Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН РЕКТОРАТУ, ПАРТКОМУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, МІСЦЕВКОМУ ТА ПРОФКОМУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ ІМЕНІ О. М. ГОРЬКОГО.

№ 28 (496) | Середа, 16 вересня 1970 року. | Ціна 1 коп. Рік видання 15-й.

Ленінський залік продовжується

ДО НОВИХ РУБЕЖІВ

Згідно постанови ЦК ВЛКСМ пропонується продовжити Всесоюзний Ленінський залік під девізом «Ми справі Леніна і партії вірні». Мета заліку — ще вище підняти політичну, трудову і громадську активність кожного комсомольця, піднести роль і відповідальність всіх комсомольських організацій інституту за участь у господарському, культурному і державному будівництві, мобілізувати комсомольців і молодь на гідну зустріч XXIV з'їзду КПРС.

У період підготовки та проведення Ленінського заліку кожен з нас повинен постійно пам'ятати про ті високі вимоги, які ставить партія і комсомол перед молоддю, студентством. А вони такі: постійно оволодівати марксистсько-ленінською теорією, добре знати найважливіші партійні документи, які визначають перспективи розвитку нашого суспільства; наполегливо оволодівати знаннями; взяти зобов'язання до XXIV з'їзду КПРС, з честю виконати ці зобов'язання; *підвищувати бойовитість своєї комсомольської організації, зміцнювати дисципліну, сумлінно* виконувати доручення організації, в усьому проявляти ініціативу; звітувати перед своєю організацією, перед старшими товаришами-комуністами про виконання заповітів Леніна, про успіхи в праці і навчанні, досягнуті на честь XXIV з'їзду КПРС; глибоко вивчати матеріали XXIV з'їзду КПРС, визначити свою конкретну участь у виконанні його рішень.

Ленінський залік проходить в усіх комсомольських організаціях країни з серпня 1970 року по квітень 1971 року в два етапи.

Перший етап закінчується 2 жовтня 1970 року до 50-річчя промови В. І. Леніна на III з'їзді РКСМ «Про завдання спілок молоді». Закінчується він Всесоюзним Ленінським уроком «По-ленінськи вчитися комунізму». Згідно рішення ЦК ВЛКСМ 3-го жовтня 1970 року буде проведено Всесоюзний комсомольсько-молодіжний суботник.

Другий етап завершується у квітні 1971 року. Протягом другого етапу необхідно підвести підсумки виконання комсомольцями та молоддю своїх зобов'язань, мобілізувати молодь на виконання гасла: «Перетворимо кожен передз'їздівський день у день ударної праці і відмінного навчання».

Одне з найважливіших завдань цього етапу — допомогти студентам успішно виконати передз'їздівські зобов'язання, активізувати трудову та громадсько-політичну активність комсомольців, домогтися, щоб кожен з них вивчав марксистсько-ленінську теорію в тісному зв'язку з життям. Для практичної роботи по організації та проведенню Ленінського заліку при комітеті комсомолу інституту створені атестаційні комісії, до складу яких ввійшли ветерани партії і комсомолу, представники партійного та комсомольського активу, адміністрації, кращі пропагандисти, агітатори.

Ленінський залік завершується Всесоюзними комсомольськими зборами, на яких обговорюються підсумки XXIV з'їзду КПРС, визначаються завдання комсомолу по виконанню його рішень. Збори підводять також підсумки виконання комсомольцями і молоддю соцзобов'язань на честь XXIV з'їзду КПРС.

Комсомольцям, які відзначилися в ході заліку, вручається значок ЦК ВЛКСМ «Ленінський залік».

Такі в загальних рисах організаційні моменти і програмні уваги щодо підготовки і проведення Ленінського заліку.

А тепер про практичну діяльність нашої комсомолії на даному етапі. У нашому інституті підготовка до Ленінського заліку назустріч XXIV з'їзду *КПРС розпочалась комсомольськими зборами на філологічному* факультеті, що відбулися 3 вересня.

