ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, ПРОФКОМУ
ТА РЕКТОРАТУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ імені О. М. ГОРЬКОГО

КЕРУЮЧИСЬ НАСТАНОВАМИ XXII З'ІЗДУ КПРС

ІДЕЙНО-ВИХОВНУ РОБОТУ — НА ВИЩІЙ РІВНІ!

13 листопада відбулися звітно-виборні збори інституту. Із звітною доповіддю про роботу партійної організації виступив секретар партбюро **М. С. Терещенко**. Він відзначив, що в основу проведення всієї ідейно-виховної роботи парторганізації було покладено Програму Комуністичної партії Радянського Союзу, матеріали історичного XXII з'їзду КПРС та рішення серпневого Пленуму ЦК КП України. Завданням вивчення і практичного втілення рішень XXII з'їзду КПРС та положень нової Програми КПРС були підпорядковані всі форми ідеологічної роботи — партійна освіта, масово-політична агітація і навчально-виховна робота в академічних групах.

У своїй повсякденній роботі партійне бюро інституту, керуючись рішеннями XXII з'їзду КПРС і Програмою КПРС, по-становами партії та уряду, про вищу і середню школу, за безпосередньою допомогою місцевих партійних органів, спрямовувало всю організаційно-партійну, навчально-наукову, ідейно-виховну і культурно-масову роботу на те, щоб продовжувати перебудову роботи інституту в світлі нових вимог, спрямовуючи її на докорінне поліпшення підготовки висококваліфікованих, ідейно загартованих спеціалістів-учителів радянської політехнічної школи — активних будівників комуністичного суспільства.

Внаслідок цих заходів поліпшилася науково-теоретична, практична, естетична і фізична підготовка студентів, підвищився ідейно-політичний і науковий рівень роботи викладачів. Варто згадати, що за звітний період 6 викладачів інституту захистили кандидатські дисертації, 1 — докторську.

Проте, як вказав доповідач, не було належного контролю за виконанням прийнятих рішень та партійних доручень, внаслідок недостатньої роботи в гру-

пах з окремими студентами траплялися факти аморальної поведінки. Недоглядом у роботі парторганізації є і те, що деякі студенти формально ставляться до вивчення суспільних наук, що частина викладачів ценою інститутської молоді, що мало цікавиться життям і працею кафедри музики не стала справжнім центром естетичного виховання студентів. Недостатньо впроваджуються нові методи навчально-виховного процесу в інституті, потребує поліпшення справа підготовки наукових кадрів через аспірантуру. Редакція газети «За педагогічні кадри» ще не згуртувала навколо себе міцного, широкого активу, не завжди приділяє належне місце висвітленню важливих політичних подій.

Доповідач конкретно аналізує всі види діяльності партійного бюро, партійної організації: організаційно-партійну роботу, ідеологічну, навчально-наукову, шефську, роботу комсомольської, профспілкової та інших громадських організацій. Він вказує, що все зроблене комуністами інституту не може нас задовольняти, оскільки XXII з'їздом партії, новою Програмою КПРС та Законом про школу перед нашим педагогічним вузом поставлені величезні завдання.

Вони стосуються насамперед поліпшення організаційно-партійної роботи, підвищення відповідальності кожного комуніста за виконання Статуту КПРС. По-друге, необхідно поліпшити ідейно-виховну роботу, виховувати кожного комуніста, а також всю студентську молодь в дусі високої ідейності, розуміння свого громадського обов'язку.

Після виступу т. Терещенка розгорнулося жваве обговорення звітної доповіді.

НАВЕСТИ ЛАД У ПЕДПРАКТИЦІ

Слово надається комуністу **Г. Прокопенку**. Він розповідає про ту велику роботу, яку ведуть члени кафедри педагогіки в справі підготовки вчителів для радянської школи. Тісний зв'язок із школою, поширення до-

свіду майків учительської роботи стало для комуністів кафедри повсякденною творчою справою.

Зупиняючись на питанні про педагогічну практику студентів четвертих курсів, т. Прокопенко висловлює ряд претензій на адресу Міністерства освіти УРСР, яке не потурбувалося забезпечити студентів годинами за спеціальністю. Тому й багато з них викладають усе, крім свого предмету. Погано й те, що студенти здебільшого перевантажені годинами, не мають часу готуватися до зимової екзаменаційної сесії. До цього питання звернувся також і зав. кафедрою української мови **А. Медушевський**. Вся біда в тому, що час іде, справа з річною педпрактикою не поліпшується, а студенти залишаються у такому ж скрутному становищі. Треба, щоб ректорат, зокрема відповідальний за практику в інституті, мав більше прав як адміністратор, міг впливати на хід влаштування студентів у школах.

