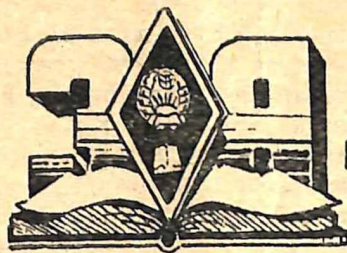


Ласкаво просимо до нашого інституту!



«Народний учитель — це головна опора партії в боротьбі за піднесення культури народу, найближчий помічник партії в вихованні нової людини на славних традиціях, у дусі високої комуністичної свідомості».

М. С. ХРУЩОВ.



ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, ПРОФКОМУ
ТА РЕКТОРАТУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ імені О. М. ГОРЬКОГО

Пролетарі всіх країн, єдніться!

Рік видання 6-й

№ 12—13
(180—181)

18

квітня
1962 року
СЕРЕДА

Ціна 2 коп.

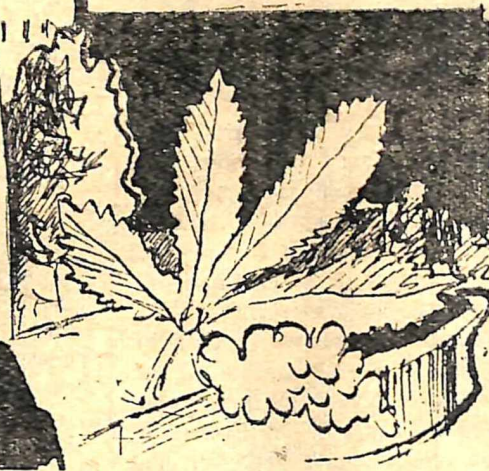
НАША АДРЕСА:

м. КИЇВ,

БУЛЬВАР ШЕВЧЕНКА, 22/24

КДПІ ім. ГОРЬКОГО

ПРИИМАЛЬНА КОМІСІЯ



ПЕРЕД ВАМИ ЗАВДАННЯ БУДІВНИЦТВА, І ВИ ЙОГО МОЖЕТЕ РОЗВ'ЯЗАТИ, ТІЛЬКИ ОВОЛОДІВШИ ВСІМ СУЧАСНИМ ЗНАННЯМ, УМІЮЧИ ПЕРЕТВОРИТИ КОМУНІЗМ ІЗ ГОТОВИХ ЗАУЧЕНИХ ФОРМУЛ, ПОРАД, РЕЦЕПТІВ, ІНСТРУКЦІЙ, ПРОГРАМ У ТЕ ЖИВЕ, ЩО ОБ'ЄДНУЄ ВАШУ БЕЗПОСЕРЕДНЮ РОБОТУ, ПЕРЕТВОРИТИ КОМУНІЗМ У КЕРІВНИЦТВО ДЛЯ ВАШОЇ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ. ОСЬ ЗАВДАННЯ ВАШЕ, ЯКИМ ВИ ПОВИННІ КЕРУВАТИСЯ В СПРАВІ ОСВІТИ, ВИХОВАННЯ, ПІДНЕСЕННЯ ВСЬОГО МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ.

В. І. ЛЕНІН.

З промови на III з'їзді комсомолу 2 жовтня 1920 року.

ЖИВИЙ ІЛЛІЧ

З квітня актовий зал інституту був переповнений. Тут зібралися студенти, викладачі, співробітники інституту послухати розповідь про великого Леніна. Зі спогадами виступила людина, яка дуже близько знала Володимира Ілліча, жила багато років у його сім'ї — Георгій Якович Лозгачов-Єлізаров, приїмний син Ганни Іллівни Ульянової-Єлізарової.

З глибоким хвилюванням слухали ми яскраву розповідь про чудову сім'ю Ульянових і особливо про незабутнього Ілліча. Проста і мила, мудра і скромна, незвичайна, неповторна людина — таким постав перед нами ще раз Володимир Ілліч. Здавалось, що за ті дві години, на протязі яких йшла розповідь, поруч із зачарованими слухачами був Ілліч — його живий образ, його веселий, щирий сміх — весь він, живий, безсмертний.

Надовго запам'ятається ця чудова зустріч з Леніном.

І. КРУК.

ДО ЛЕНІНСЬКИХ ДНІВ

Наближаються 92 роковини з дня народження великого Леніна. В ці дні чимало заходів громадських організацій спрямовані на відзначення знаменної дати. Так, член партійного бюро В. Богмат провів інструктивну доповідь для агітаторів академічних груп на тему «Ленінізм — всеперемагаючий прапор боротьби за комунізм». У гуртожитках, на курсах проводяться бесіди про життя і діяльність В. І. Леніна. Відбулися також факультетські вечори, присвячені 92 роковинам народження вождя.

Біля 400 студентів I—II курсів усіх факультетів відвідали музей В. І. Леніна, де ознайомилися з життям і діяльністю засновника Комуністичної партії і радянської держави.

9—10—11 квітня відбулася наукова студентська конференція, присвячена XXII з'їзду КПРС. Велике місце у тематичній доповіді конференції відведено ленінському вченню про партію, про побудову комуністичного суспільства.

Комітетом комсомолу організовано покладання квітів біля пам'ятника В. І. Леніна.

Імені О. М. Горького

Київський державний педагогічний інститут імені О. М. Горького — один з найбільших вищих навчальних педагогічних закладів на Україні.

Інститут засновано в 1920 році під назвою Київський інститут народної освіти. Тоді інститут мав два факультети: факультет професійної освіти («профос») і факультет соціального виховання («соцвих»).

У 1930—31 навчальному році факультет соціального виховання було перейменовано в Український педагогічний інститут, який мав тоді відділи: математичний, фізичний, хіміко-біологічний, мовно-літературний, історичний, географічний, педагогічний, дошкільний, дефектологічний і позашкільний.