Студенти 42-ї групи українського відділу, кращої групи факультету, виступили на цих зборах ініціаторами починання, яке заслуговує всілякого схвалення: «XXIV з'їзд КПРС зустрінемо тільки «відмінними» і «добрими» показниками у навчанні». Ініціативу правофлангових навчання було підтримано. В похід проти «трійки» вирушає весь факультет.

Відбулися комсомольські збори і на інших факультетах. Цікавою і наснажуючою була розмова істориків. Цей факультет в інституті наймолодший, але це не заважає йому бути заспівувачем комсомольського життя інституту. На рахунку істориків немало корисних справ.

Взяти хоча б шефську роботу. Шефство тут не обмежується епізодичними «наїздами» в село. Студенти встановили постійні зв'язки з Ксаверівською середньою школою Васильківського району, Бобрицькою школою Бориспільського району, школою № 153 міста Києва. У Ксаверівці, наприклад, студенти 21-ї групи ведуть учнівський гурток поширеного вивчення історії, у Бобрицькій — студент 22-ї групи Володимир Самчук веде гурток «умілі руки». А крім цього — участь у всіх шкільних заходах, лекції, концерти.

На історичному факультеті постійно шукають (і знаходять!) нові форми комсомольської роботи. Взяти зокрема проведення комсомольських зборів. У чергу дня комсомольських зборів, крім поточних справ, часто включається обговорення життя і діяльності видатних педагогів, діячів Комуністичної партії (збори, присвячені роковинам з дня народження Н. К. Крупської, Ф. Е. Дзержинського тощо). Це придає зборам небуденний характер, сприяє професійній підготовці *майбутніх істориків, активізує практичну діяльність.*

Багато уваги приділяють історики навчанню. На першому місці у них самостійна робота. З поля зору при цьому не випадає жоден студент. («Жодного пасивного на семінарі!»).

Ми сказали лише про один факультет. Але не мало повчального у процесі складання Ленінського заліку було нагромаджено і на інших факультетах. Наше завдання тепер — не «розгубити» досягнутого, вивчати і поширювати кращий досвід.

Не можна обминати і недоліків. Одним з них є те, що на комсомольських зборах подекуди беруться неконкретні зобов'язання, виражені в загальних формулировках. Проти цього потрібно повести рішучу боротьбу. Треба звернути увагу і на те, щоб вивчення ленінізму нашими студентами було тісно пов'язане з практичною участю у громадському житті інституту, факультету, групи.

М. ЛЕВЧЕНКО,
секретар комітету ЛКСМУ інституту.

50 років КДПІ — ЛЮДИ НАШОГО ВУЗУ

Якби всі його вихованці прийшли навістити свого посрібленого сивизною наставника, то прийняти їх всіх разом він просто не зміг би... Ні-ні, гостям він радий, але ж... Де розмістити такий легіон? У всьому нашому інституті не знайдеться скільки приміщень і аудиторій. Вихованців у нього тисячі.

Свій перший крок на вчительську стежку Степан Андрійович Литвинов зробив ще до революції. І з того часу, ось вже 54 роки, він віддає своє серце найблагороднішій, найпочеснішій справі — вихованню молодого покоління. Понад 30 років із них він готує вчителів для радянської школи, працюючи в педагогічних вузах.

За невтомну діяльність і плідні наукові пошуки педагог-ветеран неодноразово нагороджувався урядовими нагородами, відзнаками. Проф. С. А. Литвинов і сьогодні на передньому краї педагогічної науки. Свій багатющий досвід, свою любов до справи, якій присвятив все життя, він щедро передає студентам — своїй зміні.

НА ФОТО: **проф. С. А. ЛИТВИНОВ приймає гостей — піонерів однієї з київських шкіл.**

Фото **В. Тимошенка.**

ЛЕНІНСЬКИЙ УРОК

(Рекомендації по проведенню)

Для підготовки і проведення Всесоюзного Ленінського уроку «По-ленінськи вчитися комунізму» в кожній академгрупі повинна бути створена спеціальна група або штаб на чолі з комсоргом.

