



ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, ПРОФКОМУ
ТА РЕКТОРАТУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

Рік видання 6-й

№ 15 (183)

5

травня
1962 року
СУБОТА

Ціна 1 коп.

ВИКОРИСТОВУВАТИ УСІ ФОРМИ РОБОТИ

Матеріали ХХІІ з'їзду КПРС, особливо прийнята з'їздом нова Програма КПРС, дають працівникам педвузів широкую і чітку програму ідеологічної роботи серед студентів. Природно, що в наших умовах ідейно-виховна робота серед студентів набирає нині виключно важливого значення, бо ж ми готуємо вчителів — майбутніх вихователів підростаючого покоління. Зокрема, конкретним завданням є виховання у студентів любові й поваги до своєї професії учителя-вихователя.

В організації ідейно-виховної роботи серед студентів велика і відповідальна роль належить нашим кафедрам.

У своїх лекціях, на практичних і семінарських заняттях ми повинні посилити принцип педагогізації цих видів і форм навчального процесу, постійно вказувати на зв'язок вузівського курсу з шкільним курсом, уважно вивчати шкільні програми і підручники. Інтерес у студентів буде більшим до вивчення вузівських курсів, якщо вони будуть добре знати, для чого вони їх вивчають, якщо їх навчання у вузі буде органічно поєднане з майбутньою практикою.

Потрібно систематично на лекціях і спецсеминарах показу-

вати досягнення нашої науки. По можливості слід вказувати на спірні і дискусійні питання, що мають місце в науці. Ширше ці проблеми можна ставити на заняттях студентських наукових гуртків.

Кафедри повинні систематично контролювати не тільки навчальну й наукову, але й виховну роботу, яку проводить серед студентів кожен викладач. На засіданнях кафедр потрібно заслуховувати звіти й інформації викладачів про ідейно-виховну роботу в академгрупі, гуртожитку тощо.

Зокрема мовознавчі кафедри повинні взяти під неослабний контроль боротьбу за підвищення грамотності і культури мови студентів. Не можна обминати жодного факту порушення мовних норм; треба на кожному кроці дбати за чистоту усної мови. Треба створити таку атмосферу товариського взаємного контролю, щоб жодне порушення мовної норми не залишилося поза увагою.

Одним словом, не можна упустити жодної форми навчальної і виховної роботи, потрібної для кваліфікованої підготовки високоосвічених кадрів нашої школи.

Доцент Б. М. КУЛИК.

3 історії „Правди“

Газета „Правда“ друкується у 23 містах Радянського Союзу.

У 1912 році тираж „Правди“ складав 60 тис. примірників, в 1960 році він досягав 6 млн. 300 тис. примірників.

За два роки (1912—1914) „Правда“ в зв'язку з переслідуванням царськими властями змушена була 9 разів міняти свою назву на такі: „Рабочая правда“, „Северная правда“, „Правда труда“, „За правду“, „Пролетарская правда“, „Путь правды“, „Рабочий“, „Трудовая правда“.

У квітні 1961 року „Правда“ одержала 31 811 кореспонденцій. У середньому до газети надходить щодня понад 1000 листів.

Редколегія вносить подяку

Редколегія газети „За педагогічні кадри“ у цьому навчальному році немало попрацювала над тим, щоб інститутська багатотиражка глибше, на високому ідейно-політичному рівні висвітлювала навчальну, виховну, наукову роботу інституту. У цьому їй велику допомогу надавали і надають кореспонденти-студенти і викладачі. Завдяки їх щоденній роботі, опираючись на них, редколегія намагалася піднімати і висвітлювати найголовніші питання внутрішнього життя інституту, відбивати найважливіші починання громадськості.

За активну участь у роботі газети редколегія вносить подяку студентам В. Бельдію, В. Бондарю, А. Гришку, В. Гриньку, Л. Кугук, І. Макаруку, Г. Максименку, В. Новосільському, І. Поліщуку, Г. Панченку, А. Руденку, А. Цяцько, а також викладачам Т. Абрамовій, П. Бакуменку, В. Бондарю, О. Блик, М. Давидову, О. Кардашу, О. Мішиній, Б. Пишосі, М. Рябухину і ін.