У 1934 році Український педагогічний інститут реорганізовано в Київський державний педагогічний інститут. Того ж року інституту присвоєно ім'я великого пролетарського письменника Олексія Максимовича Горького.

На час свого 25-річчя інститут підготував і випустив понад 16 тисяч висококваліфікованих учителів.

Тепер інститут має 4 факультети: фізико-математичний, педагогічний, мовно-літературний, вечірній, на яких навчаються майже 5000 студентів. Біля 3000 осіб одержує вищу освіту на різноманітних факультетах заочного відділу.

Одна з найпочесніших професій

Комунізм — така віддалена раніш мрія — тепер став справою найближчих років. На гігантській будівлі комунізму всі професії почесні.

Однією із найпочесніших і найблагородніших професій є професія вчителя. Історичні рішення XXII з'їзду КПРС, нова Програма КПРС поклали на працівників освіти серйозні і відповідальні завдання — служити високій благородній справі виховання нашої молоді в дусі безмежної відданості справі комунізму.

Вчитель — людина, яка навчила тебе виводити першу літеру, читати першу книгу, любити людину, життя, працю, бути палким патріотом своєї Батьківщини.

Почесне завдання виховувати таких вчителів стоїть і перед Київським державним педагогічним інститутом імені О. М. Горького, який багатий своїми славними традиціями.

Юний друже! В нашому інституті ти можеш одержати спеціальність, яка тобі найбільш подобається: викладача математики і креслення; фізики і загальнотехнічних дисциплін; української мови, літератури та вихователя школи-інтернату; російської мови, літератури та співів і музики; працівника дошкільних установ і ін.

Навчитися можна з відривом від виробництва і без відриву від виробництва, оскільки інститут має стаціонарний відділ, вечірній і заочний.

В інституті створені всі умови для того, щоб молодь опановувала багатства тих знань і навичок, які необхідні їй в майбутній професії вчителя.

Інститут має чудову бібліотеку, читальний зал, кабінети, які весь час поповнюються літературою, майстерні, лабораторії, оснащені найновішими приладами; навіть є електронно-обчислювальна машина.

В інституті працює 9 професорів, докторів наук, 87 доцентів і кандидатів наук, серед них — 20 випускників нашого інституту. Крім того, близько 100 осіб, які закінчили аспірантуру при нашому інституті, захистили вже дисертації і працюють в різних вузах республіки.

В нинішньому році двері нашого інституту широко відкриються для молоді, яка трудиться на колгоспних полях, на фабриках і заводах, на будовах і в установах, умножаючи трудову славу Батьківщини.

Молодь міста і села! Юнаки і дівчата! Ласкаво просимо вас до нашого інституту.

Запрошуємо всіх тих, хто любить працю вчителя, хто вирішив присвятити себе почесній, благородній справі — виховувати молоде покоління в дусі безмежної відданості Батьківщині, людину високої ленінської ідейності, яка втілює в собі риси будівника комунізму.

Я — СТУДЕНТ

В цьому році здійснилася моя заповітна мрія. Я вступив до інституту. Але не думайте, що до якого-небудь інституту, — а саме до педагогічного.

Школу закінчив у 1956 році. Мети ясної в житті ще не мав, а з друзями по класу вирішили поступати в Уманський технікум механізації сільськогосподарства. Закінчивши в 1959 році технікум, працював за призначенням у тракторній бригаді. В цей час у школах проходила перебудова учбового процесу в світлі Закону про зв'язок школи з життям. Школи потребували фахівців з технічними знаннями.

Мені одного разу запропонували місце учителя виробничого навчання в середній школі. Довгі вагання, сумніви — і ось у мене в руках путівка райвно на роботу вчителя у середню школу.

Важко було в перші дні. Бракувало знань з методики викладання, досвіду педагогічної роботи. А робота вчителя важка, відповідальна. В твоїх руках дитячі душі, майбутні учнів. Дуже мене зацікавила ця робота. І вирішив я стати педагогом. Підручники з математики і фізики стали моїми настільними книжками.

Екзамен пролетів швидко. Хороші знання з математики і фізики відіграли на екзаменах вирішальну роль.

Зараз я — студент фізико-математичного факультету Київського державного педагогічного інституту імені Горького. З перших днів опинився в дружному колективі студентів. А скільки цікавого відкрилося тут мені! І світлі, затишні аудиторії, і кабінети з чудовим обладнанням, і майстерні, і щира студентська дружба.

Здійснилася моя заповітна мрія. Я буду учителем.

В. КОВАЛЬ,
студент I курсу.

В цьому році на фізико-математичному факультеті навчається 611 студентів, на педагогічному — 407, на мовно-літературному — 384, на вечірньому — 522, на заочному відділі — біля 3000.

ПРОСИМО НА ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ

Фізико-математичний факультет — один із найстаріших в інституті. Кілька тисяч його випускників успішно працюють учителями та вихователями шкіл, у науково-дослідних установах та вищих навчальних закладах.

Великі і почесні завдання стоять у наш час перед фізикою і математикою. Адже в першу чергу цим наукам, згідно настанов ХХІІ з'їзду КПРС, велено бути на чолі наукового прогресу, який сприятиме побудові комунізму в нашій країні. Можна без перебільшень сказати, що перші в світі радянські супутники і космічні кораблі на борту з людиною, атомні станції і криголам «Ленін», успіхи в розвитку радянської техніки і кібернетики, і перші в світі спроби удосконалення контролю за термоядерними реакціями і т. д. обумовлені в першу чергу нечуванним розвитком радянської фізико-математичної науки.

І в цьому немала заслуга наших славних наставників молоді — вчителів фізики і математики загальноосвітніх політехнічних шкіл, які своєю невтомною працею на протязі багатьох

років прищеплюють молодому поколінню любов до цих наук, сприяючи цим самим поповненню великої і славної армії молодих науковців.