Готуючись до уроку, комсомольці вивчають виступ В. І. Леніна на III з'їзді РКСМ, конспектують працю В. І. Леніна «Завдання спілок молоді». Поряд з вивченням праці В. І. Леніна кожен комсомолець повинен взяти найактивнішу участь у суспільно-корисній діяльності.

Комсомольські групи доручають кільком комсомольцям підготувати реферати з проблем, висунутих Леніним на з'їзді. Роботи ці повинні містити в собі цікаві цифри, факти. Доцільно також підготувати декілька доповідей з історії III з'їзду та виступу на ньому В. І. Леніна.

Разом з підготовкою конспектів і рефератів рекомендується силами комсомольців академгрупи створити фотовиставку про III з'їзд РКСМ або організувати вечір зустрічей з ветеранами комсомолу.

Зрозуміло, що академгрупа може не обмежувати себе тільки цими завданнями, а виявляти більшу винахідливість та ініціативу.

Коли буде визначена тема уроку, доповідач, потрібно скласти розгорнутий план. Цей план зі списком рекомендованої літератури необхідно розповсюдити серед комсомольців з тим, щоб обговорення на уроці було цікавим і плідним. І тоді як наслідок уроку народиться конкретна програма дій колективу, в реалізації якої візьме участь кожний член ВЛКСМ. Тоді знаменний день 2-го жовтня стане важливим рубежем у підготовці до другого Всесоюзного Ленінського заліку, ще більш активною і успішною буде наша участь у всенародному русі за гідну зустріч XXIV з'їзду КПРС!

КОМІТЕТ КОМСОМОЛУ.

ВІДГОМІН ТРУДОВОГО ЛІТА

ЗОРЮ ЗУСТРІЧАЛИ У ПОЛІ

У стінах нашого інституту вперше був сформований кримський будівельний загін. Не вагаючись, разом з своїми подругами я записалась до цього загону.

І ось — Крим з його палючим сонцем. Почалися трудові будні.

Невтомно, з завзяттям працювали хлопці й дівчата на помідорних плантаціях, на виноградниках, в саду, на будівництві телятника та консервному заводі.

І не тільки працювали. Ми побували у Севастополі, де кожен камінь є свідком мужності моряків та жителів міста. На Сапун-горі хвилиною мовчання вшанували пам'ять загиблих.

Не раз зустрічали оплесками інститутських артистів трудівники ланів, говорили щире «дякую» за подаровані пісні.

У загоні діяв комсомольський прожектор, випускалися стінгазети, бойові листки. Часто на політінформаціях розгорались дискусії, і тоді відбувалися жаркі словесні бої.

...Вечорами над селом линуть задушевні українські пісні, чути голос баяна. Довго ще не розходяться дівчата. А завтра зорю вони знову зустрінуть в полі.

Надія ПЛОТНІКОВА,
студентка дефектологічного факультету.

Гімн комсомольській звитязі

Загін «Україна-70», у якому мені довелося працювати, був сформований на основі всіх будівельних загонів, що приїхали з України на будови цілинного краю. Працювали ми на будівництві елеватора в місті Аркалик

Ми витягували елеваторську вежу, в'язали арматуру, заливали бетон. Працювали подекоди по дві зміни підряд. І здали все-таки елеватор раніше строку: 15 серпня замість 26 за планом.

Було у нас немало труднощів, але ніщо не може зрівнятися з радістю від того, що твоїми руками збагачується наша земля. Цю радість не можна уявити, її треба пережити самому. Треба було бачити, як закінчивши елеваторську вежу, хлопці з ударної комсомольської бригади заспівали «Інтернаціонал». Гордо і мужньо злетів він над степом як гімн комсомольській звитязі.

Ю. КОВАЛІВ,
студент філологічного факультету.

