

ЗВІТУЮТЬ П'ЯТИКУРСНИКИ

7 та 8 червня пройшли перші державні іспити на фізико-математичному факультеті. 52 група математиків складала іспити з вищої математики, 52 група фізиків — з фізики. Із студентів відмінні оцінки одержало 15 осіб, оцінку «добре» — 19. Решта склали іспити на «задовільно».

7 червня п'ятикурсники педагогічного факультету (відділ спеціалізації) склали держав-

ний іспит з історії КНРС. Відмінні оцінки одержали В. Пилипенко, Я. Липко, Н. Бойко, І. Бутенко та ін.

З 29 студентів-випускників українського відділу, що склали державний іспит з історії КНРС, шість одержали відмінні оцінки, чотирнадцять — добрі, дев'ять — задовільні. Серед кращих слід відзначити Н. Зінченко, Л. Недбайло, В. Опольську.

Випадковість? Ні...

Студенти 22 групи фізиків завершили складання іспитів з історії КНРС (викл. доц. М. Кубрушко). Всього з'явилось на іспити 26 осіб. Шестеро з них (Ф. Дубинський, В. Омелчук, І. Пономаренко, Ю. Слупицький, В. Федоренко, К. Шилов) одержали «п'ятірки». Вони продемонстрували глибокі знання з найголовніших питань цього важливого курсу. Їх відповіді були чіткими, вичерпними. 12 студентів одержали «четвірки», 6 — «трійки».

На жаль, відповіді двох студентів (І. Гребінченко, Л. Ма-

лер) були оцінені на «незадовільно». Це є наслідком байдужого ставлення до предмету, результат поганої підготовки. Група повинна задуматись над таким становищем, допомагати відстаючим, працювати колективно. Напевне ці незадовільні оцінки у названих товаришів не є випадковістю, адже ж і на іспиті з іноземної мови вони одержали скромні «трійки». Так само потрібно задуматись і студентці О. Артерчук, яка має з обох іспитів ті ж «задовільно», що свідчить, як відомо, про неглибокі знання.

Не втрачаючи жодної години

Зараз студенти-випускники заочного відділу слухають оглядові лекції з тих предметів, що виносяться на державні іспити. Так, студенти українського відділу мовно-літературного факультету протягом двох тижнів зможуть активно повторити найскладніші питання з курсів історії КНРС.

української мови, української літератури, педагогіки.

Кафедри виділили для читання оглядових лекцій досвідчених спеціалістів, які допоможуть студентам-заочникам найраціональніше використати час у підготовці до важливої перевірки перед державою.

П. Х.

І УСПІХИ, І НЕВДАЧІ

13 червня студенти 3 курсу російського відділу склали іспити з політекономії (викл. доц. М. Сугоняко). Переважна більшість студентів групи виявила міцні знання, дала вичерпні відповіді на головні питання курсу. Серед таких треба назвати В. Дьоміну, А. Кокоренко, Н. Нестерчук, Ж. Осадчу, П. Петрика, В. Шевцова. На «четвірки» склали 11 осіб. Треба відзначити, що немало студентів виявили неглибокі знання, а тому й одержали задовільні оцінки. До них відносяться В. Великорог, Н. Колодій, Л. Лірниченко, Є. Лисенко, Л. Харитонова, А. Чабанівська і ін.

Попереду ще кілька іспитів. Працювати з повним напруженням сил, продемонструвати високі знання — ось яка мета стоїть перед студентами.

А на 4 курсі українського відділу з 23 студентів, що склали іспити з діалектичного матеріалізму (викл. доц. О. Кардаш), задовільні оцінки одержали аж 7 осіб (В. Бендебер, Н. Бутник, О. Гаманюк, Ж. Давиденко, М. Личук, П. Маковець, Ж. Піарська). І тільки троє з групи виявили ґрунтовні знання (І. Жирова, Г. Пятківська, Г. Цуран).

На „задовільно“

Студенти-математики 3 курсу (31 група) 11 червня звітували на іспиті з теорії чисел (викл. проф. О. Вельмін). В цілому група виявила міцні знання, про що свідчать 8 відмінних і 10 добрих оцінок. П'ятірки одержали В. Гнатюк, Г. Голота, Є. Лисов, В. Медінський, Г. Остапівська, І. Россомаха та ін. Відповіді семи студентів виявились слабшими. Вони одержали «трійки». Багато «задовільно» у 31 групі фізиків, яка складала іспити з політекономії доценту П. Верхову. Тут з 20 студентів одинадцять мають «трійки», і тільки четверо виявили відмінні знання (В. Дроб'язко, Ю. Краснобокий, П. Сірополка, Є. Сташкевич).