Саме таких учителів фізики і математики, електротехніки і автотракторної справи, креслення, астрономії і праці готує фізико-математичний факультет.

Наші студенти, крім глибокого вивчення основ фізико-математичних наук, наук технічного характеру (технологія матеріалів, опір матеріалів, теорія машин і механізмів, основи енергетики, електротехніка і електричні машини, радіотехніка, автотракторна справа, сільськогосподарські машини тощо), набувають досконалих навичок з токарної, слюсарної, столярної і складової справи, одержують, як правило, другий виробничий розряд в одній з цих спеціальностей, права шоферів і кінодемонстраторів, ґрунтовно оволодівають фотоспразою. Студенти старших курсів вільно виготовляють кишенькові напівпровідникові радіоприймачі, підсилювачі, телекомбайни тощо.

На факультеті є хороші лабораторії з усіх розділів фізи-

ки, радіотехніки, електротехніки і електричних машин, оснащені сучасною технікою, астрономічна обсерваторія з чудовим телескопом і планетарієм, кабінети математики, першокласні механіки креслення, технічної механіки і технології матеріалів, навчальні майстерні з декількома цехами, обладнані найновішими верстатами, автотракторна лабораторія з навчальним гаражем тощо.

Наукова робота студентів проходить здебільшого в науково-галузевих лабораторіях: напівпровідників і теплообміну при кафедрі фізики і електронно-обчислювальній лабораторії при кафедрі математичного аналізу, де поряд з великим числом різноманітних обчислювальних машин встановлена щойно одержана нашим інститутом електронно-обчислювальна машина «Мінськ».

Навчальну і наукову роботу на факультеті проводять шість кафедр: фізики (керівник доц. В. К. Мітюров), методики фізики (керівник проф. Н. В. Помирко), математичного аналізу і геометрії (керівник проф. М. О. Давидов), елементарної математики і методики математики (керівник проф. І. Є. Шиманський), загально-технічних дисциплін (керівник доц. В. П. Степенко), навчального кіно (керівник доц. Т. В. Абрамова).

Наші професори і доценти ведуть не тільки навчальну і наукову роботу з студентами, але й беруть активну участь у політико-виховній і культурно-масовій роботі.

Шановні наші молоді друзі! Ласкаво просимо вас на фізико-математичний факультет, в нашу дружну студентську сім'ю.

Доц. Г. КОРДУН,
декан фізико-математичного факультету.

Без відриву від виробництва

Великого значення надає Комуністична партія і Радянський уряд навчанню без відриву від виробництва. Тому з року в рік зростає у нас кількість трудящої молоді, яка набуває вищу освіту на вечірніх факультетах.

На вечірньому педагогічному факультеті нашого інституту є два відділи: дошкільний і підготовки вчителів І—ІV класів.

До послуг студентів вечірнього педагогічного факультету всі кабінети і лабораторії, що обслуговують стаціонар.

Переважає більшість тих, хто навчається на вечірньому педагогічному факультеті, — це працівники дошкільних установ (завідуючі дитячими садками і яслами), вчителі, старші піонервожати та лаборанти шкіл. Система вечірнього навчання і будується, виходячи з врахування особливостей контингенту студентів.

П'ятирічним строком навчання на факультеті передбачено готувати викладачів педагогіки і психології в дошкільних педагогічних училищах (дошкільний відділ) та вчителів І—ІV класів (відділ підготовки вчителів І—ІV класів).

У цьому році вперше відкривається на факультеті музично-

педагогічний відділ, який готуватиме вчителів музики та співів.

На факультеті працюють до свідчені викладачі — доктор медичних наук О. Міщенко, доценти О. Лещенко, М. Миронов, Є. Лукина, В. Абраменко, кандидати наук П. Петришина, О. Блик, З. Борисова, Б. Пишоха та інші.

Заняття на вечірньому педагогічному факультеті проводяться чотири рази на тиждень: у понеділок, вівторок, четвер і п'ятницю з 19.00 до 22.20.

Широко поставлена на факультеті музично-педагогічна підготовка. Студентам надано можливість шляхом індивідуальних занять оволодіти одним з інструментів, набути знань з теорії музики.

Працююча молодь, яка хоче присвятити себе праці на ниві дошкільного виховання і педагогічній, зможе одержати на нашому факультеті без відриву від виробництва глибокі і всебічні знання і навички з цих спеціальностей.

Доц. О. КАРДАШ,
декан вечірнього педагогічного факультету.

ТІЛЬКИ ЦИФРИ

У 1961 році викладачами інституту видано 38 підручників і посібників, вся наукова продукція за минулий рік складає понад 525 друкованих аркушів. Наукова робота інституту зосереджена на 23 кафедрах, якими керують досвідчені спеціалісти вищої кваліфікації.

У 1961 році студентами інституту одержано 115 публікацій. З них у санаторії — 22, у будинку відпочинку — 93. У профілакторії оздоровлено 150 студентів. Видано грошову допомогу 140 особам, 28 членів профспілки одержували дієтичне харчування. Про все це подбав профком інституту.

Треба мати на увазі

Заяви на стаціонарний відділ приймаються з 20 червня по 31 липня включно.

Заяви на вечірній факультет приймаються з 20 червня до 20 серпня.

Заяви на заочний відділ приймаються з 1 квітня до 31 травня.

Вступні екзамени на стаціонарний відділ проводяться з 1 по 20 серпня.

Зарахування в склад студентів — з 21 по 25 серпня.

Вступні екзамени на вечірній факультет проводяться з 21 серпня по 20 вересня.

Зарахування в склад студентів — з 21 по 25 вересня.

Вступні екзамени на заочному відділі проводяться з 1 по 20 червня.

Зарахування в склад студентів — з 21 по 30 червня.