КРАЩЕ ЗНАТИ ШКОЛУ

У цьому навчальному році значно поліпшилася справа з підготовкою вчителів через заочну освіту. Переважна більшість програмових курсів читаються на високому ідейному і науковому рівні, викладачі не жаліють сил і вмінь, щоб дати студентам глибокі знання. Однак, як сказав у своєму виступі комуніст т. Білий, було б ще краще, якби викладачі міцніше поєднували викладання своїх дисциплін з шкільним курсом обмінювалися досвідом на щорічних методичних конференціях, а кафедри завчасно добирали відповідну кількість своїх працівників для роботи на заочному відділі. Цьому питанню партійне бюро інституту теж повинно приділяти значно більше уваги.

МІЦНІЮТЬ ЗВ'ЯЗКИ З ЖИТТЯМ

Зав. кафедрою історії КПРС т. Бакуменко розповів про те, як викладачі кафедри підвищу-

ПОВІДОМЛЕННЯ

ПРО СКЛИКАННЯ ПЛЕНУМУ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМІТЕТУ КПРС

ЦК КПРС прийняв рішення скликати черговий Пленум Центрального Комітету КПРС 19 листопада 1962 року.

На обговорення Пленуму ЦК вноситься питання про поліпшення партійного керівництва промисловістю, будівництвом і сільським господарством. Доповідачем затверджено товариша М. С. Хрущова.

Для участі в обговоренні цього питання на Пленум ЦК запрошується партійний, радянський і господарський актив республік, країв і областей.

ють ідейно-теоретичний і науковий рівень своїх лекцій, готують методичні посібники для студентів, керують роботою наукових гуртків, ведуть велику агітаційно-масову роботу в районах Київської області. Важливо те, що члени кафедри проводять консультації в гуртожитках інституту, читають там лекції. Гірше справа з обміном досвіду між кафедрами суспільних наук.

НА ГРОМАДСЬКИХ ЗАСАДАХ

Молодий комуніст **Кротеви**ч зупинився на стані спортивної роботи в інституті. На його думку, це питання дуже мало відбите в доповіді партійного бюро. Виходячи із настанов XXII з'їзду КПРС та Закону про школу, наш інститут повинен щорічно випускати міцних не тільки духом, але й фізично здорових людей і, крім того, готувати громадських інструкторів з спорту, громадських суддів. У цьому році краще виглядають справи з членством в ДТСААФ, із збором членських внесків, почалася активна робота по будівництву спортивного табору інституту.

КОМСОМОЛЬЦІ НА ПЕРЕДНЬОМУ КРАІ

Комсомольці інституту, сказав у своєму виступі **Г. Максименко**, активно включилися у боротьбу за високу успішність, стали, під керівництвом партійної організації, застрільниками багатьох цікавих справ. У піонерській, шефській роботі, у проведенні цікавих вечорів і диспутів, зустрічей з ударниками праці, видатними людьми республіки комсомольці віддають немало енергії, творчого вогню. Велику допомогу в справі прийому на перший курс надав ректоратів комсомольський штаб, працівниками, дисциплінованими показали себе наші очники і дівчата, що в цьому році працювали на будівництві в Цілинному краї.

БІЛЬШЕ ПОГОДЖЕНОСТІ!

Робота партійного бюро інституту проходила успішно. Всі члени партбюро сумлінно ставилися до своїх обов'язків. Хотілося б тільки побажати надалі,

зазначив **А. Медушевський**, щоб було більше узгодженості між інститутським і факультетськими партійними бюро, зокрема в плануванні різноманітних заходів, проведення зборів. У доповіді не знайшов відбиття такої цікавий почин мовно-літературного факультету, як обмін у читанні курсів української і грузинської літератур, а також обмін студентами педагогічних інститутів Києва і Тбілісі.

Критикуючи роботу кафедри музики, т. Медушевський наводить факти неправильного добору кадрів, закликає виховувати викладачів, дбати про достойну зміну. У цьому партійна організація інституту повинна виявити принциповість, вивчати людей, цінувати їх за практичними ділами.