До свята радянської преси — 50-річчя газети „Правда“ — редколегія підходить з твердою впевненістю, що кореспондентський актив газети зростатиме і надалі, буде міцною опорою ректорату і громадських організацій інституту у справі дальшого покращання всього навчально-виховного процесу, застрільником багатьох цікавих заходів.

Редколегія газети
„За педагогічні кадри“.



Поставив ежедневную рабочую газету, петербургские рабочие совершили крупное, — без преувеличения можно сказать, историческое дело.

...Создание „Правды“ остается выдающимся доказательством сознательности, энергии и сплоченности русских рабочих. В. УЛЬЯНОВ (ЛЕНИН)

Я писал в газету почти ежедневно

«...С апреля 1912 г. по июль 1914 выходила в Петербурге ежедневная социал-демократическая газета „Правда“. Фактически эта газета была органом Центрального Комитета нашей партии, Российской социал-демократической рабочей партии. Я писал в эту газету почти ежедневно из Кракова, где я в это время жил в качестве политического эмигранта. Социал-демократические депутаты Думы, принадлежавшие к нашей партии и сосланные царем в Сибирь за агитацию против империалистической войны, Бадаев, Муратов, Петровский, Шагов, Самойлов... постоянно приезжали в Краков, и мы советовались, как направлять газету».

Из статьи В. И. Ленина „Проделки республиканских шовинистов“, 30 марта 1917 г., Цюрих.

Громадськість відзначила

На кафедрі педагогіки відбулося вшанування старшого викладача М. С. Терещенка в зв'язку з 60-річчям з дня народження та 40-річчям педагогічно-наукової діяльності.

Ювіляра щиро привітали ректор інституту доц. М. М. Підтиченко, зав. кафедри педагогіки доц. С. А. Літвінов, начальник відділу управління підготовки вчителів Міністерства освіти УРСР І. В. Капелюшний, декан мовно-літературного факультету

доц. А. К. Данилюк, зав. кафедри психології доц. Д. Ф. Ніколенко, доцент кафедри педагогіки Г. І. Прокопенко.

Від ректорату та громадських організацій інституту М. С. Терещенкові було піднесено адреси, зачитано привітання та вручена нагорода Міністерства освіти УРСР — значок «Відмінник народної освіти».

Ювіляр щиро подякував усім присутнім за теплі слова поздоровлень і привітань.

Громадськість інституту відзначила 60-річчя з дня народження Василя Семеновича Парасуцька, вченого секретаря наукової частини. Викладачі, аспіранти, студенти знають його як скромну, чуйну людину, невтомного трудівника, що працює на ниві мовознавства. Майже 20 років віддав він роботі

у нашому інституті і незмінно користується глибокою повагою колективу.

Міністерство освіти УРСР, ректорат інституту нагородили Василя Семеновича за довгорічну сумлінну працю цінними подарунками, побажали ювілярові довгих років життя, успіхів у праці.



1000 комсомольців інституту — передплатники всесоюзних і республіканських газет та журналів. Друковані органи Комуністичної партії і ленінського комсомолу допомагають студентській молоді жити і вчитися, готувати себе гідними будівниками комуністичного суспільства. Особливе місце у вихованні майбутніх вчителів посідає ленінська „Правда“, п'ятдесятиріччя якої сьогодні відзначає весь радянський народ. На фото: студенти педагогічного факультету, мешканці гуртожитку № 3, читають улюблену газету.

Фото В. Тимошенка.

МАЙБУТНІМ УЧИТЕЛЯМ— КВАЛІФІКОВАНУ ПІДГОТОВКУ

Одним з важливих питань порядку денного останнього засідання Вченої Ради було обговорення підготовки студентів до майбутньої вчительської роботи.

Педагогічна практика студентів III, IV і V курсів у 1961—1962 навчальному році проходить в особливих умовах: чимало студентів, зокрема випускників, протягом півріччя працюють на місцях учителів у школах різних областей України. Як відзначили доповідач М. І. Дегтярюк і товариші, що взяли участь в обговоренні цього важливого питання, — проф. Н. В. Понирко, викл. О. С. Боришполець, доц. Ф. Ф. Бугайко, доц. М. М. Миронов, доц. О. М. Лещенко, доц. Д. П. Шутенко, викл. М. С. Терещенко, ст. викл. О. Білий, практика в шко-

лах і дошкільних дитячих закладах в основному відбувається нормально.

