

ЗА ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМІТЕТУ ЛКСМУ, ПРОФКОМУ
ТА РЕКТОРАТУ КИЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ імені О. М. ГОРЬКОГО

ЕКЗАМЕНИ ЗАКІНЧУЮТЬСЯ

Розповідає декан

Наш кореспондент відвідав декана педагогічного факультету доц. Д. Я. Шелухіна і попросив розповісти про хід і наслідки екзаменаційної сесії на педагогічному факультеті.

Д. Я. Шелухін повідомив:

— Екзаменаційна сесія відбувається нормально. Правда, факультет перебуває зараз в напруженні, але це напруження робоче, творче.

Екзамени і заліки свідчать, що переважна більшість студентів сумлінно ставиться до цієї важливої державної перевірки своєї роботи протягом семестру. Студенти з усією серйозністю поставилися до складання екзаменів, і, треба сказати, це дало добрі результати. З приємністю можна повідомити, що на екзаменах студенти виявляють ґрунтовну обізнаність з теоретичним курсом, використовують при відповідях матеріали педагогічної практики, свій творчий досвід. Це свідчить про міцні зв'язки факультету з школою, про змістовну підготовку майбутніх учителів і вихователів.

Щоб не бути голослівним, звернемося до конкретних фактів.

Так, студенти I курсу дошкільного відділу досить добре

склали екзамен з української мови (викладачі — доц. Б. М. Кулик і канд. філолог. наук А. Д. Очеретний). Із 50 студентів 16 одержали відмінні оцінки, 31 — добрі і лише троє (Г. Анастасова, О. Антоноук, Т. Сирота) — задовільні. Така ж втішна картина з цього екзамену (викладач — канд. філолог. наук М. Я. Плющ) і на I курсі дефектологічного відділу. Серед кращих студентів можна назвати таких, як Л. Борчук, Н. Могир, Г. Муха, О. Настенко. Деякі студенти виявили й посередні знання (О. Камінчук, Н. Чирко, Л. Шляхтиченко).

Непогано складають екзамен і наші випускники. Так, студенти IV курсу дошкільного відділу на екзамені з методики викладання педагогіки в педагогічних училищах (викладач — доц. О. П. Ткаченко) виявили в основному відмінні й добрі знання предмету. Лише Л. Абрамова, Л. Дишлюк, Т. Жуковська одержали «трійки». Також успішно складено тут і екзамен з історії педагогіки; з 27 студентів лише Л. Дяченко одержала задовільну оцінку.

ґрунтовні знання виявили студенти V курсу дефектологічного відділу (група сурдопеда-

гогів) на екзамені з історії спецпедагогіки (викладач — доц. М. Д. Ярмаченко). Серед кращих студентів слід назвати таких, як Л. Липко, Т. Маслюк, Л. Савченко, В. Філоненко та ін., які одержали відмінні оцінки. Правда, є й такі, що мають «трійки» (Л. Кодаш, Г. Стратієнко, М. Юрченко).

Тоді ж, коли послаблюється підготовка, гіршають і результати. Так, на III курсі дефектологічного відділу 13 студентів склали екзамен з політекономії на «задовільно», а двоє (Л. Дейнега, А. Фадеева) виявили незадовільне знання цього важливого предмету. Чимало «трійок» відзначили відповіді друкуреників-дефектологів на екзамені з педагогіки (викладач — доц. Г. З. Івашина). А окремі студенти (В. Зубченко, Л. Звершківська) навіть не склали екзамену. Правда, мушу відзначити, що ряд студентів, зокрема студентів-комуністів, як В. Бондар, В. Гришко, Г. Максименко, В. Отверченко, показують відмінні знання — і з педагогіки, і з психопатології.

Одним словом, в загальному результати непогані. Будемо сподіватися, що завершено цей складний період в житті факультету організовано.

ДОБРЕ ПІДГОТУВАЛИСЯ

Екзаменаційна сесія — як у хліборобів жнива: багато доклав сил, добре попрацював — збереш великий урожай. Студенти II курсу українського відділу (перша група) систематично працювали над курсом сучасної української літературної мови, ґрунтовно готувалися до практичних занять, активно обговорювали найскладніші питання з фонетики та граматики української мови, засипаючи запитаннями викладача на лекціях, практичних заняттях і консультаціях. Наполеглива робота дала позитивні результати: усі студенти групи успішно склали екзамен з сучасної ук-

раїнської літературної мови. Наслідки екзамену такі: з 22 студентів на «відмінно» склали 10 осіб, на «добре» — 8, і чотири студенти одержали оцінку «задовільно».