ШКОЛА НАУКОВОЇ РОБОТИ

Вісімнадцятий рік при кафедрі нашого інституту працюють студентські наукові гуртки, об'єднані в Наукове студентське товариство, яким керує доктор педагогічних наук, професор Т. Ф. Бугайко. Робота студентів у Товаристві є першою школою їх самостійної наукової творчості. Ця робота допомагає їм глибше вивчити наукові дисципліни, краще підготуватися до практичної діяльності. Науковою роботою студентів керують досвідчені викладачі інституту. Кращі роботи студентів на конференціях представляються на міжвузівські огляди.

У 1961 році Товариство нашого інституту брало участь у міжвузівському огляді наукових ро-

біт студентів вищих учбових закладів міста Києва, присвяченому 91 рокові з дня народження В. І. Леніна. Товариство зайняло друге місце серед вузів м. Києва і було нагороджене грамотою Міністерства освіти УРСР та Київського ОК ЛКСМУ. П'ятнадцять кращих робіт, виконаних студентами нашого Товариства, відзначен грамотами Міністерства вищої середньої спеціальної освіти УРСР та грошовими преміями Товариство підтримує зв'язки з науковими студентськими об'єднаннями вузів братніх республік. Так, у 1962 році кращі гуртківці нашого Товариства виступали на конференціях у Тбіліському, Вільнюському та Московському педагогічних інститутах, а також в Одеському університеті. На XVIII конференції НСТ, присвяченій вивченню матеріалів ХХІІ з'їзду КПРС, кращі гуртківці Товариства були нагороджені пам'ятними подарунками. Ряд робіт рекомендовано на міжвузівський огляд 1962 року. Окремим студентів, які виявили здібності до наукової роботи, Товариство рекомендує до аспірантури, де готуються спеціалісти високої кваліфікації.

Ректорат і громадські організації інституту подають велику матеріальну допомогу Товариству для відзначення кращих гуртківців, надання їм наукових відряджень до інших інститутів.

Шановні молоді друзі! Влившись в нашу дружну студентську сім'ю, ви зможете проявити свої і на ниві наукової діяльності.

А. П. КОНФОРОВИЧ,
голова ради НСТ.

ТІЛЬКИ ЦИФРИ

Навчанням студентів в інституті керують 9 професорів і докторів наук, 87 доцентів і кандидатів наук, весь професорсько-викладавський склад нараховує 201 особу.

До послуг студентів надано 26 кабінетів і 23 лабораторії, бібліотека, книжковий фонд якої складає більше 400 тис. примірників книг, читальний зал на 120 місць.



У навчальних майстернях інституту.

КУДИ ПІТИ ВЧИТИСЯ?

Таке питання постає перед радянською молоддю не лише на випускному вечорі в школі, але й на виробництві. Воно виникає цілком законно: у нашій країні кожен має право на навчання. І молодь, і люди похилого віку, і колгоспник, і робітник — усі прагнуть вчитися і вчитися.

Хто ж іде до нас, до педагогічного інституту? Переважно ті, хто з шкільних років мріяв стати учителем. Чи то був мимовільний вплив любимого вчителя — важко сказати, але юнак або дівчина прагне стати вчителем. І ось перед таким юнаком або дівчиною широко розчиняються двері педагогічного інституту... Але ж яку спеціальність обрати, на який піти факультет? І тут для більшості немає особливих вагань: один хоче стати фізиком, другий математиком, інший — учителем І—ІV класів, а хтось учителем мови й літератури, історії або музики й співів. А якщо хтось усе ж вагається? Тоді допоможемо порадою. Усі науки чудесні, бо вони ведуть людину в незнайоме їй, окрилюють її, гартують, допома-

гають духовно зростати. І тут нам хочеться сказати: ідіть до нас вчитися — на мовно-літературний факультет! За п'ять років ви здобудете глибокі знання з мови та літератури, суспільних наук, ви відстанете підготовку до педагогічної роботи. Чи задумувався хто з вас, як багато дає для загального розвитку людини глибоке вивчення мови? Як багато треба вчитися, щоб оволодіти глибинами цієї науки! Але тільки тоді виявляється, що українська чи російська мова — це не «сухий» предмет, а справжня наука, не менш (а може й більше) цікава, як література, фізика чи хімія.

Студенти мовно-літературного факультету нашого інституту мають можливість вивчати мову протягом усіх п'яти років. Частина студентів працює в науковому студентському гуртку української (або російської) мови. Отже, у нас на факультеті створено всі умови для тих, хто хоче нести в радянську школу тепло своїх сердець і глибокі знання.

М. ПЛЮЩ,
кандидат філологічних наук.

Готуємо вчителів широкого профілю

Щороку мовно-літературний факультет Київського державного педагогічного інституту ім. О. М. Горького випускає біля ста викладачів для середніх шкіл України. Озброєні потрібними знаннями, вони вливаються в ряди великої армії працівників освіти, разом з іншими спеціалістами стають творцями радянської культури.

За п'ять років навчання студенти нашого факультету одержують досить глибокі знання з соціально-економічних, філологічних та педагогічних наук. Висока фахова підготовка майбутніх педагогів-словесників забезпечується викладачами п'ятих факультетських спеціальностей та методичними кафедрами, на яких працюють такі вчені — літературознавці, мовознавці та методисти, як професори Бугайко Т. Ф., Волинський П. К., Пільгук І. І., Кобилецький Ю. С., доценти Медушевський А. П., Кулик Б. М., Бугайко Ф. Ф., наукові праці й підручники яких досить відомі, зокрема, вчителям та учням шкіл України.

Факультет зараз готує викладачів широкого профілю. Так, на відділі української мови та літератури студенти одержують ще додаткову спеціальність вихователів шкіл-інтернатів, на відділі російської мови та літератури — вчителів співів.