Багато посередніх оцінок і на II курсі математиків (21 і 22 групи). Там іспити з фізики приймав доцент Г. Кордун. Деякі студенти можуть непогано дати визначення того чи іншого закону, але коли справа доходить до його застосування, тут становище гірше. Погано розв'язували студенти задачі. Зовсім інші знання виявили М. Козленко, В. Гапонова, А. Кішкурно, Г. Домбровська і ін. Їх відповіді були чіткими, пов'язувалися з конкретними вимогами життя, свідчили про наполегливість студентів у оволодінні основами знань з фізики.

Рейдова бригада у складі: студенти В. Новосільський, М. Селезньов, аспірант В. Ярменко, члени редколегії П. Орлик, П. Хропко.

ДИСЕРТАЦІЙНА РОБОТА НА ЗДОБУТТЯ ВЧЕНОГО СТУПЕНЯ КАНДИДАТА НАУК ПОВИННА МІСТИТИ НОВІ І ПРАКТИЧНІ ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ, ВИЯВИТИ У ОСОБИ, ЯКА БАЖАЄ ЗДОБУТИ ВЧЕНИЙ СТУПІНЬ, ЗДІБНІСТЬ ДО САМОСТІЙНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, ГЛИБОКІ ТЕОРЕТИЧНІ ЗНАННЯ В ГАЛУЗІ ДАНОЇ ДИСЦИПЛІНИ І СПЕЦІАЛЬНІ ЗНАННЯ У ПИТАННЯХ ДИСЕРТАЦІЇ. ДИСЕРТАЦІЯ НА ЗДОБУТТЯ ВЧЕНОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА НАУК ПОВИННА МІСТИТИ ТЕОРЕТИЧНІ УЗАГАЛЬНЕННЯ І РОЗВ'ЯЗУВАТИ ВЕЛИКУ НАУКОВУ ПРОБЛЕМУ, ЯКА ЯВЛЯЄ ЗНАЧНИЙ ВКЛАД В НАУКУ І ПРАКТИКУ.

ЦК КПРС І РАДА МІНІСТРІВ СРСР ЗОБОВ'ЯЗАЛИ РАДИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ІНСТИТУТІВ І ВИЩИХ УЧБОВИХ ЗАКЛАДІВ ПІДВИЩИТИ РОЛЬ І ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ НАУКОВИХ КЕРІВНИКІВ, АСПІРАНТІВ, СИСТЕМАТИЧНО ЗАСЛУХУВАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ВЧЕНИХ ПРО ЇХ РОБОТУ ПО ПІДГОТОВЦІ НАУКОВИХ КАДРІВ.

(З постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про заходи по дальшому поліпшенню добору і підготовки наукових кадрів»).



Ще одна п'ятірка з'явилась у матрикулі студентки I курсу дошкільного відділу Поліни Макухи. На цей раз її поставив викладач історії КНРС П. Федченко. І цілком заслужено: дівчина успішно засвоїла матеріал курсу.

ПОПОВНЕННЯ ЗАОЧНОГО

З 1 по 12 червня в інституті від-раній спеціальності в інституті.

бувалися іспити по прийому на I курс заочного відділу та на загальнонауковий факультет. Треба сказати, що в цьому році, в порівнянні з попередніми, значно більше бажаних. Особливо це стосується фізико-математичного, мовно-літературного факультетів, відділів дефектологічного, дошкільної педагогіки, де спостерігався особливо великий наплив абітурієнтів і відбувся конкурс. Відрадиним є те, що в цьому році все більше поступають до інституту люди, які безпосередньо беруть участь у виробництві і за профілем своєї роботи відповідають об-

Немало серед майбутніх студентів-заочників молоді села, робітників заводів і фабрик, працівників культосвітніх установ.

Вже через кілька днів ті, що поступили, візьмуть участь у першій в своєму житті сесії, увільнуться у дружню студентську сім'ю інституту. Успішного вам оволодіння знаннями, товариші! Будемо сподіватися, що ви в недалекому майбутньому будете висококваліфікованими спеціалістами радянської школи.

І. МИХАЙЛИЧЕНКО,
зав. навчальною частиною
заочного відділу.

Оволодівають новою кінотехнікою

Кафедра методики навчального кіно цього навчального року провела значну роботу по озброєнню студентів знаннями з технічних знарядь навчання. 465 студентів денних, вечірнього та заочного факультетів одержали кваліфікацію і права кінорежисера вузькоплівкового кіно. Для студентів молодших курсів, які ще не вивчають навчального кіно, були проведені семінари по вивченню статичної проєкційної апаратури, яку вони з успіхом використовували на практиці.

Вдосконалюючи навички з методики використання екранних засобів унаочнення, студенти широко застосовували кінотехніку і діафілми на місці вчителів в школах.