Серед студентів, які одержали оцінку «відмінно», виявивши глибокі знання курсу і міцні практичні навички фонетичного і граматичного розбору, слід назвати комуністів К. Листопад, В. Лету, комсомольців С. Іванюка, Н. Баранівську, Г. Зосько та інших. Не досить міцні знання виявили студенти В. Загорюлько, Т. Бойченко, І. Зінківська та Г. Лозовицька, які в процесі навчання багато

працювали над курсом і все ж, маючи прогалини в знаннях з української мови за програмою середньої школи, ще відстають від інших студентів групи.

У наступному семестрі викладачеві М. Я. Плющу необхідно посилити індивідуальну роботу з ними і добитися спільними зусиллями кращої підготовки цих студентів до майбутньої роботи в школі.

Уся група повинна докласти сил, щоб не послаблювати, а посилити роботу над вивченням профільюючих дисциплін. За роботу, студенти!

Наш кор.

сієнко, Ніколаєвої, Клепінної (група ст. агітатора Ф. Гріма), Арзанцева, Сопільняк. Зразково працюють на дільницях ст. агітатори А. Очеретний, Л. Біяченко, О. Кравченко.

Силами агітколективу факультету було проведено вечір зустрічі з виборцями, де прочитано лекцію на тему «Третій рік кубинської революції», а силами студентів дано концерт. Також було проведено вечір зустрічі з депутатами, які звітували перед виборцями за свою роботу. На засіданні факультетського партбюро систематично заслуховуються звіти агітаторів. Нещодавно було обговорено стан всієї агітаційної роботи на факультеті і прийнято відповідні рішення щодо її поліпшення.

М. РЯБУХІН.

Напружено і цікаво

Сесія в цьому році була для нашого курсу дуже напруженою, проте не менше цікавою. Ми прослухали програмовий матеріал з такої нової дисципліни як основи атеїзму, з матеріалів XXII з'їзду КПРС. Було б доцільно, якби залік з основ атеїзму не переносили на весняну сесію, а скласти його тепер, по свіжій пам'яті. Одержали ми також ґрунтовні консультації по підготовці рефера-

тів на спецсемінари з російської мови і літератури, які давали викладачі В. Рінберг, Р. Сидоренко, О. Кириченко, Д. Шутенко, І. Крук. За це ми їм дуже вдячні і обіцяємо виправдати їх довір'я і добре готуватися до проведення спецсемінарів у березневу сесію.

В. САГАНЬ,

У курс відділу рос.
мови і літератури
(заочний відділ).

ПРАЦЮЮТЬ КОЛЕКТИВНО

У першій групі III курсу дефектологічного відділу, як і в студентів усього інституту, гаряча пора — продовжуються екзамени. Студенти цього курсу проживають в гуртожитку № 3; з першого року навчання в інституті вони звикли готуватися до заліків і екзаменів невеликими групами, що цілком виправдовує себе.

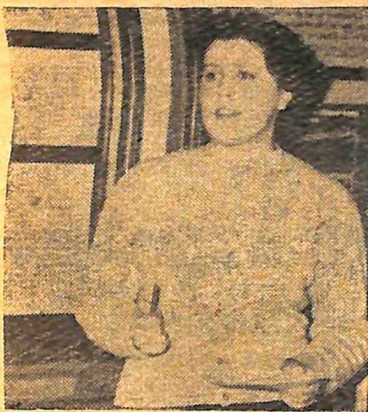
Вони вже склали всі заліки, а на екзамені з української мови одержали тільки відмінні і добрі оцінки.

Група також склала екзамен

з політекономії. Особливо високі знання показали студенти Р. Дворська, Л. Зубко, З. Зацепя, Л. Смирнова. Їх відповіді оцінені найвищим балом. Крім того, у групі 14 «четвірок», але, треба зазначити, аж сім «трійок».

Побажаємо ж студентам успішно закінчити екзамен і добре відпочити на зимових канікулах, щоб з новими силами взятися за роботу в наступному семестрі.

М. СЕЛЕЗНЬОВ.



Вдень Віра Жарчинська працює вихователюю в дитячому садку, а ввечері слухає лекції в інституті. Вона вже на другому курсі дошкільного відділу вечірнього факультету.

На фото: студентка В. Жарчинська складає екзамен з педагогіки. Її відповідь оцінена на «відмінно».

КОЛИ ПОРУЧ ДРУЗІ

«Водорості цвітуть під водою і їх красу видно лише під час бурі». Так говорить східна народна мудрість. Так буває і в людей. Живе рядом з тобою людина, ти з нею ходиш у кіно, на лекції, разом працюєш в лабораторії і нічого такого особливого — людина, як людина. І от бувають хвилини, коли твоєю знайомою людиною ніби підмінили, вона ніби повернулася до тебе іншою стороною своєї душі, тією стороною, ймення якої «краса людська».

