

ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

№ 29 (272)
ВІВТОРОК

17

ЛИСТОПАДА
1964 року

ОРГАН ПАРТКОМУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, ПРОФКОМУ,
МІСЦЕВКОМУ ТА РЕКТОРАТУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ імені О. М. ГОРЬКОГО

Ціна 1 коп.

КОМУНІСТИЧНА ІДЕЙНІСТЬ—НАШІ КРИЛА

ГОЛОВНЕ ЗАВДАННЯ

У Програмі КПРС, прийнятій на XXII з'їзді партії, підкреслюється, що в період будівництва комунізму «першочергового значення набуває формування наукового світогляду в усіх трудівників радянського суспільства на основі марксизму-ленінізму, як цільної і стрункої системи філософських, економічних і соціально-політичних поглядів». Важливу роль в ідейному загартуванні студентів відіграють кафедри суспільних наук. Формування комуністичної свідомості у майбутніх педагогів—пряме і найголовніше завдання цих кафедр. Саме тому від якості їх роботи значною мірою залежить успіх ідейно-виховної роботи в групі, на факультеті чи в інституті в цілому.

Ректорат та партійний комітет Київського державного педагогічного інституту ім. О. М. Горького, націлюючи роботу кафедр суспільних наук на якнайкраще виконання завдань, поставлених перед вищою школою рішеннями XX, XXI та XXII з'їздів КПРС, виходили з того, що комуністичне виховання студентів є центральним завданням цих кафедр, їх першим прямим обов'язком. Робота кафедр суспільних наук спрямовувалася на те, щоб перетворити знання з основ наукового комунізму, історії КПРС, філософії, політичної економії, наукового атеїзму у переконання студентів, навчити їх ставитись до революційної теорії не тільки як до певної суми знань, а насамперед в усій своїй діяльності.

Виконуючи ці настанови, кафедри суспільних наук інституту домоглися за останній час помітних успіхів у своїй роботі. Традиційними вже стали пленарні засідання цих кафедр, на яких обговорюються найважливіші питання, що стосуються піднесення якості викладання суспільних наук, найважливіших подій внутрішнього і зовнішнього життя нашої країни та конкретних питань комуністичного виховання студентів в умовах нашого інституту. Так, лише в 1963—64 н. р. на таких пленарних засіданнях обговорювалися питання: «Про заходи по реалізації постанов червеного Пленуму ЦК КПРС та липневого Пленуму ЦК КП України (1963 р.)», «Про підсумки Московської наради з питань заочної та вечірньої освіти», «Про відзначення 100-річчя з дня заснування I Інтернаціоналу», «Про боротьбу КПРС за згуртованість міжнародного комуністичного і робітничого руху» тощо. З метою усунення дублювання у викладанні суспільних наук на пленарному засіданні детально обговорювалась програма курсу «Основи наукового комунізму».

Багато уваги надавалось піднесенню ефективності семінарських занять, на яких ґрунтовна творча робота студентів над працями класиків марксизму-ленінізму поєднувалась з вивченням конкретних прикладів переможної ходи радянських людей по будівництву матеріально-технічної бази комунізму. З цієї метою, наприклад, до участі в семінарських заняттях з історії КПРС (зав. кафедрою доц. Бакуменко П. І.) часто залучаються ударники комуністичної праці, кращі люди промислових підприємств м. Києва. Так, на семінарське заняття з даного курсу до студентів II курсу дефектологічного факультету було запрошено токаря заводу «Арсенал», члена бригади комуністичної праці,

М. Д. ЯРМАЧЕНКО,
секретар парткому Київського
державного педагогічного
інституту ім. О. М. Горького.

депутата Верховної Ради УРСР
тов. Царика Г. Я.

Для студентів перших курсів при кабінеті історії КПРС організовані щоденні консультації викладачів, на яких даються конкретні поради щодо опрацювання творів К. Маркса, Ф. Енгельса, В. І. Леніна та підготовки до семінарів. В кабінеті є спеціальний стіл викладача-консультанта, де щоденно з 18 до 20 години чергують члени кафедри. Питання організації і методики самостійної роботи студентів над вивченням історії КПРС систематично обговорюються на засіданні кафедри. Важливо й те, що на такі засідання кафедри запрошуються і студенти даної групи чи курсу. В присутності і за участю самих студентів аналізується конкретний стан самостійної роботи конкретних студентів.

Доброю традицією в інституті стали і спільні розширені засідання кафедри історії КПРС та комітету комсомолу, присвячені стану самостійної роботи студентів по вивченню курсу історії КПРС.