Кафедра систематично допомагала обласному і міському інститутам учителів у підвищенні кваліфікації з питань техніки і методики технічних засобів. Так, протягом року понад 1000 чоловік учителів Київської області і міста Києва прослухали лекції, ознайомились з новою шкільною проєкційною апаратурою і навчальними кінофільмами на нашій кафедрі.

На кафедрі вперше випущено для шкіл республіки навчальний кінофільм «Утворення заданої форми деталі на металорізальних верстатах» (режисер-постановник викладач Д. Тхоржевський, оператор студ. В. Шкардун).

Т. АБРАМОВА,
зав. кафедри кіно.



П'ятикурсники фізико-математичного факультету склали іспити з фізики. На фото: відповідає Л. Дренова, староста групи, активна комсомолка. Всі п'ять років вона вчиться на «4» і «5», державний іспит з фізики вона теж підготувала на «відмінно». Мине небагато часу і молода вчителька поїде працювати в Дніпропетровську область.

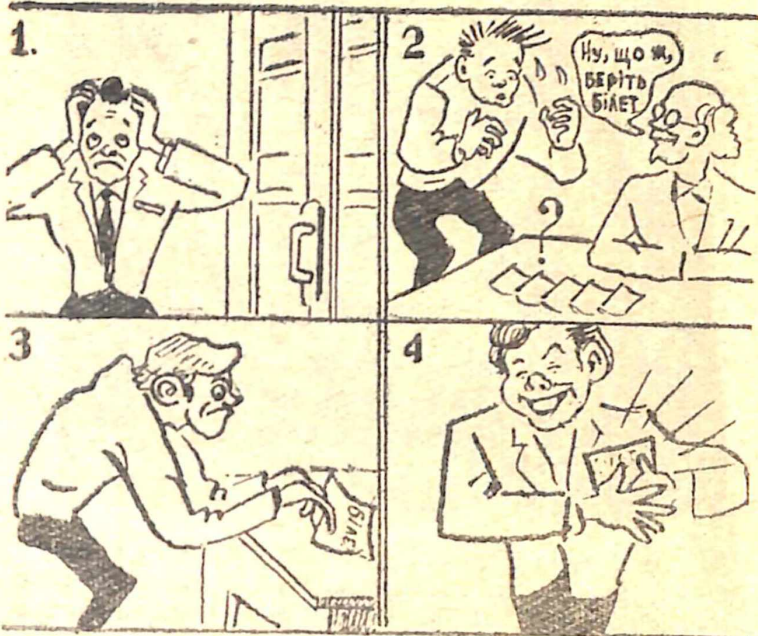
КУТОЧОК ГУМОРУ

КОЛИ СТУДЕНТ СТАЄ ВИКЛАДАЧЕМ...



ВИКЛАДАЙТЕ. БУДЬ ЛАСКА, ВИКЛАДАЙТЕ.

МЕТАМОРФОЗА



Захвостились



Мал. М. Аврамчука.

На практиці

(Із підслуханого)

Зараз я пройдуся по партах і перевірю домашні завдання.

Давайте, діти, візьмемо і перенесемо корабель із океану в річку.

Директор у нашій школі відповідає за життя комсомолу.

У цю катушку я зараз впускаю струм.

Коли, вже на дні моря, протягли тросами корабель, приєднують понтон і виганяють воду.

Записав В. Барановський.

БАТЬКИ І ДІТИ

(З народного)

РОЗУМІЄ

Синюк: «Мамо, нащо цей папір?».

Мати: «Троїти мухи!».

Син: «А що там написано на ній?».

Мати: «Смерть мухам!».

Син: «О, то не кладіть його, мамо, написаним наверх, а то, як мухи прочитають, то й ні одна не сяде на нього».

МУДРЕ СЛОВО

Вела дівчина теля додому, та й співала собі весело.

«Певне хтось тебе поцілував, що ти така весела», зажартував панич. «А хіба цілування додає веселощів?», питає дівчина. «Розуміється!», відповів панич. «Ну, то нехай вельможний па-

нич будуть такі добрі та поцілують моє теля, бо чогось дуже сумніє», сказала дівчина.

ЗЛОВИВСЯ

Батько: «Володю, не плямкай так, коли їси; ти ж як поросля».

Володя: «Так, тату!».

Батько: «А ти знаєш, що таке поросля?».

Володя: «Так, знаю».

Батько: «Що ж то таке?».

Володя: «То мала свиня старі свині!».

ПРАВДА

Батько (до свого сина): «Чи ти не соромишся бити такого малого хлопчика, ти ж від нього набагато старший!».

Син: «Але ж ви, тату, також мене б'єте, хоч од мене набагато старший!».