Вчаться на факультеті, в одній групі, три подруги.

Русява, серйозна Флоріда прийшла в інститут з Полтавщини, з берегів Дніпра. Кароока, мрійлива Валя — з Вінниччини. Серед них була жвава, трішечки легковажна Галя, за плечима якої був уже педтехнікум і робота в школі за спеціальністю.

За мовчазною згодою інших во-

жаком була визнана Флоріда. Подруги не відзначалися серед інших студенток ні вродами, ні характерами, ні успішністю. Одній подобався волейбол, іншій легка атлетика, а Флоріда сказала подругам, що кращого виду спорту, як гімнастика, немає.

І хоч у неї було небагато даних, проте «воля і труд все перетруть». Наприкінці курсу вона вже виконала III, а потім і II спортивні розряди.

Нещастя в дім прийшло несподівано. На міжвузівських змаганнях з спортивної гімнастики Флоріда зламала ногу. Її пізно ввечері забрала «швидка допомога».

Прокинувшись серед ночі, нестерпно боліли ноги. Перша думка, яка прийшла, була: «Кінець всьому». Більше не зможу займатися спортом, та й в інституті потрібно брати відпустку принаймні

на рік, а це означає, що відстанеш від своїх, від друзів. Та й страшно якоюсь однієї в далекому місті. «Але одній, чому одній?».

І вони, друзі, прийшли. І не тільки подруги-комсомолки, а прийшла вся група. Прийшли не просто так, не тому, що потрібно.

Галя Чумак за те, щоб забрати хвору подругу додому, в гуртожиток. З нею всі погоджуються, бо ж Флоріда буде знаходитись у навчальній атмосфері; подруги будуть розповідати інститутські новини, разом готуватися до практичних.

На тому й вирішили. І пішли напружені трудові будні; хвора подруга не підіймається з ліжка, але комсомолки не відступають. Після лекцій у кімнату дівчат приходять товариші по групі. Розв'язують разом задачі з елементарної математики, матааналізу, готуються до семінарів з історії партії. Друзі роблять все для того, щоб хвора товаришка була завжди в курсі академічних і су-

спільних справ, якими живе група, курс. Ішов час, наближалась весна, а з нею і сесія.

Весна! Так хочеться подихати свіжим повітрям, або просто пройтися вечірніми вулицями, послухати в парку спів солов'я. Як сумно стає тоді, коли в таку пору залишаєшся дома та ще через те, що не можеш ходити. І це політили друзі, які вирішили нікуди не ходити до того часу, поки не одужає Флоріда.

І ось настала пора екзаменів. Разом з групою, після двомісячної перерви, Флоріда приходить в інститут. Перший екзамен склала успішно. Також порадували подруг оцінки з наступних екзаменів. У цьому немала заслуга і всіх комсомольців 31 групи математики.

Можна додати, що і зимову екзаменаційну сесію Флоріда Сорокатат завершує успішно.

В. БАРАНОВСЬКИЙ,
фізико-математичний
факультет.



Валентина Мегес у цьому році прийшла до нашого інституту. Наш кореспондент зустрів її за підготовкою до складання екзамену з математичного аналізу.

Фото В. Тимошенка.

И. ГОРОДИСКОМУ

Небо рассыпало гроздьями звезды,
Ломтик луны там приколот, как брошь,
Что ж ты, товарищ, читаешь так поздно?
Да посмотри же, как вечер хорош!..
Выйди под купол ночной мирозданья
(Звезд над тобой в общежитии нет),
Знания звезду вызывай на свиданье,—
Пусть на незнание прольет она свет.

О. БОРОВКУ

З поетичним чорним чубом розколотим
Зарубіжній зрива квітки-волошки він
В знань букет з найромантичнішим призначенням:
З ним не страшно йти до Гріма на побачення.

Тихо. Полночь. Общежитие. Лунатики
Бродят в джунглях исторической грамматики.
Усыпают лишь к утру и не без горечи:
На бессонницу навел Андрей Григорьевич.

А. РУДЕНКО.

ОНА СДАЕТ



Возле двери он замер.
Он в ней души не чаёт:
Она сдаёт экзамен,—
За все он отвечает:
Что на каток ходили,
Что так бродили молча
Героями идилий
В садах волшебной
ночью.
А днем трудилась
стойко,
Владея царством
книжек..
Раскрылась дверь.
Ну, сколько,
Скорее говори же!!
Чего ей торопиться?
К нему подходит гибко.
Ведь ясно, с уст
лучится
Отличная улыбка.
А. СТУДЕНЧЕСКИЙ.