НА БУДОВАХ КИЄВА

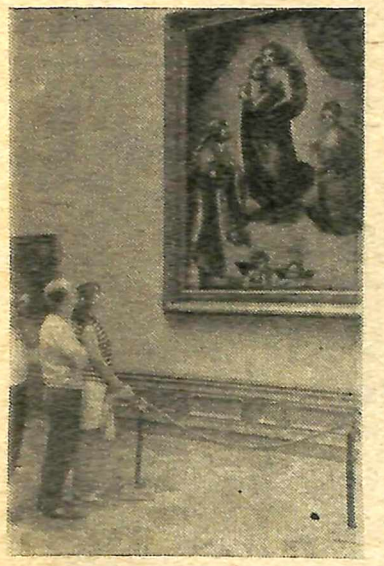
Ще не минуло й тижня після літньої екзаменаційної сесії, як студенти будівельного загону дефектологічного факультету дружно вийшли на будівництво Київського житлового масиву — розпочали свої трудові канікули.

Бійці нашого загону внесли вагомий вклад у дострокову здачу об'єктів для трудящих столиці України. Всіх робіт виконано на суму 11.160 карбованців. Показник непоганий!

Найкращих успіхів у роботі досягла бригада 22 групи.

М. МАЗУР,
студент дефектологічного факультету.

У НІМЕЦЬКИХ КОЛЕГ



ЦЬОГО літа група студентів нашого інституту побувала в гостях у своїх колег — студентів Лейпцігського педінституту в НДР. Цікавий, змістовний візит тривав близько місяця. Завдяки щирості гостинності друзів кияни мали змогу зачерпнути багато нового і корисного для майбутньої педагогічної діяльності. Вони познайомились з постановкою роботи в Лейпцігському педінституті, з функціями організації вільної німецької молоді.

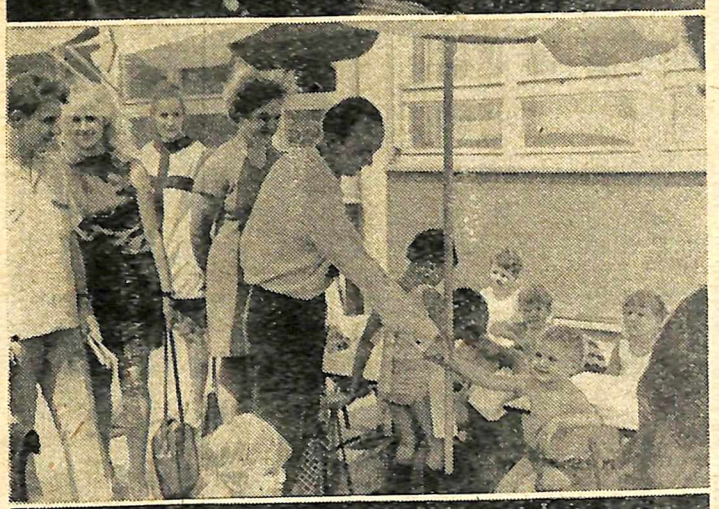
Наші студенти відвідали школу, дитсадок, деякі інститути. Багато користі принесли посланцям з України і уроки німецької мови, проведені викладачем лейпцігського інституту.

Та найбільше, мабуть, запали в душу дні, проведені в горах Тюрінгії — в піонерському таборі виробництва «Вісмут». Спілкування з німецькими вожатими, обмін досвідом... Не можна не згадати без теплої посмішки «розмови» з дітьми: хто — по-німецьки, хто — по-російськи... Веселі ігри, танці, тривалі походи в гори... А далі були ще і Дрезден, і мальовнича Саксонська Швейцарія, і трагічний Бухенвальд, і величний Веймар, чудовий Майсен, красень Берлін.

Але найголовніше, що запам'ятається назавжди, — це щире гостинне ставлення до нас німецьких товаришів, які допомогли на місяць забути, що ти не вдома, а в гостях, вселити у серце надію, що дружні потиски рук, приязні посмішки, якими нас скрізь зустрічали і проводжали, і надалі залишаться найпереконливішим свідченням відвертості і міцної дружби.

Валентина САВИЦЬКА,
студентка дефектологічного факультету.

● ●



На фото справа (зверху вниз):

1. Група студентів нашого інституту у місті Лейпцігу. Скільки побачено, скільки почуто цікавого! Йде жвавий обмін враженнями, у якому бере участь і керівник групи О. І. Бугайов (крайній справа).