Студенти факультету працюють в різних колективах художньої самодіяльності, спортивних секціях, наукових гуртках і літературній студії. Хорова капела факультету на міських оглядах-конкурсах незмінно виборювала перші місця. В минулому році з великим успіхом вона виступала в Москві.

Студенти та викладачі факультету ведуть велику пропагандистську та виховну роботу в школах м. Києва та Київської області. Студенти в школах працюють піонервожатами, помічниками класних керівників, керують самодіяльними гуртками, а в час педагогічних практик дають уроки з мови та літератури. В цій роботі студенти ще до закінчення інституту вже набувають необхідних навичок для майбутньої самостійної педагогічної діяльності.

Просвятити своє життя великій і почесній роботі вчителів, зокрема вчителя мови і літератури, озброєного міцними знаннями, — цікава, важлива справа. Той, хто любить рідне слово, хто дбає про дальший розвиток рідної культури, безперечно знайде на нашому факультеті всі можливості, щоб збагатити себе ідейно і теоретично, виховати в собі риси вихователя будівників комунізму.

А. К. ДАНИЛЮК,
декан факультету.

НАИСТАРІШИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Педагогічний факультет Київського педінституту ім. О. М. Горького існує понад 30 років. Він складається з двох відділів: дошкільного, на якому готуються викладачі педагогіки і психології для дошкільних педагогічних училищ, і дефектологічного, на якому готуються педагоги-дефектологи для шкіл, в яких навчаються і виховуються глухонімі і розумово відсталі діти.

Педагогічні спеціальності, з яких готуються фахівці на педагогічному факультеті, мають велике значення для здійснення завдань комуністичного виховання підрастаючого покоління. Потреба у вихователях для дитячих садків і ясел з кожним роком зростає. А щоб готувати вихователів для цих дитячих установ, потрібні педагоги-фахівці вищої кваліфікації, на яких покладається відповідальне завдання — підготувати такі кадри вихователів, які були б здатні виховати дітей-дошкільників в дусі морального кодексу будівника комунізму, закласти основу для всебічного розумового і фізичного розвитку дітей.

Не менш важливе завдання покладається і на педагогів-дефектологів. У нас ще є діти з фізичними вадами — глухі, з ураженнями мозку, які через це стають німи або розумово відсталими. Навчити і виховати таких дітей, підготувати їх до суспільно корисної праці, допомогти цим дітям влитися в лави працюючих і своєю скромною працею служити величній справі — будівництву нового життя — таке почесне завдання педагога-дефектолога.

Студенти дошкільного і дефектологічного відділів педагогічного факультету одержують глибокі знання з історії партії, марксистсько-ленінської етики і естетики і ці знання становлять наукову основу для комуністичного світогляду радянського педагога, а тому й для комуністичного виховання підрастаючого покоління.

двох формах — вечірнього і заочного навчання.

На гуманітарний відділ набираються студенти, які будуть навчатись по спеціальностях: українська мова і література, російська мова і література.

На математичний відділ — по спеціальності математика і креслення.

На загальнонауковий факультет приймаються заяви від осіб, які живуть і працюють у районах Київської області, крім Білоцерківського, Гребінківського, Сквирського, Таращанського, Узинського, Рокитянського, Тетіївського, Ставищанського, Богуславського, Володарського і Старченківського. А також приймаються заяви з Козелецького, Остерського і Бобрівського районів Чернігівської області.

Навчання студентів відбувається щорічно на сесіях (січневій і липневій) та на консультаціях у міжсесійний період.

Студенти-заочники за постановою уряду користуються рядом пільг. Ті, хто успішно навчається на першому і другому курсах, одержують додаткову відпустку із збереженням зарплати за 30 календарних днів, а на старших курсах — 40 календарних днів на рік. Крім того, при умові успішного навчання, їм виплачується 50 процентів вартості квитка за проїзд один раз на рік.

О. М. БІЛИЙ,
проректор по заочному навчанню.

Щоб забезпечити підготовку викладача педагогіки і психології в педучилищі, викладача основних предметів для педагога і вихователя, студенти дошкільного відділу вивчають широкі курси педагогіки і психології, проходять педагогічну і психологічну практику в дитячих садках, школах і педучилищах.

Викладач педагогіки і психології повинен мати глибокі знання про дитину. З цією метою студенти дошкільного відділу вивчають анатомо-фізіологічні особливості дітей і педіатрію. Вони одержують широку загальноосвітню підготовку, вивчають логіку, ряд дисциплін, які забезпечують підготовку в галузі естетичного виховання дітей (музика і спів, малювання, дитяча література і ін.). Не менш солідну підготовку одержують студенти на цьому відділі і з методик викладання окремих предметів (мови, лічби, природознавства, малювання) і дістають право викладати ці предмети в педучилищі. Випускники дошкільного відділу по закінченні інституту ідуть працювати не тільки в педучилища, а й на керівну роботу: інспекторами відділів народної освіти, методистами обласних інститутів підвищення кваліфікації вчителів або керівниками дитячих садків.

Підготовка спеціаліста-дефек-

толога потребує не тільки глибоких знань з тих предметів, які доведеться викладати в школах для глухонімих і розумово відсталих дітей, а й солідної підготовки з таких спеціальних предметів, як анатомія і фізіологія дитячого віку, невропатологія, психопатологія, спеціальна психологія і педагогіка (сурдопедагогіка, олігофренопедагогіка), логопедія. Студенти цього відділу проходять велику педагогічну і клінічну практику, де знайомляться з особливостями фізичних аномалій і психопатичними явищами у дітей, їх лікуванням і вихованням. На цьому відділі студенти одержують і другу спеціальність — учителя початкових класів з вищою освітою. Тому на цьому відділі досить широко вивчаються предмети, які викладаються в початкових класах, і методики їх викладання, психологія здорової дитини, педагогіка, розрахована на навчання і виховання дітей масової школи. Навчання на дефектологічному відділі продовжується 5 років. Здобітиших студентів дошкільного і дефектологічного відділів залишають при інституті для підготовки їх до наукової роботи або викладання в інституті.