Дивна

байджисть!

...Комсомольські збори групи. Розглядається поведінка П. Ляшенка та П. Водотієця, які у нетверезому стані побили людину за те, що вона на них... «підозріло подивилась та ще її посміхнулася». Що не кажи, а мотивація цілком «достатня», щоб стати на шлях хуліганства і бешкету, забути про честь і совість радянської людини. Однак, не дивлячись на це, «герой» аж ніяк не хочуть визнати себе винними, і тільки надзвичайні зусилля товаришів змусили їх схилити голову...

А ось ще один «герой», вірніше «героїня», колишня студентка V курсу російського відділу Л. Міняйлова.

— Хіба я не маю права любити? — питає вона на засіданні комітету комсомолу.

— Маєш! Але любити як людина, не падати так низько. Тобі ще тільки 22 роки, а ти вже пізнала все: неофіційне заміжжя, розлучення, одночасне «кохання» декількох, з дозволу сказати, молодих людей, дружбу з моральним злочинцем, пияцтво... У твоєму віці, коли почуттям властива романтична піднесеність, мрійність, людина стає ще прекраснішою у своєму коханні. Де ж твоє моральне обличчя, що ж довело тебе до такого сумного фіналу?! Твої подруги, що спокійно продовжують навчання в інституті, теж винні в твоїй біді, бо мовчали, вважаючи, що «моя хата скраю», — а це теж злочин.

Ось стоїть вона перед членами комітету ЛКСМУ; червоніють перед товаришами П. Ля-

шенко і П. Водотієць, з обуренням намагається виправдатись Г. Слупська (ось уже 4 роки вона не стає на комсомольський облік в інституті). Всіх їх так чи інакше покарано. Але час зробити висновки!

Останнім часом комітет комсомолу часто розглядає персональні справи комсомольців. Всі вони стосуються поведінки, морального обличчя юнаків і дівчат. Але, на жаль, ці питання впливають на поверхню лише з запізненням, аж на засіданні комітету. Дивна байджисть до людини, її недоліків панує серед комсомольського активу, в академічних групах, у факультетських бюро комсомолу. Мало студенти знають один одного, є такі, що живуть самі по собі і нічого не можуть сказати про товаришів, з якими провчилися 4—5 років. Особливо це стосується тих, хто не живе в гуртожитку.

Серед здорового, бадьорого студентського колективу не може бути байджисті! Хай справа одного буде справою всіх! Виховна робота повинна, нарешті, вестись конкретно, з кожним студентом зокрема. Час покінчити із здійсненням виховних заходів взагалі!

Честь, совість, висока принциповість будівника комунізму, моральна стійкість і твердість волі, ясність поглядів — виховання цих рис повинно стояти на першому плані. Тільки при такій умові ми зможемо позбутись міняйлових і подібних до них.

Наш кор.

Хоч би чого не сталося...

Прочитали ми нещодавно в нашій багатотиражці статтю під назвою «Для тебе, студент», написану головою студради гуртожитку № 3 Р. Похилем, і, звичайно, погодилися з її автором. Дійсно, гуртожиток для нас — рідний дом. Проте в нас є й деякі претензії саме до Р. Похили як голови студради. Справа в тому, що нам часто доводиться на деякий час вибувати з гуртожитку: на канікули, на сільськогосподарські роботи тощо. Все це змушує нас здавати свої речі у камеру схову. Студентів у нас більше 120, а приміщення камери схову маленьке. Кожен раз ми здаємо речі з думкою: «Хоч би чого не сталося». Ми не говоримо про крадіжки. У нас цього немає, але є друга небезпека для наших речей: одяг нікуди повісити, отже, мусимо складати все до купи. В результаті, коли одержуємо свої речі, то на протязі місяця не можна відшукати конспектів, книжок, одягу. Справа в тому, що все це в камері схову валяється на підлозі. Отже, просимо нашого голову студради поклопотатися перед господарською частиною інституту про надання в розпорядження камери схову ще однієї кімнати.

Студенти гуртожитку № 3.

Перша п'ятірка!



У НАС В ГОСТЯХ

Давня дружба зв'язує колектив Тбіліського державного педагогічного інституту імені О. С. Пушкіна і Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького. Вона здійснюється шляхом обміну студентськими делегаціями, виступами членів наукових студентських гуртків на щорічних сесіях наукових конференцій інститутів. Так, зокрема студент мовно-літературного факультету нашого інституту С. Вондаренко і Л. Недбайло брали участь у науковій конференції, присвяченій 40-річчю встановлення радянської влади в Грузії, а А. Чукаселі і Г. Джавахішвілі, студенти Тбіліського педінституту, виступали з рефератами, присвяченими українсько-грузинським взаєминам, на науковій студентській конференції київських друзів. Їх доповіді були відзначені грамотами і преміями Міністерства освіти УРСР.