З метою кращого засвоєння студентами історії КПРС кафедрою систематично організовуються екскурсії до музею В. І. Леніна та Історичного музею. Лише в 1963—64 н. р. таких екскурсій було проведено 23. Перед студентами виступали не тільки екскурсоводи, але й старі комуністи, які особисто бачили або працювали з В. І. Леніним.

Важливу роль у вихованні навичок самостійної творчої роботи по оволодінню студентами марксистсько-ленінської теорією відіграють і наукові студентські гуртки з суспільних наук, які охоплюють понад 200 студентів. Лише при кафедрі історії КПРС в 1963—64 н. р. працювало 6 наукових студентських гуртків, якими було охоплено 76 осіб, а науковими гуртками кафедри політекономії було охоплено біля 70 осіб. Цінним є те, що гуртківці розробляють обрані ними теми не

лише для того, щоб привчитись до наукової роботи, щоб краще засвоїти фактичний матеріал з тієї чи іншої галузі знань, але й для того, щоб нести свої знання в маси. Більшість науковців виступають з доповідями перед робітниками, колгоспниками, студентами та учнями.

При кафедрі політичної економії на основі студентських наукових гуртків з суспільних наук спільно з комітетом комсомолу інституту було створено школу молодого лектора. На протязі минулого навчального року її лекторами було прочитано для населення 125 лекцій на різні теми.

Помітну допомогу студентам в засвоєнні марксистсько-ленінської теорії надавав і кабінет історії КПРС. Працівники кабінету систематично організовують виставки, вітрини, стенди, присвячені найважливішим подіям в житті комуністичної партії і радянського народу. При кабінеті організовано кінолекторій.

Члени кафедр суспільних наук проводять значну виховну роботу з студентами і в позалекційний час. Вони систематично виступають з лекціями і доповідями в студентських гуртожитках. В гуртожитку № 2 ними було проведено цікавий диспут на тему: «Моральний кодекс будівника комунізму в дії».

При активній допомозі кафедри історії КПРС на фізико-математичному факультеті було покладено початок боротьбі за право називатись кращою пропоєю майбутніх будівників комунізму. Згодом цей рух набрав широкого розмаху і на інших факультетах інституту.

Ми розуміємо, що комуністичне виховання студентів — результат не окремих, хоч би й дуже змістовних і цікавих заходів, а всієї системи навчально-виховної роботи інституту, наслідок роботи всіх громадських організацій, всіх кафедр, всіх працівників вузу. І все ж провідна роль в цій складній системі належить кафедрам суспільних наук, які покликані сформувати у студентів науковий світогляд на основі всеперемагаючих принципів марксизму-ленінізму.

КОМСОМОЛКА

Моринчанці
Є. ПРОЦЕНКО

Між рядочками буряковими
Відбриніла її сапа,
Розвеселеними підковами
Хтось чечіточку розсипа.

Хтось частівочкою-прополкою
Вищечече на росі...
А чомусь її комсомолкою
Моринчани зовуть усі.

Чи тому, що в роки далекі ті
Рвалась першою в КСМ,
Чи тому, що в щоденнім клетоті
Відстаючих не попасе...

Позмагалася і з розрухою,
І з розпукою в час лихий,
Й оптимісткою-говорухою
Удовині пройшла шляхи.

Наодинці із самотиною
Не терпіла журби-плачу —
Вихизовувалась хустиною
Із гарячого кумачу.

Пломенилися очі вірою,
Хоч обличчя — як темне тло,
Бо у хаті шкуринки сірої,
Чесно кажучи, не було...

Сивина голубою голкою
Зиму вишила у косі,
А її чомусь комсомолкою
Моринчани зовуть усі.

Назва ця не синонім вуличним,
І не той, запевняю я,
Хто живе комунізмом булочним,
Заслужив на таке ім'я.

ВОЛОДИМИР ЯКИМЕНКО

Слово агітатора — в маси



Агітаційно-масова робота серед населення району проводиться студентами нашого інституту на протязі цілого року. Студенти бувають у квартирах жителів району, особливо людей пенсійного ві-

ку, проводять з ними бесіди, дають консультації з важливих тем сучасного життя. На фото: студентка III курсу дефектологічного факультету О. Ярошевич проводить бесіду в одній з квартир району.

Склад комітету ЛКСМУ КДПІ імені О. М. Горького

МАКСИМЕНКО Г.— секретар комітету.

БОВТУН І.— заступник секретаря по ідейно-виховній роботі.

ДОРОШКО Г.— заступник секретаря по оргроботі.

БЕЛІЧЕНКО Р.— зав. сектором громадсько-корисної роботи.

