин в том числе) скользит — ех, бедняжка!» Вот как образно рисует заочник эту картину: «Заканчивая роман, Пушкин хотел отнести Онегина к декабристам, но неизвестно, точно ли это». Вот, кстати, и научная проблема: узнать — «точно ли это?».

А вот еще и предостережение вам: если вы будете в Москве, не дай вам бог пойти там на бал, буде он случится; если у вас есть знакомые по фами-



Розпочала роботу секція шахів, якою керує А. Ольшанський. На фото: чергове заняття. Аналізується цікава партія.

НЕРІВНІ УМОВИ

6 березня відбулись змагання дівчат з фехтування на кубок ім. О. М. Горького. На жаль, вже вчетверте почесні трофеї завоювали студентки інституту фізкультури м. Києва. А 13—14 березня проходили змагання на кубок інституту. Володарем його стала команда мовно-літературного

факультету. В особистому заліку переможцями стали А. Тюнников, Р. Андрієвська, М. Михайлюк.

Треба зазначити, що факультети були поставлені в неординарні умови змагання: так, фізико-математичний повинен був виставити 19 залікових учасників, тоді як останні два — в сумі 18 осіб. До того ж команда рапідистів педфаку не з'явилась. Це відкрило зелену вулицю до перемоги мовно-літературному факультету. Тому певне і не було спортивного азарту, волі до перемоги.

Бюро секції фехтування.

БЮРО ВІДЗНАЧИЛО

ЗА АКТИВНУ УЧАСТЬ У ГРОМАДСЬКІЙ РОБОТІ ТА ЗА УСПІШНЕ НАВЧАННЯ ПРОФБЮРО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ВІДЗНАЧИЛО ГРОШОВИМИ ПРЕМІЯМИ 6 СТУДЕНТІВ: М. БУЛУГІ, В. КОЗАЧЕНКО, К. ЛИСТОПАД, В. ВАРИВОДА, А. ВЛАСЕНКО, П. ПЕТРИК.

Цей номер газети підготували члени редколегії А. ВОЙТЕНКО, А. МАЛЯРЧУК, В. ТИМОШЕНКО, М. АВАМЧУК.

Редактор П. ХРОПКО.