Однак, є ще чимало недоробленостей у керівництві цією важливою формою підготовки майбутніх учителів, у поданні методичної допомоги студентам. Тому й трапляються прикриті факти, коли окремі практиканти дають незадовільні уроки, не справляються із своїми обов'язками учителя і вихователя. Багато в чому ці зриви пояснюються ще й тим, що часто практиканти-стажисти змушені працювати не за фахом.

У прийнятому розгорнутому рішенні Вчена Рада намітила конкретні заходи щодо поліпшення підготовки студентів до майбутньої вчительської роботи.

Н. Х.

Нам відповідають

Розділ «Протензії» в статті «З самостійною роботою не все гаразд» (№ 6 (174) безпосередньо стосується роботи господарської частини інституту. Вважаю, що критика на нашу адресу є правильною. Дійсно, в інституті невістачає багато меблів, деякі з них незручні, потребують ремонту. Крім того, розміщуються вони нерідко в кабінетах, де тісно, незручно працювати.

Звичайно, господарська частина зацікавлена в якнайкращому устаткуванні всім необхідним аудиторій і кабінетів. Саме в цьому напрямі робиться все можливе. Проте треба мати на увазі, що в 1961/1962 навчальному році видатки на придбання меблів дуже зменшилися в зв'язку з затратами на обладнання лабораторій електронно-обчислювальних машин. З другого боку, затримка з обладнанням фонетичного кабінету теж не залежить від нас. Вся біда в тому, що жодна меблева фабрика не бере нашого замовлення, мотивуючи це тим, що такий наряд повинно давати Міністерство освіти УРСР. Так продовжується майже рік.

Вважаю, що студенти інституту могли б значно більше зробити для ремонту меблів. Ну, хіба не смішно, що за 5 місяців цього року відремонтовано тільки 25 стільців і 10 табуреток? Та й чи можна обмежуватись тільки ремонтом, адже студенти виконують значно серйозніші замовлення для інших організацій м. Києва.

М. БАРАБАНОВ,
проректор по господарській частині.

Цікавий почин

В інституті останнім часом створено Клуб літературних зустрічей. Рада Клубу запланувала цілий ряд цікавих заходів: проведення літературно-мистецьких вечорів з участю членів Спілки письменників України, організація зустрічей з видатними майстрами художнього слова, а також молодими письменниками, влаштування літературних диспутів з участю авторів обговорюваних книг, обговорення літературно-художніх журналів та альманахів тощо.

Нещодавно відбулася захоплююча зустріч студентів з молодими поетами Віталієм Коротичем, Миколою Вінграновським, Іваном Драчем, Миколою Сингаївським. Літературний критик Володимир П'янов стисло охарактеризував нові віяння в сучасній поезії, а потім поети познайомили слухачів із своїми творами.

Незабаром відбудеться диспут за книгою Лариси Ісенькової «Злочин Надії Поліщук» з участю письменниці. Заплановано також зустрічі з видатними поетами України — лауреатом Ленінської премії М. Г. Рильським, лауреатом Шевченківської премії П. Г. Тичиною та лауреатом премії ім. М. Островського Дмитром Павличком.



Студенти другої групи II курсу українського відділу (комсорт О. Томільченко) активно включилися в змагання за групу по вихованню в собі рис будівників комунізму. Всі вони прийшли до нашого інституту з виробництва — від заводів, фабрик, з колгоспних ланів. Працювати для них звично, а енергії, молодечого завзяття — не позичати. Всі комсомольські групи мають громадські доручення, а дехто з них навіть по двоє. Так, комсорт групи О. Томільченко, крім того, ще й член факультетського комсомольського бюро.

Група відвідує підшефну

школу інституту, де студенти працюють піонервожатими, а останні два місяці проходять пасивну практику. Там вони ведуть велику роботу, готуючись стати в майбутньому фахівцями своєї справи. Зокрема, А. Цяцько і С. Холодова провели з дітьми вечір на тему «За що бореться Африка», а також разом з іншими студентами при допомозі комсомольців 9 класу — диспут «Про дівочу гордість і юнацьку гідність». Студенти Д. Рябова, Н. Сопільнюк підготували піонерський збір до дня Радянської Армії, випустили стінну газету, допомагають

класним керівникам у налагодженні відвідування, працюють з відстаючими учнями. Багато роблять у цій справі С. Мудрак, П. Савчук і ін.