КОВАЛЬЧУК А.— зав. сектором роботи в піонерській кімнаті.

ЛЕВИЩЕНКО С.— зав. оборонно-спортивним сектором.

НАДОЛЕНКО П.— зав. сектором політико-масової роботи.

ПОЛЬОВИК В.— зав. сектором піонерської роботи.

ШЕВЧУК М.— зав. сектором академічної роботи.

СОБЧЕНКО Л.— член сектору культурно-масової роботи.

УРИВСЬКИЙ В.— член сектору культурно-масової роботи.

ДОНЧЕНКО М.— зав. побутовим сектором.

СОКИРКО О.— зав. сектором шефської роботи.

На учнівський вогник

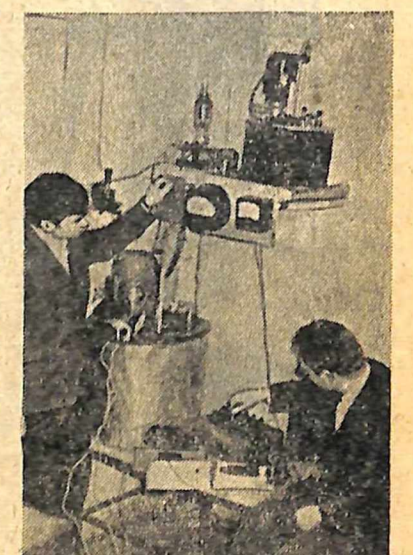
Запропонував його організувати наш вчитель П. Р. Ігнатенко. Спочатку не вірилося, що це можливо, адже справа нова, хто знає, чи вийде що. Та не минуло й двох днів, як до нашої Горенської школи завітали члени літературної студії Київського педінституту. Теплою, невимушеною була ця зустріч з молодими поетами. Нам дуже сподобалося, як читав вірші «Мать», «Студентство» і інші Віктор Бабич. Без будь-якої афектації, без зайвого пафосу він розповів про те, що тривожить його,

чим живе, про що думає і мріє. З неменшим захопленням прийняли учні і виступ Олександра Боровка, який прочитав вірш «Балада про прикордонника» та інші. Ми також не залишилися в боргу. Силами учнів старших класів було організовано концерт, відбулася дружня розмова з студентами, яких ми запросили відвідувати школу частіше.

Учні IX класу Горенської середньої школи, Київської області.

Руками студентів

Цю установку для визначення теплофізичних коефіцієнтів змонтували студенти IV курсу фізико-математичного факультету П. Лучицький, М. Шапоренко з допомогою аспіранта В. Баранівського. І креслення, і окремі вузли, деталі робили вони своїми руками. Ця установка має і практичне значення, адже за її допомогою можна вивчати теплофізичні властивості деяких будівельних матеріалів. Її було рекомендовано на міжвузівську студентську наукову конференцію 1963/1964 навчального року, де вона одержала високу оцінку спеціалістів.



ЗРОСТАЄ НАША ПРЕСА

Напередодні свята 47 роковин Жовтня в нашому інституті з'явилася кілька нових стінгазет. Це такі, як «Трудова зміна» — орган партійної організації і деканату загальнонаукового факультету, «Вечірник» — орган парт-організації і деканату вечірнього педагогічного факультету, «Радянський педагог» — орган партійної організації адміністративно-господарської частини.

Приємно відзначити, що ці перші номери стіннівок, незважаючи

на їх святкове спрямування, у переважній більшості матеріалів мають діловий характер. У газетах виступають окремі студенти, працівники інституту, деканатів, партійних організацій, які діляться зробленим, радять, пропонують. Це дуже добре, що газети висвітлюють життя новостворених партійних організацій, конкретно, на щоденному матеріалі розповідають про життя груп, курсів, окремих людей.

Газети гарно оформлені, в чому заслуга редколегій та працівників деканатів і господарської частини, які потурбувалися про зовнішній

вигляд своїх стіннівок. Жаль тільки, що назва «Радянський педагог» децю не підходить для стінгазети адміністративно-господарської частини, тим більше, що газета під такою назвою вже існує на педагогічному факультеті.

Редколегія газети «За педагогічні кадри» гаряче вітає появу в інституті нових стіннівок і бажає їм успіхів у великій і благородній справі виховання радянської молоді. Віритися, що молодші сестри багатотиражки будуть активними помічниками партійних організацій у підготовці висококваліфікованих спеціалістів радянської школи.