2. Відвідини дитячого садка.

3. Дні України в місті Лейпцігу. Концерт піонерів-тельманівців у парку ім. Кларн Цеткін.

На фото вгорі зліва:
Дрезденська картинна галерея. Біля «Сікстинської мадонни».

Колонка першокурсника

ЗДІЙСНИЛАСЯ МРІЯ

Останнім часом до редакції надходять листи від першокурсників. Основна думка у них — радість від того, що став студентом, що здійснилася жаданна мрія. Немало теплих слів говорять першокурсники про майбутню професію...

Отже, вибір правильний. Залишається побажати нашому поповненню працьовитості і наполегливості на шляху до здійснення мрії.

✦

У Києві багато вузів... Чому я вступив до педагогічного?

Насамперед, на мій вибір позначився вплив матері — вчительки. З її розповідей я зрозумів, яка це необхідна і почесна професія. Два роки самостійної праці на виробництві наочно показали мені настільки в наш час необхідні глибокі знання в усіх галузях народного господарства. Шлях до висот знання вказує школа.

Павло ПАРХОМЕНКО,
студент фізико-математичного факультету.

✦

Вітання, вітання, вітання! Отже, я студентка КДПІ.

Школа приваблює мене. Учитель — це найсвітліше, найдорожче у кожної людини після матері. Учителем може бути тільки той, хто любить дітей, хто не шкодує ні сил, ні енергії для благородної справи виховання юних членів суспільства.

Велике бажання набути глибоких знань, щоб потім передавати їх іншим, і привело мене до педагогічного.

Люба ЛОЗОВИЦЬКА,
студентка фізико-математичного факультету.

ЙДІТЬ ДО НАС, ДОПИТЛИВІ

Друзі-першокурсники! Вже минули перші дні вашого студентського життя, ви вступили в новий, сповнений таємниць світ науки. Але крім матеріалу, який вам викладають на лекціях, необхідні й систематичні самостійні заняття, особливо для тих, хто обрав своєю майбутньою професією математику. На фізико-математичному факультеті є багато гуртків, у яких вам допоможуть розвинути свої математичні здібності, розібратись в найновіших і найважливіших проблемах, що стоять зараз перед математикою, навчать самостійно вести наукову роботу. Одним із таких гуртків є гурток елементарної математики, яким керує досвідчений викладач, доцент кафедри математики В. М. Кухар.

У гуртку елементарної математики ви будете займатись питаннями, які пов'язані з вашою майбутньою працею в школі. Ви дізнаєтесь багато цікавого з життя і діяльності видатних математиків, розберетесь з таємницями математики тисячолітньої давності і сучасності. Під керівництвом досвідчених викладачів ви будете займатися самостійно науковою працею, кращі роботи членів гуртка будуть рекомендовані на наукову студентську конференцію.

Крім цього гурток організовує математичні зустрічі-КВН, вечори відпочинку.

Тож приходьте до нас у гурток, ми будемо раді вітати вас — майбутніх членів наукового студентського товариства.

Г. ГАБОВИЧ,
голова гуртка елементарної математики.

ВІТРИЛО

□ □

Пропонуємо увазі читачів нові вірші членів літературної студії інституту.

□ □

Микола БОРОВКО,
студент IV-го курсу філологічного факультету

ПІСНЯ ПРО НАШ ІНСТИТУТ

Юне серце обняв смутку лагідний легіт,
Білим співом сузір'я каштанів цвітуть,
А будівля дзвінка найдорожча для мене
Кличе радо в широку омріяну путь.

ПРИСПІВ:
Дороги в дитинство несхибно прямії,
Дороги з дитинства прості, як слова.
Дороги дитинства — осонцена мрія,
І серце про вас мені ніжно співа.

У вальсі веселім кружляють дівчата —
У вирій летять молоді вчителі.
Магелани наук, їм завжди починати
Всі дороги дитинства на рідній землі.

ПРИСПІВ.
Ранком світлим ясним у далекій окрузі
Розпочнеться в житті твій найперший урок.
Пригадаються лави студентської друзі
І в дорогу важку опромінений крок.