Д. НІКОЛЕНКО,
зав. кафедрою психології.

Працювати і вчитися — одночасно

Програмою нашої партії накреслені величезні завдання в галузі розвитку народної освіти і комуністичного виховання. Здійснення їх вимагає значного збільшення армії вчителів, підготовка яких проводиться двома важливими шляхами: без відриву від виробництва через заочне і вечірнє навчання і з відривом від виробництва через очне навчання. Заочне навчання як найбільш зручна форма навчання створює найсприятливіші умови одержати вищу педагогічну освіту. Вона дає можливість, працюючи в різних галузях народного господарства, приймаючи участь у різних сферах суспільно корисної праці, одночасно навчатись і здобувати високу кваліфікацію вчителя-вихователя. Ця форма навчання у всій системі підготовки вчителів займатиме все більше і більше значення. Зараз у нас на заочному відділі навчається біля 3000 студентів, які набувають такі спеціальності: вчителів української мови і літератури, російської мови і літератури, математики і креслення, вчителів початкових масових шкіл, вчителів спеціальних шкіл і початкових класів масових шкіл, викладачів дошкільної педагогіки і психології у педагогічних училищах та вихователів дитячих садків.

На заочний відділ в цьому році приймаємо на перші курси осіб, що мають середню освіту і складуть вступні іспити на такі факультети і відділи з 6-річним строком навчання: математики і креслення, української мови і літератури, російської мови і літератури, на відділи з 5-річним терміном навчання: вчителів початкових класів масових шкіл, викладачів дошкільної педагогіки і психології та вихователів дитячих садків.

Без екзаменів на третій курс приймаємо осіб, які закінчили учительські інститути після 1939 року і працюють у загальноосвітніх школах, на відділи української мови і літератури, російської мови і літератури та математики і креслення.

Ті, хто має освіту за учительським інститутом і не працює в школі, а також особи, які закінчили учительські інститути до 1939 року, вступають на перші курси.

Приймаються також без екзаменів на четвертий курс дефектологічного відділу по спеціальності сурдопедагогіка вчителів, які мають вищу педагогічну освіту і працюють в школах глухонімих дітей.

Крім того, до спеціальних груп (IV курс) без екзаменів зараховуються особи, які мають вищу непедагогічну освіту, на такі спеціальності: фізика і загальнотехнічні дисципліни — особи, які закінчили інженерні та інженерно-економічні спеціальності; української мови і літератури та російської мови і літератури — особи, які закінчили бібліотечні спеціальності та факультети журналістики.

Особі, які бажають вступити до заочного відділу, подають заяву на ім'я ректора інституту, в якій зазначають, на який факультет і спеціальність бажають вступити, і прикладають такі документи: 1. автобіографію; 2. документ про середню освіту (в оригіналі), диплом про закінчення учительського інституту (в оригіналі); 3. чотири фотокартки розміром 3×4; 4. витяг з трудової книжки, завірений керівником підприємства, а для колгоспників — витяг з колгоспної книжки, завірений правлінням колгоспу, з зазначенням у ньому про виробіток встановленого мінімуму трудових за кожний рік з двох останніх років; 5. характеристику-рекомендацію для вступу до вузу; 6. медичну довідку (№ 286); 7. довідку від райвійськомату (для учасників Великої Вітчизняної війни або демобілізованих з рядів Радянської Армії); 8. довідку з місця проживання; 9. довідку з місця роботи.

В інституті в цьому році організовується новий загальнонауковий факультет з двома відділами — гуманітарним та математичним. На цьому факультеті навчання проводиться в



Заняття в кабінеті дошкільної педагогіки.

НЕ ПОЖАЛКУЄТЕ!

Працюю учителем та завждом у школі. Роботи багато, але рідко коли втомлююсь, бо професія моя мені по душі. Я навіть не уявляю себе не вчителем. Звичайно, доводиться нелегко: і уроки, і агітаційна робота серед населення, з молоддю, турботи в сім'ї. Життя з кожним днем ставить нові, все більш серйозніші вимоги до праці вчителя і треба встигнути, не відстати. Знання з інституту винесли міцні, але доповнювати їх доводиться з кожним днем. Я нітрохи не жалкую, що закінчила український відділ мовно-літературного факультету. Свій предмет знаю добре, з роками набуваю і відповідного досвіду. За одним жалкую: не вмію я грати на

жодному музичному інструменті. У нас же в школі є піаніно, баян, домри, тільки немає людини, яка керувала б цією справою.

Я звертаюсь до тих, хто збирається вступити до нашого інституту. Скажу відверто: вступайте, не пожалкуєте! Оберіть факультет по душі і, головне, віддайте свій майбутній професії сповна. Навчаючись, візьміть від інституту все, що можна. Стати вчителем — не тільки почесна справа, але й нелегка. Треба всім серцем полюбити дітей, свою роботу, вкласти в неї частинку свого серця. Тоді все буде гаразд.

А. СОКУР,

вчителька с. Веприк,
Фастівського району,
Київської області.

Вся робота комсомольської організації інституту спрямована на підготовку справжніх педагогів, людей, захоплених у свою професію. З цієї метою використовуються різноманітні заходи. Так, одним із них є рух за звання групи по вихованню активних будівників комунізму. Комсомольські групи зобов'язуються жити за такими принципами: в основу життя покласти моральний кодекс будівника комунізму; творче оволодіння педагогічною професією; кожний студент — борець за мир і дружбу, активний учасник громадського життя; кожному студенту — громадська професія.