Передплачуйте газети і журнали

Продовжується передплата на газети і журнали. Вчасно відгукнулася на цю важливу справу переважна більшість викладачів інституту. Особливо активно пройшла передплата на кафедрах суспільних наук — історії КПРС, марксистсько-ленінської філософії, політекономії. Значну кількість назв газет і журналів передплатили працівники кафедр психології, методики мови і літератури, української літератури і ін.

Активно продовжується передплата на газету «За педагогічні кадри» серед викладачів інституту. Так, на мовно-літературному факультеті у цьому навчальному ро-

ці багатотиражку одержуватимуть 35 викладачів, на кафедрі дефектології — 15. Не приступили до передплати фізико-математичний факультет і педагогічний. Ще гірше справа з передплатою серед студентів інституту. Комітет комсомолу, як і в минулому році, обмежується обіцянками — замість того, щоб серйозно взятися за цю важливу справу. Хочеться вірити, що в цьому році інститутська багатотиражка матиме 800—900 передплатників. Це не так важко зробити, якщо врахувати, що тільки на стаціонарі навчається понад 2 тисячі студентів.

ДЛЯ ЛЮБИТЕЛІВ МУЗИКИ І ЛІТЕРАТУРИ

Київська філармонія розпочала свій 101-й сезон. Багато цікавого чекає молодих любителів музики і літератури в новому сезоні.

За прикладом Московської та Ленінградської філармоній, які проводять спеціальні концерти-вечори для студентів, Київська філармонія випустила в цьому році абонемент № 16 («Музичні вечори для студентів»). В цих концертах виступатимуть народний артист СРСР М. Ворвулев, лауреат міжнародного конкурсу Н. Школьнікова, лауреат міжнародного конкурсу Д. Петриненко.

12 листопада в Колонному залі відбувся черговий концерт цього абонементу. Виконував ся «Реквієм» Д. Кабалевського на слова Р. Рождественського, твір, який оспівує героїв, що загинули в ім'я світлого майбутнього сьогодишнього покоління радянських людей. В концерті прийняли участь симфонічний оркестр УРСР, капела «Думка», хор Дарницького палацу піонерів, хор хлопчиків Жовтневого палацу культури, заслужені артисти УРСР Г. Туфтіна та Б. Пузін. Диригент — автор, народний артист СРСР, лауреат Державних премій Д. Б. Кабалевський.

Студенти обов'язково повинні

познайомитись з абонементом № 17 («Музичні вечори для молоді»). Це концерти-зустрічі з виконавцями братніх республік народним артистом СРСР О. Мачаваріані, народним артистом СРСР Г. Отсом, лауреатом міжнародних конкурсів І. Ойстрахом (скрипка), лауреатом міжнародного конкурсу Н. Аюпян (рояль). Молода піаністка Неллі Аюпян вже відома любителям музики. 18 та 19 листопада вона знову виступатиме в Колонному залі філармонії. В програмі твори Бетховена, Шумана, Шопена і ін. композиторів.

17 листопада зі сцени Колонного залу звучатимуть твори Шостаковича, Брамса, Бартока у виконанні камерного ансамблю, лауреата міжнародного конкурсу, квартету ім. М. В. Лисенка.

21 та 22 листопада в Жовтневому палаці культури відбудуться концерти симфонічного оркестру Словацької філармонії (Чехословацька Соціалістична Республіка).

Симфонічний оркестр Словацької філармонії був створений у 1949 р. Першим керівником колективу був відомий диригент, професор Вацлав Таліх. Тепер художнім керівником оркестру є диригент Ладіслав Словак.

Високі художні якості оркестру проклали йому шлях до багатьох європейських країн. Про успіх, яким супроводжувалися гастролі оркестру в Бельгії, Італії, НДР, Польщі, Австрії, Англії, ФРН свідчать численні відгуки преси. Так, під час гастролей в Італії у 1963 р. місцева преса писала: «Оркестр чудовий. Він має першокласний склад струнних інструментів. Звукова гама оркестру надзвичайно красива, глибока...».

Відвідайте в ці вечори філармонію і ви не пошкодуєте.

Гадаємо, шановні друзі, що кожен з Вас знайде щось хвилююче і цікаве для себе в наших концертах і завітає до Колонного залу.

В. КАЛАШНИКОВ.
зав. літературною частиною
Київської філармонії.

Запрошуємо!

Ще один творчий колектив з'явився в нашому інституті. Це ансамбль танцю, який дуже потребує значного поповнення, адже в його програмі великі масові полотна, а також групові, дуєтні і сольні номери. Ансамбль приділяє увагу як класичному, так і характерному тренажеві. Вивчаємо танці народів СРСР і країн народної демократії, а також сучасні балетні танці. Після закінчення інституту студентам-учасникам ансамблю будуть видані посвідчення з правом викладання танців у середній школі.