ПРИСПІВ.
І літа побредуть ніжним вереснем синім,
Відлетять журавлі і повернуться знов,
Та завжди моє серце гаряче нестиме
Ту омріяну мить і до тебе любов.

Віра ДОБРОВОЛЬСЬКА,
студентка II-го курсу філологічного факультету

ДІВЧАТА

Щедрий вечір вийняв срібного окрайця
Тихим паркам із прихованими парами,
А дівчата над конспектами схиляються,
А дівчатам вісімнадцять незабаром.

Їм назавтра так багато треба вивчити,
Їм не можна відірватися нітрохи.
Десь неоновою заполоччю вишиті
Стихлі вулиці чекають на закоханих.

Манить вечір зашарілими проспектами,
Тож не раньте серця спраглого докором,
Що, лишивши недовивчені конспекти,
Юність весело вистукує підборами.

Десь під кленами губитимуть зажуру,
Може долю в щемнім шепоті стрічатимуть...
Ви не сердьтеся, будь ласка, тьотю Шуро,
Цього вечора запізняться дівчата.

А за північ, коли марить ніч напатлана
В сонних вулицях, неону смутком вишитих,
Довго-довго ще в гуртожитку не спатимуть,
Бо назавтра так багато треба вивчити.

Вісті з педпрактики

— Вчителька з неї буде серйозна, висококваліфікована, — такої думки про Валентину Мацько, студентку 4-го курсу філологічного факультету, і викладачі, і студенти.

Цю характеристику Валентина «заробила» успішним навчанням, сумлінністю, ввічливістю, скромністю.

Зараз студентка на завершальній педагогічній практиці, успішно оволодіває практичними навичками роботи в школі.

Фото В. Тимошенка.

РОЗПОЧАЛАСЯ ПЕРЕДПЛАТА

Шановні товариші — викладачі, студенти, аспіранти, лаборанти, співробітники адмінгоспчастини!

Розпочалася передплата газет та журналів. Тож вже сьогодні і не пізніше подумайте над тим, що будете читати у 1971 році.

ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА ПЕРЕДПЛАТУ В ІНСТИТУТІ

Від парткому — А. Лукашенко, від комітету ЛКСМУ — Г. Науменко

Завідуюча пунктом передплати — С. Котляренко.

У СТУДЕНТІВ ПЕРЕДПЛАТУ ПРИЙМАЮТЬ:

на фізико-математичному факультеті — Борис Косолапов, на філологічному — Людмила Лук'янова, на педагогічному — Людмила Клепачевська, на історичному — Віктор Даниленко, на дефектологічному — Ярослава Бабінець, на музично-педагогічному — Анатолій Доріченко.

ВИКЛАДАЧАМ НА ФАКУЛЬТЕТАХ (КАФЕДРАХ) У СПРАВАХ ПЕРЕДПЛАТИ ПОТРІБНО ЗВЕРНУТИСЯ ДО ТАКИХ ТОВАРИШІВ:

Немирівська, П. Лучицький — фізико-математичний факультет; В. Сокур — філологічний ф-т; М. Буркатівська, Л. Жербіна — музично-педагогічний ф-т; Т. Куренкова — дефектологічний ф-т; В. Молдован — кафедри суспільних наук; С. Ільїна — кафедра іноземних мов; І. Шиманська — кафедра педагогіки; Л. Граб — кафедра дошкільної педагогіки; Т. Левківська — кафедра початкового навчання; Л. Гомоля — кафедра психології; В. Рознюк — кафедра фізичного виховання.

Редактор В. СОКУР.

«За педагогические кадры» — орган ректората, парткома, комитета ЛКСМУ, месткома и профкома Киевского государственного педагогического института им. А. М. Горького. Адреса редакції: м. Київ, бульвар Шевченка, 22/24, кім. 110. Тел. Б-1-90-46. дод. 43.

Тираж 1000. Друкарня видавництва «Київська правда», вул. Леніна, 19. Зам. 3946.