ЦК ЛКСМУ встановлено перелік вимог, який вручається вузівцям, що здобув перемогу у змаганні. Також нагороджуються групи-переможці змагання у вузах.

Велику шефську допомогу надають студенти школам, підприємствам, дитбудинкам. Так, комсомольці педагогічного факультету пишуться тим, що вони здійснюють шефство ось більше 4 років над підрозділом військової частини, яка добилася чималих успіхів у художній самодіяльності. В цьому не мала заслуга студентів.

Щороку навесні відбуваються традиційні зустрічі випускників. Це день, коли друзі діляться спогадами про недавнє студентське минуле, розповідають про перший педагогічний досвід, дають свої поради, зауваження щодо майбутньої підготовки вчителів. На зустрічі проводиться перекличка по «Книзі пошани».

ни», в яку заносяться імена кращих випускників.

Кожної весни організовуються масові поїздки до Канева, на могилу великого Шевченка. На все життя у кожного студента залишається останній давняк, де п'ятикурсники передають естафету хороших справ своїм наймолодшим товаришам.

Багатограним творчим життям сповнений кожен день комсомольської організації. Зранку лекції, практичні заняття, семінари, потім робота у школі, дитсадку, в наукових гуртках і гуртках художньої самодіяльності — всього не перерахувати.

Добру згадку залишають по собі студентські роки. Сотні тисяч годин відпрацьовано на різних громадськокорисних роботах. Праця студентів — у зелені площі і вулиці нашого чудового міста, в нових житлових кварталах, в піонерських таборах і туристських базах.

Встигають студенти і відпочивати. Незабутніми залишаються для них і запальні диспути, зустрічі з митцями, кращими вчителями шкіл, ударниками бригад комуністичної праці, веселі молодіжні вечори.

І все це вирує життя пройняте одним великим прагненням, яке ставить кожен із нас, — виховати в собі риси радянського педагога, вихователя будівників комунізму.

Г. МАКСИМЕНКО,
секретар комітету ЛКСМУ інституту.



Виступає інститутський хор...

Дякуємо за виховання

Студентка V курсу Любов Недбайло, працюючи вчителем Правдинської школи-інтернату, розташованої в селі Іванівці, крім високих знань, виявила себе ще активним учасником сільської художньої самодіяльності. Її організаторський талант, тактовність принесли велику допомогу учням і молоді колгоспу.

Від усієї душі дякуємо ректорату і громадським організаціям інституту за виховання студентки Л. Недбайло і просимо вручити їй наш скромний подарунок.

Клубна рада с. Іванівки, Сумської області.

Ви будете задоволені

Нещодавно відбувся огляд художньої самодіяльності по факультетах.

Слід сказати, що на цьому огляді ми побачили багато цікавого, хорошого.

Приємно згадати хор під керівництвом засл. арт. УРСР О. Петровського. Чудові мелодії і їх прекрасне виконання полонили слухачів. У залі звучали то весела, бадьора «Гандзя», то могутньо-прекрасний хор «Слався...» із опери «Іван Сусанін...». Та ось чуємо знайомі всім нам мелодії «Ах ти степь широкая...». Ця чудова пісня у виконанні студентів мовно-літературного факультету звучала у всій своїй силі. На сцену виходять читці, музиканти, які демонструють свої досягнення.

Досконаліми були виступи студентів педагогічного і фізико-математичного факультетів. На сцені веселий танок у виконанні студентів педфаку змі-

нюється піснями, художнім читанням. Не відстають і майбутні вчителі фізики і математики. Студенти добре і від душі попрацювали, щоб з честю вийти на сцену. За час підготовки до огляду вони організували свій хор, танцюристи вивчили нові танці, не лишалися в боргу і майстри художнього читання.

І молодці! Вони зуміли відстояти честь свого факультету. Ну, що ж, дорогі друзі, тепер ми можемо сказати, що студенти нашого інституту знаходять задоволення не лише в навчанні, а й в різних гуртках художньої самодіяльності.

А поєднання навчальної і громадської роботи з участю в гуртках художньої самодіяльності є чи не найкращий метод всебічного виховання майбутніх інженерів людських душ.

А. ЦЯЦЬКО,
член комітету ЛКСМУ.



Зарахування в інститут

В педінституті зараховуються переважно особи, які мають досвід практичної роботи не менше 2-х років.

В першу чергу поза конкурсом, при одержанні позитивних оцінок на вступних екзаменах, зараховуються особи, які направляються підприємствами, будівництвами, радгоспами і колгоспами і мають стаж практичної роботи не менше 2-х років.

Офіцери, звільнені із Збройних Сил відповідно до закону «Про нове значне скорочення Збройних Сил СРСР», які мають закінчену вищу військову освіту, зараховуються без вступних екзаменів на I і наступні курси в період проведення прийому в вузи на відповідні спеціальності.

Зарахування до вищих навчальних закладів вступників з виробництва проводиться за результатами складання вступних екзаменів шляхом конкурсного відбору найбільш достойних, що виявили себе на виробництві, підготовлених і здібних осіб, причому в першу чергу приймаються особи, які одержали найвищі оцінки з профілюючих дисциплін; перевагу на зарахування мають особи, характер роботи яких відповідає обраній у вузі або спорідненій з нею спеціальності, а також демобілізовані з Радянської Армії і Військово-Морського Флоту і особи, які закінчили вечірні школи робітничої і сільської молоді.

ТІЛЬКИ ЦИФРИ

Комсомольська організація інституту складається з 1319 юнаків і дівчат. Кожний п'ятий комсомолец — член добровільної народної дружини. 16 гуртків художньої самодіяльності охоплю-

ють у своєму складі 638 членів ВЛКСМ, які в минулому році дали більше 100 концертів для робітників, колгоспників, учнів шкіл. 150 комсомольців працюють піонервожатими в школах, біля 250 входять до факультету громадських професій.