Комуніст **Степенко** у своєму виступі висловив претензії на адресу Міністерства освіти УРСР. На його думку, значна зміна в навчальних програмах на кафедрі загальнотехнічних дисциплін веде, по суті, до зміни додаткового профілю у підготовці студентів відділу фізики. Крім того, відбувається деяке скорочення інститутських майстерень, що негативно позначається на роботі. Цим питанням повинен зацікавитися ректорат і партійне бюро інституту.

ДБАТИ ЗА ГІДНУ ЗМІНУ

Турботою про кращу підготовку наукових кадрів був прокинутий виступ **С. Литвинова**. Треба особливу увагу звернути на підвищення рівня викладання педагогічних дисциплін, щоб наші майбутні вчителі були озброєні не тільки знаннями з фахових дисциплін, але й зростає в своїй педагогічній майстерності. Молоді науковці повинні бути зв'язані з практичною роботою, а їх керівники мусять більш конкретно, вимогливіше ставитися до своїх обов'язків.

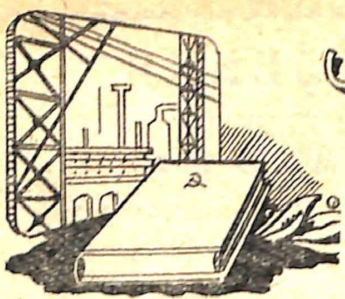
БЕЗ ВІДРИВУ ВІД ВИРОБНИЦТВА

Питання роботи вечірнього факультету присвятив свій виступ комуніст **Кардаш**. Він розповів про несприятливі умови роботи на факультеті. Невистачає аудиторій, викладачів, відсутній контроль за ними з боку деяких кафедр (наприклад, кафедри музики), трапляються зриви лекцій, потребують поліпшення програми з деяких дисциплін. Чому б, зокрема, не ввести другої спеціальності на відділі 1—4 класів, коли цього вимагають студенти, теперішні викладачі початкового навчання.

У роботі партійного бюро було немало недоліків. Давно вже забуто в нас практику звітування перед зборами про виконання раніше прийнятих рішень; не завадило б перед парт-

(Закінчення на 2 сторінці)





ВСЕ ДЛЯ ЛЮДИНИ

ТУТ ВІДПОЧИНОК ТВОРЧИЙ

Думаю, що хто відпочивав у профілакторії, з великою вдячністю і любов'ю буде згадувати дні, проведені там.

А відпочинок чудовий!

Правильний, чіткий режим дня забезпечує хороше оздоровлення студентів. Кожен день обов'язково починається з фізарядки. Свіже повітря Дніпра, фізичні вправи дають хороший початок трудовому дню, який є днем навчання і відпочинку, сповненим різноманітних культурно-освітніх заходів.

Безкоштовні культпоходи в театр, лекції на цікаві теми, показ кінофільмів, концерти, ігри, танці, шахові турніри, прогулянки за місто — ось недовгий перелік заходів, які проводяться в профілакторії.

Якщо тобі потрібно підготуватись до лекції або семінару, до твоїх послуг є читальний зал з бібліотекою.

Часто можна почути розмови про свою майбутню професію між студентами нашого інституту і університету, які діляться думками, мріють. Від таких розмов стаєш немов дорослішим. Щира і міцна дружба закріплюється між студентами двох вузів.

Піклування про стан здоров'я студентів — одно з основних завдань роботи нашого профкому. Лише в минулому навчальному році 225 студентів мали змогу оздоровитись в профілакторії. На цю турботу радянської влади про студентство молоді відповідає ще глибшим освоєнням висот наук, невтомною працею на благо Вітчизни.

В. ДІДЕНКО,

студент V курсу педагогічного факультету.

Профспілкова організація нашого інституту багато зробила в справі оздоровлення, організації відпочинку, поліпшення добробуту студентів та співробітників інституту.

Так, за звітний період було оздоровлено 382 члени профспілки. З них: в санаторіях та будинках відпочинку — 90, в нічному сана-

торії — 225, по студентських путівках — 41, одержали путівки на дієтичне харчування — 20, одержали матеріальну допомогу — 180 чол.

Профспілкова організація турбується і про дітей співробітників інституту — 29 дітей одержали путівки в піонерські табори.

А. ГРИШКО.

Спасибі, друзі

У 1961 році, демобілізувавшись із лав Радянської Армії, я поступив у наш інститут. Провчився 15 днів і тяжко захворів. Після тривалого стаціонарного лікування я став продовжувати своє навчання, але

фізичне ослаблення організму давалося взнаки, я не міг успішно вчитися і працювати.