25 січня друзі зустрілися знову. На цей раз до нас завітали грузинські студенти у складі колективу художньої самодіяльності. Того ж дня відбувся вечір дружби студентів обох вузів, а також концерт самодіяльності силами київських студентів.

27 січня грузинські студенти зустрілися із молоддю Радянського району м. Києва.

СПІВЕЦЬ ЮНОСТІ

(До 60-річчя з дня народження П. М. Усенка)

І що від того, що вже літо
Гірка й солодке я пізнав!
В мені живе і буде жити
Одвічна молодість — весна!

(П. Усенко).

Біля 40 років з почуттям нев'янучої весни в серці працює в українській радянській поезії натхненний співець комсомолу Павло Матвійович Усенко.

«Іти грозам назустріч, гартуватися в бурях — найбільше людське щастя. До кінця служити партії, народові — найвище покликання митця. Це і моє кредо — кредо поета і громадянина», — пише поет у своїй автобіографії.

Його передвоєнні поезії «КСМ», «Дівчино-секретарю», «Фабрична», «Перший стрибок», епічні твори «Відступ», «Шість» — це літопис краси і величі нової радянської людини. Поет один із перших бачив «електричні сили», чув, як «машинні линуць голоси», твердо вірив, що трактори вийдуть піднімати цілину, перерють межі й оновлять рідний край.

«Сини» — збірка поезій

О. БЛИК

СЛОВО ПРО РІДНЕ СЛОВО

ЗА ЧИСТОТУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

(Закінчення. Початок див. у № 32 за 1961 рік і в № 1 за 1962 рік)

В наш час особливого поширення набула усна мова. Вона стала могутнім знаряддям комуністичного виховання. Щоб усна мова найкраще доходила до слухача, вона повинна відповідати літературним нормам у всьому, отже, і у правильному наголошенні слів. Вживання слів з неправильними наголосами утруднює сприйняття виступу, а інколи може спотворити зміст сказаного. Наприклад, існує слово *хаос* і *хаос*. Зміна наголосу в ньому міняє значення: *хаос* — у міфології стихія, *хаос* — безладдя; *перейзд* — місце, *перейзд* — дія. Ні в кого не викликає сумнів, що через наголос розрізняємо значення таких слів, як *мук* і *м'юка*, *з* і *зам* тощо. Через наголос нерідко розрізняємо форму слова: жінок (родовий відмінок однини) і жінок (називний відмінок множини), дві жінки (залишок колишньої форми двоїни). Саме в наголосі форм типу «дві жінки», «дві книжки» трапляються помилки у мові наших студентів. Студенти часто вимовляють: дві жінки, дві книжки і ін. Ця помилка в наголосі є діалектизмом.

Українська мова належить до тих мов, де наголос у словах не закріплений за певним скла-

дізнішого періоду — це відгук на боротьбу і перемоги радянського народу у дні Великої Вітчизняної війни. Тому, хто «захистив своїм життям життя», поет сплітає вінок слави із квітів рідних долин.

Мирна творча праця радянських людей знайшла яскраве відображення у книгах П. Усенка «Вибране», «Дорогами юності».

До свого ювілею поет приходить у розквіті творчих сил. «Всім написаним досі, невдоволений. Все хочеться зробити щось краще. Ходжу між людей і вдивляюся в їх обличчя, в їх рухи, в їх клоніт і думаю: ну, щоб його таке зробити, чим би дійти до найглибших глибин душі і того он і он того...»

Поет віддає свої сили, своє обдарування на благо Вітчизни, щоб квітла вона і наливалася новими життєдайними соками. Повний сил і енергії, поет в одному з віршів пише: «Ще жить з тобою, серце, нам, спочиває немає рації».

Побажаємо ювілярові ще багатьох років життя і нових творчих успіхів на літературній ниві.

К. ХРИПКО.

Редактор П. ХРОПКО.

ПОДЯКА

Дирекція, партійна організація і місцевком кінотеатру «Київ» висловляють подяку студенту V курсу Київського педінституту Толстихину Ігорю Георгійовичу за чесне, сумлінне ставлення до своїх обов'язків громадського адміністратора театру.

Ректорат і громадські організації Київського державного педагогічного інституту імені Горького висловлюють співчуття завідувачу кабінетом фізики Ростиславу Григоровичу Ярошевичу з приводу смерті його батька.