Друзі! Просимо вас виявити належну сміливість і, як кажуть, згадати, що ми молоді і багато чого можемо. Чекаємо вас у 51 аудиторії по вівторках і п'ятницях о 15 годині дня. Запис на місці. Ансамбль забезпечений кваліфікованими педагогами і аккомпаніаторами. Запрошуємо і юнаків і дівчат.

КЛУБ ІНСТИТУТУ.

О. МІШЕНКО,
доктор медичних наук,
М. ТРЕТЯК,
кандидат медичних наук.

Редактор П. ХРОПКО.

БУТИ ВЧИТЕЛЕМ — БУТИ КУЛЬТУРНИМ!

Перебуваючи на практиці в школах, студенти нерідко висловлюють незадоволення з невисокого санітарного рівня, який вони там спостерігають. Проте найгірше те, що вони забувають при цьому чи уникають розмов на тему: а як же ми самі виконуємо правила сангігієни? Чи можемо ми бути прикладом для інших?

Загляньте в аудиторію після лек-

цій, семінарів, практичних занять, консультацій. Під партами, просто на підлозі, на вікнах, столах побачите все, що завгодно: рваний папір, папір з-під цукерок, лущиння, а іноді й недокурки — не в коридорі, що вже стало традицією, а в аудиторії. В коридорах хмари диму, пилюки, в окремих кутках — темно, неприв'язно. Пора вже, нарешті, навчитися поважати

працю прибиральниць, адже їх праця нелегка і не з приємних. А що робиться в наших збиральнях? Бруд, сморід, неохайність. А скільки бруду приносять студенти і окремі викладачі, коли заходять в інститут, не витираючи ноги? Погляньте, як вранці чергові по інституту «заганяють» студентів у гардероби: скільки нарікань, заперечень, незадоволення висловлюють ті, хто полюбляє ходити в інституті в пальті чи головному уборі. Чи послухайте на перерві, скільки непотрібного галасу зчиняють студенти в коридорах, аудиторіях — ні, це не від якоїсь особливої радості чи необхідності, а просто так, бо звикли до цього.

Якщо у минулому році недотримання багатьох вимог сангігієни пояснювалося в якійсь мірі тісністю нашого інститутського приміщення, то в цьому році такого не скажеш. Значно збільшилася у нас кількість аудиторій, кабінетів, стало просторіше, а через деякий час повністю стане до ладу все приміщення колишнього будівельного інституту. Наше завдання полягає в тому, щоб берегти соціалістичну власність, дотримуючись зразкового порядку, виховуючи в собі дбайливе ставлення до народного добра.

Студенти вивчають анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму, основи педіатрії, дошкільну і шкільну гігієну, їм, як майбутнім педагогам, доведеться незабаром бути пропагандистами знань з гігієни, виховувати потрібні навички у цій галузі у підрастаючого покоління. А С. Макаренко говорив, що дітей і молодих виховує все: люди, речі, явища, але перш за все і більше всього — люди, особливо батьки, вчителі. Особливо актуальними є ці слова сьогодні.

Майбутніх педагогів чекає вели-

ка робота над собою, щоб бути готовому відповісти на багато естетичних питань. Як відомо, естетичне виховання знаходиться в тісному зв'язку з культурною поведінкою. Виховання естетичного відношення до оточуючої дійсності зв'язане з прагненням не тільки вносити красу в побут, життя, але й берегти все те прекрасне, що є в нашому житті, що створено працею. Сюди відносяться і речі в місцях роботи і відпочинку, і лісонасадження, і парки, і прикраси вулиць, площ тощо. В залежності від естетичного виховання створюється і емоціональне відношення не тільки до прекрасного, але й до потворного в житті — виховується любов до прекрасного, ненависть і нетерпіння до потворного.

Виховання здорового школяра фізично розвиненого, міцного і волевого — обов'язок учителя. Завдання вчителя в тому, щоб знати, як треба вести навчання і виховання дітей класу з тим, щоб вони розвивалися фізично нормально, щоб через хибність прийомів або неправильність режиму у школі і вдома учні не перетворювалися.

Учитель, директор школи повинні добре знати шкільну гігієну, бо в цьому перша заповідь того, що вони виростять здорову зміну. Основні заходи і прийоми дійсного учителя, підтримуючи в своїй роботі постійний контакт з лікарем, медичною сестрою, викладачем фізкультури.

Майбутні педагоги! Не забувайте про гігієнічні вимоги при організації навчально-виховного процесу. Будьте прикладом для учнів у всьому!



Насмітив — прибері!