Профком інституту зацікавився моїм становищем. Було встановлено, що мені потрібне санаторне лікування. У зв'язку з тим, що я не був членом профспілки, мене туди прийняли, поставившись до мого прохання з чуйністю.

Через деякий час я відпочивав у м. Алушта, Кримської області. Під наглядом лікарів, дотримуючись режиму харчування, я швидко покращив стан здоров'я. Почав я цей навчальний рік зовсім інакше: почуваю себе здоровим, сповненим сил, бадьорості.

Я дуже вдячний працівникам профкому інституту, комітету комсомолу, всім товаришам, які по-людському, як справжні друзі, поставилися до мене. Становище, у якому я перебував, змінилося на краще саме завдяки їх турботам. Від усієї душі велике вам спасибі.

М. ПИСАР,
студент I курсу фізико-математичного факультету.



Галина Вербітська. Її обрано головою студентського профбюро педагогічного факультету. Фото В. Тимошенка.

Турбота про трудящих — головне

Профспілкова організація інституту не раз ставала на захист прав співробітників інституту — членів профспілки.

Ось захворіла дворник тов. Загребя. Колишній проректор інституту по господарській частині Ємчук не захотів як слід розібратися в цій справі і не перевів тов. Загребу на легшу роботу, на що вона мала право згідно висновку лікарської контрольної комісії. Втрутився профком інституту і через

деякий час тов. Загребя одержала відповідну до стану її здоров'я роботу.

Ще факт. Якоюсь бухгалтерія забула виплатити належні гроші вахтерів інституту Задорожній. Профком і на цей раз роз'яснив, вже працівникам бухгалтерії, що роботу у святкові дні, згідно з законом, потрібно оплачувати працівникові у подвійному розмірі.

Л. ЛЕВАНОВСЬКИЙ,
член профкому.

КЕРУЮЧИСЬ НАСТАНОВАМИ XXII З'ІЗДУ КПРС

(Закінчення)

зборами ознайомити комуністів з тезами доповіді партійного бюро. Партійне бюро не втручалося в достатній мірі у справу розповсюдження передового досвіду вчителів, у вдосконалення викладання і проведення екзаменів в інституті. Це треба врахувати на майбутнє.

ДОМОГТИСЯ ЩЕ БІЛЬШИХ УСПІХІВ

На питаннях навчальної, виховної і наукової роботи інституту зупинилася в своєму виступі ректор інституту М. Підтиченко. Дійсно, сказала вона, в усіх галузях діяльності парторганізації є немало недоліків, але головне в тому, щоб їх усунути, домогтися ще більших успіхів. Треба підвищувати якість навчання, контролювати роботу громадських організацій, ка-

федр, обмінюватися досвідом, шукати нових, більш досконалих методів ідеологічного впливу на студентську молодь. Пора, нарешті, налагодити як слід самостійну роботу студентів. Відповідаючи на критичні зауваження комуністів на адресу ректорату, т. Підтиченко зупинилася на деяких питаннях роботи кафедр, інститутського будівництва, пообіцяла докласти всіх сил, щоб покращувати і надалі роботу всіх ділянок багатогранного життя інституту.

Наприкінці зборів виступив член бюро Радянського РК КП України, академік АН УРСР І. Білодід. Він закликав професорсько-викладацький склад інституту готувати висококваліфікованих спеціалістів, озброєних вченням марксизму-ленізму, готових переборювати труднощі, патріотів Вітчизни.

Заслухавши та обговоривши звітну доповідь секретаря партійного бюро т. Терещенка про роботу парторганізації за період з 20 червня 1961 року по 13 листопада 1962 року, партійні збори визначають роботу партійного бюро за звітний період задовільною.

Учасники зборів прийняли резолюцію, спрямовану на якнайшвидше подолання виявлених недоліків, на успішне виконання завдань, поставлених партією і урядом перед працівниками народної освіти.

На зборах обрано новий склад партійного бюро, до якого ввійшли т.т. Бакуменко, Богмат Кастелі, Кордуз, Максименко, Підтиченко, Петровський, Рокитко, Селецький, Терещенко, Ткаченко, Федченко, Черкун, Шелухін. Секретарем партійного бюро обрано т. Терещенка.