Більше семисот спортсменів охоплено 12 секціями спорту при кафедрі фізвиховання. Серед них десятеро мають перший спортивний розряд, 49 — другий, 178 — третій. Підготовлено 81 громадського інструктора по спорту. ДТСААФ інституту нараховує 1215 студентів.

Студенти нашого інституту проходять педагогічну практику в школі з першого курсу. Вони намагаються оволодіти благородною справою вихователя і учителя, ознайомитись з різноманітною виховною позакласною і позашкільною роботою і ін.

Характерною особливістю педагогічної практики цього навчального року є те, що студенти нашого інституту в своїй роботі в школі керувалися настановами нової Програми КПРС. В бесідах, зборах піонерських загонів і ланок основною темою було виховання всесторонньо розвиненої людини. Тому не випадково така різноманітність тематики виховної роботи в школі. Студенти IV курсу фізико-математичного факультету, що проходили педагогічну практику в СШ № 66 і СШ № 30, одержали подяку від учнів і педагогічного колективу школи. Особливо педагогічні ради шкіл відмічали хорошу роботу студентів Т. Коротич, З. Купко, Г. Пужайчереда, К. Головка, А. Іщенко, О. Дорохова, Н. Величко, Н. Худобець, З. Павлінець.

Учителі висловили думку, що школи через півроку одержать добре підготовлених, сумлінних вчителів, які не тільки добре дають уроки, але й ведуть змістовно, оригінально виховну роботу, користуються любов'ю у дітей.

Організацією вечорів зустрічі професорсько-викладацького і студентського колективу з учителями і учнями київських шкіл можна демонструвати досягнення педагогічної майстерності студентами в школах.

Така зустріч вперше була організована ректоратом нашого інституту, кафедрою педагогіки і науково-педагогічним гуртком у квітні ц. р. Були запрошені кращі вчителі, майстри педагогічної справи, учні старших класів і студенти, а також випускники нашого інституту, які зовсім недавно стали працювати учителями.

Особливо цікаві і змістовні були виступи директора школи № 45 м. Києва Л. С. Коваленка про естетичне виховання уч-

нів, старшої піонервожати школи-інтернату № 3 Л. Кудрявцевої про підготовку 40-річчя піонерської організації.

Про виховне значення зустрічі дуже тепло говорив улюблений письменник нашої молоді (студент, а потім декан Київського педагогічного інституту) Ю. Збанацький. Він підкреслює, що потрібно частіше практикувати зустрічі майбутніх учителів і досвідчених майстрів педагогічної справи студентів і учнів, які бажають присвятити себе вихованню дітей.

Багато умінь треба докласти було студентам мовно-літературного факультету, щоб підготувати концерт художньої самодіяльності, який був даним силами учнів шкіл міста Києва. Зокрема слід відмітити хорошу роботу студентів IV курсу, які проходили практику в СШ № 33 (Л. Шпильова, Т. Грабовець), в СШ № 55 (Ю. Юрчиш, А. А. Гутняченко, А. Бондаренко, А. Антонович), і в школі-інтернаті № 16 (Я. Рибанчикова, І. Антоненко, І. Кірова).

Не відстають від своїх старших товаришів і студенти молодших курсів, які проходять безвідривну педагогічну практику в школі-інтернаті № 16 СШ № 75. Слід також відмітити сумлінне ставлення до своїх обов'язків помічника вихователя школи-інтернату таких студентів II курсу мовно-літературного факультету (укр. відділу): Д. Рябова, Н. Сопільняк, А. Денисенко, С. Іванюк, З. Білоус, А. Дяконова, Т. Дорошенко, К. Листопад, Н. Захарівська.

Л. ІСКРА-ПЕРЕВАЛОВА,
доцент кафедри педагогіки.

У ЗДОРОВОМУ ТІЛІ — ЗДОРОВИЙ ДУХ

Фізичне виховання — складова частина комуністичного виховання нашої молоді, одна із умов гармонійного розвитку людини майбутнього суспільства. Отже, тим, хто готує себе до педагогічної діяльності, треба не тільки загартуватися фізично, але й набути широке коло знань та навиків, які можна було б свідомо використовувати у своїй роботі з дітьми. Найкращий шлях до цього при навчанні в інституті — це спортивні тренування й широка участь у спортивно-масовій роботі, допомога в роботі фізичних гуртків у школі, туристські походи тощо. В нашому інституті організацію всієї спортивно-масової роботи та учбову роботу з студентами проводить кафедра фізвиховання та спорту й спортивний студентський клуб.

В інституті працює 12 спортивних відділень: легкої атлетики, плавання, спортивної гімнастики, акробатики, художньої гімнастики, фехтування, волейболу, баскетболу, настільного тенісу, шахів та шашок, стрільби, велоспорту. В спортивних відділеннях тренується понад 700 студентів. Серед них 10 осіб має перший спортивний розряд, 49 — другий, 178 —

третій. А 99 процентів з них прийшли до інституту новачками і вперше тут спробували свої сили в спорті. Тепер вони мають не тільки спортивні розряди, але й звання суддів спорту і право бути громадським інструктором з обраної спортивної кваліфікації.

У 1962 році інститут має підготувати 350 розрядників. В інституті проводяться спартакіади, а збірні команди виступають на міських, обласних та республіканських студентських спартакіадах. Влітку цілими групами студенти виходять в туристські походи по Криму, Кавказу, а взимку — в туристські походи по Закарпаттю. Багато туристських одно- і п'ятишестиденних походів організуються на протязі кожного року.

В спортивних таборах щодня відпочивають цілі групи наших студентів. А в цьому році починається будівництво інститутського спортивного табору на мальовничому березі Дніпра поруч з майбутнім «Київським морем».

В. РОЗНЮК,
викладач кафедри фізвиховання.

Редактор **П. ХРОПКО.**