Вибач, рідна

Сиджу у скверіку і готуюсь до екзамену. Навколо мене бігають діти. Малюки не заважають, а, навпаки, з ними мені краще. Аж тут іде молода жінка і на плечах у неї маленький хлопчик. Він піднімає уверх крихітні рученьки, без кінця щось щебече.

— Який ти розумник, — безліч разів повторювала вона.

Я згадав свою маму. Як ти живеш? Як твоє здоров'ячко? Через півгодини я опустил листа в поштову скриньку.



РИТМИ

Живі і мертві!

Поховані й зариті!

Загублені у атомній імлі!

Ви чуєте, в яких шалених ритмах

Життя вирує на моїй землі?!

Нам в груді б'є Алжиру теплий попіл,

Лумумби клич гарячий не остиг...

Серця серцям передають епоху,

Як вартові, змінюючись, пости.

І знову ненавидить хтось і любить,

Хтось вік чадить, а хто за чверть згорить,

Та серце б'ється через груди в люди,

Живому всьому задаючи ритм.

Серця великих —

все гудуть набатом

Серця розп'ятих —

майбутттю, як стая

Серця з любові рвуться, наче атом,

Горять,

мов незгасаючі сонця.

Крізь радості земні і крізь тужіння,

Зім'явши кілометри висоти,

Бездоня серця рве земне тяжіння,

Землі тепло виплескує в світи.

Я теж родивсь під серцем материним

Його неспокій і любов поніс...

До зір іду і у мільярднім ритмі

Моє, гаряче б'є за комунізм!

М. Климич

студент українського відділу

ФАКУЛЬТЕТ ГРОМАДСЬКИХ ПРОФЕСІЙ

У новій Програмі

Комуністичної партії

Радянського Союзу

поставлено великі і почесні

завдання перед

вищою школою, яка

покликана готувати висококваліфікованих спеціалістів з широким

теоретичним і практичним світоглядом, прищеплювати студентам

любоб до праці і навички громадської діяльності.

Особливо великого значення в період розгорнутого будівництва

комунізму набувають питання підготовки молоді до громадської

діяльності. Адже при комунізмі, писав

В. І. Ленін, участь людей в управлінні

буде поєднуватись з роботою на виробництві.

Комітетом комсомо-

лу залучено майже

всю молодь інституту

до громадської діяльності

серед трудящих, піонерів і школярів району та міста.

Постало питання про

організацію навчання і всебічну підготовку

юнаків і дівчат до громадської роботи.

Протягом останнього часу в нашому інституті

створено факультет громадських професій, на якому уже зараз

навчається більше 250 студентів. Деканом цього факультету працює студент.

Факультет громадських професій має такі відділи: підготовка

лекторів, керівників гуртків по вивченню історії КПРС, студентських кореспондентів,

керівників гуртків автотомодування, підго-

товка суддів та ін-

структорів по спорту,

методистів піонерської роботи.

Перший випуск факультету громадських професій буде в кінці 1962 року.

Досвід показує, що

відділи цього факультету краще всього

створювати на базі гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій і т. д. Ось чому слід подумати над

створенням відділу підготовки керівників учнівських хороших гуртків та оркестрів народних інструментів на базі

самодіяльних хорів педагогічного та фізико-математичного факультетів та інститутського інструментального ансамблю.

Цей якісно новий

формі підготовки моло-

ді до самостійної участі в

справах надає

кого значення пар

бюро інституту, п

сорсько-викладач

колектив інституту

Викладачі інст

повинні взяти ак

участь у всіх поч

нях факультету

матських професій

Кожному студ

ту — громадську

фесію! Це бой

завдання повинно

втілене в життя

го інституту.

Відамо всі сво

ли і знання, невин

ну енергію і юна

завзяття великій

побудови комуні

нашій країні!

В. БОНДА

член партійно

бюро інституту

ВІДПОВІВ

— Не знаєш, Юра, чому то одні родяться білі, а другі чорні.

— Того, що одні родяться вдень, а другі — вночі.

— А коли ж руді?

— Також удень, як дуже сонце пече.

ОБЕРЕЖНИЙ

Батько: Не бійся, сину, лід міцний.

Син: Я не боюся, але хотілось би, щоб ви йшли наперед, бо якщо ви втопитеся, то хоч я залишусь.

ВІДПОВІДЬ

Вчитель: Скажи-но, Васю, коли найкраща пора рвати яблука?

Учень: Найкраща пора рвати, рвати... тоді, коли сторож спить після обіду і собаки немає.

НА УРОЦІ

Учитель: Отже, діти, ми вже знаємо всіх звірів, які живуть у стаїні, в городі, хаті. Але є ще один. Він має на собі щетину, ходить брудний, бо часто в болото лазить. Тимоше, знаєш, який це звір? Скажи!

Учень: То я такий! — відповів засоромлений Тиміш.

Буяння.

Фотохуд В. Шкардуна.