У передсвяткові дні група працювала на будівництві Бортницької зрошувальної системи, прибирала Ботанічний сад, наводила порядок у підвір'ї гуртожитку, оформляла першотравневу колону.

Дружно, весело живуть комсомольці. За два роки навчання в інституті вони створили міцний колектив з хорошими традиціями. Взаємовиручка, допомога один одному, працьовитість стали невід'ємними рисами студентів групи. Тому і закономірним є те, що зимову експедиційну сесію група склала тільки з однієї «трійкою», яка з'явилася випадково. Готуючись до сесії, яка відбудеться влітку, комсомольці вже тепер опановують основи наук, щоб підійти до звіту перед державою з глибокими знаннями.

Хороша, зразкова група. І хочеться, щоб і надалі те нове, що народилося тут, міцніє з кожним днем, давало нові і нові паростки. Хай міцніє згуртованість студентів, зростає їх любов до своєї майбутньої професії вчителя, хай новими і новими, хорошими справами пишасться група. Хочеться, щоб у змаганні за звання групи по вихованню будівників комунізму комсомольці завоювали перше місце і одержали вимпел ЦК ЛКСМУ.

В. ДІДЕНКО.

НАШ КОР.

Дружною сім'єю

Інститутський вечір...

В спортивному залі лунає крилата молодіжна пісня. Якийсь юнак питає у світлоокої дівчини, хто ці студенти що так завзято співають?

— Це IV спец.

Мабуть, ця відповідь не сказала юнаку нічого, але в ній криється велика згуртованість колективу, дружна студентська сім'я.

Скільки хороших справ зробив IV курс спецвідділу педагогічного факультету. Екскурсії, культпоходи, лижні прогулянки, змістовні виробничі наради, диспути, лише добре і відмінне навчання — ось обличчя IV курсу. Його по праву вважають кращим курсом в інституті. В цьому велика заслуга комсортів груп М. Бурлай, Л. Цимба-

люк і секретаря факультетського бюро КСМ Г. Панченка.

Вони, маючи велику підтримку і допомогу з боку активу і комуністів курсу, поставили роботу так, що вчитися, працювати і відпочивати в такому колективі — одна насолода.

Нещодавно в II групі більше п'яти годин тривав диспут за книгою Г. Ніколаєвої «Битва в п'яти». Це був не лише диспут, це була велика щира розмова про нашого сучасника, про студента, про молодого будівника комунізму.

Борючись у змаганні за звання активних будівників комунізму, ми з впевненістю можемо сказати, що це звання ми завоюємо.

ЇХ МАЙБУТНЄ

Нещодавно відбулася конференція з педагогічної практики студентів III курсу. Вони звітували про свою практику в дитячих садках. Один за одним виступали студенти. Розповідали про свої невдачі і труднощі, про те, як їх переборювали, поєднуючи теоретичні знання, одержані в інституті, з практикою.

Студентка Г. Панасенко розповіла, що цієї роботи зовсім не знала, а практика дала їй дуже багато. Вона полюбила свою майбутню професію на все життя. Про свою любов до обраного фаху говорили С. Шкля-

рук, Р. Нікітіна, К. Шрайман. На конференції виступали керівники практики та завідувачі дитсадків. Вони відзначили сумлінну роботу студентів, їх молодечий запал у цій справі.

Студенти підготували чудову виставку робіт. Ця виставка є звітом про вміння і знання, набуті в інституті. Тут ви побачите роботи дітей і роботи самих вихователів-практикантів, які вони зробили в подарунок дитсадкам. Коли дивишся на ці роботи, на серці стає тепло. З якою любов'ю працювали студенти з маленькими дітьми!

Як було радісно чути відгуки

про наших студентів від працівників дошкільних установ. Вони дякували нашим студентам, методистам, кафедри за теоретичну і практичну допомогу. Особливо теплим було слово старої виховательки А. І. Хлистенко, яка з радістю говорила про прихід гідної зміни на цю важливу ділянку педагогічної роботи.

Так, перші труднощі переборено. І віриться, що з цих студентів будуть хороші спеціалісти, вихователі наших дітей, нашого майбутнього, будівники комуністичного суспільства.

А. ВОЙТЕНКО.



Так, це її майбутнє. На фото: Маргарита Нечаєва, студентка IV курсу дошкільного відділу, на практиці в дитячому садку.

Редактор П. ХРОПКО.