В період розгорнутого будівництва комунізму підвищується роль громадських організацій. Особливо зростає значення професійних спілок як школи управління, школи господарювання, школи комунізму. Партія сприятиме тому, щоб профспілки посилювали свою діяльність у справі керівництва господарством, перетворюючи постійні виробничі наради в дедалі дієвіші органи, які сприятимуть поліпшенню роботи підприємств і контролю за виробництвом.

(Із Програми КПРС).



НАРИС

ТЕПЛОТА СЕРЦЯ

Було приїде із школи додому Віталій і каже:

— Дідусю, може, досить мені ходити до школи. Адже ви такі старенькі, треба допомагати вже вам. Я піду працювати.

А дідусь Лука Іванович вислухає уважно, потім покладе руку на чорняву голову хлопчика і тихо скаже:

— Я радий, що ти роботи не цураєшся. Але мені дуже хочеться, щоб ти школу закінчив, а тоді... тоді йди туди, куди твоє серце покличе.

І Віталій закінчив школу. А тоді взяв комсомольську путівку і поїхав на Донбас на будови нових шахт. Прохідником був.

Після закінчення служби в армії Віталій вирішив продовжити навчання. Він вступив у наш інститут, щоб стати вчителем.

Юнака одразу помітили товариші. Його обрали в профком інституту. І він поринув у роботу. Було багато невдач. Іноді вагався прийняти якесь важливе і термінове рішення. Та тут приходили на допомогу старші товариші, особливо Панас Матвійович Федченко, голова профкому.

Іде засідання. Поставлено важливе питання. Четвертий курс російського відділу добре склав зимову сесію. Надійшла пропозиція — послати відмінників на екскурсію у Ясну Поляну. І профспілка виділяє для цього 700 карбованців.

До членів профкому долетіла звістка — студент фізмату Василь Савченко багато пропускає лекцій, погано відповідає на практичних заняттях.

Довго розмовляють двоє: заступник голови профкому Віталій Бондар і Василь Савченко. Зрозумів юнак. Виправився А тепер навіть йо-

го обрали профкомом своєї групи.

У березні Віталій їздив до Чехословаччини. Він цікавився роботою профспілки шкіл і вузів братньої країни.

І тут у нього відбулася випадкова зустріч і розмова із бельгійським робітником.

Для того було дивно, що радянський робітник може одержати безкоштовну путівку в санаторій чи будинок відпочинку, закінчивши вуз і працювати за своєю любимою професією. Бельгійцеві було дивно, що цей юнак, студентський посланець до Чехословаччини, сирота, одержав середню освіту, навчається у вищій школі і буде працювати там, де бажає.

— Я заздрю вам, юначе, — сказав на прощання бельгієць, — Ви живете в щасливій країні!

...Це щастя високий чорнявий юнак знаходив у роботі на шахтах Донбасу. І тоді, коли партбюро і ректорат інституту послали його керівником групи студентів будівельного загону в Цілинний край.

Двері кімнати профбюро інституту зачиняти даремно — вони завжди відчинені. Сюди йдуть студенти, аспіранти, викладачі, технічні працівники. І їх всіх тепло зустрічає чорнявий юнак високого росту. Це Віталій Бондар.

І перш, ніж сісти за парту аудиторії і слухати лекції, він поспішає в профком, щоб вирішити якесь важливе питання.

А їх так багато. І всюди він встигає, і всюди він допоможе. Він усім віддає частинку теплоти свого гарячого серця. Адже він комуніст, людина.

В. НАДДНІПРЯНСЬКИЙ.

ХРОНІКА ПРОФСІЛКОВОГО ЖИТТЯ

ЗВІТУЄ БЮРО

15 листопада відбулися звітно-виборні збори профспілкової організації мовно-літературного факультету.

Голова профбюро М. Бойчук розповів про ту роботу, яку провела факультетська профорганізація за звітний період. Професорсько-викладацький колектив факультету зробив багато в справі навчання й виховання майбутніх учителів-словесників, у забезпеченні учнів середніх шкіл і студентів вузів підручниками й навчальними посібниками.

Успішно закінчили студенти минулий навчальний рік. Приємно відзначити зростаючу майстерність молодих педагогів-практикантів, діяльну участь студентів у наукових гуртках.

В обговоренні звітної доповіді взяли участь викладачі О. Блик, Д. Шутенко, Р. Сидоренко, А. Медушевський, А. Сафонова, студенти Л. Чорба-Недоля, О. Томільченко.

П. П.

Редактор **П. ХРОПКО.**